

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Управление образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 131
620076 г. Екатеринбург, ул. Гаршина, 8 б тел. 263-48-85; факс 263-49-26

Принято:
Педагогическим советом
протокол № 7 от 10.03.2016
Согласовано с:
Советом родителей
протокол № 3 от 11.03.2016
Советом обучающихся
протокол № 2 от 11.03.2016



Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 131
Г.А. Осадчая
приказ № 59-о от 14.03.2016

**Осадчая
Г.А.**

Осадчая Г.А.
я подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей
подписью
МАОУ СОШ № 131
г.Екатеринбург,
ул.Гаршина, 8б,
soch131@eduekb.ru
2021.02.06 13:30:15+05'00'

**Положение
об организации внеурочной деятельности обучающихся
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 131**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании российской Федерации" (с последующими изменениями и дополнениями)», Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года. №373, от 17 декабря 2010. №1897, от 17 мая 2012г. №413 утверждены ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (от 28 декабря 2010г. №2106), Письмо «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (от 24 ноября 2011г. №МД-1552/03), Письмо «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного стандарта общего образования» (от 12 мая 2011г. №03-296), Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р), План мероприятий развития дополнительного образования детей на 2015-2020 гг., утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации 24 апреля 2015 г. №729-р), Основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования МАОУ СОШ № 131.

1.2. Внеурочная деятельность обеспечивает индивидуальные запросы и потребности обучающихся и их семей, интересов образовательного учреждения и субъектов Российской Федерации и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования и обеспечивает расширение пространства самореализации обучающихся, развития познавательной и творческой активности в разнообразных видах деятельности.

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть учебного плана, который является компонентом основной образовательной программы начального и основного общего образования Школы.

1.4. Внеурочная деятельность организуется в Школе, в соответствии с ФГОС общего образования, определяющее общее количество часов на каждом уровне образования:

до 1350 часов на уровне начального общего образования;

до 1750 часов на уровне основного общего образования;

до 700 часов на уровне среднего общего образования.

Школа самостоятельно определяет объем часов, как в учебное, так и в каникулярное время.

1.5. Внеурочная деятельность является обязательной и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.6. Система внеурочной деятельности в Школе разработана с учетом особенностей и традиций Школы, предоставляющих возможности обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих, спортивных способностей школьника.

1.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.8. Школа предоставляет обучающимся, их родителям (лицам, их замещающим) возможность выбора внеурочных занятий, направленных на их развитие в формах отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, викторины, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

1.9. За основу внеурочной деятельности обучающихся Школы принята оптимизационная модель внеурочной деятельности.

1.10. При организации внеурочной деятельности использованы возможности Школы, а также обучающиеся могут заниматься в организациях культуры и спорта города с ориентацией на запросы обучающихся и их родителей.

1.11. Обучающемуся предоставляются академические права за зачет Школой в установленном порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющий образовательную деятельность на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося. Например, если ребенок занимается в музыкальной школе, художественной студии (школе), спортивной школе, на языковых курсах и т.п., то занятия, посещаемые им в данной организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по соответствующему направлению в Школе.

1.12. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-измерительных процедур. Фиксация личных достижений ребенка может осуществляться посредством технологии «Портфолио», но оценочным процедурам не подлежит.

1.13. Объем финансирования внеурочной деятельности определяется государственным заданием учредителя Школы.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Цель внеурочной деятельности – создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование принимаемой обществом системы ценностей, многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творческой личности.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

1. Организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с муниципальными образовательными учреждениями культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся.

2. Выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности.

3. Создать условия для индивидуального развития обучающегося в избранной сфере внеурочной деятельности.

4. Создать условия для приобретения опыта творческой, спортивной, интеллектуальной деятельности, для реализации приобретенных знаний, умений, развития опыта взаимодействия и сотрудничества.

5. Воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

3. Организация внеурочной деятельности.

3.1. Школа самостоятельно разрабатывает план внеурочной деятельности, определяющий состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, с учетом запросов обучающихся, возможностей Школы и объему субвенций, выделенной для реализации образовательной программы, обеспечивает достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования Школы.

3.2. Внеурочная деятельность в Школе организуется:

- по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;

- в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разновозрастных категорий;

- в формах: дополнительные образовательные модули, курсы, индивидуальные формы работы (индивидуальные занятия на муз. инструментах, индивидуальные спецкурсы, консультации), кружки, студии, творческие объединения, секции, концерты, фестивали, выставки, экскурсии, олимпиады, соревнования, круглые столы, конференции, дебаты, школьные научные общества, поисковые и научные исследования, предметные недели, праздники традиционные школьные мероприятия волонтерские отряды общественно полезные практики, коллективные творческие дела;

- в каникулярное время: в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе Школы или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т.д.).

Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители), обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

3.3. Внеурочная деятельность в Школе организуются через дополнительное образование (кружковую работу, секции, студии), платные дополнительные образовательные услуги, деятельность педагогов по предмету и классных руководителей.

3.4. Каждый обучающийся в соответствии со своими интересами и пожеланиями родителей имеет право заниматься по нескольким направлениям, но на основании заявления родителей (законных представителей).

3.5. При приеме в спортивные, хореографические кружки необходимо родителям (законным представителям) представить медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

3.6. Основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности – форма проведения занятий, отличная от урока, соблюдение динамической паузы (40-50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в Школе.

3.7. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющий образовательную деятельность:

- родители (законным представителям) предъявляют справку (выписку из журнала) о результатах образования обучающихся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ из других организациях, осуществляющие образовательную деятельность в конце каждой четверти учебного года, заверенную руководителем ОУ;

- справка (или выписка их журнала) определяет объем, режим освоенных занятий, а также оценки образовательной деятельности.

3.8. Внеурочную деятельность осуществляют учителя Школы, классные руководители, педагоги дополнительного образования школы и других образовательных организаций

3.9. Рабочие образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно.

3.10. Учет занятий по внеурочной деятельности осуществляется учителем в Журнале внеурочной деятельности. Журнал внеурочной деятельности должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО учащихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога), учет результатов освоения образования обучающимися. Содержание занятий в Журнале внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.