

Принято:  
Педагогическим советом  
протокол № 7 от 10.03.2016  
Согласовано с:  
Советом родителей  
протокол № 3 от 11.03.2016  
Советом обучающихся  
протокол № 2 от 11.03.2016



Утверждаю:  
Директор MAOU СОШ № 131

Г.А. Осадчая  
Приказ № 59-о от 14.03.2016

**Осадчая  
Г.А.**

Осадчая Г.А.  
я подтверждаю этот  
документ своей  
удостоверяющей  
подписью  
MAOU СОШ № 131  
г.Екатеринбург,  
ул.Гаршина, 8б,  
soch131@eduekb.ru  
2021.02.06 13:06:  
00+05'00'

## **Положение о дополнительном образовании обучающихся**

Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 131

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 12 и ст. 75 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ(с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.1251-03), Уставом МАОУ СОШ № 131 (далее – школа).
- 1.2. Дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги реализуются в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование обучающихся является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- 1.3. Целью дополнительного образования является педагогически целесообразная организация внеучебной деятельности обучающихся, расширяющей образовательные возможности и воспитательное пространство школы, создающее условия для удовлетворения индивидуальных запросов детей, проявления их активности, самореализации, самоутверждения.
- 1.4. Основные задачи дополнительного образования:
  - обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно с 6 до 18 лет;
  - адаптация их к жизни в обществе;
  - формирование общей культуры личности;
  - организация содержательного досуга.
- 1.5. Дополнительное образование строится на следующих принципах:
  - открытость и динамизм процесса позволяет корректировать программу действий с учетом изменения запросов детей и их родителей, с учетом задач текущего дня;
  - подход к содержанию, формам и методам деятельности детей строится с учетом уровня их развития, социального опыта, интересов и способностей, что позволяет организовать дифференцированный подход к одаренным детям и детям, нуждающимся в психолого-педагогической защите;
  - сочетание познавательной и практической деятельности помогает школьникам подготовиться к выполнению многообразных социальных ролей в будущем.
- 1.6. К педагогической деятельности дополнительного образования допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

- 1.7. Отношения педагога дополнительного образования и администрации школы регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не противоречат трудовому законодательству Российской Федерации.
- 1.8. Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:
  - реализацию не в полном объеме дополнительных образовательных программ и услуг в соответствии с утвержденными учебными планами;
  - качество реализуемых дополнительных образовательных программ;
  - соответствие форм, методов и средств организации дополнительного образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей.

## **2. Содержание образовательного процесса**

- 2.1. Школа самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности по дополнительному образованию обучающихся с учетом запросов детей, потребностей семьи, детских и юношеских общественных объединений, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций региона.
- 2.2. Дополнительные образовательные услуги осуществляются в течение всего календарного года, включая каникулярное время, когда могут быть открыты в установленном порядке лагеря (летние городские оздоровительный и интеллектуальный), созданы различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей.
- 2.3. В структуре дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование дополнительного образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогов дополнительного образования. С этой целью создается методическое объединение педагогов дополнительного образования.
- 2.4. Деятельность детей в системе дополнительного образования осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, секция, кружок, и др.)
- 2.5. Содержание деятельности объединения по интересам определяется педагогом дополнительного образования с учетом учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием. Педагоги дополнительного образования могут разрабатывать составительские и авторские программы, утверждаемые в установленном порядке.
- 2.6. Одаренные дети могут работать по составленным для них индивидуальным учебным планам дополнительного образования обучающихся.
- 2.7. Наполняемость групп объединений по интересам, продолжительность занятий в них определяются рекомендуемым режимом занятий детей в объединениях различного профиля (Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей – СанПиН 2.4.4.1251-03).
- 2.8. При приеме в объединения по интересам спортивной, хореографической направленности необходимо медицинское заключение о состоянии

- здоровья ребенка – Листок здоровья в журнале ДО (заполняется руководителем объединения и заверяется школьным врачом).
- 2.9. Расписание занятий объединения по интересам составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией школы по представлению педагогических работников дополнительного образования с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.
  - 2.10. Основными формами организации образовательного процесса в школе наряду с кружковыми занятиями являются семинары, практикумы, лекции, экскурсии, консультации, мастер-классы, выставки, ярмарки, смотры, конкурсы, фестивали, концерты, соревнования, игровые программы, культурно-массовые мероприятия, походы, экспедиции, зачетные (итоговые) мероприятия, квалификационные соревнования для обучающихся, тренинги.
  - 2.11. Учебная нагрузка обучающихся определяется в соответствии с программой работы объединения, тематическим планированием, расписанием.
  - 2.12. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.
  - 2.13. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, если кружок не платный, при наличии условий и согласия руководителя объединения.
  - 2.14. Родители могут с разрешения руководителя объединения и руководства школы присутствовать на занятиях с детьми.
  - 2.15. Итогом деятельности объединений дополнительного образования является:
    - творческий отчет кружков художественно-эстетического цикла (участие в районных и городских смотрах, конкурсах, фестивалях по профилю работы, подготовка и проведение отчетных выставок, концертов и т.п.);
    - участие обучающихся предметных кружков в олимпиадах, конкурсах научных работ и т.п.;
    - участие обучающихся, посещающих спортивные секции, в лицейских, районных и городских спортивных соревнованиях.
  - 2.16. Направленность объединений дополнительного образования обучающихся определяется в соответствии с социальным заказом учащихся и общества.
  - 2.17. Основными направлениями деятельности объединений являются:
    - художественно – эстетическое;
    - социально – педагогическое;
    - физкультурно – спортивное.

### **3. Организация образовательного процесса**

- 3.1. Учебные занятия в объединениях дополнительного образования обучающихся начинаются с 15 сентября и заканчиваются 25 мая текущего

- года. Продолжительность учебного периода составляет 34 недели. Учебная неделя – 6 дней.
- 3.2. Период до 15 сентября предоставляется руководителям объединений для комплектования кружков учащимися, уточнения расписания занятий, утверждения программы работы кружков и тематического планирования учебных занятий.
  - 3.3. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.
  - 3.4. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется заместителем директора по воспитательной работе на полугодие по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором.
  - 3.5. Изменения в расписании производятся только по согласованию с администрацией школы.
  - 3.6. Перенос занятий по инициативе преподавателя осуществляется только по письменному заявлению с указанием даты перенесенных занятий.
  - 3.7. В случае необходимости занятия объединений могут включаться в сетку расписания после основных уроков или проводиться позже 18.00.
  - 3.8. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
  - 3.9. Режим занятий обучающихся устанавливается следующий:
    - продолжительность академического часа для детей составляет  
6 – 7 лет – 30 минут;  
8 – 18 лет – 40 минут;
    - занятия проводятся 1 – 4 раза в неделю по 1 – 3 академических часа подряд;
    - занятия с детьми сверх указанной нагрузки проводятся по согласованию с администрацией школы и родителями (законными представителями);
    - при проведении занятий продолжительностью более одного академического часа в день и в зависимости от их характера, организуются перерывы для отдыха не менее 10 мин. Во время спортивных, спортивно-игровых и танцевальных занятий, соревнований, походов, экскурсий, занятий на открытом воздухе перерывы устанавливаются по усмотрению руководителей кружка.

#### **4. Выполнение правил по охране труда**

- 4.1. Руководитель объединения несет ответственность за безопасную организацию образовательного процесса, за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий.
- 4.2. Руководитель объединения проводит под подпись инструктаж по ОТ и пожарной безопасности.
- 4.3. Принимает меры по оказанию доврачебной помощи пострадавшему, оперативно извещает руководство о несчастном случае.
- 4.4. В случае возникновения чрезвычайной ситуации, руководитель:

- оперативно извещает руководство о возникновении ЧС;
- участвует в эвакуации детей;
- оказывает доврачебную помощь пострадавшим.

## **5. Контроль за работой объединений**

- 5.1. Контроль за деятельностью объединений, ведением документации руководителем возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.
- 5.2. Заместитель директора по воспитательной работе не реже 1 раза в четверть проверяет состояние журнала учета работы руководителя объединения.
- 5.3. Заместитель директора по воспитательной работе имеет право:
  - посещать занятия кружков, секций, творческих объединений с заблаговременной информацией об этом руководителя;
  - изменять расписание занятий кружков, секций, творческих объединений по производственной необходимости;
  - привлекать руководителей объединений и их воспитанников к деятельности, сопряженной с деятельностью объединения.
- 5.4. По итогам полугодия руководители объединений предоставляют отчет о прохождении программы, проводят по необходимости корректировку программы.
- 5.5. В конце учебного года руководители объединений предоставляют результаты своей деятельности в различных формах.

## **6. Документация руководителя объединения**

- 6.1. В документацию руководителя объединения входит:
  - журнал учета работы руководителя кружка установленного образца;
  - рабочая программа;
  - план работы объединения,
  - тематическое планирование учебных занятий.
- 6.2. Без программы работы объединения, тематического планирования учебных занятий руководитель объединения к работе не допускается, его работа не оплачивается.