



Итоговое собеседование

Итоговое собеседование - 2021

Дата проведения: 10 февраля 2021 г. (среда)

Место проведения: МАОУ СОШ № 131, ул. Гаршина, 8 б.

Начало проведения: 9:00

Продолжительность проведения итогового собеседования с одним участником составляет 15 минут

Для участников с ОВЗ, участников детей-инвалидов и инвалидов продолжительность увеличивается на 30 минут

Документы

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования в 2021 году

Заявление

Заявление подаётся не позднее чем за две недели до проведения итогового собеседования по русскому языку.

Изменения в заявление можно внести не позднее чем за две недели до проведения итогового собеседования по русскому языку

Итоговое собеседование по русскому языку

проводится для обучающихся 9 классов и является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9).

Итоговое собеседование по русскому языку направлено на проверку навыков спонтанной речи.

Рекомендации по подготовке к итоговому собеседованию

Итоговое собеседование проверяет коммуникативную компетенцию девятиклассников. В нее входят умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. Это универсальные навыки и умения, их должны развивать на своих уроках все педагоги.

Рекомендуем педагогам увеличить количество устных ответов на уроках истории, литературы, обществознания, географии, ОБЖ, биологии, а также включить в уроки задания на развитие беглого и сознательного чтения разных текстов и использовать разных видов чтения в соответствии с учебной задачей.

Рекомендации по подготовке к итоговому собеседованию

Этой работой часто пренебрегают, традиционно чтение вслух практикуют максимум до 5-6-го класса. В результате к итоговому собеседованию девятиклассники подходят с неразвитым навыком чтения вслух.

Учителям русского языка и литературы нужно оценивать пересказ по критериям итогового собеседования. Пусть каждый раз учителя комментируют оценку пересказа, чтобы девятиклассники понимали, на какие критерии ориентироваться.

Задания для развития навыка построения устного высказывания

1. Самостоятельно подготовить к выразительному чтению незнакомый художественный, публицистический, научно-популярный текст

2. Составить сложный план устного текста

3. Включить в пересказ цитаты из текста

4. Использовать разные виды пересказа: сжатый, подробный, с включением дополнительной информации

5. Выступить с докладом, сообщением, презентацией

Что необходимо знать об итоговом собеседовании?

- Время ответа одного участника – 15-16 минут
- Для участников в ИС с ОВЗ время увеличивается на 30 минут
- Успешное прохождение итогового собеседования – условие допуска к ГИА-9 (зачёт).
- Для получения зачёта необходимо набрать 10 и более баллов
- Во время итогового собеседования ведётся аудиозапись ответа

Структура КИМ итогового собеседования

КИМ состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания базового уровня сложности с развернутым ответом:

- 1) чтение вслух текста объёмом 150-170 слов. Время на подготовку – 2 минуты. Прочитать текст надо выразительно: правильно интонируя все знаки препинания, делая логические ударения
- 2) подробный пересказ прочитанного текста с привлечением дополнительной информации. Участник собеседования после минутной подготовки должен произнести связный текст по заявленной теме – не более трех минут. Ученикам предлагается уместно включить в пересказ текста цитату
- 3) монологическое высказывание по одной из выбранных тем (с выбором одного из трех предложенных вариантов беседы)
- 4) диалог с экзаменатором-собеседником (на одну из трех тем на выбор)

Изменения в критериях оценивания

В прошлом году уточнили задание 2 – пересказ текста. В задании закрепили, что нужен **подробный пересказ** текста.

Ранее ни в задании, ни в критериях не уточнялось, как именно школьники должны пересказать текст – **подробно или сжато**. Важно было лишь не исказить его суть, не пропустить важные детали и включить дополнительную информацию. В этом году новое требование отразили и в критериях оценивания.

Теперь если участник итогового собеседования пересказал текст не подробно, а сжато, то общее количество баллов, которое получил участник по критериям П1-П4, уменьшается на 1 балл.

Проверка ответов участников

осуществляется экспертами образовательной организации, и должна закончиться не позднее чем через 5 календарных дней с даты проведения итогового собеседования.

Итог: зачет или незачет

Состав и функционал комиссии по проведению итогового собеседования

Должность	Функционал	Дополнительные требования
Ответственный организатор	Подготовить и провести итоговое собеседование по инструкциям Рособрнадзора	Обычно на эту должность назначают замдиректора по УВР или другого члена администрации, которому будет проще всех скоординировать и проконтролировать исполнение поручений
Организатор проведения итогового собеседования	Сопровождать участников итогового собеседования в аудиторию и обратно – в кабинет для участников, которые прошли итоговое собеседование. Следить, чтобы все ученики соблюдали порядок, если итоговое собеседование проходит во время учебного процесса	Организатором может быть любой работник школы
Экзаменатор-собеседник	Проверять паспорта участников. Проводить инструктаж участников итогового собеседования по выполнению заданий КИМ. Фиксировать время начала и окончания итогового собеседования для каждого участника. Проводить собеседование с участниками	Экзаменатором-собеседником назначьте педагога, который обладает коммуникативными навыками и грамотной речью независимо от опыта работы. Это может быть учитель по любому предмету, который не преподаёт в классе участника собеседования

Состав и функционал комиссии по проведению итогового собеседования

Должность	Функционал	Дополнительные требования
Технический специалист	Получить КИМ итогового собеседования от РЦОИ. Подготовить технические средства для ведения аудиозаписи в аудиториях итогового собеседования. Обеспечить работу штаба и всех технических устройств в нем	Назначьте техническим специалистом работника, который имеет опыт работы с программным обеспечением и техникой. Например, учителя информатики и ИКТ
Эксперт	Оценивать ответы обучающихся с использованием Критериев оценивания выполнения заданий, контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по русскому языку	Учителя русского языка и литературы, имеющие высшее образование

Демонстрация

- Проект демонстрационного варианта итогового собеседования по русскому языку опубликован:
- на сайте ФИПИ в разделе ОГЭ / Итоговое собеседование
- на сайте Решу ОГЭ / Итоговое собеседование

Кто может быть экзаменатором-собеседником?

Экзаменатором-собеседником может быть любой учитель школы с высшим образованием, желательно с развитыми коммуникативными навыками. Если у школьника возникнут затруднения во время финального диалога, экзаменатор-собеседник должен помочь ему и вывести из зоны односложных ответов «да», «нет», «не знаю». Именно поэтому на роль собеседника лучше выбрать педагога, который умеет общаться, так как в его задачи входит «разговорить» участников собеседования. Собеседники должны уметь эмоционально реагировать во время ответа девятиклассников, задавать им вопросы, которые помогут направить учеников, а не собьют их.

Четыре вопроса об экзаменаторе-собеседнике

- **Должен ли экзаменатор-собеседник рекомендовать ученику тему монолога?** Нет, не должен. Выбор темы – зона ответственности девятиклассника.
- **Как должен вести себя экзаменатор-собеседник, если во время диалога ученик молчит или так отвечает на вопросы: «Не знаю...», «Мне нечего сказать...»?** Экзаменатор-собеседник должен стимулировать речь ученика эмоциональной реакцией, дополнительными вопросами. Собеседник не должен путать или сбивать школьника, наоборот, его задача – помочь участнику справиться с испытанием.
- **Имеет ли право участник собеседования переспросить экзаменатора-собеседника, уточнить заданный вопрос?** Да, имеет. Участник собеседования вправе уточнять вопросы, как во время обычного диалога, это демонстрирует развитие навыков коммуникации на высоком уровне. Баллы за уточнения не снижаются.
- **Должен ли экзаменатор-собеседник исправлять ошибки и недочеты в речи экзаменуемого?** Нет, не должен. Ошибки и недочеты отметит в протоколе эксперт, который оценивает собеседование. Экзаменатор-собеседник может лишь помочь ученику справиться с волнением.

Что необходимо иметь при себе, во время итогового собеседования

- документ, удостоверяющий личность
- ручка
- лекарственные средства (при необходимости)

Иные личные вещи участники обязаны оставить в специально выделенном в учебном кабинете месте для хранения личных вещей участников.

Что запрещено иметь при себе, во время итогового собеседования

- средства связи, фото, аудио и видеоаппаратуру,
- справочные материалы,
- письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

Запрещено выносить из учебных кабинетов материалы итогового собеседования на бумажном или электронном носителях, фотографировать материалы итогового собеседования.

Также запрещается пользоваться текстами литературного материала (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистика, другие литературные источники).

Повторный допуск

- Дополнительные сроки 10 марта, 17 мая
- Получившие «незачет»
- Не явившиеся по уважительной причине, подтвержденные документально
- Не завершившие по уважительным причинам, подтвержденные документально