



Е. В. Языканова

Развивающие задания

тесты, игры, упражнения

- ♦ Формирование общеинтеллектуальных умений
- ♦ Развитие внимания, памяти
- ♦ Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации
- ♦ Формирование учебной мотивации
- ♦ Развитие личностной сферы

3

класс



Развивающие задания

тесты, игры, упражнения

3 класс

Рекомендовано

Российской Академией Образования

Издание девятое, стереотипное

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2014

УДК 373(075.2)

ББК 74.202.5

P17

- P17 **Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 3 класс / сост. Е. В. Языканова.** — 9-е изд., стереотип. — М. : Издательство «Экзамен», 2014. — 125, [3] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-07725-1

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Курс развивающих занятий для младших школьников представляет собой комплекс специально разработанных тестов, игр и упражнений, направленных на развитие памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления; способствует развитию пространственного восприятия и сенсомоторной координации. Работать с предложенными заданиями можно на факультативах, в группах продлённого дня, отдельные упражнения учитель может использовать как дополнительный материал к урокам русского языка и математики, при подготовке учащихся к олимпиадам и викторинам. Данное пособие можно рекомендовать родителям, которые уделяют внимание интеллектуально-логическому развитию детей.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373(075.2)

ББК 74.202.5

Подписано в печать 28.11.2013. Формат 70х100/16.

Гарнитура «Букварная». Бумага офсетная.

Уч.-изд. л. 2,86. Усл. печ. л. 10,4. Тираж 12 000 экз. Заказ № 6224/13.

ISBN 978-5-377-07725-1

© Языканова Е. В., составление, 2014

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Рекомендации по проведению занятий	5
Занятие 1	9
Занятие 2	13
Занятие 3	16
Занятие 4	19
Занятие 5	21
Занятие 6	23
Занятие 7	26
Занятие 8	29
Занятие 9	32
Занятие 10	35
Занятие 11	38
Занятие 12	42
Занятие 13	45
Занятие 14	48
Занятие 15	51
Занятие 16	53
Занятие 17	56
Занятие 18	60
Занятие 19	63
Занятие 20	66
Занятие 21	69
Занятие 22	72
Занятие 23	75
Занятие 24	78
Занятие 25	81
Занятие 26	84
Занятие 27	86
Занятие 28	88
Занятие 29	91
Занятие 30	93
Ответы к заданиям	96
Литература	125

ВВЕДЕНИЕ

Курс представляет собой сборник игр и упражнений тренировочного характера, воздействующих непосредственно на психические качества ребёнка: память, внимание, наблюдательность, быстроту реакции, мышление. Именно игра помогает младшим школьникам легко и быстро усваивать учебный материал, оказывая благотворное влияние на развитие и на личностно-мотивационную сферу. Приступая к каждому заданию, учитель получает возможность выяснить, в какой мере ребёнок нуждается в тренировке памяти, внимания, мышления, чему нужно уделить больше времени и сил. Если в начале учебного года выполнение многих заданий вызывает у детей трудности, так как на уроках они не встречались с заданиями такого типа (некоторые — олимпиадного уровня), то в конце года учащиеся работают самостоятельно. Занятия построены так, что один вид деятельности сменяется другим — это позволяет сделать работу динамичной и менее утомительной. Курс включает в себя следующие направления:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объема, переключение, самоконтроль и т.д.);

- развитие памяти (расширение объема, формирования навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Курс развивающих занятий нацелен на решение задач и интеллектуально-личностно-деятельностное развитие младших школьников. Пособие предназначено школьным психологам, учителям начальных классов и родителям.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ

1. Занятия по данной книге проводятся в течение всего учебного года с учащимися 3 класса.

2. Занятия проводятся 1 раз в неделю, как факультатив, по 30—40 минут.

3. Занятия пронумерованы в соответствии с последовательностью их проведения.

4. Каждому ребенку необходимо иметь: пособие «Учись учиться. Развивающие занятия для младших школьников. 3 класс», простой карандаш, набор цветных карандашей, ручку — дети работают с пособием: подчеркивают, рисуют, пишут. В конце года рекомендуется провести конкурс-смотр на лучшую книгу, сделать выставку. Объявить об этом следует на первом же занятии, чтобы каждый ребенок был заинтересован в лучшем результате.

5. Занятия могут проводиться одновременно как со всем классом, так и с группой детей, испытывающих трудности в учебной деятельности.

6. По усмотрению учителя некоторые задания могут не ограничиваться по времени. Пусть каждый ребенок потратит столько времени, сколько ему нужно. В следующий раз, когда он встретит задание подобного типа, он справится с ним быстрее.

7. Сильные дети могут работать с книгой индивидуально. Перед каждым заданием дается краткая инструкция, а учитель контролирует, правильно ли ребенок его выполнил. Можно устраивать соревнования на скорость выполнения заданий. Более слабые дети работают коллективно, под руководством учителя.

8. Ребенка вначале можно заинтересовать заданиями, с которыми легко справиться. Если задание оказалось слишком трудным, его можно отложить на некоторое время, а потом вернуться. Очень важно не отказываться совсем. Оценивать следует только успехи. Обучение должно быть победным! Успех в самом начале — обязательное условие.

9. В конце каждого занятия предлагается таблица для оценки выполненных заданий. Детям следует закрасить прямоугольники. Если ученик считает, что выполнил задание правильно, то он закрашивает прямоугольник зелёным цветом. Если сомневается в правильности решения — красным. При оценивании занятия учителем: задание выполнено верно — прямоугольник также закрашивается зелёным, если до-

пущена ошибка — красным. Ребенок самостоятельно ищет свои ошибки, или учитель объясняет, в чем они заключаются. В конце пособия даны ответы к заданиям.

Оценка выполненных заданий

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Задания «Найди лишнее слово», «Объедини слова по смыслу» направлены на развитие вербально-логического мышления, то есть таких качеств, как способность к классификации, к абстрагированию. В задании «Найди лишнее слово» в каждом ряду дается 4–5 слов. Их можно классифицировать различным образом. Имеется качество или характеристика, которым подходят все слова, кроме одного, которое и должно быть вычеркнуто. Задание «Вставь недостающее слово» направлено на развитие способности к объединению отдельных частей в систему. В нём надо подобрать такое слово, которое подходило бы сразу обоим предложенным словам, и вписать его в скобки. Например: разговор (затяжной) дождь, друг (старый) шкаф, воспоминание (горькое) лекарство. Задание «Шифровальщик» направлено на развитие внимания, ассоциативной памяти. Каждой цифре соответствует определенная буква (ключ дан в задании). Дети вместо цифр записывают соответствующие буквы и получают слово. Задания «Аналогия»,

«Выбери два главных слова» направлены на развитие вербально-логического мышления — умения устанавливать связи между понятиями. Такие задания могут вызвать затруднения, так как не встречаются в учебной деятельности, поэтому каждое досконально разбирается. Только когда будет сформировано устойчивое и последовательное умение устанавливать логические ассоциации, учитель может переходить к заданиям для самостоятельной работы.

Занятие 1



Проведи аналогию

Даны три слова, первые два находятся в определённой связи. (Надо подумать, почему они связаны.) Между третьим и одним из предложенных пяти слов существуют такие же отношения. Необходимо найти четвёртое слово.

Пароход — пристань = поезд — _____.

депо, вокзал, рельсы, шпалы, станция

Нога — костыль, глаза — _____.

зрение, очки, слёзы, веки, ресницы

Игла — остриё, бритва — _____.

сталь, металл, лезвие, резать, рукоятка

Музыка — оркестр, пение — _____.

хор, солист, сцена, певец, концерт

Гора — пещера, дерево — _____.

корень, дупло, крона, ствол, листья

Болезнь — лечение, поломка — _____.

мастер, ремонт, деталь, смазка



Шифровальщик

Используя шифр, найди слова, спрятанные за этими цифрами.

Шифр: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

А Б В К М Н О Л Д Т

2 7 8 0 _____

3 7 2 8 1 _____

4 7 5 6 1 0 1 _____

0 1 6 4 _____

2 1 6 4 1 _____

4 7 5 1 6 9 1 _____

3 7 8 4 _____

0 1 8 7 6 _____

5 7 8 7 4 7 _____

7 4 6 7 _____

9 1 3 4 1 _____

7 2 6 7 3 1 _____

2 1 6 4 _____

8 1 3 4 1 _____

3 1 6 6 1 _____



Составь анаграмму

Переставь буквы в словах и получи новые слова. Запиши слова, которые у тебя получились.

барон — _____

корсет — _____

мазок — _____

сосна — _____

крот — _____

стук — _____

влага — _____

шкала — _____

банка — _____

атлас — _____

ласка — _____

корма — _____

отвар — _____

рост — _____

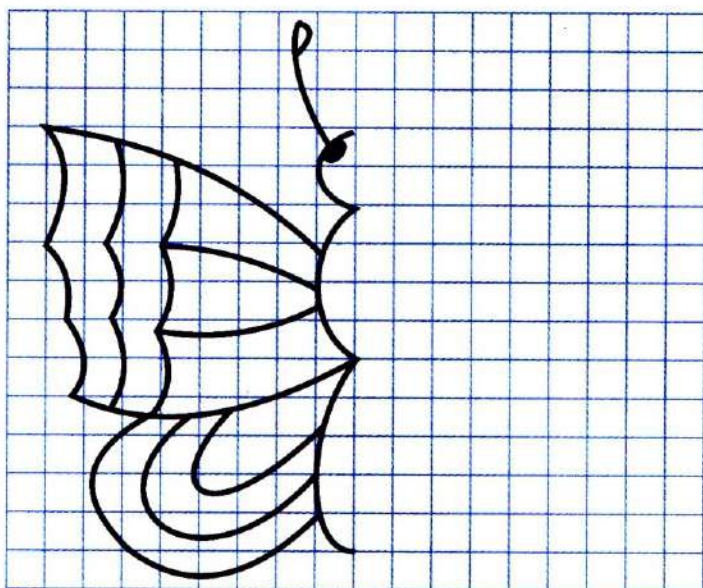
колба — _____

мошкара — _____



Дорисуй по клеточкам

Дорисуй вторую половинку.



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 2



Вставь недостающее слово

В каждом примере надо подобрать такое слово, которое подходило бы сразу к двум словам — и слева, и справа. Впишите пропущенное слово в скобки.

Пример: ум (острый) боль

кровь () цветок

разговор () дождь

друг () шкаф

взгляд () куст

воспоминание () лекарство

запах () анекдот

напиток () загар

ткань () мысль

утро () развитие

душа () посуда



Найди лишнее слово

В каждом из следующих рядов вычеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырём словам.

Птица, самолёт, пчела, машина, бабочка.

Дождь, снег, град, молния, изморозь.

Хлопок, шерсть, нейлон, лён, шёлк.

Берёза, ясень, ель, ива, клён.

Нарцисс, гладиолус, подснежник, хризантема, тюльпан.



Найди слова в слове

Составь из букв данного слова новые слова (буквы не повторять, составлять только имена существительные).

кустарник — _____

барракуда — _____

кровать — _____

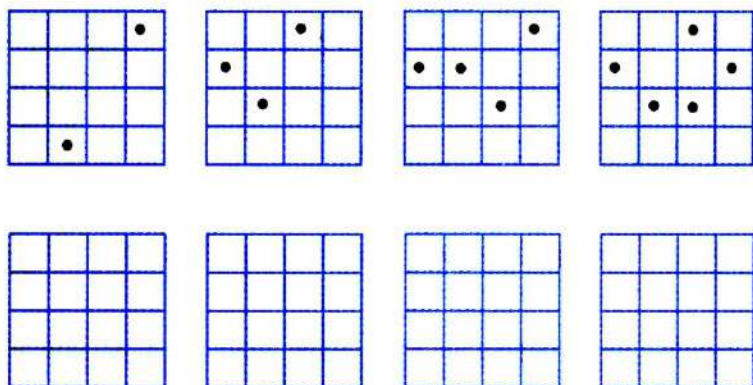
девочка — _____



Потренируй память

Перед тобой 4 квадрата, в которых определённым образом расставлены точки. Посмотри вни-

мательно на эти квадраты и постарайся запомнить расположение точек в течение 30 с. Затем закрой и попробуй точно так же расставить эти точки в пустых квадратах. Проверь себя!



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 3



Проведи аналогию

Даны три слова, первые два находятся в определённой связи. (Надо подумать, почему они связаны.) Между третьим и одним из предложенных пяти слов существуют такие же отношения. Необходимо найти четвёртое слово.

Колумб — путешественник = землетрясение — _____.

первооткрыватель, образование гор, извержение,
жертвы, природное явление

Папоротник — спора = сосна — _____.

шишка, иголка, растение, семя, ель

Числительное — количество = глагол — _____.

идти, действие, причастие, часть речи, спрягать

Север — юг = осадки — _____.

пустыня, полюс, дождь, засуха, климат



Шифровальщик

Используя шифр, найди слова, которые скрываются за этими цифрами.

Шифр: А В Г И Л М Н О Р Т Я

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

4 2 1 _____

3 4 6 7 _____

3 5 1 2 1 _____

9 8 10 _____

10 4 3 9 _____

2 5 1 3 1 _____

10 8 6 _____

4 3 9 1 _____

2 8 5 7 1 _____

10 5 11 _____

10 8 9 10 _____

2 8 5 1 7 _____

9 8 3 _____

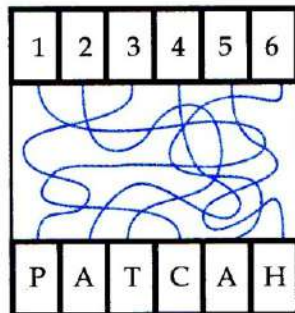
3 4 9 11 _____

10 9 1 2 1 _____

7 8 9 1 _____

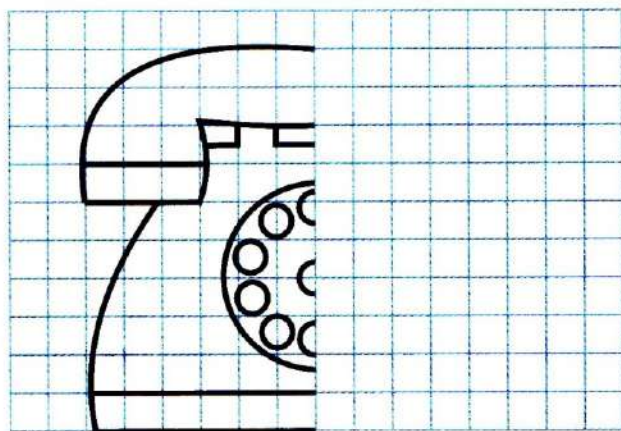
3 Развивай внимание

Не водя рукой по линиям, а лишь отслеживая их глазами, найди буквы, соответствующие цифрам, выпиши их по порядку и прочитай слова.



4 Дорисуй по клеточкам

Дорисуй вторую половинку.



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 4



Потренируй логическое мышление

Реши задачи. Для этого тебе надо в наборе букв найти по два слова.

Вытащи из букета садовый и лесной цветок:

РЛОАЗНДАЫШ _____

Найди дом в лесу: БИЗОБРА _____

Здесь спрятались могучее дерево и хлебный злак: ДРУОЖБЪ _____

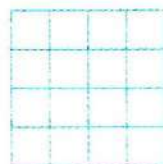
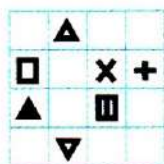
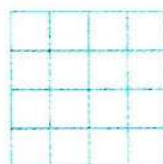
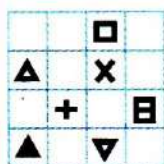
Какую травку щиплет на лугу доброе животное? ККЛОРЕОВВАЕР _____

Стихотворение этого автора мы знаем с самого раннего детства: ББАЫРТЧООК _____



Развивай память

В течение 30 с постарайся запомнить фигуры и их расположение в таблице. Затем закрой эту таблицу и рядом нарисуй то, что запомнил. Проверь себя.





Найди слова в слове

Составь из букв данного слова новые слова (буквы не повторять, составлять только имена существительные).

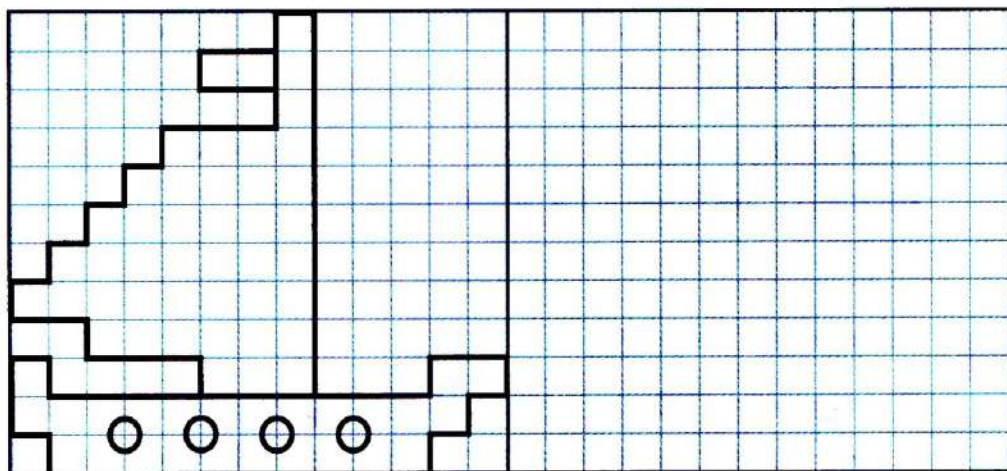
каникулы — _____

арифметика — _____



Нарисуй фигуру по клеточкам

Нарисуй справа фигуру, которая отличается от данной тем, что её парус будет повернут вправо.



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 5



Найди общее название

Напиши общее название каждой паре слов.

Карп, окунь — _____.

Топор, молоток — _____.

Осень, весна — _____.

Осина, тополь — _____.

Кровать, кресло — _____.

Сентябрь, октябрь — _____.



Развивай внимание

Не водя карандашом по линиям, а лишь отслеживая их глазами, определите буквы, соответствующие цифрам. Выпишите их по порядку и прочитайте рассыпанные слова.

1	2	3	4	5	6	7
В	О	О	Р	А	З	П

1	2	3	4	5	6	7
Н	Е	Б	У	Л	Ь	К

1	2	3	4	5	6	7
О	Р	Д	О	В	О	Х



Найди все слова в строчках

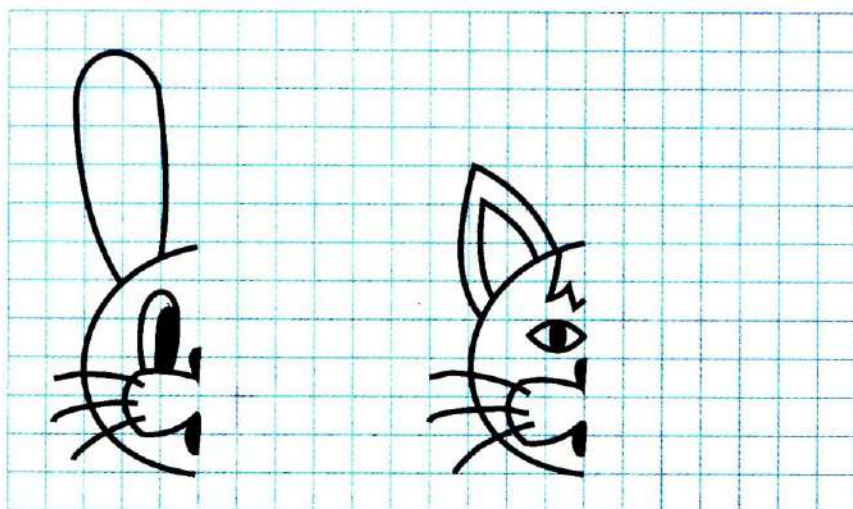
Среди букв спрятаны слова, найди их и подчеркни.

амкеюмячлдрпгншзтеатролсваусобакажшнавхог
 мебелькотьаывукнтимебуквалорнепсолнцестул
 павкгтьфильмзщгекапрпкамолодецдрснегголоваит
 гнекнигалдорпнгшуцйзимавеснадло



Дорисуй по клеточкам

Дорисуй вторую половинку.



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 6



1. Проведи аналогию

Даны три слова, первые два находятся в определённой связи. (Надо подумать, почему они связаны.) Между третьим и одним из предложенных пяти слов существуют такие же отношения. Необходимо найти четвертое слово.

Бежать — стоять = кричать — _____.

молчать, шептать, шуметь, звать, говорить

Железо — кузнец = дерево — _____.

доски, пила, лесник, столяр, мастер

Рожь — поле = яблоня — _____.

сажать, яблоки, урожай, сад, садовник

Дом — этажи = лестница — _____.

перила, лифт, подъём, ступени, человек

Число — цифры = слово — _____.

фраза, буквы, читатель, рассказ, книга

Растение — семя = утка — _____.

мясо, перо, лететь, яйцо, гнездо

Плакать — рыдать = бежать — _____.

лететь, стоять, мчаться, идти, прыгать



Найди лишнее слово

Какое слово в каждой строке является лишним? Найди это слово и подчеркни.

Окунь, дельфин, карась, сом.

Сорока, трясогузка, канарейка, стриж.

Заяц, беляк, кролик, русак.

Питон, анаконда, гадюка, хамелеон.

Орёл, страус, гриф, сокол.

Альбатрос, ворона, чайка, буревестник.

Колли, болонка, собака, такса.

Тигр, рысь, леопард, волк.

Белка, медведь, лиса, еж.

Слон, жираф, антилопа, лось.



Развивай быстроту реакции

Из каждой строчки выбери лишь те буквы, которые не повторяются. Выпиши их и составь из них пожелание.

аобооуада

ипьртпеир

эпвфэсфпе

жзсуучжаз

оасаотало

гцидвгцыд

вюлгвдлаю



Развивай внимание

Перед тобой таблицы, в которых в произвольном порядке расставлены числа от 1 до 20. Но чисел 20, а клеточек — 16. Найдите и запишите по четыре отсутствующие цифры в каждой таблице.

а)

1	14	7	5
10	6	11	8
17	20	2	15
3	9	13	19

б)

9	4	7	6
10	13	2	16
15	5	1	19
3	12	8	20

в)

1	12	5	4
17	7	19	10
6	14	2	9
3	11	8	20

г)

14	6	2	10
13	9	12	15
8	4	7	3
5	11	16	1

д)

7	14	9	4
12	3	18	20
15	8	5	16
1	13	10	11

е)

4	14	3	8
5	2	18	12
17	9	6	20
7	16	13	19

Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 7



Тренируй внимание

Тебе надо понять, как связаны правая и левая таблицы. Тогда ты сможешь прочитать зашифрованную фразу. Запиши её.

а)

1	17	5	21	8	3	М	К	Т	П	Т	В
26	13	12	28	24	16	Ч	С	В	Л	Р	,
23	20	2	30	14	19	И	О	Ы	!	Е	Г
15	7	18	6	27	9	Х	Е	О	В	И	Е
4	25	11	29	10	22	О	У	А	И	З	Р

б)

9	4	24	14	2	А	Я	О	Е	Е
17	25	19	8	12	Т	!	Д	Д	Й
3	23	15	6	21	Б	Н	Ж	А	У
13	7	22	18	5	Т	,	Ж	Ь	Т
11	1	20	16	10	А	Р	Р	И	В



Найди лишнее слово

В каждом из следующих рядов вычеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырём словам.

Пальто, часы, брюки, жилет, рубашка.

Игла, нить, булавка, линейка, ножницы.

Длинный, широкий, короткий, глубокий, узкий.

Потолок, стена, стул, дверь, пол.

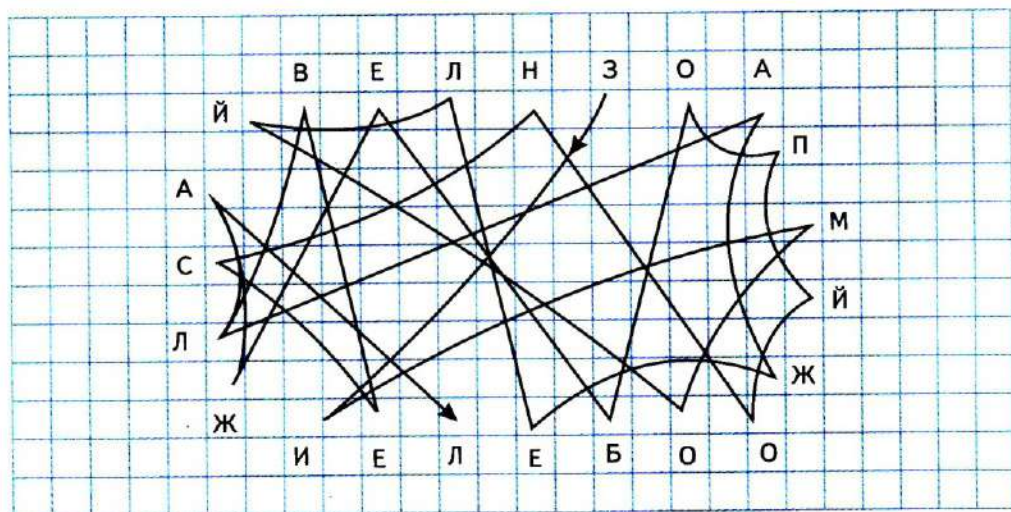
Буква, книга, газета, письмо, плакат.

Карп, репа, огурец, груша, яблоко.



Тренируй внимание

Соедини буква по линиям, запиши загадку.





Развивай быстроту реакции

Найдите (за 2 мин) по три числа в ряду, сумма которых равна числу, данному отдельно.

8	11	7	10	3	4				25
2	7	3	4	5	8				9
5	4	20	19	15	6				41
17	9	2	11	12	24				40
2	5	14	9	6	7				17
5	4	14	17	10	6				28
12	2	1	6	18	11				29
10	7	3	16	9	8				35
11	5	3	8	2	14	6	1		12
1	14	13	6	5	4				18
9	5	17	10	3	4	21			24
10	6	13	4	5	2	17			19

Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 8



Проведи аналогию

Слова, образующие первую пару, связаны между собой по определённой аналогии. Тебе надо понять принцип этой аналогии и составить по ней пару из слов второй группы.

ложка	вилка
каша	масло, нож, тарелка, мясо, посуда
пробка	камень
плавать	пловец, гранит, тонуть, возить, каменщик
ухо	зубы
слышать	говорить, жевать, глотать, смотреть, искать
дождь	мороз
зонтик	палка, холод, сани, зима, шуба
рыба	муха
сеть	решето, комар, комната, жужжать, паутина
коса	бритва
трава	сено, волосы, острая, сталь, инструмент



Найди общее название

Найди общее название для группы слов, напиши его.

Домашние тапки, зимние сапоги, старые валенки — _____.

Сочное яблоко, дикая груша, марокканские апельсины — _____.

Гималайский кедр, серебряная ель, корабельная сосна — _____.

Грибной дождь, пушистый снег, крупный град — _____.

Голубые глаза, длинный нос, крутой лоб — _____.

Ангорская кошка, немецкая овчарка, белая овца — _____.



Получи новое слово

Вставь любые буквы так, чтобы получились новые слова.

___ __бра

___ __тара

___ __ __очки

___ __бочка

___ __ребро

___ива___

___ __тон

___блок___

___ __ беда

___ __ ива

___ __ __ тон

___ беда

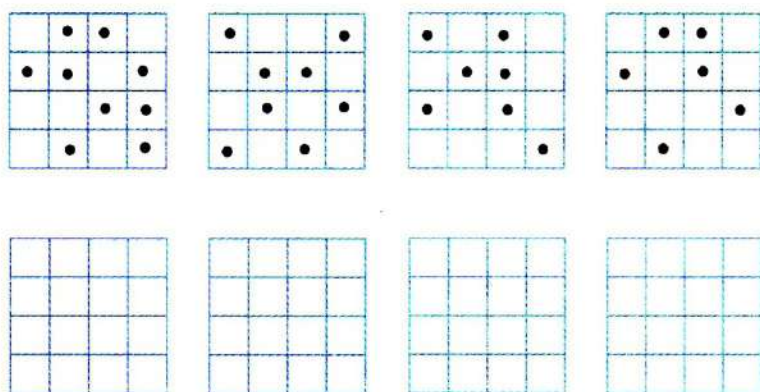
___ __ сок

___ кран



Тренируй память

Перед тобой 4 квадрата, в которых определённым образом расставлены точки. Посмотри внимательно на эти квадраты и постарайся запомнить расположение точек в течение 30 с. Затем закрой и попробуй точно так же расставить эти точки в пустых квадратах. Проверь себя!



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 9



Объедини слова по смыслу

Подумай, во сколько смысловых групп и по какому принципу можно объединить слова каждого блока. Подчеркни слова первой группы одной чертой, слова второй группы — двумя, слова третьей группы — тремя.

Крокодил, пальма, Африка, жираф, баобаб, Азия, Австралия, слон, кактус, обезьяна, орхидея.

День, вторник, вечер, понедельник, среда, утро, ночь, пятница.

Ходить, бег, беговой, хоженный, петь, песня, ходьба, бегать, песенный.

Чашка, стол, диван, сапоги, кастрюля, стул, бо-соножки, тапочки, вилка.

Зной, мокрый, печаль, радость, злой, влажный, холод, сердитый, сухой, добрый, жара, грусть.

Ручка, лето, кошка, осень, карандаш, собака, лошадь, ластик, весна, пенал, зима, корова.



Найди общее название

Найди общее название для группы слов, напиши его

Травяной хоккей, настольный теннис, классическая борьба — _____.

Существительное, местоимение, числительное — _____.

Москва, Киев, Нью-Йорк — _____.

Тяжёлый топор, пила-ножовка, железный молоток — _____.

Семиструнная гитара, скрипка Страдивари, старинный рояль — _____.

Северный ветер, майская гроза, землетрясение — _____.



Развивай логическое мышление

Впиши в клеточки квадратов такие числа, чтобы сумма их по вертикали, горизонтали и диагонали была одна и та же.

2	2	5
		0
1		

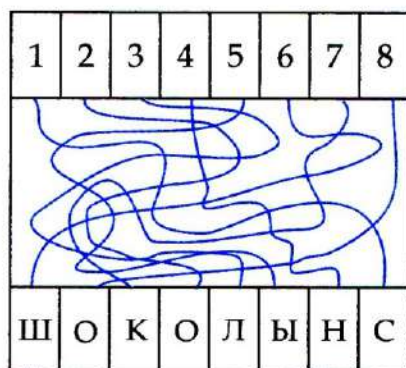
	5	
3	3	3
		4

2		1
5	0	4



Развивай внимание

Не водя рукой по линиям, а лишь отслеживая их глазами, определи, каким буквам соответствуют цифры. Выпиши буквы по порядку и прочитай получившиеся слова.



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 10



Восстанови слова

Восстанови слова, в которых пропущены гласные буквы.

м__к__

гр__з__

ст__к__н

м__к

г__л__с

ф__н__рь

л__т__

з__м__к

__ч__н__к

__кр__

др__в__

д__р__в__

д__л__

м__з__к__

цв__т__

д__л__

п__г__л__

кн__г__



Найди лишнее слово

Перед тобой пять слов. Четыре из них объединены общим признаком, пятое слово к ним не относится. Найди это слово и подчеркни его.

Дождь, снег, осадки, иней, град.

Молоко, сыр, сметана, мясо, кефир.

Секунда, час, год, вечер, неделя.

Футбол, волейбол, хоккей, плавание, баскетбол.

Горький, горячий, кислый, солёный, сладкий.



Проведи аналогию

В чём смысл этих пар слов? Если ты это поймёшь, то допишешь недостающие слова.

чёрное — белое = огонь — _____

сила — доброта = _____ — злость

война — смерть = _____ — жизнь

рысь — кошка = волк — _____

лампа — _____ = радио — звук

дети — игра = взрослые — _____

змея — нора = _____ — конура

доска — аксод = парта — _____

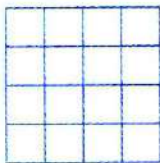
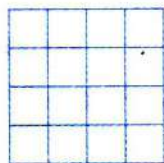
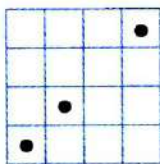
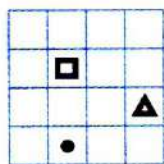
казак — казак = _____ — шалаш

музыка — ноты = слова — _____



Посмотри и запомни

Посмотрите внимательно в течение 10 с на фигуры в клетках квадратов — как они расположены, какого они цвета, какой формы. Теперь закрой верхние квадраты и попытайся воспроизвести эти фигуры в клетках пустых квадратов.



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 11



Восстанови рассказ

Перед тобой рассказ, в котором пропущены слова. Внимательно читай текст, вписывая пропущенные слова.

* * *

Над городом низко повисли снеговые _____

_____.

не было видно. Ещё утром началась _____

_____. Снег повалил большими _____

_____. Всё сразу _____

По дороге в школу _____

_____ приходилось протаптывать

себе тропинку. Весело играя и толкаясь, ребята

бежали к _____. Прозвенел _____

_____. Снежную гурьбою _____

_____ проталкивались в

дверь и, на ходу раздеваясь, разбегались по

_____. Скоро всё стихло, нача-

лись _____.



Найди все слова в строчках

Среди буквенного текста имеются слова. Найди и подчеркни эти слова.

иторпсолнцетостамирлдышнтмнгшахматыподарокш
ргргшгокошкармгролпщшфлречтениелфыдлесибюы
шкеигратьллпровыхвостдлаоенистеналфрщлгштпр
оввыученикътлдюфдомиквнашгазетавлсмифплавани
еьотьокнотбдэдружбапроствгваннаымстоксчастье
лдлывродождьрнврнвдверьмарнмамараеырпгщавель
ыврыогмскартофельапрвтсгриппкшадлылукнпдиоки
оспиврчдшчашкалрдрысьтиолшдприпевлпндфыиопе
снялтелевизорделарполкавдругаылзаданиеоофасмат
ематиалодпрныбегрполфджаяблонярпадобассейнлв
ригралдбровилдщгягодылрзанавескилодювелосип
едволосытмьплкомпьютерлвашжокарусельхпиалм
кольчугавфрохтморжioеялоружиесычпеуюживот
каслеишкихныгамечмснвнмжительщдоюьлхст
уьхфусыамикчудовозяанокмлх

Занятие 11



Восстанови рассказ

Перед тобой рассказ, в котором пропущены слова. Внимательно читай текст, вписывая пропущенные слова.

* * *

Над городом низко повисли снеговые _____
_____.
не было видно. Ещё утром началась _____
_____. Снег повалил большими _____
_____. Всё сразу _____
По дороге в школу _____
_____ приходилось протаптывать
себе тропинку. Весело играя и толкаясь, ребята
бежали к _____. Прозвенел _____
_____. Снежной гурьбой _____
_____ проталкивались в
дверь и, на ходу раздеваясь, разбегались по
_____. Скоро всё стихло, нача-
лись _____.



Развивай внимание

Выполни задание по образцу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
÷	)	+	┌	└	√	(	·	┐

2	1	4	6	3	5	2	1	3	4	2	1	3	1	2	3	1	4	2	6	3	1	2	5	1	6
3	1	5	4	2	7	4	6	9	2	5	8	4	7	6	1	8	7	5	4	8	6	9	4	1	3
1	8	2	9	7	6	2	5	4	7	3	6	8	5	9	4	1	6	8	9	3	7	5	1	4	2



Выбери два главных слова

Выбери из скобок и подчеркни два слова, которые являются главными (существенными) для слова перед скобками.

Лес (лист, яблоня, охотник, дерево, кустарник).

Война (аэроплан, пушки, сражения, солдаты, ружьё).

Пение (звон, голос, искусство, мелодия, аплодисменты).

Река (берег, рыба, тина, рыболов, вода).

Чтение (глаза, книга, картина, печать, очки).

Город (автомобиль, здание, толпа, улица, велосипед).

Игра (шахматы, игроки, правила, штрафы, наказания).

Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 12



Найди лишнее словосочетание

В каждом из следующих рядов вычеркни словосочетание, которое по смыслу не подходит к остальным.

Весёлый марш, быстрая полька, грустная песня, новое пианино, новая симфония.

Двузначное число, деление на два, сложение десятков, вычитание в уме, умножение дробей.

Золотое кольцо, серебряная цепочка, серёжки с бирюзой, серебряная ложка, золотая брошь.

Золотая осень, ранняя весна, холодная зима, холодный январь, жаркое лето.

Ткацкая фабрика, сельский учитель, строитель метро, зубной врач, водитель автобуса.

Красивый ситец, дорогая шерсть, гладкий сатин, лёгкий крепдешин, летнее ситцевое платье.

Шерстяное одеяло, цветастая простыня, пуховая подушка, расшитый пододеяльник, чистая наволочка.

Серый волк, рыжая лиса, бурый медведь, белый медведь, трусливый заяц.



Тренируй логическое мышление

Расставь математические знаки между цифрами так, чтобы равенство было верным. Можно использовать скобки, а две рядом стоящие цифры считать числом.

$$2 \quad 4 \quad 6 = 1$$

$$2 \quad 4 \quad 6 = 2$$

$$2 \quad 4 \quad 6 = 4$$

$$2 \quad 4 \quad 6 = 14$$

$$2 \quad 4 \quad 6 = 20$$

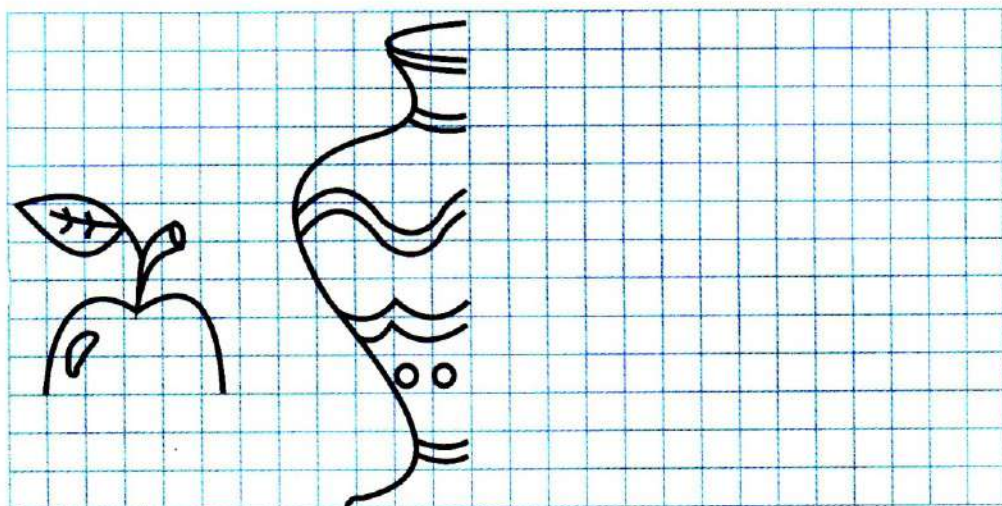
$$2 \quad 4 \quad 6 = 48$$

$$2 \quad 4 \quad 6 = 92$$



Дорисуй по клеточкам

Дорисуй вторую половинку.





Вставь по аналогии

Проанализируй следующие смысловые ряды и впиши вместо пропусков необходимые слова.

_____ — сердце, а машина — _____

_____ вечером, а завтрак _____

Птица — летать, змея — _____

_____ жаркое, а зима _____

Ручка — писать, а _____ — рисовать.

_____ — коричневый, а молоко

Доктор — шесть, а врач _____

_____ золотая, а зима _____

Самолёт — ангар, а машина — _____

Платье — портной, а туфли — _____

Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 13



Составь пропорции

Слова, образующие первую пару, связаны между собой по определённой аналогии. Тебе надо понять принцип этой аналогии и составить по ней пару из слов второй группы.

слон	фиалка
зверь	лист, запах, растение, зелёная
3	4
6	7, 9, 2, 8
высокий	низкий
широкий	маленький, лёгкий, узкий,
тонкий	
радость	смелость
грусть	боль, злость, тоска, трусость
час	неделя
день	минута, месяц, время, секунда
клещи	стол
железо	выдвижной ящик, дерево, кожа, стул
вода	пища
жажда	пить, голод, хлеб, рот, еда



Расшифруй предложения

В предложениях перепутались слова, постарайся восстановить их порядок и прочитай предложения.

Пример: Из поел он хорошо Андрей школы когда пришёл. — Когда Андрей пришёл из школы, он хорошо поел.

Поэтому Наташа в уроки ходила Маша кино приготовили и не. _____

Миша пойти футбол после в играть торопились Сергей уроков и домой чтобы. _____



Развивай логическое мышление

а) На доске написали цветными мелками слова: «воля», «весть», «тело». У синего и белого слов одинаковая первая буква, у белого и красного — вторая. Какое слово синего цвета?

б) В слове «агент» переставили буквы, и получилось слово «агнте». Такая же перестановка была сделана в слове «взлёт». Что получилось? (Подчеркни.)

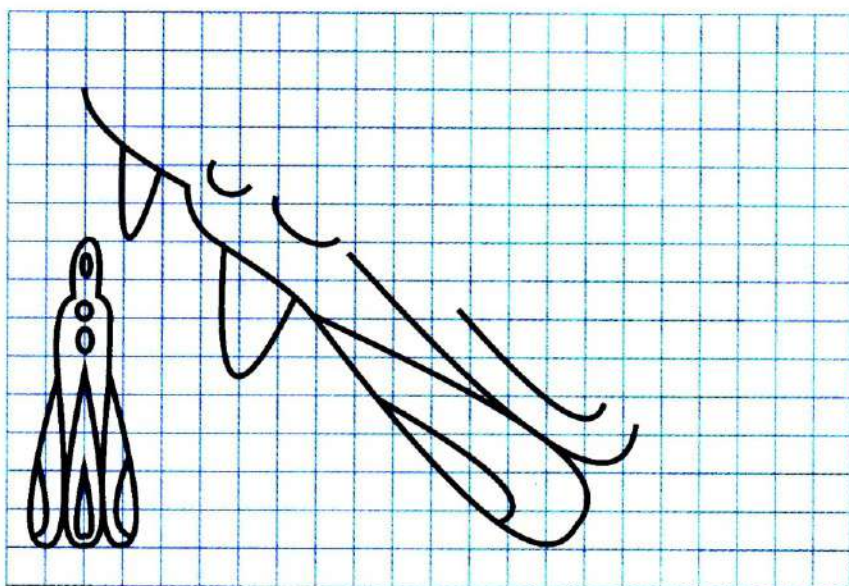
втёлз, втёзл, взтёл, втзёл, взёлт, взёлл

в) Вера, Надя и Маша пили соки: две девочки — апельсиновый, одна — лимонный. Надя и Вера, Надя и Маша пили разный сок. Кто из них пил лимонный сок?



Дорисуй по клеточкам

Дорисуй вторую половинку



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 14



Найди лишнее словосочетание

В каждом из следующих рядов вычеркни словосочетание, которое по смыслу не подходит к остальным.

Красный тюльпан, белая лилия, белая фасоль, белая ромашка, синяя фиалка.

Квадратный стол, старый ковёр, старое кресло, железная кровать, деревянная табуретка.

Цветущий тополь, белая берёза, цветущий орешник, душистая липа, молодая осина.

Белая курица, поющий петух, белый орёл, белый гусь, шипящий индюк.

Большая окружность, деревянный треугольник, красный четырёхугольник, деревянная указка, чёрный квадрат.

Брат Саша, школьник Витя, спортсмен Стасик, школьник Петров, отличник Коля.

Зимняя дорога, летняя жара, осенняя слякоть, дождливая осень, весенняя капель.



Вставь букву

Между словами пропущены одна или две буквы (они указаны в скобках), которыми заканчивается первое слово и начинается второе. Подумай, что это за слова, и вставь буквы.

до(____)ак шу(____)рп мо(____)ка

сы(____)ак аи(____)он му(____)

шасо(____)ож пи(____)па та(____)уб

ле(____)ук ча(____)пь че(____)от



Найди все слова в строчках

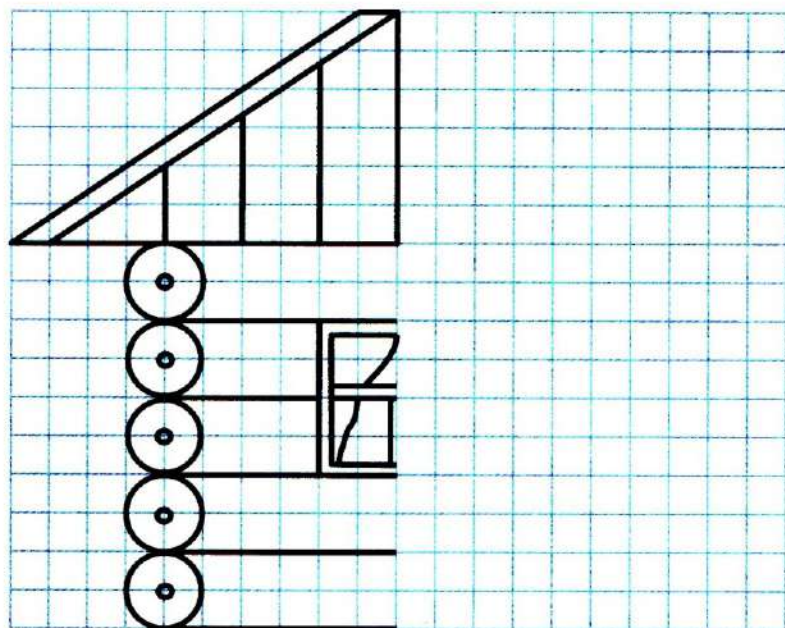
Среди буквенного текста имеются слова. Найди и подчеркни эти слова.

аопрвжурналтмтпдвеоьмтпроншыыырисованиекотш
гвылпоьиплатьедвоыдщфдфцифракольцомблшгщл
ырвттелевизортсдекшнручкасокждшщлртльфхояк
ьпопбжкассеталдипепвллестницаоылшовазалждфн
языкопльмальчикдлджогшплчтениегьроьтпультнч
решполысерёжкисонгкустюлпрагшгждеревьятигпро
ошщдругралносорогдвыдчасырдоободгдверьпронг
шавпятыжфлншщолспектакльджтлдфотографиялл
шщрлуборкалгооллчынр



Дорисуй по клеточкам

Дорисуй вторую половинку.



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 15



Составь слова

Составь четыре слова из трёх слогов.

беж, бу, по, ро, лок, ка, три, сто, на, про, се, на



Восстанови слова

Переставь буквы и напиши слова, которые получились.

наул — _____

сельр — _____

фражи — _____

лагф — _____

лоекь — _____

транок — _____

манес — _____

буражд — _____

ркао — _____

лутер — _____

регоцу — _____



Найди лишнее слово

Найди лишнее слово в каждом ряду и подчеркни его.

Сын, друг, бабушка, папа.

Стул, кресло, стол, ковёр.

Сыр, мясо, кефир, масло.

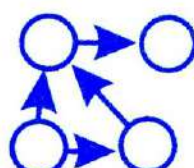
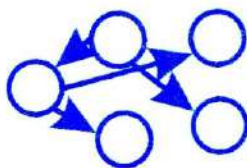
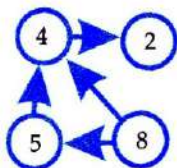
Марс, Венера, Солнце, Юпитер.

Москва, Франция, Орёл, Новосибирск.



Тренируй внимание

Расставь любые цифры в кружочках так, чтобы стрелка всегда была направлена от кружочка с большей цифрой к кружочку с меньшей цифрой.



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 16



Составь анаграмму

Переставь буквы и получишь новое слово.

карета _____

лига _____

арап _____

колун _____

мошкара _____

осколок _____

лапоть _____

подвода _____

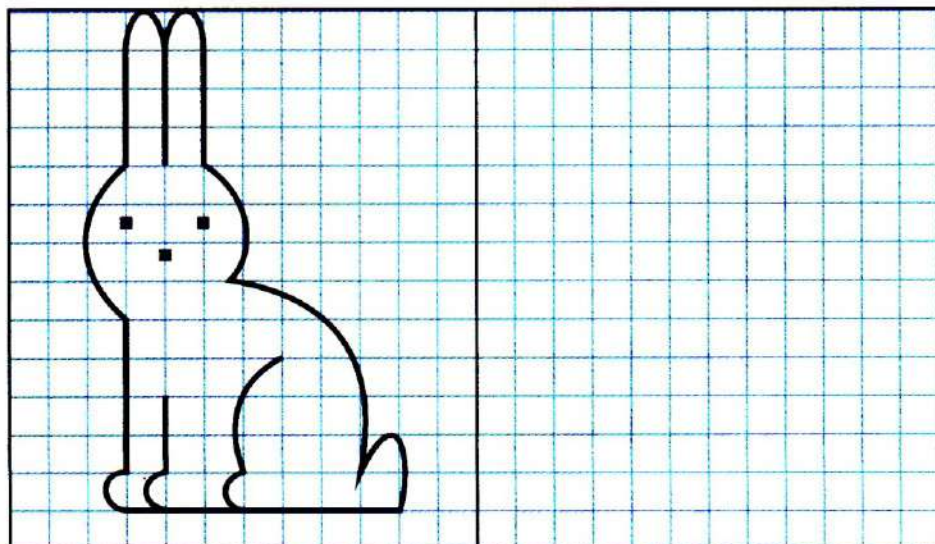
соль _____

кобура _____



Нарисуй по клеточкам

Нарисуй такую же фигуру.





Шифровальщик

Используя шифр, быстро найди слова, спрятанные за этими цифрами.

Шифр: А В Г И Л М Н О Р Т Я

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

2 8 9 — _____

11 6 1 — _____

6 4 3 — _____

9 8 6 — _____

6 8 5 — _____

2 9 1 3 — _____

5 4 3 1 — _____

7 9 1 2 — _____

9 4 7 3 — _____

3 7 8 6 — _____

6 8 5 2 1 — _____

3 5 1 2 1 — _____

1 2 1 9 4 11 — _____

10 2 8 9 8 3 — _____

6 8 5 7 4 11 — _____



Соедини половинки слов

Соедини линиями части слов и прочитай получившиеся слова.

- а) кара каз б) грома да
от на дом та
сор мер колон кет
пери мель бра на
воро бор па ишко
за ока при тья
при скоп пар бой

Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 17



Составь слова

Перед тобой набор букв, ты должен составить из них слова, не пропуская и не добавляя ни одной буквы. Слова могут быть только существительными.

ерпо

евредо

лкбуинак

соак

меакьн

окамднри

ргоа

вёрок

ваатдрк

упкс

вцтеко

чуельит

рнезо

умызак



Проведи аналогию

Даны три слова, первые два находятся в определённой связи. (Надо подумать, почему они связаны). Между третьим и одним из предложенных пяти слов существуют такие же отношения. Необходимо найти четвёртое слово.

Школа — обучение = больница — _____

_____.

доктор, ученик, лечение, учреждение, больной

Паровоз — вагоны = конь — _____

_____.

поезд, лошадь, овёс, телега, конюшня

Лес — деревья = библиотека — _____

_____.

город, здание, библиотекарь, театр, книги

Бежать — стоять = кричать — _____

_____.

ползать, молчать, шуметь, звать, плакать

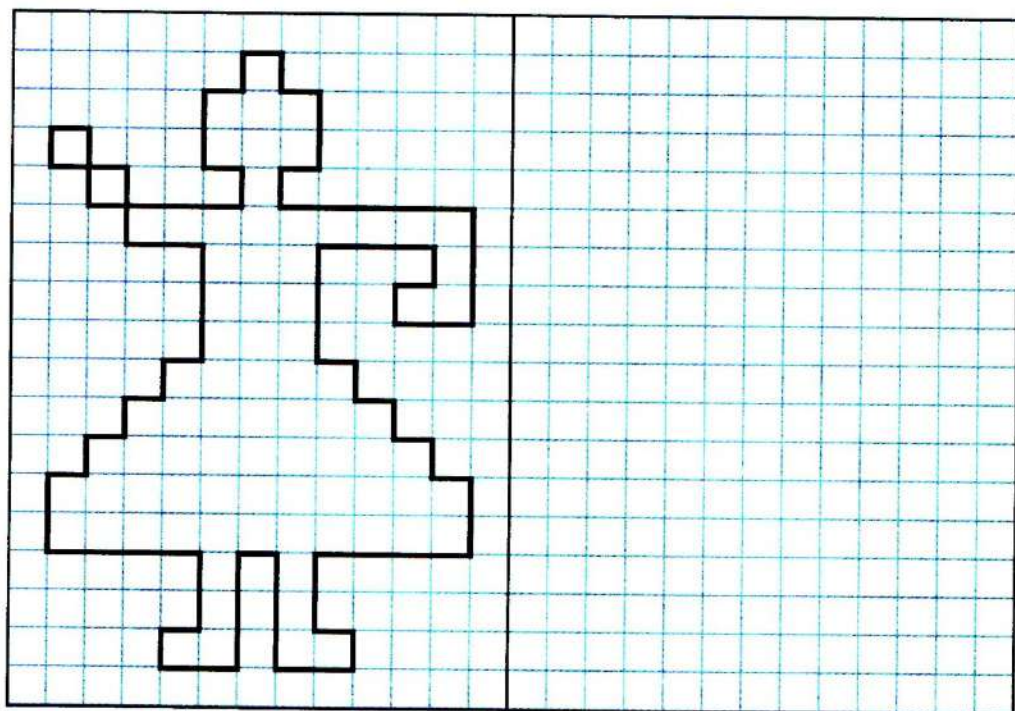
Волк — пасть = птица — _____

_____.

воздух, клюв, соловей, яйцо, пение

3 Нарисуй по клеточкам

Нарисуй такую же фигуру.



4 Закончи предложение

Какое слово из пяти подходит к приведённой части фразы? Выбери и напиши это слово.

Месяц лета _____.

январь, октябрь, май, август, сентябрь

Время суток _____.

год, месяц, неделя, вечер, понедельник

Время года _____.

август, осень, суббота, утро, каникулы

Отец старше своего сына _____.

часто, всегда, редко, иногда

В году _____.

24 месяца, 3 месяца, 12 месяцев, 4 месяца,
7 месяцев.

Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 18



Найди лишнее слово

Перед тобой слова, которые объединены в группы по смыслу. В каждой группе одно из пяти слов лишнее, его следует зачеркнуть. Объясни, почему ты зачеркнул именно это слово.

Тюльпан, лилия, фасоль, ромашка, фиалка.

Река, озеро, море, мост, пруд.

Кукла, прыгалки, песок, мяч, юла.

Стол, ковёр, кресло, кровать, табурет.

Тополь, берёза, сирень, липа, осина.

Курица, петух, орёл, гусь, индюк.

Окружность, треугольник, четырёхугольник, указка, квадрат.

Саша, Витя, Стасик, Петров, Коля.

Медведь, заяц, бабочка, лиса, волк.

Весёлый, быстрый, вкусный, грустный, осторожный.

Вечер, день, закат, ночь, утро.



Восстанови слова

Перед тобой слова с пропущенными в них буквами. Тебе нужно заполнить в словах пропуски. Заполнять пропуски можно в любом порядке, но проще — начиная с более простых слов.

п__ро

з__р__о

к__са

д__р__в__

р__ка

к__п__ль

г__а

х__л__д

п__ле

к__в__р

зв__н__к

к__п__с__а

т__а__а

к__с__а__ник

к__ш__а

у__и__е__ь



Соедини половинки слов

Соедини линиями части слов и прочитай получившиеся слова.

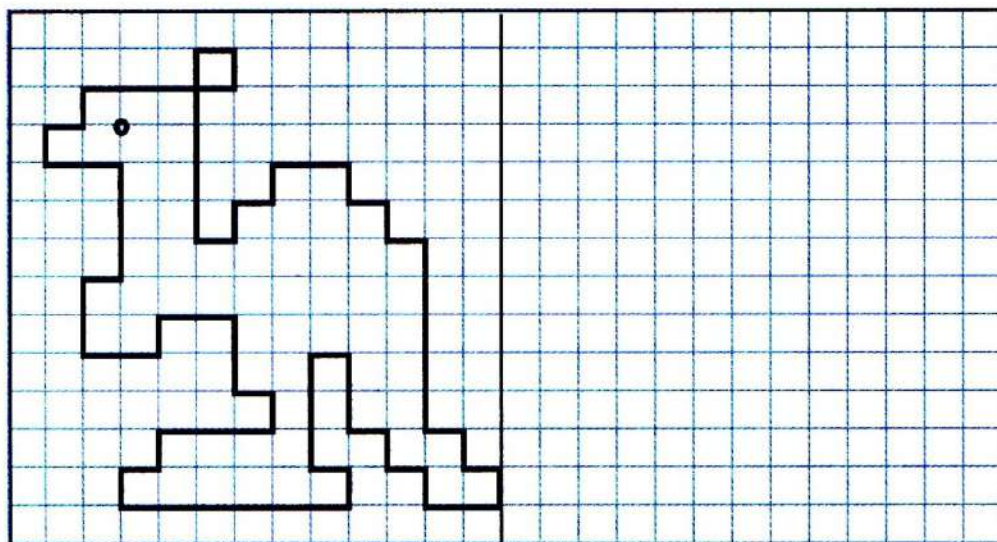
а) ку арь
вол ка
жир на
фон хотя
шут осы
коп сок
пе аф

б) каб мон
сок ор
гор лук
ра ол
бал ох
мот дость
пос кон



Нарисуй по клеточкам

Нарисуй такую же фигуру.



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 19



Проведи аналогию

Слова, образующие первую пару, связаны между собой по определённой аналогии. Тебе надо понять принцип этой аналогии и составить по ней пару из слов второй группы.

лошадь жеребёнок	корова пастбище, рога, молоко, телёнок, бык
яйцо скорлупа	картофель курица, огород, капуста, суп, очистки
ухо слышать	зубы видеть, лечить, рот, щётка, жевать
собака шерсть	щука рыба, рыбак, жабры, чешуя, удочка
дерево сук	рука топор, перчатка, нога, работа, палец
песня глухой	картина слепой, художник, рисунок, большой, хромой



Восстанови рассказ

Перед тобой рассказ, в котором пропущены слова. Внимательно читай текст, вписывая пропущенные слова.

Однажды пошёл Алёша в _____ за грибами. Увидел на _____ белку и кинул _____ кепку. В _____ не попал, а кепка повисла на ветке. Заплакал Алёша, _____ ему стало кепки. Хорошо, что мимо _____ школьники Саша, Вера и Наташа. Саша был высоким _____, он залез _____ и достал Алёшину кепку. _____ отдал кепку Алёше и сказал: «Нельзя обижать _____. Ты сам _____ наказал!»



Выбери два главных слова

Выбери из скобок и подчеркни два слова, которые являются главными (существенными) для слова перед скобками.

Сад (растения, садовник, собака, забор, земля)

Сарай (сеновал, лошадь, крыша, скот, стены)

Деление (класс, делимое, карандаш, делитель, бумага)

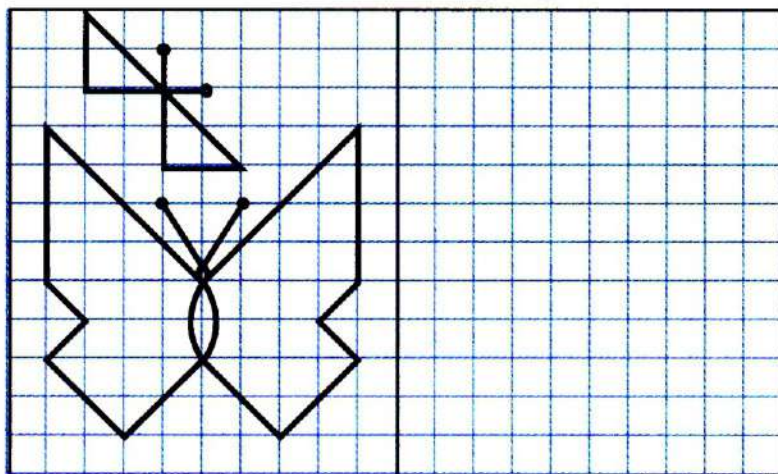
Спорт (медаль, оркестр, состязание, победа, стадион)

Кубик (углы, чертёж, сторона, камень, дерево)



Нарисуй по клеточкам

Нарисуй такую же фигуру.



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 20



Составь пропорции

Слова, образующие первую пару, связаны между собой по определённой аналогии. Тебе надо понять принцип этой аналогии и составить по ней пару из слов второй группы.

враг	рынок
недруг	площадь, торговец базар, магазин
голод	труд
нищий	добрый, пища, усталый, работа
среда	воскресенье
пятница	четверг, суббота, вторник, понедельник
день	зима
ночь	мороз, январь, снег, лето,
шар	куб
круг	тело, фигура, конус, квадрат,
коза	хлеб
животное	обед, пища, батон, тарелка



Составь слова

Переставь буквы в словах и получи новые слова. Запиши слова, которые у тебя получились.

гурк	_____	спнея	_____
луст	_____	цилосат	_____
таршо	_____	клероза	_____
цепла	_____	оваытс	_____
гвездл	_____	лауци	_____



Из двух слов составь одно

Слово в скобках в верхнем ряду образовано из двух рядом стоящих. Нужно понять закономерность словообразования и по аналогии записать слово в скобках нижнего ряда.

слава (сапог) порог

плешь (_____) надел

урон (круг) горка

нить (_____) аорта

конверт (балкон) булка

манера (_____) кирка

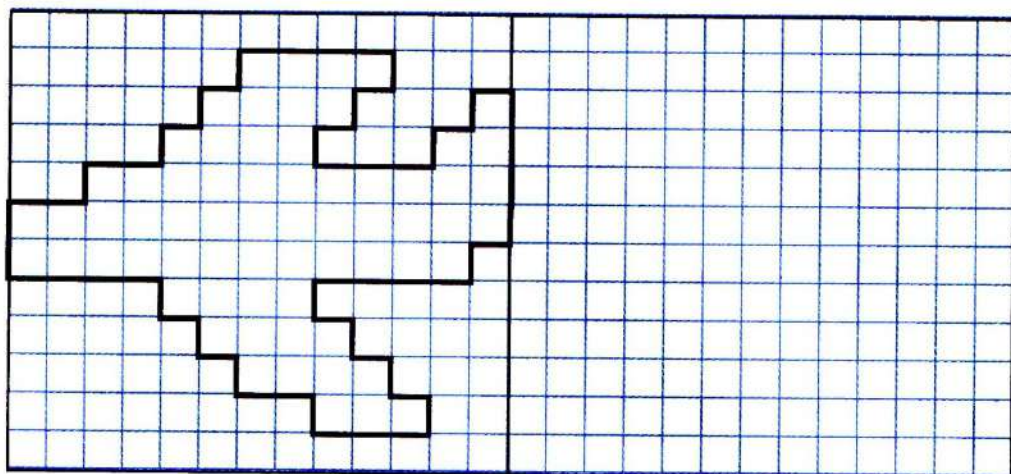
рис (срок) кров

рак (_____) клин



Нарисуй по клеточкам

Нарисуй справа фигуру, которая отличается от данной тем, что самолёт будет лететь в противоположную сторону.



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 21



Развивай логическое мышление

Подумай и реши задачу (правильный ответ подчеркни).

а) В слове «ворс» переставили буквы, и получилось слово «рсво». Такая же перестановка была сделана в слове «заря». Что получилось?

ряза, рязз, раяз, разя, рзая, зрая

б) В слове «град» переставили буквы, и получилось слово «рдаг». Такая же перестановка была сделана в слове «река». Что получилось?

еарк, еакр, ерка, аерк, каер, креа

в) В слове «вред» переставили буквы, и получилось слово «двре». Такая же перестановка была сделана в слове «заяц». Что получилось?

цаяз, цзяа, цзая, цязз, зчая, зяац

г) В слове «юнга» переставили буквы, и получилось слово «аюгн». Такая же перестановка была сделана в слове «шило». Что получилось?

ошил, юагн, нюаг, ошли, илшо, олиш



Продолжи числовой ряд

Подумай, какая закономерность использована при построении данных числовых рядов, и продолжи их.

2, 4, 6, 8, __, __

5, 10, 15, 20, __, __

1, 4, 7, 10, __, __

9, 1, 7, 1, 5, 1, __, __

21, 17, 13, 9, __, __

4, 5, 8, 9, 12, 13, __, __



Найди лишнее слово

В каждом из рядов вычеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырём словам.

Портфель, карандаш, ручка, фломастер, мел.

Стол, комната, садовая скамейка, стул, книжный шкаф.

Лес, волк, медведь, корова, заяц.

Куртка, юбка, мальчик, шапка, брюки.

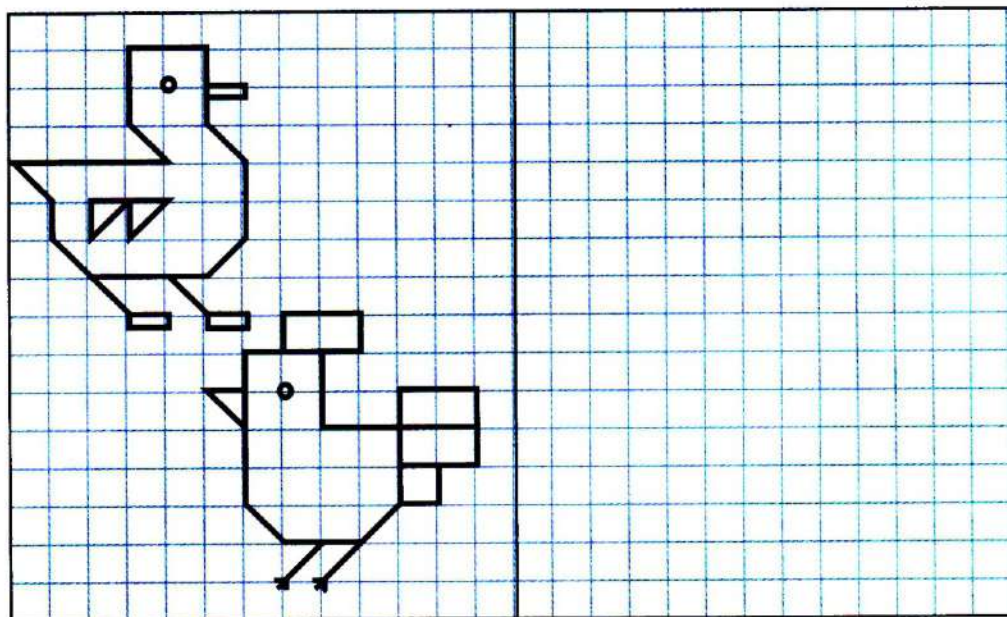
Лук, морковь, малина, огород, петрушка.

Волейбол, лето, теннис, футбол, хоккей.



Нарисуй по клеточкам

Нарисуй такую же фигуру.



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 22



Развивай зрительную память

Прочитай слова, которые даны ниже, и попытайся запомнить. Закрой их листом бумаги и письменно ответь на вопросы.

мама дети человек брат

доброта тётя мужчина ребёнок

Сколько букв в предпоследнем слове? _____

Сколько слов состояло только из одного слога?

Какое слово было употреблено и в единственном, и во множественном числе? _____

Какое слово третье от начала? _____

Сколько слов заканчивалось на согласную?

Сколько слов заканчивалось на букву «а»?

Какие слова имена существительные женского рода — ты запомнил? _____



Найди общее название

Найди общее название каждой паре слов, напиши.

Шкаф, стол — _____.

Вторник, четверг — _____.

Франция, Италия — _____.

Москва, Пермь — _____.

Кобра, гадюка — _____.

Огурец, тыква — _____.

Они, это — _____.

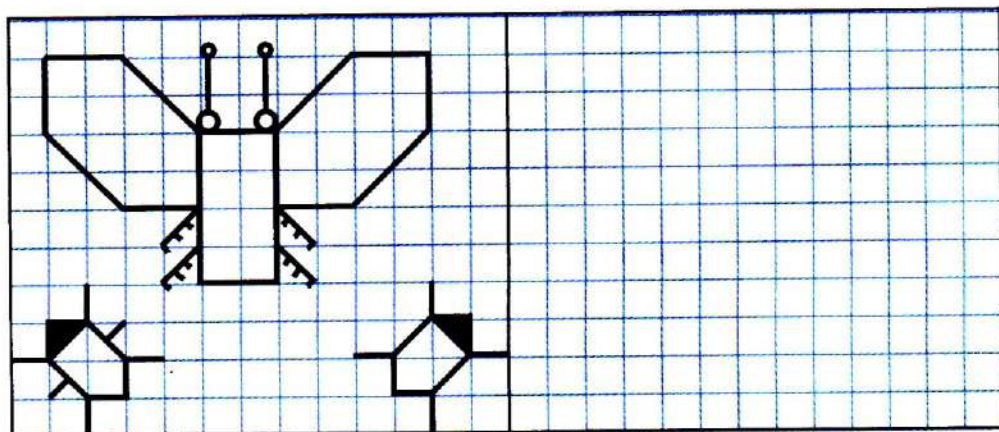
Тургенев, Чехов — _____.

Река, озеро — _____.



Нарисуй по клеточкам

Нарисуй такие же фигуры.





Восстанови рассказ

Перед тобой рассказ, в котором пропущены слова. Внимательно читай текст, вписывая пропущенные слова.

Утром Толя _____ из дому.

На дворе выла _____, грозно шумели _____. Испугался _____,

стал под тополем и думает: «_____

в школу. Страшно _____.» Тут

он увидел Сашу, который _____

под деревом. Мальчики увидели _____

друга. Им стало _____. Они

_____ навстречу, взялись за _____

_____ и _____

_____ пошли в _____. Вьюга

выла, свистела, но она уже была не _____.

Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 23



Получи новое слово

Добавь по одной букве спереди, чтобы получилось новое слово.

___оса	___оса	___рак	___рак
___раб	___вал	___тёс	___рис
___лот	___лот	___ель	___оль
___оля	___оля	___мель	___мель



Проведи аналогию

Проанализируй следующие словесные ряды и впиши необходимые по смыслу слова.

Курица — цыплёнок, лошадь — _____.

Заяц — капуста, _____ — жёлудь.

Небо — птица, вода — _____.

Человек — врач, _____ — ветеринар.

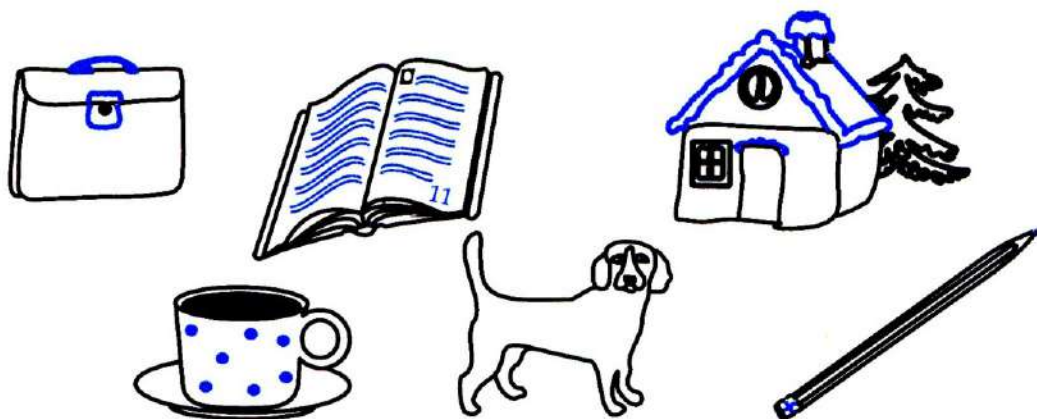
Пион — пони, колос — _____.

Человек — губы, _____ — хобот.



Развивай зрительную память

Рассмотри внимательно в течение 10 с рисунки, запомни их расположение, форму, детали. Затем закрой рисунки и только после этого прочитай вопросы и постарайся на них ответить (напиши ответы). Проверь себя!



На какой странице открыта книга? _____

В какую сторону смотрит собака? _____

С какой стороны дома растёт ёлка?

Сколько точек на чашке? _____

Есть ли ручка у портфеля? _____

Есть ли в чашке вода? _____

Сколько карандашей на рисунке? _____

Сколько окошек в доме? _____

С какой стороны у чашки ручка? _____



Исправь ошибки

Перед тобой текст, в котором встречаются ошибки. Найди их и исправь.

в субботу Таня со своими родителями был в зоопарке. Там очень ного интересных животных Слоны и медведи, волки и тигру, павлины и крокодилы. А забавнее всех были обезьяны. Они прыгали, перелетали ветки на ветку. Дети корили их бананами. Большие желтые слоны громко трубили. Им в ответ кричали попугаи в своих клетках. Тане очень понравилось в зоопарке. Она уговорила папу ещё раз пойти туда на прошлой неделе.

Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 24



Проведи аналогию

Вставь пропущенное слово в каждом ряду. Оно по смыслу должно быть связано со своей парой так же, как в предыдущей паре этого ряда второе слово связано с первым.

Труд — награда; лень — _____.

Шум — толпа; тишина — _____.

Чтение — книги; пение — _____.

Волки — лес; люди — _____.

Телефон — ухо; кино — _____.

Двор — ворота; дом — _____.

Весна — осень; рассвет — _____.

Человек — платье; дерево — _____.

Строитель — дом; художник — _____.

Дерево — оверед; трава — _____.

Белый — чёрный; быстрый — _____.

Самолёт — пилот; поезд — _____.

Старик — стирка; валик — _____.

Море — вода; пустыня — _____.



Развивай зрительную память

Прочитай внимательно один раз 10 пар слов, попытайся их запомнить. Потом закрой всё листком бумаги. Попробуй по памяти написать второе слово из каждой пары.

Пары для запоминания

гора — горб

утро — ужин

лес — ель

вечер — завтрак

заяц — кролик

день — ночь

птица — самолёт

минута — час

ручка — тетрадь

час — время

Напиши по памяти.

гора — _____

утро — _____

лес — _____

вечер — _____

заяц — _____

день — _____

птица — _____

минута — _____

ручка — _____

час — _____



Развивай логическое мышление

Впиши в клеточки квадратов такие числа, чтобы сумма их по вертикали, горизонтали и диагонали была одна и та же.

6	5	10
11		

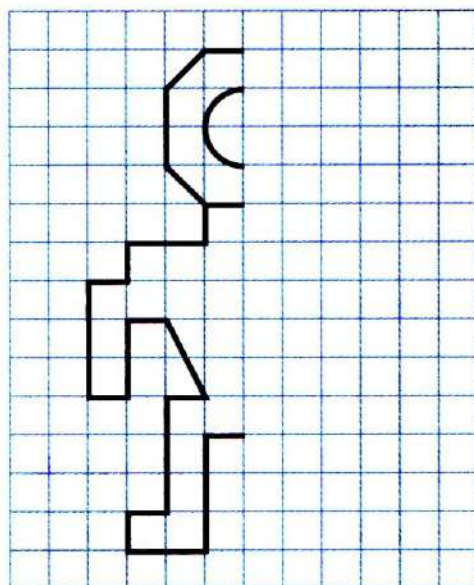
		2
		8
	0	8

		4
5	6	
8		



Нарисуй по клеточкам

Дорисуй вторую половинку.



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 25



Составь пропорции

Слова, образующие первую пару, связаны между собой по определённой аналогии. Тебе надо понять принцип этой аналогии и составить по ней пару из слов второй группы.

рыба	птица
вода	гнездо воздух яйца, пшеница
молодость	старость
ловкость	болезнь, смерть, неуклюжесть здоровье
весна	осень
цветок	холод, фрукты, туча, дерево
слушать	есть
видеть	резать, варить, убегать, пить
фабрика	магазин
продукция	деньги, учёт, товар, дом
книга	хлеб
типография	мука, поле, пекарня, мельница



Найди лишнее слово

В каждом из следующих рядов вычеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырём словам.

Рубанок, долото, молоток, гвоздь, шило.

Жеребёнок, мышь, курица, гусь, коза.

Сапожник, врач, столяр, стекольщик, кузнец.

Ель, дуб, лес, сосна, липа.

Дорога, шоссе, улица, тротуар, пол.

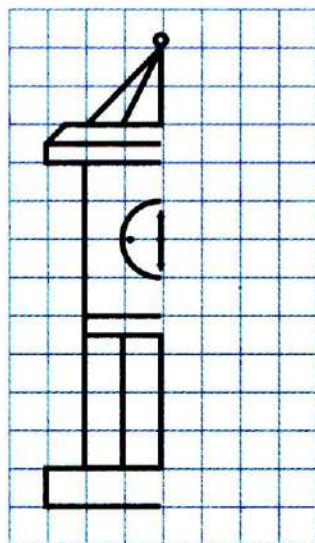
Кошка, письмо, полотенце, слива, быстрый.

Испуг, счастье, ужас, страх, опасение.



Нарисуй по клеточкам

Дорисуй вторую половинку.





Вставь недостающее слово

В каждом задании подбери такое слово, которое подходило бы сразу к двум словам — и слева, и справа. Впиши пропущенное слово в скобки.

не сданный экзамен () это потерял ослик Иа

числительное () глагол

часть дерева () денежная единица некоторых стран

код () открывает замок

головной убор () страна

осадки () населённый пункт (старорусское слово)

Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 26



Найди слова в слове

Составь из букв данного слова новые слова (буквы не повторять, составлять только имена существительные).

насекомое — _____

стрекоза — _____

грузовик — _____



Тренируй логическое мышление

Поставьте любые математические знаки между цифрами, чтобы равенство было верным (можно ставить скобки, цифры можно объединять, делая их двузначными).

$$2 \quad 2 \quad 2 \quad 2 \quad 2 = 7$$

$$3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 22$$

$$5 \quad 5 \quad 5 = 2$$

$$5 \quad 5 \quad 5 = 5$$

$$5 \quad 5 \quad 5 = 6$$

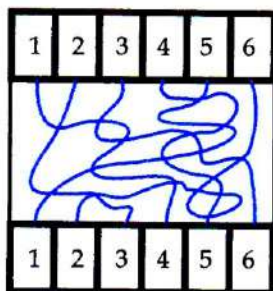
$$5 \quad 5 \quad 5 = 15$$



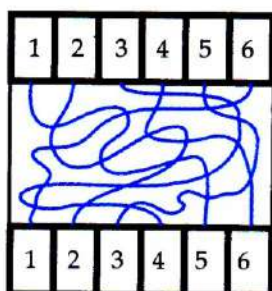
Развивай внимание

Определите по схемам, какие цифры соединены
вверху и внизу, только с помощью взгляда.

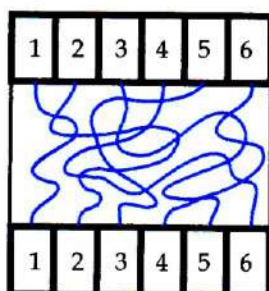
а)



б)



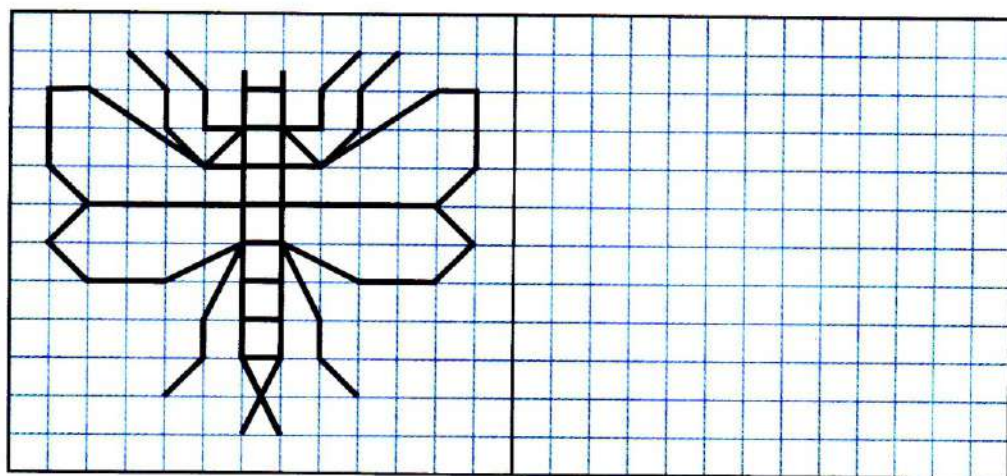
в)





Нарисуй по клеточкам

Нарисуй такую же фигуру.



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 27



Проведи аналогию

Вставь пропущенное слово в каждом ряду. Оно по смыслу должно быть связано со своей парой так же, как в предыдущей паре этого ряда второе слово связано с первым.

Время — часы; тепло — _____.

Автомобиль — руль; самолёт — _____.

Конфета — фантик; тетрадь — _____.

Светло — темно; хорошо — _____.

Начало — старт; конец — _____.

Гольфстрим — течение; цунами — _____.



Развивай логическое мышление

Впишите в клеточки квадратов такие числа, чтобы сумма их по вертикали, горизонтали и диагонали была одна и та же.

9	6	3
	3	

		40
160	20	120

6	5	4
	8	4



Метаграммы

Замени выделенную букву в слове другой, чтобы получилось новое слово.

мир — _____

кость — _____

мир — _____

жир — _____

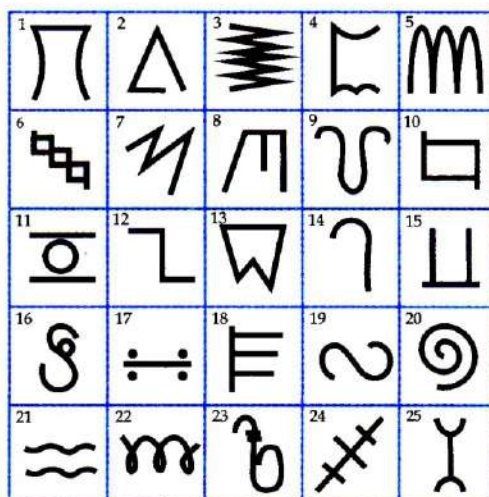
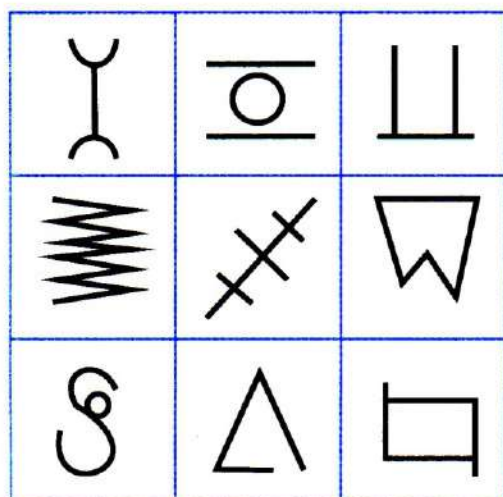
бак — _____

голос — _____



Развивай зрительную память

Перед тобой 9 фигур, постарайся их запомнить. Закрой эту таблицу с фигурами и попробуй их узнать среди 25 фигур на другой таблице.



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 28



«Двойные значения»

Необходимо найти слово в середине. Находящееся в скобках слово, употреблённое в одном смысле, имеет значение слова слева, а в другом смысле — значение слова справа. Впишите слово в скобки.

Пример: национальность (полька) танец
часть книги () часть дерева
часть книги () руководи-
тель учреждения
танец () шаг лошади
выражение нежности () животное
шахматная фигура () старинное судно
великий полководец () пирожное
застёжка () атмосферное явление



Найди общее название

Найди общее название для группы слов и запиши его.

Речной окунь, прудовой карась, хищная щука —

Мамин шкаф, бабушкин диван, венский стул —

Прохладный июнь, жаркий июль, грибной сентябрь —

Индийский слон, южноамериканский муравей, полярный медведь —

Болотный журавль, лесная малиновка, говорящий попугай —

Полевая ромашка, садовая гвоздика, красный георгин —

Фарфоровая чашка, алюминиевая кастрюля, трёхлитровый бидон —



Найди лишнее слово

В каждом из следующих рядов подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырём словам.

Снег, иней, дождь, зима, лёд.

Треугольник, квадрат, отрезок, длина, круг.

Агроном, тракторист, поле, овощевод, электрик.

Землетрясение, ураган, бомбёжка, наводнение, грибной дождь.

Газета, радио, книга, журнал, бумага.



Тренируй внимание

Найди названия 10 животных, которые спрятались в этой таблице.

К	Ш	Л	И	С	А	В	Ч	О	Р	В	А	Р	Я	С
О	Н	Б	У	Ь	К	П	К	А	Н	У	Ж	З	В	Ю
П	Д	Г	Ё	Г	Р	Х	Н	О	Ч	Ы	Б	Р	У	Ф
Т	О	Л	Е	В	К	Ф	Ь	И	К	Р	С	Л	О	Н
Ш	З	Ю	К	Щ	Ъ	Н	Г	Р	У	С	Ц	А	Д	К
Ж	М	У	П	Б	А	Р	С	У	К	З	В	Р	Е	Д
Н	С	Ь	Ж	Т	К	А	Р	Ю	Б	Т	Ф	М	Т	В
Ф	Ж	О	В	А	П	Ь	Б	У	З	Т	М	Ы	Ш	Ь
Н	Б	Ы	К	С	Д	К	Т	Ю	Р	М	А	У	Д	Ы
Х	Ч	О	Н	Т	К	И	Т	З	А	Н	П	Р	У	С
Щ	Ы	Л	К	Ф	Ю	Я	Ъ	М	В	Р	У	О	З	К
Ф	У	Т	К	А	Р	П	О	С	Т	И	Г	Р	Н	Я

Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 29



Развивай логическое мышление

Впиши вместо пропусков подходящие по смыслу слова.

_____ маленькая, а слон _____.

_____ горький, а шоколад _____.

_____ хитрая, осёл _____.

_____ ангар, автомобиль _____.

_____ овощ, крыжовник _____.

_____ стрижёт, портной _____.

_____ плавает, самолёт _____.



Найди лишнее слово

В каждом из следующих рядов вычеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырём словам.

Гнездо, курятник, берлога, нора, изба.

Молоко, сметана, сало, простокваша, сыр.

Василий, Иванов, Фёдор, Николай, Джон.

Цыплёнок, щенок, котёнок, двор, головастик.



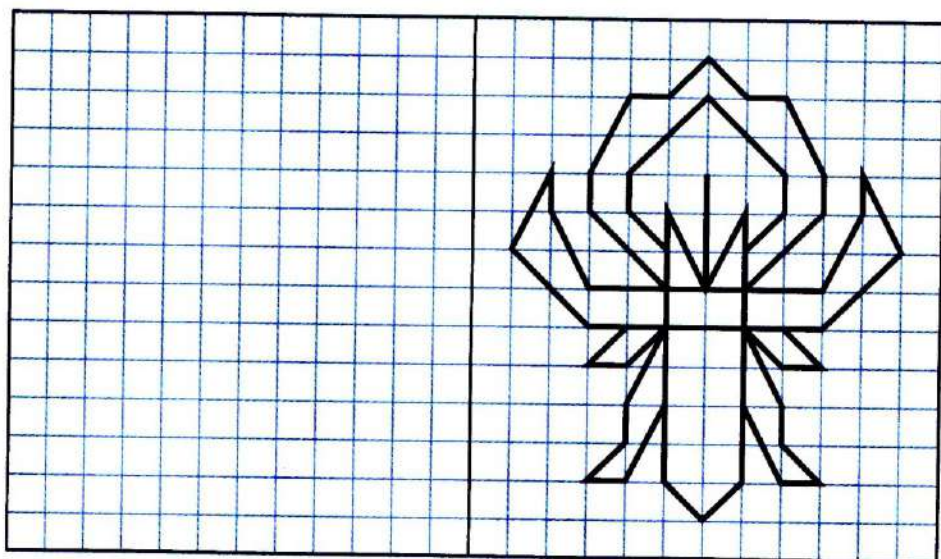
Соедини половинки слов

- | | | | |
|--------|------|--------|-------|
| а) кур | арь | б) каб | вель |
| вол | ка | сок | ор |
| жир | на | ра | лук |
| фон | хота | ща | ол |
| шут | осы | бал | ох |
| коп | сок | мот | дость |
| пе | аф | пос | кон |



Нарисуй по клеточкам

Нарисуй такую же фигуру.



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Занятие 30



Развивай ассоциативное мышление

Напиши, с каким словом у тебя ассоциируется каждое животное.

Пример: птица — небо, дельфин — море.

белка — _____

тюлень — _____

лиса — _____

жираф — _____

уж — _____

корова — _____

крокодил — _____

собака — _____

кошка — _____

бегемот — _____

ёж — _____

бык — _____

кит — _____

попугай — _____

обезьяна — _____



Развивай быстроту реакции

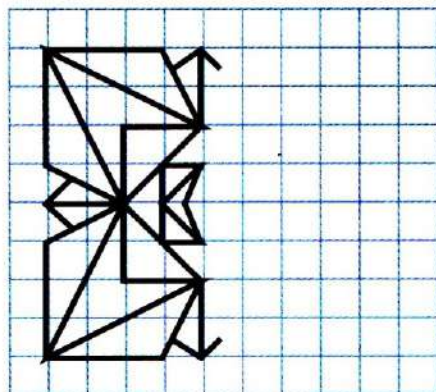
Найди (за 3 мин) по три числа в ряду, сумма которых равна числу, данному отдельно.

17	20	1	16	15	14	3		47
3	4	6	5	1	2	7		10
9	7	15	4	1	10	16		21
2	5	15	8	4	7	3		16
8	4	1	3	7	6	5		17
2	4	10	5	8	7	15	12	19
13	8	20	5	15	7	18		53
6	20	10	7	8	5			23
10	24	5	16	8	12			36
9	3	11	7	1	12	5	4	9
3	1	9	15	20	7	16		31



Нарисуй по клеточкам

Дорисуй вторую половинку.





Составь слова

Перед тобой набор букв, ты должен составить из них слова, не пропуская и не добавляя ни одной буквы. Слова могут быть только существительными.

кибку _____ набкло _____

лвосью _____ фенотел _____

таислв _____ прокода _____

кытав _____ нокефат _____

китпа _____ ижаккн _____

Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4
Ученик				
Учитель				

Ответы к заданиям

Занятие 1

1.

Поезд — станция; глаза — очки; бритва — лезвие; пение — хор; дерево — дупло; поломка — ремонт.

2.

2 7 8 0 — болт
3 7 2 8 1 — вобла
0 1 6 4 — танк
2 1 6 4 1 — банка
3 7 8 4 — волк
0 1 8 7 6 — талон
7 4 6 7 — окно
9 1 3 4 1 — давка
2 1 6 4 — банк
8 1 3 4 1 — лавка
4 7 5 6 1 0 1 — комната
4 7 5 1 6 9 1 — команда
5 7 8 7 4 7 — молоко
7 2 6 7 3 1 — обнова
3 1 6 6 1 — ванна

3.

барон — набор
мазок — замок

корсет — сектор
сосна — насос

крот — корт
влага — глава
банка — кабан
ласка — скала
отвар — автор
колба — бокал

стук — куст
шкала — шакал
атлас — салат
корма — комар
рост — сорт
мошкара — ромашка

Занятие 2

1.

кровь (красный) цветок
разговор (затяжной) дождь
друг (старый) шкаф
взгляд (колющий) куст
воспоминание (горькое) лекарство
запах (свежий) анекдот
напиток (шоколадный) загар
ткань (тонкая) мысль
утро (раннее) развитие
душа (чистая) посуда

2.

Птица, самолёт, пчела, машина, бабочка.
Дождь, снег, град, молния, изморозь.
Хлопок, шерсть, нейлон, лён, шёлк.
Берёза, ясень, ель, ива, клён.
Нарцисс, гладиолус, подснежник, хризантема, тюль-
пан.

3.

кустарник — старик, курс, танк, турник, ратник, кран, куст, сук, стан и т.д.

барракуда — дуб, раб, удар, руда, рак, краб, будка, арка и т.д.

кровать — кровь, кров, рак, рот, рок, вор, товар, токарь и т.д.

девочка — док, дева, чек, век, вода, код, дочка, овечка и т.д.

Занятие 3

1.

Землетрясение — природное явление, сосна — семя, глагол — действие, осадки — засуха.

2.

4 2 1 — ива

3 4 6 7 — гимн

3 5 1 2 1 — глава

9 8 10 — рот

10 4 3 9 — тигр

2 5 1 3 1 — влага

10 8 6 — том

4 3 9 1 — игра

2 8 5 7 1 — волна

10 5 11 — тля

10 8 9 10 — торт

2 8 5 1 7 — волан

9 8 3 — рог

3 4 9 11 — гиря

10 9 1 2 1 — трава

7 8 9 1 — нора

3.

Фонарик, страна, глобус.

Занятие 4

1.

рлоазндаыш — роза, ландыш

бизобра — бор, изба

друож — дуб, рожь

кклореовваер — клевер, корова

ббаыртчоок — бычок, Барто

3.

каникулы — кукла, кулак, лак, лик, лук, ил, лунка, луна и т.д.

арифметика — рифма, фирма, арфа, ритмика, метка, тема, кит, икра, мир, марка, тир, риф, материк, арка, метр и т.д.

Занятие 5

1.

Карп, окунь — рыбы.

Топор, молоток — инструменты.

Осень, весна — времена года.

Осина, тополь — деревья.

Кровать, кресло — мебель.

Сентябрь, октябрь — месяцы года.

2.

амкеюмячлдрпгншзтеатролсваусобакажшнавхог
мебелькотъаывукнтимебуквалорнепсолнцестулпавкгть
фильмзщгекапрпкамолодецдрснегголоваитгнекнигалдор
пнгшуцйзимавеснадло

3.

Паровоз, клубень, хоровод.

Занятие 6

1.

Кричать — молчать, дерево — столяр, яблоня — сад, лестница — ступени, слово — буквы, утка — яйцо, бежать — мчаться.

2.

Окунь, дельфин, карась, сом.

Сорока, трясогузка, канарейка, стриж.

Заяц, беляк, кролик, русак.

Питон, анаконда, гадюка, хамелеон.

Орёл, страус, гриф, сокол.

Альбатрос, ворона, чайка, буревестник.

Колли, болонка, собака, такса.

Тигр, рысь, леопард, волк.

Белка, медведь, лиса, ёж.

Слон, жираф, антилопа, лось.

3.

Будьте всегда счастливы.

4.

- а) 4, 12, 16, 18
в) 13, 15, 16, 18
д) 2, 6, 17, 19

- б) 11, 14, 17, 18
г) 17, 18, 19, 20
е) 1, 10, 11, 15

Занятие 7

1.

- а) Мы в ответе за всех, кого приручили!
б) Ребята, давайте жить дружно!

2.

Пальто, часы, брюки, жилет, рубашка.

Игла, нить, булавка, линейка, ножницы.

Длинный, широкий, короткий, глубокий, узкий.

Потолок, стена, стул, дверь, пол.

Буква, книга, газета, письмо, плакат.

Карп, репа, огурец, груша, яблоко.

3.

Зимой лежал, весной побежал.

4.

<u>8</u>	11	<u>7</u>	<u>10</u>	3	4	25
<u>2</u>	7	<u>3</u>	<u>4</u>	5	8	9
5	4	<u>20</u>	19	<u>15</u>	<u>6</u>	41
<u>17</u>	9	2	<u>11</u>	<u>12</u>	24	40
<u>2</u>	5	14	<u>9</u>	<u>6</u>	7	17
5	<u>4</u>	<u>14</u>	17	<u>10</u>	6	28
<u>12</u>	2	1	<u>6</u>	18	<u>11</u>	29

<u>10</u>	7	3	<u>16</u>	<u>9</u>	8			35
11	5	<u>3</u>	<u>8</u>	2	14	6	<u>1</u>	12
<u>1</u>	14	<u>13</u>	6	5	<u>4</u>			18
<u>9</u>	<u>5</u>	<u>17</u>	10	3	4	21		24
<u>10</u>	6	13	<u>4</u>	<u>5</u>	2	17		19

Занятие 8

1.

Вилка — мясо, камень — тонуть, зубы — жевать, мороз — шуба, муха — паутина, бритва — волосы.

2.

Домашние тапки, зимние сапоги, старые валенки — обувь.

Сочное яблоко, дикая груша, марокканские апельсины — фрукты.

Гималайский кедр, серебряная ель, корабельная сосна — деревья.

Грибной дождь, пушистый снег, крупный град — осадки.

Голубые глаза, длинный нос, крутой лоб — части лица.

Ангорская кошка, немецкая овчарка, белая овца — животные.

3.

зебра

гитара

биточки

бабочка

серебро

диван

батон
победа
картон
носок

яблоко
слива
ябеда
экран

Занятие 9

1.

Крокодил, пальма, Африка, жираф, баобаб, Азия,
Австралия, слон, кактус, обезьяна, орхидея.

День, вторник, вечер, понедельник, среда, утро,
ночь, пятница.

Ходить, бег, беговой, хоженный, петь, песня, ходь-
ба, бегать, песенный.

Чашка, стол, диван, сапоги, кастрюля, стул, босо-
ножки, тапочки, вилка.

Зной, мокрый, печаль, радость, злой, влажный, хо-
лод, сердитый, сухой, добрый, жара, грусть.

Ручка, лето, кошка, осень, карандаш, собака, ло-
шадь, ластик, весна, пенал, зима.

2.

Травяной хоккей, настольный теннис, классическая
борьба — виды спорта.

Существительное, местоимение, числительное —
части речи.

Москва, Киев, Нью-Йорк — города.

Тяжёлый топор, пила-ножовка, железный моло-
ток — инструменты.

Семиструнная гитара, скрипка Страдивари, старинный рояль — музыкальные инструменты

Северный ветер, майская гроза, землетрясение — природные явления

3.

2	2	5
6	3	0
1	4	4

2	5	2
3	3	3
4	1	4

2	6	1
2	3	4
5	0	4

4.

Кораблик, солнышко.

Занятие 10

1.

мука	гроза	стакан
маяк	голос	фонарь
лето	замок	ученик
икра	дрова	дерево
дело	музыка	цветы
дуло	пугало	книга

2.

Дождь, снег, осадки, иней, град.

Молоко, сыр, сметана, мясо, кефир.

Секунда, час, год, вечер, неделя.

Футбол, волейбол, хоккей, плавание, баскетбол.
Горький, горячий, кислый, солёный, сладкий.

3.

огонь — вода

слабость — злость

мир — жизнь

волк — собака

лампа — свет

взрослые — работа

собака — конура

парта — атрап

шалаш — шалаш

слова — буквы

Занятие 11

1.

Над городом низко повисли снеговые тучи. Ничего не было видно. Ещё утром началась метель. Снег повалил большими хлопьями. Все сразу побелело. По дороге в школу ребятам приходилось протаптывать себе тропинку. Весело играя и толкаясь, ребята бежали к школе. Прозвенел звонок. Снежную гурьбою дети проталкивались в дверь и, на ходу раздеваясь, разбегались по классам. Скоро всё стихло, начались уроки.

2.

иторпсолнцетостамирлдышнтмнгшахматыподарокшргр
гшгокошкармгролпщшфлречтениелфыддлесибыушкеиграть
ллпровхыхвостдлаоенистеналфрщлгштпроьвыученикътлд
юфдомиквнашгазетавлсмифплаваниеьоьтыокнобдэддуж
бапроствгваннаымстоксчастьелдлывродождьрнврнвдверь
марнмамараеырпгщавельыврыогмскартофельапрвтсгрипп

кшадлылукнпдиокноспиврчдшчашкалрдрысьтиолшдприп
евлпндфыиопеснялтелевизорделарполжавдругаылзадание
офасматематиалодпрныбегрполфджаяблонярпадобас-
сейнлвригралдбровилдшцгягодылрзанавескилодювелос
ипедволосытмьплкомпьютерлвашжокарусельхпиалм
кольчугавфрохтморжioеялоружиесычпеуюживоткасле
шишкихныгамечмснвнмжительщдоюьлхстуьхфусыамик
чудовoзаянокмлх

4.

Лес (лист, яблоня, охотник, дерево, кустарник).

Война (аэроплан, пушки, сражения, солдаты, ру-
жьё).

Пение (звон, голос, искусство, мелодия, аплодис-
менты).

Река (берег, рыба, тина, рыболов, вода).

Чтение (глаза, книга, картина, печать, очки).

Город (автомобиль, здание, толпа, улица, велоси-
пед).

Игра (шахматы, игроки, правила, штрафы, наказа-
ния).

Занятие 12

1.

Весёлый марш, быстрая полька, грустная песня,
новое пианино, новая симфония.

Двузначное число, деление на два, сложение де-
сятков, вычитание в уме, умножение дробей.

Золотое кольцо, серебряная цепочка, серёжки с бирюзой, серебряная ложка, золотая брошь.

Золотая осень, ранняя весна, холодная зима, холодный январь, жаркое лето.

Ткацкая фабрика, сельский учитель, строитель метро, зубной врач, водитель автобуса.

Красивый ситец, дорогая шерсть, гладкий сатин, лёгкий крепдешин, летнее ситцевое платье.

Шерстяное одеяло, цветастая простыня, пуховая подушка, расшитый пододеяльник, чистая наволочка.

Серый волк, рыжая лиса, бурый медведь, белый медведь, трусливый заяц.

2.

$$(2 + 4) : 6 = 1$$

$$2 \cdot 4 - 6 = 2$$

$$2 \cdot 4 : 6 = 4$$

$$2 \cdot 4 + 6 = 14$$

$$2 \cdot (4 + 6) = 20$$

$$2 \cdot 4 \cdot 6 = 48$$

4.

Человек — сердце, а машина — мотор.

Ужин — вечером, а завтрак — утром.

Птица — летать, змея — ползать.

Лето — жаркое, а зима — холодная.

Ручка — писать, а карандаш — рисовать.

Кофе — коричневый, а молоко — белое.

Доктор — шесть, а врач — четыре.

Осень — золотая, а зима — белоснежная.

Самолёт — ангар, а машина — гараж.
Платье — портной, а туфли — сапожник.

Занятие 13

1.

фиалка — растение; 4—8; низкий — узкий; смелость — трусость; неделя — месяц; стол — дерево

2.

Маша и Наташа ходили в кино, поэтому не приготовили уроки.

Миша и Сергей торопились после уроков домой, чтобы пойти играть в футбол.

3.

а) воля б) взётл в) Надя

Занятие 14

1.

Красный тюльпан, белая лилия, белая фасоль, белая ромашка, синяя фиалка.

Квадратный стол, старый ковёр, старое кресло, железная кровать, деревянная табуретка.

Цветущий тополь, белая берёза, цветущий орешник, душистая липа, молодая осина.

Белая курица, поющий петух, белый орёл, белый гусь, шипящий индюк.

Большая окружность, деревянный треугольник, красный четырёхугольник, деревянная указка, чёрный квадрат.

Брат Саша, школьник Витя, спортсмен Стасик, школьник Петров, отличник Коля.

Зимняя дорога, летняя жара, осенняя слякоть, дождливая осень, весенняя капель.

2.

до(м)ак	щу(ка)рп	мо(ре)ка
сы(р)ак	аи(ст)он	му(ка)ша
со(н)ож	пи(ла)па	та(з)уб
ле(с)ук	ча(сы)пь	че(к)от

3.

аопрвжурналтмт пдвеоьмтпроншыыырисованиекотшгв
ылпоьиплатьедвоыдщфдфцифракольцомблшгщлырвттеле
визортсдекшнручкасокждшщлртльфхоякьпопбжкассета
лдипепвллестницаоылшовазалждфнрязыкопльимальчикд
лджогшплчтениегьроьтпультнчрешполысерёжжисонгкустю
лпрагшгждеревьятигпроошщдругралносорогдвыдчасыр
д оободгдверьпронгшавпятьыжфлншщолспектакльджтлдф
отографияллшщрлуборкалгооллчынр

Занятие 15

1.

по-сё-лок; сто-ро-на; про-беж-ка; три-бу-на

2.

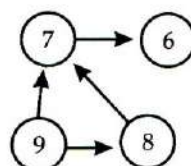
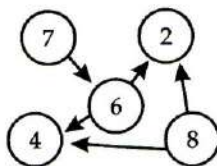
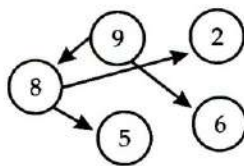
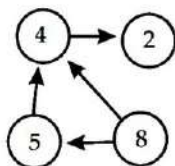
наул — луна
сельр — рельс
фражи — жираф
лагф — флаг
лоекь — колье
транок — картон

манес — смена
буражд — дружба
ркао — кора
лутер — рулет
регоцу — огурец

3.

Сын, друг, бабушка, папа.
Стул, кресло, стол, ковёр.
Сыр, мясо, кефир, масло.
Марс, Венера, Солнце, Юпитер.
Москва, Франция, Орёл, Новосибирск.

4.



Занятие 16

1.

карета — ракета
арап — пара
мошкара — ромашка
лапоть — пальто
соль — лось

лига — игла
колун — кулон, клоун
осколок — колосок
подвода — водопад
кобура — уборка

3.

2 8 9 — вор

11 6 1 — яма

6 4 3 — миг

9 8 6 — ром

6 8 5 — мол

2 9 1 3 — враг

5 4 3 1 — лига

7 9 1 2 — нрав

9 4 7 3 — ринг

3 7 8 6 — гном

6 8 5 2 1 — молва

3 5 1 2 1 — глава

1 2 1 9 4 11 — авария

10 2 8 9 8 3 — творог

6 8 5 7 4 11 — молния

4.

а) кара-мель; от-каз; сор-ока; пери-скоп; воро-на;
за-бор; при-мер

б) грома-да; дом-ишко; колон-на; бра-тья; па-кет;
при-бой; пар-та

Занятие 17

1.

ерпо — перо

евредо — дерево

лкбуинак — клубника

вёрок — ковёр

ваатдрк — квадрат

упкс — пуск

соак — коса
меакън — камень
окамднри — командир
ргоа — гора

вцтеко — цветок
чуелъит — учитель
рнезо — зерно
умызак — музыка

2.

Больница — лечение; конь — телега; библиоте-
ка — книги; кричать — молчать; птица — клюв.

4.

Месяц лета — август.
Время суток — вечер.
Время года — осень.
Отец старше своего сына — всегда.
В году — 12 месяцев.

Занятие 18

1.

Тюльпан, лилия, фасоль, ромашка, фиалка.
Река, озеро, море, мост, пруд.
Кукла, прыгалки, песок, мяч, юла.
Стол, ковёр, кресло, кровать, табурет.
Тополь, берёза, сирень, липа, осина.
Курица, петух, орёл, гусь, индюк.
Окружность, треугольник, четырёхугольник, указка,
квадрат.
Саша, Витя, Стасик, Петров, Коля.
Медведь, заяц, бабочка, лиса, волк.

Весёлый, быстрый, вкусный, грустный, осторожный.

Вечер, день, закат, ночь, утро.

2.

перо	зерно
коса	дерево
река	капель
гора	холод
поле	ковёр
звонок	капуста
трава	кустарник
кошка	учитель

3.

а) ку-сок; вол-осы; жир-аф; фон-арь; шут-ка; коп-на; пе-хота

б) каб-лук; сок-ол; гор-мон; ра-дость; бал-кон; мот-ор; пос-ох

Занятие 19

1.

Корова — телёнок; картофель — очистки; зубы — жевать; щука — чешуя; рука — палец; картина — слепой.

2.

Однажды пошёл Алёша в лес за грибами. Увидел на дереве белку и кинул в неё кепку. В белку не попал, а кепка повисла на ветке. Заплакал Алёша, жалко ему стало кепки. Хорошо, что мимо проходили школьники Саша, Вера и Наташа. Саша был высоким мальчиком, он залез на дерево и достал Алёшину кепку. Саша отдал кепку Алёше и сказал: «Нельзя обижать животных. Ты сам себя наказал!»

3.

Сад (растения, садовник, собака, забор, земля).

Сарай (сеновал, лошадь, крыша, скот, стены).

Деление (класс, делимое, карандаш, делитель, бумага).

Спорт (медаль, оркестр, состязание, победа, стадион).

Кубик (углы, чертёж, сторона, камень, дерево).

Занятие 20

1.

Рынок — базар; труд — усталый; воскресенье — вторник; зима — лето; куб — квадрат; хлеб — пища.

2.

гурк — круг

луст — стул

таршо — штора

цепла — палец

гвездл — взгляд

спнея — песня

цилосат — столица

клероза — зеркало

овайтс — высота

лауци — улица

3.

плешь (пенал) надел

нить (тина) аорта

манера (карман) кирка

рак (крик) клин

Занятие 21

1.

а) ряза, б) еакр, в) цзая, г) ошли

2.

2, 4, 6, 8, 10, 12

5, 10, 15, 20, 25, 30

1, 4, 7, 10, 13, 16

9, 1, 7, 1, 5, 1, 3, 1

21, 17, 13, 9, 5, 1

4, 5, 8, 9, 12, 13, 16, 17

3.

Портфель, карандаш, ручка, фломастер, мел.

Стол, комната, садовая скамейка, стул, книжный шкаф.

Лес, волк, медведь, корова, заяц.
Куртка, юбка, мальчик, шапка, брюки.
Лук, морковь, малина, огород, петрушка.
Волейбол, лето, теннис, футбол, хоккей.

Занятие 22

1.

Сколько букв в предпоследнем слове? (7)

Сколько слов состояло только из одного слога? (1)

Какое слово было употреблено и в единственном, и во множественном числе? (Дети, ребёнок.)

Какое слово третье от начала? (Человек.)

Сколько слов заканчивалось на согласную? (3)

Сколько слов заканчивалось на букву «а»? (3)

Какие слова — существительные женского рода — ты запомнил? (Мама, доброта, тётя.)

2.

Шкаф, стол — мебель.

Вторник, четверг — дни недели.

Франция, Италия — страны.

Москва, Пермь — города.

Кобра, гадюка — змеи.

Огурец, тыква — овощи.

Они, это — местоимения.

Тургенев, Чехов — писатели.

Река, озеро — водоёмы.

4.

Утром Толя вышел из дому. На дворе выла вьюга, грозно шумели деревья. Испугался Толя, стал под топодем и думает: «Не пойду в школу. Страшно идти». Тут он увидел Сашу, который тоже прятался под деревом. Мальчики увидели друг друга. Им стало стыдно. Они пошли навстречу, взялись за руки и вместе пошли в школу. Вьюга выла, свистела, но она уже была не страшна.

Занятие 23

1.

коса	роса	мрак	фрак
краб	овал	утёс	ирис
плот	флот	мель	боль
Коля	Толя	шмель	хмель

2.

Лошадь — жеребёнок; кабан — жёлудь;
вода — рыба; животное — ветеринар; колос — сокол;
слон — хобот.

3.

На какой странице открыта книга? (На 11-й.)

В какую сторону смотрит собака? (Вправо.)

С какой стороны дома растёт ёлка? (Справа.)

Сколько точек на чашке? (7.)

Есть ли ручка у портфеля? (Да.)
Есть ли в чашке вода? (Да.)
Сколько карандашей на рисунке? (Один.)
Сколько окошек в доме? (Два.)

4.

В субботу Таня со своими родителями была в зоопарке. Там очень много интересных животных. Слоны и медведи, волки и тигры, павлины и крокодилы. А забавнее всех были обезьяны. Они прыгали, перелетали с ветки на ветку. Дети кормили их бананами. Большие желтые слоны громко трубили. Им в ответ кричали попугаи в своих клетках. Тане очень понравилось в зоопарке. Она уговорила папу ещё раз пойти туда на следующей неделе.

Занятие 24

1.

Лень — наказание, тишина — одиночество, пение — ноты, люди — город, кино — глаза, дом — дверь, рассвет — закат, дерево — листва, художник — картина, трава — асфальт, быстрый — медленный, поезд — машинист, валик — кивал, пустыня — песок.

3.

6	5	10
11	7	3
4	9	8

4	12	2
4	6	8
10	0	8

5	9	4
5	6	7
8	3	7

Занятие 25

1.

Птица — воздух; старость — неуклюжесть;
осень — фрукты; есть — пить; магазин — товар;
хлеб — пекарня.

2.

Рубанок, долото, молоток, гвоздь, шило.

Жеребёнок, мышь, курица, гусь, коза.

Сапожник, врач, столяр, стекольщик, кузнец.

Ель, дуб, лес, сосна, липа.

Дорога, шоссе, улица, тротуар, пол.

Кошка, письмо, полотенце, слива, быстрый.

Испуг, счастье, ужас, страх, опасение.

4.

не сданный экзамен (хвост) это потерял ослик Иа
числительное (три) глагол

часть дерева (крона) денежная единица некоторых
стран

код (ключ) открывает замок
головной убор (панама) страна
осадки (град) населённый пункт (старорусское слово)

Занятие 26

1.

насекомое — нос, сом, ком, коса, оса, сок, окно, каное, осока, кома и т.д.

стрекоза — коза, коса, река, роза, кора, кот, рот, рост, росток и т.д.

грузовик — груз, зов, кузов, воз, ров, вор, рок, кров, круг, игрок и т.д.

2.

$$2 \ 2 : 2 - 2 - 2 = 7$$

$$(3 \ 3 + 3 \ 3) : 3 = 22$$

$$(5 + 5) : 5 = 2$$

$$5 + 5 - 5 = 5$$

$$5 : 5 + 5 = 6$$

$$5 + 5 + 5 = 15$$

3.

а) $1 - 4, 2 - 3, 3 - 6,$

$4 - 5, 5 - 1, 6 - 2.$

б) $1 - 5, 2 - 2, 3 - 4,$

$4 - 6, 5 - 3, 6 - 1.$

в) $1 - 1, 2 - 2, 3 - 5,$

$4 - 6, 5 - 3, 6 - 4.$

Занятие 27

1.

тепло — батарея
самолёт — штурвал
тетрадь — обложка
хорошо — плохо
конец — финиш
цунами — волна

2.

3	9	6
9	6	3
6	3	9

80	180	40
60	100	140
160	20	120

6	2	7
6	5	4
3	8	4

3.

мир — тир
мир — миг
бак — бар

кость — гость
жир — жар
голос — колос

Занятие 28

1.

часть книги (лист) часть дерева
часть книги (глава) руководитель учреждения
танец (галоп) шаг лошади

выражение нежности (ласка) животное
шахматная фигура (ладья) старинное судно
великий полководец (наполеон) пирожное
застёжка (молния) атмосферное явление

2.

Речной окунь, прудовый карась, хищная щука —
рыбы.

Мамин шкаф, бабушкин диван, венский стул —
мебель.

Прохладный июнь, жаркий июль, грибной сен-
тябрь — месяцы года.

Индийский слон, южноамериканский муравей, по-
лярный медведь — животные.

Болотный журавль, лесная малиновка, говорящий
попугай — птицы.

Полевая ромашка, садовая гвоздика, красный ге-
оргин — цветы.

Фарфоровая чашка, алюминиевая кастрюля, трёх-
литровый бидон — посуда.

3.

Снег, иней, дождь, зима, лёд.

Треугольник, квадрат, отрезок, длина, круг.

Агроном, тракторист, поле, овощевод, электрик.

Землетрясение, ураган, бомбёжка, наводнение,
грибной дождь.

Газета, радио, книга, журнал, бумага.

Занятие 29

1.

Мышка — маленькая, а слон — большой.

Кофе — горький, а шоколад — сладкий.

Лиса — хитрая, осёл — упрямый.

Самолёт — ангар, автомобиль — гараж.

Помидор — овощ, крыжовник — ягода.

Парикмахер — стрижёт, портной — шьёт.

Корабль — плавает, самолёт — летает.

2.

Гнездо, курятник, берлога, нора, изба.

Молоко, сметана, сало, простокваша, сыр.

Василий, Иванов, Фёдор, Николай, Джон.

Цыплёнок, щенок, котёнок, двор, головастик.

3.

а) ку-сок, вол-осы, жир-аф, фон-арь, шут-ка, коп-на, пе-хота

б) каб-лук, сок-ол, ра-дость, ща-вель, бал-кон, мот-ор, пос-ох

Занятие 30

2.

<u>17</u>	20	1	<u>16</u>	15	<u>14</u>	3	47
13	8	<u>20</u>	5	<u>15</u>	7	<u>18</u>	53
<u>3</u>	4	6	<u>5</u>	1	<u>2</u>	7	10

<u>6</u>	20	<u>10</u>	<u>7</u>	8	5			23
9	7	15	<u>4</u>	<u>1</u>	10	<u>16</u>		21
10	24	5	<u>16</u>	<u>8</u>	<u>12</u>			36
2	<u>5</u>	15	<u>8</u>	4	7	<u>3</u>		16
9	<u>3</u>	11	7	<u>1</u>	12	<u>5</u>	4	9
<u>8</u>	<u>4</u>	1	3	7	6	<u>5</u>		17
3	1	<u>9</u>	<u>15</u>	20	<u>7</u>	16		31
2	<u>4</u>	10	5	<u>8</u>	7	15	12	19
6	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>7</u>	12	2	1		15

4.

кибку — кубик

лвосыю — волосы

таислв — листва

кытав — тыква

китпа — тапки

набкло — балкон

фенотел — телефон

прокода — подарок

нокефат — конфета

ижаккн — книжка

- Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.
- Единый Учебно-Методический Комплект, рекомендованный РАО, с учебниками для 3 класса, входящими в Федеральный перечень, составляют:
 - **Развивающие задания. 3 класс**
 - Нестандартные задания по математике. 3 класс
 - Олимпиады по русскому языку. 3 класс
 - Гимнастика для ума. 1–4 классы
 - Сборник загадок. Явления природы. 1–4 классы
 - Сборник загадок. Человек и его окружение. 1–4 классы
 - Сборник загадок. Растительный и животный мир. 1–4 классы.
- Пособия являются необходимым дополнением к учебникам для 3 класса, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации и включённым в Федеральный перечень учебников. Реальная образовательная практика учитывает проблемы всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей и преподавателей.
- Ученики смогут:
 - развить пространственное восприятие и сенсомоторную координацию;
 - закрепить практические навыки, полученные на уроках;
 - подготовиться к олимпиадам и викторинам.
- Родители найдут:
 - материал, который поможет ребёнку развивать память, внимание, наблюдательность, логическое мышление;
 - возможность развивать кругозор ребёнка, его интерес к учёбе.
- Преподаватели получают уникальную возможность:
 - разнообразить работу на уроке;
 - развивать личностную сферу учащегося;
 - формировать общеинтеллектуальные умения.
- Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.
- Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

ISBN 978-5-377-07725-1



9 785377 077251