Информация для педагогов

**Предпосылки наркотизации подростков**

**1. Медико - биологические:**

* наследственная отягощённость алкоголизмом, наркоманией, психическими расстройствами у ближайших родственников (отец, мать, дед, дядя, братья или сёстры),
* индивидуальные психические заболевания (например, травмы головы, шизофрения, умственная отсталость, эпилепсия) у самого подростка или его ближайших родственников,
* остаточные явления и последствия органических поражений головного мозга в период внутриутробного развития, родов и вследствие инфекций раннего детства,
* раннее курение и алкоголизация,
* эпизодическое употребление наркотиков до того, как наступила зависимость,
* высокий порог нейрофизиологического раздражения (любовь к ярким «ядовитым» краскам, их сочетаниям в одежде, комнате);
* высокая переносимость мелькающих огней и громкой музыки на дискотеках на протяжении длительного времени,
* стремление к экстремальным видам поведения, стремление к экстриму, к жизни «на грани».

**2. Социальные:**

* приёмная семья,
* неполная семья,
* семья, когда один из родителей не является родным,
* семья, в которой воспитанием ребёнка занимаются бабушки и дедушки,
* жестокое обращение в семье…
* семья, в которой назревает развод родителей (недостаток родительской любви и заботы),
* беспризорность (особое социальное [положение](http://dic.academic.ru/dic.nsf/lower/17213) несовершеннолетнего, характеризующееся отсутствием постоянного места жительства, разрывом отношений с родителями),
* безнадзорность (отсутствие или недостаточность контроля за поведением и занятиями детей и подростков),
* бродяжничество (состояние человека, скитающегося с места на место),
* глубокие дефекты воспитания и социально-педагогическая запущенность,
* гипоопека (ребёнку не хватает внимания),
* гиперопека (чрезмерная родительская забота),
* принадлежность к определённым социальным группам (где употребление наркотиков принято за норму поведения).

**3. Поведенческие:**

* частые нарушения Устава и общепринятых правил поведения,
* частые пропуски учебных занятий без уважительной причины,
* правонарушения,
* эпизодический или регулярный опыт употребления табака, кальяна,
* эпизодический или регулярный опыт употребления слабоалкогольных и энергетических напитков, пива,
* эпизодический или регулярный опыт употребления
токсических веществ (ацетона, растворителя, клея «Момент», других химических веществ),
* состоит на внутришкольном учёте, на учёте в ПДН ОП Управления МВД России по городу Екатеринбургу или в ТКДН и ЗП,
* выпускник учреждения пенитенциарной системы.

**4. Психологические:**

* патологические формирования характера (психопатии),
* низкая толерантность к фрустрациям, то есть не закалённость в отношении жизненных трудностей,
* наличие комплекса неполноценности,
* высокомерие и хвастовство,
* стремление к независимости, высвобождению из-под опеки родителей,
* отсутствие ответственности перед собой, неспособность быть хозяином своего слова, особенная склонность к лживости,
* замкнутость, стеснительность, робость и нерешительность,
* легкомысленность и поверхностность в общении,
* суицидальное наклонности и суицидальное поведение,
* недостаточная адаптивная способность,
* неумение анализировать обстоятельства и делать выбор,
* шаблонность в образе жизни и подчиняемость стилю, моде, рекламе, псевдокультуре.

**5. Социально-психологические**

* формируются при использовании методов наблюдения и анализа;
* неадекватная самооценка,
* высокий уровень агрессивности (конфликты со сверстниками, педагогами и родителями),
* отрицание любых проблем,
* стремление избегать неприятных ситуаций,
* неумение прогнозировать последствия своих поступков,
* неумение преодолевать трудности,
* зависимость от мнения окружающих …