

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 131
620076 г. Екатеринбург, ул. Гаршина, 8 б тел. 263-48-85; факс 263-49-26

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2023 г.
Протокол № 1



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Клуб путешественников «Компас»**

Возраст обучающихся: 8-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Тимина Елена Анатольевна
педагог дополнительного образования

г. Екатеринбург, 2023

Оглавление

Паспорт программы	3
Пояснительная записка...	4
Календарно тематический план	7
Содержание программы...	8
Методическое обеспечение...	10
Материально-техническое обеспечение...	10
Список литературы	11

Паспорт программы

Полное наименование программы школьный клуб путешественников «Компас»

Исполнитель, юридический адрес: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 131, 620023, г. Екатеринбург, ул. Гаршина, 8-б

ФИО автора Тимина Елена Анатольевна

Должность автора педагог
дополнительного образования

Целевые группы Обучающиеся в
возрасте 8-18 лет

Цель программы - способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств, формированию интереса к истории родного края посредством овладения навыками экскурсионной деятельности.

Направленность туристско-краеведческая

Срок реализации программы 1 год

Уровень освоения программы базовый

Краткое содержание программы –

Данная программа способствует развитию коммуникативных, интеллектуальных, а также лидерских способностей обучающихся и организует их социальный досуг. Экскурсии являются одним из самых распространённых и основополагающих средств получения учащимися знаний по истории родного края, а также знакомства с его культурными и духовными традициями, которое необходимо каждому современному образованному человеку и юному гражданину, без которых не может состояться патриотическое и нравственное воспитание подростка. В ходе занятий учащиеся знакомятся с работой экскурсовода, посещают музеи и даже общаются с профессиональными экскурсоводами, наблюдают за их процессом «передачи знаний», что, безусловно, положительно сказывается как на общекультурном, так и на духовно-нравственном развитии.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности направлена на воспитание гражданственности, патриотизма учащихся средствами экскурсионной деятельности, а также на активизацию интеллектуально-творческой деятельности учащихся в мероприятиях, посвящённых изучению истории родного края.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – «Программа») разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее санПиН);

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особенных познавательных потребностей»);

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Устав МАОУ СОШ № 131;

- Положение о дополнительном образовании в МАОУ СОШ № 131

Актуальность программы Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время одним из важнейших направлений в деятельности воспитания детей является духовно- нравственное, патриотическое воспитание подрастающего поколения. Какая притягательная сила заключена в том, что нас окружает с детства. Даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплотой, с гордостью рассказывает о красоте и богатстве своего родного края. Это выражение глубокой привязанности и любви ко всему, что с ранних лет вошло в сердце как самое дорогое.

Данная программа способствует развитию коммуникативных, интеллектуальных, а также лидерских способностей обучающихся и организует их социальный досуг.

Новизна программы состоит в том, что содержание программы учитывает региональные особенности Свердловской области и конкретно города Екатеринбурга

Цель программы - способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств, формированию интереса к истории родного края посредством овладения навыками экскурсионной деятельности

Задачи:

образовательные: структура программы позволяет формировать у школьников общее представление об истории родного края, о культуре, о ее богатстве и разнообразии;

развивающие: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные: воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина; воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Данная дополнительная общеразвивающая программа рассчитана на детей в возрасте от 8 до 17 лет.

Срок реализации программы: данная программа рассчитана на 1 год.

Объем программы - общее количество часов программы – 4,5 часов в неделю, 162 часа в год

Режим занятий: 2 занятия в неделю, 2 академических часа и 2,5 академических часа.

Особенности организации образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе «Компас»: учебные группы формируются из обучающихся разного возраста. Занятия по дополнительной общеразвивающей программе проводятся со всем составом учебной группы. Количество обучающихся, одновременно находящихся в группе, составляет 10-15 человек.

Формы и методы, используемые в данной программе. Организация образовательной деятельности по данной программе, исходя из основных принципов современной дидактики, включает в себя выявление основополагающих целей процесса обучения и воспитания, его содержание, а также формы и методы обучения и воспитания.

Используются следующие виды обучения: объяснительно-иллюстративные и проблемные.

К наиболее результативным формам организации познавательного процесса относятся групповая и индивидуальная.

Применяются методы:

- в обучении: практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);
- в воспитании: методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Формы занятий:

- теоретические занятия;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- экскурсии и туристические поездки по г. Екатеринбургу и Свердловской области.

Планируемые результаты освоения программы. По итогам освоения программы обучающийся будет знать:

образовательные (предметные):

- будут иметь представление об основах экскурсионной деятельности, методике составления и проведения экскурсии;
- получают навыки работы с различными историческими источниками (архивными документами, библиотечными фондами и др.);
- приобретут начальные навыки экскурсионной деятельности;
- овладеют умениями и навыками исследовательской, проектной работы;

развивающие (метапредметные):

- разовьют навыки исследовательской и проектной деятельности;
- раскроют свой творческий потенциал через различные формы работы: поисково-исследовательскую, экскурсионно-просветительскую, самостоятельную работу с краеведческими источниками;

воспитательные (личностные):

- будут иметь заинтересованность в самостоятельном изучении истории и культуры родного края;
- получают навыки коммуникативной культуры, сформируют общекультурный уровень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование раздела. Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Екатеринбурговедение	65	9	56
2	Путешествие по музеям	16	2	14
3	Путешествие по городам	38	4,5	33,5
4	Отрасли экономики	16	2	14
5.	Эти замечательные люди - виртуальные туры	18	2	16
6.	Обобщение	9	1	9
	Итого: 162 часа	162	20,5	141,5

Содержание программы

Содержание учебного плана.

Раздел 1. Екатеринбургведение

1.1. Сущность экскурсии, функции и признаки экскурсии

Теория: Понятие экскурсии. Экскурсия и её сущность (функции экскурсии, признаки экскурсии, экскурсия как процесс познания). Творческие задания к маршрутам.

Практика:

- Маршрут 1 «Охота на колонны»
- Маршрут 2 «Загадки железной дороги»
- Маршрут 3 «Происхождение камней»
- Маршрут 4 «Спортивные истории»
- Маршрут 5 «Эра электричества»
- Маршрут 6 «Вода и город»
- Маршрут 7 «"Зеленое" Добрососедство»
- Маршрут 8 «Предпринимательский»
- Маршрут 9 «Городские символы»
- Маршрут 10 «Даешь метро!»

Раздел 2. Путешествие по музею

Теория: Составление маршрута экскурсии. Основные варианты построения маршрутов: хронологический, тематический и тематико-хронологический.

Практика: посещение музеев

- Маршрут 1 Музей природы Урала
- Маршрут 2 Свердловский областной краеведческий музей
- Маршрут 3 Нижнесинячихинский музей -заповедник

Раздел 3. Путешествие по городам

Практика

- Маршрут 1 Верхняя Пышма – музей военной техники

- Маршрут 2 Ирбит – город – ярмарка
- Маршрут 3 Парк Сказов
- Маршрут 4 Уральский Марс
- Верхотурье – духовная столица Урала.

Раздел 4. Отрасли экономики

Теория: Отбор экспонатов и составление экскурсии. Определение темы, составление плана и маршрута экскурсии. Работа над текстом

Практика:

- Маршрут 1 Регион горняков и металлургов
- Маршрут 2 Центр российского машиностроения
- Маршрут 3 Край энергетики и транспорта

Раздел 5 Эти замечательные люди - виртуальные туры

Теория: виртуальные экскурсии

- Маршрут 1 Спортсмены Свердловской области
- Маршрут 2 Ветераны войны и труда
- Маршрут 3 Уральские писатели и поэты
- Маршрут 4 Улицы героев

Раздел 6 Обобщение

Практика

- Проект «Урал - мой край родной»
- Проект «Екатеринбург –город трудовой доблести»
- Проект «Виртуальная экскурсия по Екатеринбургу»

Материальное - техническое обеспечение

Учебное оборудование и инвентарь

№п/п	Наименование	Количество
1.	Стол учительский	1
2.	Стул учительский	1
3.	Парта ученическая двухместная	8
4.	Стул ученический	16
5.	Шкаф закрытый для хранения наглядных пособий иматериального обеспечения	1

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний обучающихся

№п/п	Наименование	Количество
1.	Ноутбук	1 шт.

Список литературы

Список литературы для педагога:

• Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее): Приложение к письму Министерства образования России: «О деятельности музеев образовательных учреждений» от 12 марта 2003 г. № 28-51-181/ 16.

• Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество». /Наследие и современность: Информационный сборник. Вып.11: Школьное краеведение: проблемы, программы, методики. – М.: 2002.Кружковая работа по истории и обществоведению.

• Сборник статей. Составитель Простов М.П. М., 1984.Методика историко-краеведческой работы в школе. М., 1982.Сластенин В.А. Педагогика. М., 2000.Школьное краеведение.

• Информационно-методический бюллетень экспериментального краеведения, этнографии, экскурсий Министерства образования России. М., 1993Щеглова Т.К. Школьное краеведение.

• Методика сбора устных исторических источников. М., 1993.Шкурко А.И. Методические рекомендации экскурсоводам школьных музеев. – М., 1973.Медведева Е.Б., Юхневич М.Ю.

• Музейная педагогика как новая научная дисциплина: Сборник «Культурно-образовательная деятельность музеев». –М., 1997.Музейная педагогика. Под ред. Н.М. Ланковой.

• Работа со школьниками в краеведческом музее. – М., 2001.

Список литературы для учащихся:

• Мартышин В.С. Твоя родословная. – М. – «Школьная пресса», 2002.

Список литературы для родителей:

• Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее): Приложение к письму Министерства образования России: «О деятельности музеев образовательных учреждений» от 12 марта 2003 г. № 28-51-181/ 16.

• Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество». /Наследие и современность: Информационный сборник. Вып.11: Школьное краеведение: проблемы, программы, методики. – М.: 2002.

• Персин А.И. Краеведение и школьные музеи: Учебно-методическое пособие. – М., ФЦДЮТиК, 2006.

• Решетников Н.И. Школьный музей и комплектование его собрания: Учебно-методическое пособие. - М.: ФЦДЮиК, 2005.

• Туманов В.Е. Школьный музей – хранитель народной памяти. Методическое пособие, изд.третье, дополненное. М.: ФЦДЮиК, 2006г

КАЛЕНДАРНО_ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата проведения занятия	№ занятия	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
Сентябрь	1.	Екатеринбургведение Маршрут 1 «Охота на колонны»	Экскурсия	2	Входной контроль
Сентябрь	2.	Маршрут 1 «Охота на колонны»	Экскурсия	2,5	Входной контроль
Сентябрь	3.	Маршрут 1 «Охота на колонны»	Экскурсия	2	Текущий
Сентябрь	4.	Маршрут 2 «Загадки железной дороги»	Экскурсия	2,5	Текущий
Сентябрь	5.	Маршрут 2 «Загадки железной дороги»	Экскурсия	2	Текущий
Сентябрь	6.	Маршрут 2 «Загадки железной дороги»	Экскурсия	2,5	Текущий
Сентябрь	7.	Маршрут 3 «Происхождение камней»	Экскурсия	2	Текущий
Сентябрь	8.	Маршрут 3 «Происхождение камней»	Экскурсия	2,5	Текущий
Сентябрь	9.	Маршрут 3 «Происхождение камней»	Экскурсия	2	Текущий
Октябрь	10.	Маршрут 4 «Спортивные истории»	Экскурсия	2,5	Текущий
Октябрь	11.	Маршрут 4 «Спортивные истории»	Экскурсия	2	Текущий
Октябрь	12.	Маршрут 4 «Спортивные истории»	Экскурсия	2,5	Текущий
Октябрь	13.	Маршрут 5 «Эра электричества»	Экскурсия	2	Текущий
Октябрь	14.	Маршрут 5 «Эра электричества»	Экскурсия	2,5	Текущий
Октябрь	15.	Маршрут 5 «Эра электричества»	Экскурсия	2	Текущий
Октябрь	16.	Маршрут 6 «Вода и город»	Экскурсия	2,5	Текущий

Октябрь	17.	Маршрут 6 «Вода и город»	Экскурсия	2	Текущий
Октябрь	18.	Маршрут 6 «Вода и город»	Экскурсия	2,5	Текущий
Ноябрь	19.	Маршрут 7 «"Зеленое" Добрососедство»	Экскурсия	2	Текущий
Ноябрь	20.	Маршрут 7 «"Зеленое" Добрососедство»	Экскурсия	2,5	Текущий
Ноябрь	21.	Маршрут 7 «"Зеленое" Добрососедство»	Экскурсия	2	Текущий
Ноябрь	22.	Маршрут 8 «Предпринимательский»	Экскурсия	2,5	Текущий
Ноябрь	23.	Маршрут 8 «Предпринимательский»	Экскурсия	2	Текущий
Ноябрь	24.	Маршрут 8 «Предпринимательский»	Экскурсия	2,5	Текущий
Ноябрь	25.	Маршрут 9 «Городские символы»	Экскурсия	2	Текущий
Ноябрь	26.	Маршрут 9 «Городские символы»	Экскурсия	2,5	Текущий
Ноябрь	27.	Маршрут 9 «Городские символы»	Экскурсия	2	Текущий
Декабрь	28.	Маршрут 10 «Даешь метро!»	Экскурсия	2,5	Текущий
Декабрь	29.	Маршрут 10 «Даешь метро!»	Экскурсия	2	Текущий
Декабрь	30.	Путешествие по музеям Музей природы Урала	Экскурсия	2,5	Текущий
Декабрь	31.	Музей природы Урала	Экскурсия	2	Текущий
Декабрь	32.	Свердловский областной краеведческий музей	Экскурсия	2,5	Текущий
Декабрь	33.	Свердловский областной краеведческий музей	Экскурсия	2	Текущий
Декабрь	34.	Нижнесинячихинский музей - заповедник	Экскурсия	2,5	Текущий
Декабрь	35.	Нижнесинячихинский музей - заповедник	Экскурсия	2	Текущий
Декабрь	36.	Нижнесинячихинский музей - заповедник	Экскурсия	2,5	Текущий
Январь	37.	Путешествие по городам Верхняя Пышма – музей военной техники	Экскурсия	2	Текущий

Январь	38.	Верхняя Пышма – музей военной техники	Экскурсия	2,5	Тематический
Январь	39.	Верхняя Пышма – музей военной техники	Экскурсия	2	Текущий
Январь	40.	Ирбит – город – ярмарка	Экскурсия	2,5	Текущий
Январь	41.	Ирбит – город – ярмарка	Экскурсия	2	Текущий
Январь	42.	Ирбит – город – ярмарка	Экскурсия	2,5	Текущий
Февраль	43.	Парк Сказов	Экскурсия	2	Текущий
Февраль	44.	Парк Сказов	Экскурсия	2,5	Текущий
Февраль	45.	Парк Сказов	Экскурсия	2	Текущий
Февраль	46.	Парк Сказов	Экскурсия	2,5	Тематический
Февраль	47.	Уральский Марс	Экскурсия	2	Текущий
Февраль	48.	Уральский Марс	Экскурсия	2,5	Текущий
Февраль	49.	Уральский Марс	Экскурсия	2	Текущий
Февраль	50.	Уральский Марс	Экскурсия	2,5	Текущий
Март	51.	Верхотурье – духовная столица Урала.	Экскурсия	2	Текущий
Март	52.	Верхотурье – духовная столица Урала.	Экскурсия	2,5	Текущий
Март	53.	Верхотурье – духовная столица Урала.	Экскурсия	2	Текущий
Март	54.	Отрасли экономики Регион горняков и металлургов	Экскурсия	2,5	Текущий
Март	55.	Регион горняков и металлургов	Экскурсия	2	Текущий
Март	56.	Регион горняков и металлургов	Экскурсия	2,5	Текущий
Март	57.	Центр российского машиностроения	Экскурсия	2	Текущий
Март	58.	Центр российского машиностроения	Экскурсия	2,5	Текущий
Март	59.	Центр российского машиностроения	Экскурсия	2	Текущий
Апрель	60.	Край энергетики и транспорта	Экскурсия	2,5	Тематический
Апрель	61.	Эти замечательные люди- виртуальные туры Спортсмены Свердловской области	Экскурсия	2	Текущий
Апрель	62.	Спортсмены Свердловской	Экскурсия	2,5	Текущий

		области			
Апрель	63.	Ветераны войны и труда	Экскурсия	2	Текущий
Апрель	64.	Ветераны войны и труда	Экскурсия	2,5	Тематический
Апрель	65.	Уральские писатели и поэты	Экскурсия	2	Текущий
Апрель	66.	Уральские писатели и поэты	Экскурсия	2,5	Текущий
Апрель	67.	Улицы героев	Экскурсия	2	Текущий
Апрель	68.	Улицы героев	Экскурсия	2,5	Текущий
Май	69.	Обобщение Проект «Урал - мой край родной»	Экскурсия	2	Текущий
Май	70.	Проект «Урал - мой край родной»	Экскурсия	2,5	Текущий
Май	71.	Проект «Екатеринбург –город трудовой доблести»	Экскурсия	2	Текущий
Май	72.	Проект «Виртуальная экскурсия по Екатеринбургу»	Экскурсия	2,5	Тематический
		Всего часов: 162			

Осадчая
Г.А.

Осадчая Г.А.
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
МАОУ СОШ № 131
г.Екатеринбург,
ул.Гаршина, 8 б,
soch131@eduekb.ru
2023.10.21 15:06:
17+05'00'

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451671

Владелец Осадчая Галина Анатольевна

Действителен с 04.07.2023 по 03.07.2024