



# Нейропсихологическое сопровождение обучающихся в условиях образовательного учреждения

Актуальность данного направления заключается в том, что в настоящее время распространённой формой нервно-психических расстройств младшего школьного возраста является синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ) или ММД по реактивному типу, проявляющийся избыточной двигательной активностью, нарушением концентрации внимания, повышенной отвлекаемостью, импульсивностью поведения, несвойственными для нормальных возрастных показателей. В основе СДВГ, лежит минимальная мозговая дисфункция (ММД), которая и является причиной возникновения школьных проблем примерно половины неуспевающих обучающихся.

Проблема в условиях образовательного учреждения на старте школьного обучения обеспечена недостаточностью разработок по теме нейрокоррекция детей СДВГ.



# ПРАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ИГРЫ «ЛАДОШКИ»

**ЦЕЛЬ:** РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОЛЬНОЙ РЕГУЛЯЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ КОНТРОЛИРОВАТЬ СВОИ ДЕЙСТВИЯ).



**АКТУАЛЬНОСТЬ** ДАННОЙ ИГРЫ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ (1-4 КЛАССЫ) У ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ НАБЛЮДАЕТСЯ НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ 3 БЛОКА МОЗГА, Т.Е. ФАКТОР ПСИХИЧЕСКОЙ РЕГУЛЯЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАРУШЕН, САМОКОНТРОЛЬ И САМОРЕГУЛЯЦИЯ НА НИЗКОМ УРОВНЕ.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** ЦВЕТНАЯ БУМАГА, НОЖНИЦЫ.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** ДЕТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ.

**КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ:** 6 ЧЕЛОВЕК.



## СТРУКТУРА УПРАЖНЕНИЯ:

ЗА КАЖДОЙ ЦВЕТНОЙ ЛАДОШКОЙ ЗАКРЕПЛЯЕТСЯ ДЕЙСТВИЕ. НАЧИНАЕМ С 3 ЦВЕТОВ (3 ЦВЕТА – 3 ОСНОВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ: СТОП, БЫСТРО БЕГАЕМ И МЕДЛЕННО ХОДИМ), ЗАТЕМ КАЖДЫЙ РАЗ ДОБАВЛЯЕМ ПО ОДНОМУ ЦВЕТУ (ЭТО БУДУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ К ОСНОВНЫМ: НАПРИМЕР, БЫСТРО БЕГАЕМ И ХЛОПАЕМ В ЛАДОШИ НАД ГОЛОВОЙ; БЫСТРО БЕГАЕМ И ХЛОПАЕМ В ЛАДОШИ ЗА СПИНОЙ; МЕДЛЕННО ХОДИМ И ПРИСЕДАЕМ; МЕДЛЕННО ХОДИМ И ТОПАЕМ НОГАМИ). КАЖДУЮ ИГРУ МЕНЯЕМ ЦВЕТ-ДЕЙСТВИЕ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ НЕ БЫЛО ПЕРСЕВЕРАЦИЙ (МОНОТОННЫХ ПОВТОРЕНИЙ). ЧЕМ БОЛЬШЕ В ИГРЕ ДОБАВЛЯЕТСЯ ЦВЕТОВ, ТЕМ БОЛЬШЕ ПЕРЕКЛЮЧЕНИЙ.



**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ДЕТИ НАУЧАТСЯ  
ВЫПОЛНЯТЬ ДЕЙСТВИЯ ПО ИНСТРУКЦИИ.**

**ИГРУ МОЖНО ПРОВОДИТЬ ПРИ ПОМОЩИ СЕТЕВЫХ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: В ОНЛАЙН ФОРМАТЕ  
ПЕДАГОГ ГОВОРИТ ЦВЕТ, А ДЕТИ ВЫПОЛНЯЮТ ДЕЙСТВИЯ  
СЛУШАЯ ЦВЕТА.**





# МАОУ СОШ № 131

Практика использования  
развивающей игры «Ладочки» для  
детей с особыми образовательными  
потребностями с использованием  
дистанционных образовательных  
технологий

