

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
МАОУ СОШ № 131
об участии обучающихся с ОВЗ в конкурсном движении
в 2021-2022 учебном году

Главной целью новых ФГОС является раскрытие личности ребенка, его талантов, способности к самообучению и коллективной работе, формирование ответственности за свои поступки, создание дружелюбной среды, в том числе и во внеурочное время.

Актуальным вопросом в новом стандарте стоит вопрос качества образования. Качество образования на современном этапе понимается как уровень специфических, метапредметных умений, связанных с самоопределением и самореализацией личности, когда знания приобретаются не «впрок», а в контексте модели будущей деятельности, жизненной ситуации, как «обучение жить здесь и сейчас».

Целью работы с детьми с ОВЗ в МАОУ СОШ № 131 является создание условий для реализации их творческих идей, развития способностей добиваться целей, показывать результаты своих трудов другим людям, а также придать им уверенности в своих силах. Это будет способствовать их успешной социализации в обществе.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Создание позитивной атмосферы и общения;
2. Развитие и реализация творческого потенциала детей;
3. Развитие фантазии, художественного вкуса;
4. Воспитание положительного отношения к собственному творчеству;
5. Развитие восприятия, мышления и мелкой моторики (сила, скорость, точность движений).

В современной школе как никогда актуальна социализация детей с ОВЗ. Сейчас «оживились» и наука, и практика, и общественное сознание в отношении таких детей. Безусловно, обучение детей с ограниченными возможностями в общеобразовательных классах предоставляет им возможность жить полноценной жизнью, общаясь со здоровыми сверстниками. Но нельзя отрицать и то, что часто дети с ОВЗ замыкаются в школьных коллективах, не могут полноценно общаться со сверстниками, остаются непонятыми и чувствуют себя несчастными. Дети с ОВЗ очень уязвимы. В силу своих особенностей, они часто пропускают занятия в школе по причине болезни, им трудно успевать наравне со своими одноклассниками в учёбе, часто «особые дети» не могут найти с ними общие интересы, чувствуют себя отвергнутыми и одинокими. Поэтому учащиеся с ОВЗ требуют особенного внимания со стороны учителей, работающих в классе, и особенно классного руководителя. Эти дети должны пройти сложную социальную адаптацию в школьном коллективе. Конечно, решать эти проблемы помогает школьный психолог, но этого не достаточно. Именно деятельность каждого педагога и особенно классного руководителя, играет важнейшую роль необходимого психолого-

педагогического сопровождения детей с ОВЗ и их родителей в процессе всего обучения в школе.

Опыт работы показал, что проектная деятельность и участие детей с ОВЗ в различных конкурсах способна изменить отношение ребят к самим себе и к окружающим его людям, узнать и реализовать свои возможности и способности.

В настоящее время существует огромное количество различных конкурсов, творческих проектов. Задача педагогов мотивировать детей с ОВЗ принять участие в конкурсах, помочь ребенку поверить в свои силы.

На конец 2021-2022 учебного года в школе 101 ребенок с ОВЗ. На параллели 9-х классов функционирует коррекционный класс. Социализация детей с ОВЗ в современном мире - одна из главнейших задач школы. Эту задачу педагоги школы решают путем вовлечения детей к профориентационный проект «WorldSkills». На протяжении нескольких лет дети в ОВЗ не только участвуют в конкурсе, но и проходят практику в «Екатеринбургском экономико-технологическом колледже», получают сертификаты, и в дальнейшем поступают в колледж для получения профессии.

Таблица 1. «Участие обучающихся с ОВЗ в конкурсе «WorldSkills».

Год участия	Название мероприятия	Результат	Участники	Чем отмечены
2017	Региональный чемпионат SkillsKIDS	1 место 1 место 3 место 3 место Участие Участие	6 чел.	Диплом Сертификат
2019	VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» World skills juniors	Участие	2 чел.	Сертификаты участников
2021	IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills	Участие	2 чел.	Диплом конкурсанта
2022	X открытый региональный чемпионат «WORLD SKILLS RUSSIA»	Участие	1 чел.	Диплом конкурсанта

Таблица 2. «Участие в специальных конкурсах для детей с ОВЗ в 2021-2022 учебном году»

Дата	Название конкурса	Результат	Участники	Чем отмечены
Сентябрь	15 Международный конкурс для детей и молодежи «Неограниченные возможности»	Победитель (1 место)	1 чел	Диплом
Сентябрь	15 Международный конкурс для детей и молодежи «Неограниченные возможности»	Победитель (2 место)	1 чел.	Диплом

Апрель	VII Международный конкурс по русскому языку для детей с ОВЗ «Русич»	Участие	6 чел.	Сертификат участника
--------	---	---------	--------	----------------------

Таблица 3. Участие детей с ОВЗ в конкурсах различного уровня в 2021-2022 учебном году

Дата	Название конкурса	Результат	Участники	Чем отмечены
Октябрь	Конкурс рисунков «Безопасность в доме»	Участие	5 чел.	Диплом за участие
Ноябрь	Городская веб-викторина «Урал! Урал! Тело каменно, сердце пламенно»	Участие	1 чел.	Диплом за участие
Декабрь	Районный конкурс новогодней елочной игрушки «Новогодняя сказка»	Участие	3 чел.	Диплом за участие
Январь	Музыкальный конкурс «Играю на сцене»	Лауреат 1 степени	1 чел.	Диплом
Февраль	Районная акция «Активность в любом возрасте. А вам слабо?»	3 место	1 чел.	Грамота
Март	Конкурс детского творчества Преображенского благочиния «Пасхальные перезвоны»	Участие	4 чел.	Диплом за участие
Май	Районная спортивная эстафета, посвященная 77-годовщине Победы в ВОВ	Участие	1 чел.	Диплом за участие
Май	Городской конкурс рисунков «День Победы»	Участие	22 чел.	Диплом за участие
Май	Районная патриотическая акция «Звезда Победы»	Участие	1 чел.	Сертификат участника
Май	Городской музыкальный конкурс «Мы гордимся!»	Участие	1 чел.	Диплом за участие
Май	Районная спортивная эстафета, посвященная 77-годовщине Победы в ВОВ	Участие	1 чел.	Диплом за участие
Май	Всероссийская акция «Без труда - нет добра»	Участие	1 чел.	Сертификат участника

Благодаря участию детей с ограниченными возможностями здоровья в конкурсах наблюдается положительное влияние на эмоциональную сферу учащегося, развитие его творческих способностей, формирование трудовых навыков. При правильной организации такой деятельности со стороны учителя у ребёнка создаётся ситуация успешности. Это очень важно для каждого ребёнка и, в особенности, для ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, так как происходит поднятие его социального статуса в детском коллективе.

Опыт работы показывает, что только совместными усилиями администрации школы, педагогического коллектива, родителей и самих ребят, многие проблемы, связанные с социализацией ребёнка с ОВЗ могут быть решены. Тогда эти дети составят достойную конкуренцию своим ровесникам, не обладающим статусом «ребёнок с ОВЗ», и поймут, что могут иметь большие возможности самореализации как в школе, так и при выходе во взрослую жизнь.

Заместитель директора по ВР Чикунова С.А.



24.05.2022.