

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 131
620076 г. Екатеринбург, ул. Гаршина, 8 б тел. 263-48-85; факс 263-49-26

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2023 г.
Протокол № 1



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Школа безопасности»**

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Анферов Андрей Владимирович
педагог дополнительного образования

г. Екатеринбург, 2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – «Программа») разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее санПиН);
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особенных познавательных потребностей»);
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устав МАОУ СОШ № 131;
- Положение о дополнительном образовании в МАОУ СОШ № 131.

Направленность программы. Программа дополнительного образования «Школа безопасности» направлена на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

Актуальность программы. В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Практическая значимость. Учащиеся могут применить полученные знания и практический опыт в походах, выживании в природных условиях, в экстремальных ситуациях, соревнованиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию и в соревнованиях образовательных учреждений разных уровней.

Вид программы: модифицированная

Отличительные особенности. В содержание программы «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла (география, биология) и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Адресат программы: возраст учащихся – от 11 до 14 лет, средний уровень развития. Наполняемость групп: 20-25 человек.

Объем программы: 162 час, из них 1 группа (5 класс) – 70 часов, 2 группа (6 класс)- 90 часов

Срок освоения: 36 недель (включая каникулярное время).

Режим занятий: 1 группа 1 раз в неделю 2 академических часа с перерывом на отдых 10 минут ; 2 группа 1 раз в неделю 2,5 академических часа с двумя перерывами на отдых по 10 минут

Уровень сложности освоения содержания программы: базовый

Цели:

- формирование готовности учащихся к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.
- формирование у учащихся качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других.

Задачи:

Воспитательные: воспитание у школьников ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

Развивающие: развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе;

Знания, умения и навыки: получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание курса

1 группа 5 класс

Раздел 1. Автономное существование.

Теория. Понятие об автономном существовании человека. План действия. Сигналы бедствия. Жилище. Добывание огня. Добывание пищи и воды. Лечение заболеваний. Лекарственные растения. Хранение пищи. Водообеспечение по природным зонам. Стрессоры выживания.

Практика. Моделирование ситуаций с условиями вынужденного автономного существования, отработка навыков применения сигналов бедствия, разведения огня, добывания пищи и воды; применение навыков оказания первой помощи при заболеваниях.

Раздел 2. Пожарная безопасность.

Теория. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре. Причины возникновения пожаров в бытовых условиях. Действия при возникновении пожара дома. Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый). Причины возникновения лесных пожаров, как их избежать. Действия при попадании в зону пожаров в природных условиях.

Практика. Моделирование ситуаций возникновения пожара, отработка навыков эвакуации и применения средств пожаротушения в зданиях и природных условиях.

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации природного характера нашего региона, действия в этих ситуациях.

Теория. Погода и её основные показатели. Описание опасных природных явлений, характерных для нашего региона, правила поведения при попадании в чрезвычайные ситуации природного характера. Опасные природные явления (гроза, гололёд, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений. Водоёмы и меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.

Практика. Оработка навыков при попадании в чрезвычайные ситуации природного характера и применение навыков первой помощи при утоплении и самоспасении на водоёмах.

Раздел 4. Психология поведения людей в экстремальных ситуациях.

Теория. Влияние опасных факторов окружающей среды на психику человека. Условия возникновения стрессового состояния. Влияние стресса на поведение человека. Способы преодоления стресса. Пути повышения психологической устойчивости человека к деятельности в условиях экстремальных ситуаций. Психофизические основы саморегуляции. Основные приемы саморегуляции. Идеомоторная тренировка: сущность и содержание. Место идеомоторной тренировки при обучении правилам поведения в жизнеопасных ситуациях. Волевая саморегуляция (самовнушение): сущность и содержание. Методика обучения приемам саморегуляции. Групповые и самостоятельные тренировки. Индивидуальные словесные формулы самовнушения.

Практика. Моделирование ситуации воздействия опасных факторов окружающей среды на психику человека, отработка навыков применения саморегуляции.

2 группа (6 класс)

Раздел 1. Топография.

Теория. Понятие о топографии. Значение топографии в народном хозяйстве и в военном деле. Топографические условные знаки. Рельеф местности и его изображение на картах. Приборы для ориентирования на местности. Топографические карты. Определение расстояний на местности и на карте. Азимут. Определение азимута на местности и на карте. Движение на местности по азимуту. Ориентирование на местности. Составление картосхем маршрута.

Практика. Моделирование ситуации ориентирования на местности, отработка навыков использования приборов для ориентирования, применение навыков определения азимута и составления карт схем.

Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи.

Теория. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении. Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом. Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос. Первая помощь при травмах.

Практика. Моделирование ситуации необходимого оказания первой медицинской помощи, отработка навыков техники проведения сердечно-легочной реанимации, применение действий по оказанию первой медицинской помощи при отравлении, обморожении, тепловом ударе, при травмах.

Раздел 3. Общая физическая подготовка.

Теория. Бег по пересеченной местности. Преодоление препятствий. Силовые упражнения. Упражнения на выносливость.

Практика. Выполнение беговых и силовых упражнений.

Раздел 4. Аварии с выбросом АХОВ.

Теория. Основные виды ядовитых веществ. Способы защиты от АХОВ. Оказание первой помощи при поражении АХОВ.

Практика. Моделирование ситуаций возникновения химической тревоги, отработка навыков использования средств индивидуальной защиты.

Раздел 5.

Теория. Опасные ситуации социального характера. Правила безопасного поведения в школе и дома» Криминальные ситуации. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминальной ситуации. Общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в подъезде дома. Нападение в лифте. Безопасность на улице. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения, знание мест отделения полиции, постов ГИБДД и зон повышенной опасности. Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе.

Практика. Моделирование опасных ситуаций криминального характера, отработка навыков поведения при нападении и ограблении, применение правил безопасности в общественных местах.

Раздел 6. Дорожно-транспортная безопасность.

Теория. ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия. Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения. Краткая характеристика видов современного транспорта. Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста

Практика. Моделирование ситуаций возникновения ДТП, отработка навыков соблюдения правил поведения при использовании транспортных средств.

Прогнозируемые результаты

Личностными результатами освоения программы являются:

- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам;
- сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;
- формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей;
- формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах;
- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни ;
- овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Тематическое планирование

| № | Название раздела, темы | Количество часов | | | Форма аттестации/контроля |
|---------------------------|---|------------------|--------|----------|---------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 группа (5 класс) | | | | | |
| 1 | Автономное существование | 22 | 4 | 18 | Практическая работа №1 |
| 2 | Пожарная безопасность. | 24 | 6 | 18 | Практическая работа №2 |
| 3 | Чрезвычайные ситуации природного характера нашего региона, действия в этих ситуациях. | 8 | 2 | 6 | Практическая работа №3 |
| 4 | Психология поведения людей в экстремальных ситуациях. | 18 | 4 | 12 | Практическая работа №4 |
| Итого | | 72 | 16 | 56 | |
| 2 группа (6 класс) | | | | | |
| 1 | Топография. | 25 | 7,5 | 17,5 | Практическая работа №5 |
| 2 | Оказание первой медицинской помощи. | 22,5 | 10 | 12,5 | Практическая работа №6 |
| 3 | Общая физическая подготовка. | 5 | 0,5 | 4,5 | Практическая работа №7 |
| 4 | Аварии с выбросом АХОВ. | 7,5 | 1 | 6,5 | Практическая работа №8 |
| 5 | Опасные ситуации социального характера. | 15 | 2,5 | 12,5 | Практическая работа №9 |
| 6 | Дорожно-транспортная безопасность. | 15 | 2,5 | 12,5 | Практическая работа №10 |
| Итого | | 90 | 23,5 | 66,5 | |

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. Волович, В. Г. Академия выживания / В. Г. Волович. - М.:Толк, 1995.
2. Волович, В. Г. Как выжить в экстремальной ситуации / В. Г. Волович. - М: Знание, 1990.
3. Гостюшин, А. В. Энциклопедия экстремальных ситуаций / А. В. Гостюшин. - М.: Зеркало, 1994.
4. Гражданская оборона / под ред. генерала армии А. Т. Алтунина. -М.: Воениздат, 1982.
5. Лифлянский, В. Г. и др. Лечебные свойства пищевых продуктов / В. Г. Лифлянский, В. В. Закревский, М. Н. Андропова.- М.: Терра, 1996.
6. Поляков, В. В. Безопасность человека в экстремальных ситуациях / В. В. Поляков, Е. А. Сербаринов. - М, 1992.
7. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. -М.: Воениздат, 1990.
8. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях. - М: ВИМИТ, 1993.
9. Справочник лекарственных растений. - М., 1999.
10. Справочные данные о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического происхождения. - Ч. 2. - М.: МЧС, 1995.
11. Чрезвычайные ситуации и защита от них / сост. А. Бондаренко. - М., 1998.

Календарно – тематическое планирование

| Дата проведения занятия | № группы | № занятия | Тема занятия | Форма занятия | Количество часов | Форма контроля/ аттестации |
|---------------------------|----------|-----------|---|-------------------------------|------------------|----------------------------|
| 1 группа (5 класс) | | | | | | |
| Сентябрь | №1 | 1. | Понятие об автономном существовании человека | Лекция + практическое занятие | 2 | Входной контроль |
| Сентябрь | №1 | 2. | План действий | Лекция + практическое занятие | 2 | Текущий |
| Сентябрь | №1 | 3. | Сигналы бедствия | Лекция + практическое занятие | 2 | Текущий |
| Сентябрь | №1 | 4. | Жилище | Лекция + практическое занятие | 2 | Текущий |
| Октябрь | №1 | 5. | Добывание огня | Лекция + практическое занятие | 2 | Текущий |
| Октябрь | №1 | 6. | Добывание пищи и воды | Лекция + практическое занятие | 2 | Текущий |
| Октябрь | №1 | 7. | Лечение заболеваний | Лекция + практическое занятие | 2 | Текущий |
| Октябрь | №1 | 8. | Лекарственные растения | Лекция + практическое занятие | 2 | Текущий |
| Ноябрь | №1 | 9. | Хранение пищи | Лекция + практическое занятие | 2 | Текущий |
| Ноябрь | №1 | 10. | Водообеспечение по природным зонам | Лекция + практическое занятие | 2 | Текущий |
| Ноябрь | №1 | 11. | Стрессоры выживания | Лекция + практическое занятие | 2 | Текущий |
| Ноябрь | №1 | 12. | Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. | Лекция + практическое занятие | 2 | Текущий |
| Декабрь | №1 | 13. | Общие правила безопасного поведения в быту. | Лекция + практическое занятие | 2 | Текущий |
| Декабрь | №1 | 14. | Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии. | Лекция + практическое занятие | 2 | Текущий |
| Декабрь | №1 | 15. | Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. | Лекция + практическое занятие | 2 | Текущий |
| Декабрь | №1 | 16. | Личная безопасность при пожаре. | Лекция + практическое занятие | 2 | Текущий |
| Январь | №1 | 17. | Причины возникновения пожаров | Лекция + | 2 | Текущий |

| | | | | | | |
|---------|----|-----|---|-------------------------------|---|-------------------|
| | | | в бытовых условиях | практическое занятие | | |
| Январь | №1 | 18. | Действия при возникновении пожара дома. | Лекция + практическое занятие | 2 | Текущий |
| Январь | №1 | 19. | Подручные средства пожаротушения | Лекция + практическое занятие | 2 | Выставка рисунков |
| Февраль | №1 | 20. | Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый). | Лекция + практическое занятие | 2 | Текущий |
| Февраль | №1 | 21. | Причины возникновения лесных пожаров, как их избежать. | Лекция + практическое занятие | 2 | Текущий |
| Февраль | №1 | 22. | Действия при попадании в зону пожаров в природных условиях. | Лекция + практическое занятие | 2 | Текущий |
| Февраль | №1 | 23. | Погода и её основные показатели. | Лекция + практическое занятие | 2 | Текущий |
| Февраль | №1 | 24. | Описание опасных природных явлений, характерных для нашего региона, правила поведения при попадании в чрезвычайные ситуации природного характера. | Лекция + практическое занятие | 2 | Текущий |
| Март | №1 | 25. | Опасные природные явления (гроза, гололёд, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений. | Лекция + практическое занятие | 2 | Текущий |
| Март | | 26. | Водоёмы и меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года. | Лекция + практическое занятие | 2 | Текущий |
| Март | №1 | 27. | Влияние опасных факторов окружающей среды на психику человека. | Лекция + практическое занятие | 2 | Текущий |
| Март | №1 | 28. | Условия возникновения стрессового состояния. | Лекция + практическое занятие | 2 | Текущий |
| Апрель | №1 | 29. | . Влияние стресса на поведение человека | Лекция + практическое занятие | 2 | Текущий |
| Апрель | №1 | 30. | Способы преодоления стресса. | Лекция + практическое занятие | 2 | Текущий |
| Апрель | №1 | 31. | Пути повышения психологической устойчивости человека к деятельности в условиях экстремальных ситуаций. | Лекция + практическое занятие | 2 | Текущий |
| Апрель | №1 | 32. | Психофизические основы саморегуляции. Основные приемы саморегуляции. | Лекция + практическое занятие | 2 | Текущий |
| Май | №1 | 33. | Идеомоторная тренировка: | Лекция + | 2 | Текущий |

| | | | | | | |
|---------------------------|----|-----|--|-------------------------------|-------------|-------------------|
| | | | сущность и содержание. Место идеомоторной тренировки при обучении правилам поведения в жизнеопасных ситуациях. | практическое занятие | | |
| Май | №1 | 34. | Волевая саморегуляция (самовнушение): сущность и содержание. Методика обучения приемам саморегуляции | Лекция + практическое занятие | 2 | Текущий |
| Май | №1 | 35. | Групповые и самостоятельные тренировки. Индивидуальные словесные формулы самовнушения. | Лекция + практическое занятие | 2 | Текущий |
| Май | №1 | 36. | Подведение итогов | итоговое занятие | 2 | итоговый |
| Итого | | | | | 72 | |
| | | | | | часа | |
| 2 группа (6 класс) | | | | | | |
| Сентябрь | №1 | 1. | Понятие о топографии | Лекция + практическое занятие | 2,5 | Выставка рисунков |
| Сентябрь | №1 | 2. | Значение топографии в народном хозяйстве и в военном деле | Лекция + практическое занятие | 2,5 | Текущий |
| Сентябрь | №1 | 3. | Топографические условные знаки | Лекция + практическое занятие | 2,5 | Текущий |
| Сентябрь | №1 | 4. | Рельеф местности и его изображение на картах. | Лекция + практическое занятие | 2,5 | Текущий |
| Октябрь | №1 | 5. | Приборы для ориентирования на местности | Лекция + практическое занятие | 2,5 | Текущий |
| Октябрь | №1 | 6. | Топографические карты | Лекция + практическое занятие | 2,5 | Текущий |
| Октябрь | №1 | 7. | Определение расстояний на местности и на карте. | Лекция + практическое занятие | 2,5 | Текущий |
| Октябрь | №1 | 8. | Азимут. Определение азимута на местности и на карте. | Лекция + практическое занятие | 2,5 | Текущий |
| Ноябрь | №1 | 9. | Движение на местности по азимуту. | Лекция + практическое занятие | 2,5 | Выставка рисунков |
| Ноябрь | №1 | 10. | Ориентирование на местности. Составление картосхем маршрута. | Лекция + практическое занятие | 2,5 | Текущий |
| Ноябрь | №1 | 47. | Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. | Лекция + практическое занятие | 2,5 | Текущий |
| Ноябрь | №1 | 12. | Понятие о ране, классификация ран. | Лекция + практическое занятие | 2,5 | Текущий |
| Декабрь | №1 | 13. | Использование табельных и подручных средств для остановки | Лекция + практическое | 2,5 | Текущий |

| | | | | | | |
|---------|----|-----|---|-------------------------------|-----|-------------------|
| | | | кровотечения. | ое занятие | | |
| Декабрь | №1 | 14. | Признаки клинической и биологической смерти | Лекция + практическое занятие | 2,5 | Текущий |
| Декабрь | №1 | 15. | Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. | Лекция + практическое занятие | 2,5 | Текущий |
| Декабрь | №1 | 16. | Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении. | Лекция + практическое занятие | 2,5 | Выставка рисунков |
| Январь | №1 | 17. | Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом. | Лекция + практическое занятие | 2,5 | Текущий |
| Январь | №1 | 18. | Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос. | Лекция + практическое занятие | 2,5 | Текущий |
| Январь | №1 | 19. | Первая помощь при травмах. | Лекция + практическое занятие | 2,5 | Текущий |
| Февраль | №1 | 20. | Бег по пересеченной местности Преодоление препятствий | Лекция + практическое занятие | 2,5 | Текущий |
| Февраль | №1 | 21. | Силовые упражнения. Упражнения на выносливость. | Лекция + практическое занятие | 2,5 | Текущий |
| Февраль | №1 | 22. | Основные виды ядовитых веществ | Лекция + практическое занятие | 2,5 | Текущий |
| Февраль | №1 | 23. | Способы защиты от АХОВ | Лекция + практическое занятие | 2,5 | Текущий |
| Февраль | №1 | 24. | Оказание первой помощи при поражении АХОВ. | Лекция + практическое занятие | 2,5 | Текущий |
| Март | №1 | 25. | Правила безопасного поведения в школе и дома» Криминальные ситуации. | Лекция + практическое занятие | 2,5 | Текущий |
| Март | №1 | 26. | Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминальной ситуации. | Лекция + практическое занятие | 2,5 | Текущий |
| Март | №1 | 27. | Общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций | Лекция + практическое занятие | 2,5 | Текущий |
| Март | №1 | 28. | Безопасность у телефона. Воры в квартире. | Лекция + практическое занятие | 2,5 | Текущий |
| Апрель | №1 | 29. | Нападение в подъезде дома. Нападение в лифте. | Лекция + практическое занятие | 2,5 | Текущий |
| Апрель | №1 | 30. | Безопасность на улице. | Лекция + практическое занятие | 2,5 | Текущий |
| Апрель | №1 | 31. | Умение предвидеть события и | Лекция + | 2,5 | Текущий |

| | | | | | | |
|--------|----|-----|--|-------------------------------|-----------------|----------|
| | | | избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения, знание мест отделения полиции, постов ГИБДД и зон повышенной опасности. | практическое занятие | | |
| Апрель | №1 | 32. | Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе. | Лекция + практическое занятие | 2,5 | Текущий |
| Май | №1 | 33. | ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия. | Лекция + практическое занятие | 2,5 | Текущий |
| Май | №1 | 34. | Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения. | Лекция + практическое занятие | 2,5 | Текущий |
| Май | №1 | 35. | Краткая характеристика видов современного транспорта. | Лекция + практическое занятие | 2,5 | Текущий |
| Май | №1 | 36. | Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами. | Лекция + практическое занятие | 2,5 | Итоговый |
| | | | Итого | | 90 | |
| | | | Всего по программе | | 162 часа | |

Осадчая
Г.А.

Осадчая Г.А.
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
МАОУ СОШ № 131
г.Екатеринбург,
ул.Гаршина, 8 б,
soch131@eduekb.ru
2023.10.21 15:06:
43+05'00'

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451671

Владелец Осадчая Галина Анатольевна

Действителен с 04.07.2023 по 03.07.2024