

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 131 (МАОУ СОШ № 131)  
ул. Гаршина, д. 86, Екатеринбург, Свердловская обл. 620023  
тел. 8(343) 263-48-85, <https://школа131.екатеринбург.рф>, e-mail: [soch131@eduekb.ru](mailto:soch131@eduekb.ru)  
ИНН 6664036380 КПП 667901001 ОГРН 1026605762370

---

Рассмотрен на Педагогическом совете

Протокол № 12 от 06. 04.2024

Утверждаю Директор

Г.А. Осадчая

Приказ № 142-о от 10.04.2024



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАОУ СОШ №131  
ЗА 2023 ГОД

Екатеринбург, 2024

## Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Аналитическая часть
  - 2.1. Образовательная деятельность
  - 2.2. Оценка организация образовательного процесса
  - 2.3. Оценка кадрового обеспечения
  - 2.4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
  - 2.5. Оценка материально-техническая базы
  - 2.6. Содержание и качество подготовки обучающихся
  - 2.7. Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования.
3. Результаты показателей деятельности МАОУ СОШ № 131

## 1. Общие сведения об образовательной организации

### Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 131
Тип	общеобразовательное учреждение
Вид	средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	юридическое лицо, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, печать, штампы и бланки со своим наименованием.
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление МАОУ СОШ №131	<i>Директор Осадчая Галина Анатольевна</i>
ФИО заместителей директора	<i>Пашко Татьяна Григорьевна</i> , заместитель директора по учебной деятельности <i>Сакрюкина Елена Николаевна</i> , заместитель директора по учебной деятельности <i>Маслаков Дмитрий Сергеевич</i> , заместитель директора по учебной деятельности <i>Зубов Евгений Михайлович</i> , заместитель директора по учебной деятельности <i>Ибрагимова Севиль Шабановна</i> , заместитель директора по учебной деятельности <i>Чикунова Светлана Александровна</i> , заместитель директора по воспитательной работе <i>Коротаева Елена Николаевна</i> , заместитель директора по правовой работе <i>Алиева Галина Викторовна</i> , заместитель директора по административно-хозяйственной части
Юридический адрес	620023 г. Екатеринбург, ул. Гаршина, 8 б
Год образования школы	1960
Режим функционирования	пятидневная учебная неделя
Контакты	Контактные телефоны: Факс, директор: 8(343)263-49-26 Секретарь: 8(343)2634885
E-mail	soch131@eduekb.ru
Сайт школы	<a href="https://школа131.екатеринбург.рф/">https://школа131.екатеринбург.рф/</a>

<b>Направления по государственному заданию</b>	<b>деятельности</b>	Обеспечение доступности образования.
	<b>выполнению</b>	Обеспечение качества образования.
		Обеспечение эффективной работы образовательной организации

## **2. Аналитическая часть**

### **2.1. Образовательная деятельность**

В школе реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты:

1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286

5-9 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287

10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

<b>Реализуемые образовательные программы</b>	- федеральная основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоение 4 года) - количество обучающихся – <b>766 человек.</b>
	- федеральная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования – <b>72 человека</b>

- федеральная основная образовательная программа-образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет), количество обучающихся- **597 человек**

- федеральная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования – **74 человека**

- федеральная основная образовательная программа-образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года), количество обучающихся- **44 человека**

Нормативный срок освоения основных образовательных программ на уровне начального общего образования, основного общего образования может быть увеличен для обучающихся с ОВЗ по заключению ПМПК

Учебный план Школы представлен:

1. Федеральный учебный план начального общего образования (ФОП НОО)

2. Федеральный учебный план начального общего образования (ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, варианты 5.1; 5.2; 7.1; 7.2; 8.2)

3. Федеральный учебный план основного общего образования (для 5-9 классов ФГОС ООО)

4. Федеральный учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО)

5. Федеральный учебный план основного общего образования (ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития)

6. Федеральный учебный план основного общего образования (ФАОП ООО для обучающихся с умственной отсталостью)

7. Федеральный учебный план основного общего образования (ФАОП ООО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи)

В школе реализуются платные дополнительные образовательные услуги

Обучающиеся 11 классов получают образование в соответствии с учебными планами, утвержденными августе 2023 года. В 10 классах реализуется социально-экономический и универсальный профили.

Обязательная часть учебных планов соответствует обновленному стандарту и содержит следующие обязательные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература

Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

### **Дополнительное образование**

В школе реализуются программы дополнительного образования. С 1 марта 2023 года в соответствии с Приказом Минпросвещения №629 от 27.07.2022 внесены изменения в условия организации дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

#### **Органы самоуправления**

Общее собрание работников;  
Педагогический совет Школы;  
Совет обучающихся;  
Совет родителей;  
Наблюдательный совет.

#### **Режим работы**

Двухсменный, пятидневная учебная неделя.

**2.2. Организация образовательной деятельности** в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

**Продолжительность учебного года** в 1 классах составляет 33 учебных недели; во 2 – 4 классах – 34 учебных недели; в 5 –8,10 классах – 34 учебных недели; 9, 11 классах - 33 учебные недели (без учета итоговой аттестации).

Структура учебного года по четвертям (4 четверти); осенние, зимние, весенние каникулы (общей продолжительностью 30 дней).

В школе 53 класс – комплекта. Реализуются программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. 1-ая ступень обучения (начальное общее образование) - 27 классов. 2-ая ступень обучения (основное общее образование)- 24 классов. 3-ая ступень обучения (среднее общее образование)- 2 класса.

**Режим занятий обучающихся** устанавливается следующий:

для 1-4 классов:

– продолжительность урока не более 40 минут, за исключением 1 класса, в котором реализуется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый с организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут);

– продолжительность учебной недели для 1-11 классов – 5 дней;

– продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха от 10 до 20 минут.

– для обучающихся 1 классов динамическая пауза после 2 урока 40 минут, во время которой не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности, обучающихся на спортплощадке, в спортивном зале или в рекреациях.

Перерыв между сменами – 50 минут для осуществления влажной уборки и проветривания учебных кабинетов.

Образовательная недельная нагрузка:

1 класс – 4 дня по 4 урока и 1 день 5 уроков с учетом урока физической культуры;

2-4 классы – 4-5 уроков в день;

5-6 классы – 5-6 уроков в день;

7-11 класс – 6-7 уроков в день.

Для обучающихся при 5-дневной учебной неделе максимально допустимая недельная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

В 1-4, 5-9, 10-11 классах ФООП НОО, ООО, СОО организована внеурочная деятельность.

Для обучающихся 1 классов организованы дополнительные каникулы в 3 четверти.

Для 5-11 классов:

- первая смена начало в 8.00, окончание 13.10

- вторая смена начало в 14.00, окончание в 19.00

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

С сентября 2023 года образовательная организация зарегистрировалась на образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей «Моя школа».

Осуществлен переход на электронный журнал платформы для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков, активно ведется работа с электронными дневниками, начата работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам), а также работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы. Идет освоение дополнительных функций, таких как создание персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций); формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников; создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный

процесс.

При объявлении карантина, обучение в классах осуществлялось с применением дистанционных технологий и средств электронного обучения. Дистанционное обучение в классах велось на следующих образовательных платформах: Coreapp.ai, Skysmart, ЯКласс, Сферум, Учи.ру, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Яндекс формы, Яндекс-телемост.

Обновлены **Правила внутреннего распорядка обучающихся**: разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ** начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам организации дистанционного обучения на сайте школы: школа.131.екатеринбург.рф. организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

### **Прием в школу в 2023 году**

В 2023 году в школу было принято 204 первоклассников. Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

### **Перевод**

С 1 сентября 2023 года перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 апреля 2023 года №240. В соответствии с Порядком разработана Справка о периоде обучения с указанием периода обучения, успеваемости, перечня и объема изученных предметов, отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### **2.3. Оценка качества кадрового обеспечения.**

С 1 сентября 2023 года в составе педагогических работников один учитель начальных классов, без соответствующего образования, который последний год обучаются по специальности, входящей в состав укрупненной группы специальностей «Образование и педагогические науки», в соответствии со статьей 46 п.3.1. Закона об образовании в РФ.

В штатном расписании с 1 сентября 2022 года выделена 1 ставка на должность «Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями». (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 года №53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»). Добавление штатной единицы упорядочило работу в сфере воспитания, разгрузило заместителя директора по ВР, так как произошло разделение трудовых задач.

Работа узких специалистов – дефектолога и логопеда – также развивается в хорошем направлении, так как введение новых профстандартов разграничило должностные обязанности специалистов. Логопед проводит коррекцию речевых нарушений детей, дефектолог остальными случаями (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2023 года №163н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»).

В 2023 году процедуру аттестации в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность №276 от 07.04.2014 г. прошел один педагогический работник, который подтвердил первую

квалификационную категорию.

С 1 сентября 2023 года изменилась процедура проведения аттестации педагогических работников. Пять педагогических работников прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года. Из них один человек подтвердили 1 квалификационную категорию, двое высшую квалификационную категорию. Двое повысили свои категории.

Аттестация на соответствие занимаемой должности так же прошла в соответствии с новым Порядком: аттестованы два педагогических работника.

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком

Сравнительный анализ доли аттестованных сотрудников составляет 78% к 81% в 2022 году, что позволяет говорить об обновлении педагогического состава образовательного учреждения (увольнение педагогов с категорией и принятие молодых специалистов, окончивших средне-профессиональные и высшие учебные заведения).

№	Показатели	Единица измерения чел. /%
1.	Общая численность педагогических работников (чел.).	55
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 чел. /80%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 чел. /80%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел. /19%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел. /19%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 чел./78%
6.1	Высшая	16 чел./37%
6.2	Первая	27 чел./63%
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
7.1	До 5 лет	14 чел./25%

7.2	Свыше 30 лет	15 чел./27%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 чел./25%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./18%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 чел./69%
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 чел. /89%
12	Гендерный состав:	
12.1	Мужчин	7 чел./12%
12.2	Женщин	48 чел./88%

В числе работающих педагогов имеют отраслевые награды различного уровня: нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»-2;»Ветеран труда»-5; Почетная грамота Министерства образования РФ-3; Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора-5; Почетная грамота Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга-21.

За три последних года учителя школы приняли участие в профессиональных конкурсах: Седьмой областной фестиваль патриотической песни «Звезда Победы», номинация «Вокальные группы»; Фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена-21», номинация «Инновация»; Региональный этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде; Городской конкурс наставнических пар «Педагогический тандем»; Дистанционный этап профессионального конкурса «Флагманы образования»; Региональный этап конкурса профессионального мастерства психологической службы в системе образования Свердловской области «Открывая глаза».

Анализ деятельности педагогических работников школы свидетельствует о невысокой степени участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах. Этот показатель составляет около 12,6% педагогических работников.

13% педагогические работники принимают участие в конференциях, педагогических чтениях, семинарах, с публикацией работ: педагоги получают свидетельства о публикации на сайтах infourok.ru, multiurok.ru, на образовательном портале znaniо.ru, педагогическом журнале «Вестник Просвещения».

Использования компьютерной техники и информационных технологий, формирование ИКТ-компетенции в образовательной деятельности в течение ряда лет остается одной из

главных задач развития образования, которая требует от педагогов использования компьютерной техники и информационных технологий, формирование ИКТ-компетенции. Уверенными пользователями являются 98% педагогов. 100% педагогов используют в своей деятельности IT-технологии.

#### **2.4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.**

Библиотека школы позволяет обеспечить достаточные условия организации учебно-исследовательской деятельности и удовлетворить информационно-образовательные потребности обучающихся. В библиотеке выделена читальная зона на 18 мест, зона рабочего места библиотекаря, оснащенная персональным компьютером, многофункциональным устройством, имеются фонды открытого доступа. Для работы обучающихся выделено место, оборудованное компьютером с выходом в сеть интернет.

Библиотечный фонд составляет 35911 экземпляров: в том числе учебники 31352 экземпляров, учебные пособия 483 экземпляров, художественная литература 2081 экземпляра, справочный материал 1995 экземпляра. Обеспеченность учебной литературой, в том числе для реализации общеобразовательных программ составляет 100%. В библиотеке имеются различные настольные игры: шашки, шахматы, домино.

#### **2.5. Материально-техническое обеспечение**

Качество образования в образовательной организации напрямую связано с материально-технической базой и кадровыми условиями.

Основное здание школы и юридический адрес МАОУ СОШ № 131 расположено на ул. Гаршина, 8б, функционирует с 1960 года. С сентября 2017 года, после капитального ремонта, открылось второе здание школы, где реализуются программы начального общего образования, расположенное по адресу: ул.Адмирала Ушакова, 24. Проектная вместимость данной школы 150 детей. Одновременное количество обучающихся по адресу ул.Гаршина, 8Б – 630 человек в одну смену, по адресу: ул.Адмирала Ушакова, 24 – 72 человека.

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. МАОУ СОШ № 131 в двух зданиях имеет 38 учебных кабинетов, в том числе: 3 кабинета информатики, оборудованные 46 ученическими и 3 учительскими местами, специализированные кабинеты (физика, химия/биология, технология), которые имеют изолированные лаборантские комнаты, актовый зал, спортивный зал (1), гимнастический зал (1), кабинет логопеда, психолога, а также административные кабинеты, вспомогательные и хозяйственные помещения. Специализированные кабинеты физики, химии/биологии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, позволяющим обеспечить выполнение практической части программ. Для реализации предмета «Технология» используются кабинеты обслуживающего и технического труда, оснащенные необходимым оборудованием: 2 электроплиты, холодильник, швейные машины – 17 шт., оверлок - 1шт., электроутюг; 2 станка токарно-винторезный, 1 станок настольный горизонтально-фрезерный; 4 станка настольно-сверлильных, станки (токарный по дереву, заточный, фуговальный), верстак (16 рабочих мест). Имеется слесарная мастерская и рабочий инструмент. Санитарное состояние кабинетов удовлетворительное.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическими и иллюстративно-наглядными материалами, что создает условия для качественной реализации общеобразовательных программ. В каждом кабинете имеется аптечка и уголок по технике безопасности.

Актовый зал активно используется для проведения внеклассных и внеурочных

мероприятий.

На территории школы (2 здания) имеется спортивная площадка (корт), малые спортивные архитектурные сооружения (для баскетбола, волейбола, детская площадка: карусели, качели, яма для прыжков, беговая дорожка, футбольное поле (2)). В школе создана отдельно оборудованная лыжная база с раздевалкой и тренерской комнатой. Спортивно-оздоровительный комплекс школы включает: спортивный зал, гимнастический зал, раздевалки, комнаты для хранения спортивного инвентаря. Спортивный и гимнастический зал оснащен необходимым спортивным оборудованием: гимнастические скамейки, гимнастическая стенка, канат, турник навесной, конь гимнастический, козел гимнастический, мостик гимнастический, стол теннисный, маты гимнастические, ворота для гандбола, стойка и сетка волейбольная, палочки гимнастические, мячи, скакалки, обручи, лыжи и т.д.

Рабочее место психолога оснащено компьютером, лицензионными программами для проведения тестирования учащихся с целью определения уровня их актуального развития, интеллектуальных способностей, профессиональной направленности. Имеется в достаточном количестве методическая литература, инструментарий для проведения работы с учениками.

Школа имеет выход в сеть интернет. Количество персональных компьютеров на 100 обучающихся -5,4. Рабочее место учителя оборудовано компьютером с выходом в интернет. Имеется локальная сеть, объединяющая компьютеры в кабинетах информатики.

Количество компьютеров свободного доступа обучающихся к информационным ресурсам-1,22 по предварительному согласованию времени.

#### **Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование**

№ п/п	Название техники	Количество
1.	Интерактивные доски	36
2.	Стационарные компьютеры	104
3.	Мобильные компьютеры (ноутбуки)	112
4.	Мультимедийные проекторы	43
5.	Сканеры	1
6.	Принтеры	7
7.	Многофункциональные устройства	53

#### **2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В 2023 году 16 педагога прошли курсы повышения квалификации длительностью не более 36 часов; 34 - длительностью более 36 часов и не более 72 часов; 25 - длительностью более 72 часов-18. 12 учителей прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО, ООО,СОО. 4 педагога прошли курсы по критериальному оцениванию.

В школе работают три педагога-психолога, которые проводят работу по основным направлениям: диагностическая деятельность направлена на выявление и оценку индивидуально-психологических и возрастных особенностей личности; консультационная работа направлена на повышение уровня психологических знаний участников образовательного процесса, основная тематика консультаций: возрастные особенности детей, гармонизация

детско-родительских взаимоотношений, трудности обучения, адаптация и уровень готовности первоклассников, отклоняющееся поведение; коррекционно-развивающая работа проводится с обучающимися с ОВЗ согласно рекомендаций ТПМПК; психологическое просвещение и профилактика направлены на работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии участников образовательного процесса, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогических коллективах.

Методическая работа педагога-психолога включает: семинары, вебинары, курсы повышения квалификации, проведение мастер-классов для педагогов-психологов Чкаловского района, публикация собственных статей, разработка психолого-педагогических программ. Педагог-психолог участвовала: во всероссийском конкурсе «Лучшие психолого-педагогические программы и технологии в образовательной среде», заняла II место; Городской фестиваль психолого-педагогических практик «Время открытий»; Региональный этап конкурса профессионального мастерства психологической службы в системе образования Свердловской области «Открывая глаза».

В МАОУ СОШ № 131 обучаются 146 детей с ОВЗ

- 21 человек - инвалиды;
- 25 человек в коррекционном классе – в 5е, 7 д;
- 123 человек в условиях инклюзии.

В начальной школе 14 детей ТНР, 57 – ЗПР, 1- аутист.

Основная школа – 25 человек в коррекционном классе, 17 человек ТНР, 51 – ЗПР, 1- аутист, 5 обучающихся с умственной отсталостью.

Организация обучения детей с ОВЗ в МАОУ СОШ № 131 осуществляется в полном соответствии с нормативно – правовой базой РФ, положений, разработанных в образовательной организации:

- Положение службы психолого-педагогического сопровождения (СППС);
- Положение о порядке проектирования и реализации ИОМ обучающихся с ОВЗ/инвалидностью;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк);
- Положение о текущем контроле и нормах оценки детей с ОВЗ;

Обучение детей с ОВЗ осуществляется на основе ФАОП ООО, ФАОП НОО.

ИОМ разрабатывается, утверждается, реализуется в ОО на основе ФАОП ООО, ФАОП НОО.

В образовательной организации сопровождение детей с ОВЗ осуществляет:

- заместитель директора – общее руководство;
- педагог – психолог – 4 ставки;
- учитель – логопед – 3,5 ставки;
- учитель-дефектолог-0.5 ставки.

#### Показатели успеваемости за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	Количество человек
1.	Количество детей обучающихся на конец учебного года 2022-2023, в том числе:	

	- Начальное общее образование	761
	- Основное общее образование	569
	- Среднее общее образование	38
2.	Процент успеваемости	
	- Начальное общее образование	99
	- Основное общее образование	97,4
	- Среднее общее образование	100
3.	Процент качества обученности	
	- Начальное общее образование	55
	- Основное общее образование	34,5
	- Среднее общее образование	29
4.	Количество учеников, окончивших 2022-2023 учебный год на «отлично»	
	- Начальное общее образование	56
	- Основное общее образование	23
	- Среднее общее образование	3
5.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	- Начальное общее образование	0
	- Основное общее образование	5
	- Среднее общее образование	0
6.	Не получили аттестат:	
	- Об основном общем образовании	8
	- О среднем общем образовании	0
7.	Окончили школу с аттестатом особого образца	
	- Основное общее образование	7
	- Среднее общее образование	1

### **Выводы и рекомендации:**

1. **На уровне НОО** наблюдается положительная динамика по следующим показателям:

- ежегодное увеличение числа обучающихся, за два года количество обучающихся увеличилось на 81 человек;
- увеличение качества обученности за один учебный год на 1 %.

Среди 1-4 классов абсолютная успеваемость 99%, качественная успеваемость 55 %. Желаемый результат качества обученности на уровне начального образования достигнут.

В тот же временной промежуток количество неуспевающих обучающихся не меняется.

Все обучающиеся, которые не успевали в предыдущие отчетные периоды прошли ПМПК.

**2. На уровне ООО** наблюдается:

- положительная динамика по следующим показателям: ежегодное увеличение числа обучающихся, за два года количество обучающихся увеличилось на 73 человек;

- положительная динамика качества обученности 2021-2022 учебные года на 2,5%

Среди 5-9 классов абсолютная успеваемость 98,2%, качественная успеваемость 34,5%. Желаемый результат качества обученности на уровне основного образования достигнут.

В тот же временной промежуток количество неуспевающих обучающихся возрастает, изменения видны в процентном показателе, на 1,6% из-за увеличения обучающихся из стран ближнего зарубежья и очень плохо владеющих русским языком.

Все обучающиеся, которые не успевают оставлены на повторное обучения или в предыдущие отчетные периоды прошли ПМПК.

**3. На уровне СОО**

**Качество освоения образовательных программ среднего общего образования**

	<b>Итоги 2020/2021</b> учебного года	<b>Итоги 2021/2022</b> учебного года	<b>Итоги 2022/2023</b> учебного года
МАОУ СОШ №131	33,3	38	30

**Выводы и рекомендации:**

1. По показателю качества освоения образовательных программ среднего общего образования в 10-х, 11-х классах результаты МАОУ СОШ №131 в течение трех последних лет ниже, чем по Чкаловскому району и городу Екатеринбургу.

2. Наблюдается снижение показателя качества освоения образовательных программ среднего общего образования в 10-х, 11-х классах МАОУ СОШ №131 по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 9%

3. Учителям МАОУ СОШ №131 применять современные педагогические технологии и методы, повышающие мотивацию к обучению обучающихся

**Качество освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования учащимися 9-х и 11-х классов за три учебных года**

**(целевой показатель подпрограммы)**

<b>Итоги 2020/2021</b> учебного года			<b>Итоги 2021/2022</b> учебного года			<b>Итоги 2022/2023</b> учебного года		
Всего обучающ ихся 9 и 11 класс	из них на «4 и 5» (количес тво)	из них на «4 и 5» в %	Всего обучающ ихся 9 и 11 класс	из них на «4 и 5» (количес тво)	из них на «4 и 5» в %	Всего обучающ ихся 9 и 11 класс	из них на «4 и 5» (количес тво)	из них на «4 и 5» в %

94	28	29,8	94	25	26,6	97	30	31
----	----	------	----	----	------	----	----	----

**Выводы и рекомендации:**

- Наблюдается положительная динамика по показателю: «Успевают на «4» и «5» по сравнению с прошлым учебным годом среди учащихся 9, 11 классов – 8,3%.
- Учителям МАОУ СОШ №131 применять современные педагогические технологии и методы, повышающие мотивацию к обучению обучающихся

**Качество освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования учащимися 9-х и 11-х классов за три учебных года  
(целевой показатель подпрограммы)**

Итоги 2020/2021 учебного года	Итоги 2021/2022 учебного года	Итоги 2022/2023 учебного года
из них на «4 и 5» в %	из них на «4 и 5» в %	из них на «4 и 5» в %
29,8	26,6	31

**Выводы и рекомендации:**

1. По показателю качества освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 9-х и 11-х классах результаты МАОУ СОШ №131 в течение трех последних лет ниже, чем по Чкаловскому району и городу Екатеринбург.
2. Наблюдается нестабильная динамика показателя качества освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 9-х и 11-х классах МАОУ СОШ №131
3. Учителям МАОУ СОШ №131 применять современные педагогические технологии и методы, повышающие мотивацию к обучению обучающихся

**Качество освоения образовательных программ в выпускных классах за три последних года**

	Итоги 2020/2021 учебного года				Итоги 2021/2022 учебного года				Итоги 2022/2023 учебного года			
	Успевают на «4 и 5» (%), в том числе		Успевают на «5»(%)		Успевают на «4 и 5» (%), в том числе		Успевают на «5»(%)		Успевают на «4 и 5» (%), в том числе		Успевают на «5»(%)	
	9	11	9	11	9	11	9	11	9	11	9	11
МАОУ СОШ №131	26	38	3,2	0	23,3	38	2,7	0	32,1	18	7,4	4,8

**Выводы и рекомендации:**

1. В выпускных 11-х классах снижается процент обучающихся на «4 и 5» с в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах – 38% до 18% в 2022/2023 учебном году.
2. В выпускных 9-х классах повышение процента обучающихся на «4 и 5» с в 2020-2021 учебном году -26 %, до 32,1% в 2022-2023 учебном году.
3. Учителям мотивировать учащихся выпускных 9-х классов, которые закончили на «4 и 5» продолжать обучение в школе в 10 классе.

## Результаты ГИА-2023

Цель государственной итоговой аттестации: установление соответствия уровня и подготовки выпускников требованиям Государственного образовательного стандарта, создание условий для предоставления возможности выпускникам продемонстрировать уровень знаний в соответствии с ГОС, показывающих степень их гражданской зрелости, личностного индивидуального творческого развития, социальной подготовленности к дальнейшей жизни, определение информационных оснований для принятия конкретных управленческих решений, направленных на развитие качества образования.

Задачи:

- Определение достаточности условий для достижения выпускниками уровня образованности, определенного ГОС
- Взаимодействия с законными представителями в ходе итоговой аттестации как условие формирования государственно-общественного характера управления
- Создание условий для реализации прав обучающимися и сохранение их здоровья в период государственной итоговой аттестации
- Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации проводилось в соответствии законодательных и нормативных актов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга.

Выпускники 9-го класса 2023 года – это выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Особенности проведения ГИА в 2023 году были обусловлены приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее – Порядок проведения ГИА-9), Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023. № 86/194 предусмотрено прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) в основной и дополнительный период (сентябрьские сроки) 2023 года, в целях организации безопасного передвижения выпускников к ППЭ, сохранения их жизни и здоровья.

Условиями допуска до ГИА - 9 был «зачет» за итоговое собеседования 8 февраля 2023 года (ее прошли 77 чел – 98,7%) , 1 чел 1,3% (по болезни) проходил 10 мая 2023 года - все сдали успешно, и «зачет» на защите индивидуальных исследовательских работ 25 января 2023 года (ее прошли 98,7%). До итоговой аттестации были допущены 75 человек (96,2%), 3 человека не допущены (3,8%) не допущены по причине академических задолженностей и оставлены на повторное обучение (Арнаутова А, Бородина Е., Дрожичев Д)

Аттестаты об основном общем образовании выпускники получили на основании сдачи только двух обязательных экзаменов и двух экзаменов по выбору обучающихся.

В 2023 году условием допуска до ГИА обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 7 декабря 2022 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» и допущены до сдачи

ГИА. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период с 26 мая по 1 июля. ЕГЭ в 2023 году сдавали все выпускники.

### **Анализ результатов ЕГЭ (ГИА) по учебным предметам среднего общего образования**

В 2023 году в МАОУ СОШ №131 приняли участие 17 обучающихся в ЕГЭ (ГИА) по учебным предметам среднего общего образования. Особенность в ГИА-2023 заключалась в том, что обучающиеся по результатам обучения за уровень среднего общего образования получили аттестаты, преодолев минимальный порог по 2 предметам (русский язык и математика (базового или профильного) уровня), если они не планировали поступление в высшее учебное учреждение. Все (17 человек) допущены до ГИА-2023 и получили аттестаты

Таблица № 1

#### **Количество обучающихся, не прошедших ГИА по математике**

2020– 2021 учебный год		2021– 2022 учебный год		2022– 2023 учебный год	
Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	3%	1	4,75%	0	0

Таблица № 2

#### **Количество обучающихся, не прошедших ГИА по русскому языку**

2020– 2021 учебный год		2021– 2022 учебный год		2022– 2023 учебный год	
Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	3%	0	0	0	0

**Из экзаменов по выбору ЕГЭ по обществознанию** – самый популярный экзамен после обязательных русского языка и математики на протяжении последних лет. По данным прошлых лет, обществознание сдают практически половина выпускников (49%) по России. МАОУ СОШ №131 не исключение, так как в 2021 - 2022 учебном году экзамен по обществознанию выбрали 10 чел(47,6%) выпускников, что больше на 0,9% в сравнении с 2020-2021 учебным годом – 46,7% (таблица №3). Прослеживается тенденция стабильного выбора обучающимися обществознания. И все-таки процент выбора составляет 47,6% и это неудивительно, так как ЕГЭ по обществознанию необходимо для поступления на все гуманитарные специальности. По сути, предмет «обществознание» включает в себя информацию по разным аспектам жизни общества, изучаемым в рамках целого класса гуманитарных наук: экономики, юриспруденции, философии, социологии, политологии и, в некоторой степени, истории.

По профильной математике в 2021-2022 учебном году экзамен выбрали 19% выпускников, что на 47,6% меньше, в сравнении с 2020-2021 учебным годом – 66,6% (таблица №3)

Таблица № 3

#### **Количество обучающихся принимавших участие в ЕГЭ по учебным предметам**

Предмет	Количество / % обучающихся принимавших участие в ЕГЭ			
	2023	2022	2021	2020
Русский язык	17/100	21/100	30/100	17/100
Математика базовая	11/65	17/81	10/33,4	0/0
Математика	6/35	4/19	20/66,6	10/58,8

профильная				
Литература	0	1/ 4,8	1/3,3	0/0
Английский язык	3/18	1/ 4,8	3/10	1/5,9
Физика	0	2/9,5	4/13,2	4/23,5
История	4/23,5	2/9,5	2/6,6	3/17,6
Обществознание	12/70,6	10/47,6	14/46,7	11/64,7
Биология	2/12	5/23,8	6/20	6/35,3
Информатика	5/29,4	3/14,3	5/16,7	0/0
Химия	0	2/9,5	4/13,2	1/5,9
География	1/6	0/0	0/0	0/0

Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ в 2022-2023 учебном году по учебным предметам по сравнению с 2021-2022 учебным годом:

- 100% обучающихся для поступления в ВУЗ выбрали русский язык;
- профильную математику выбрали-35 % обучающихся;
- базовую математику выбрали – 65% выпускников.
- уменьшился процент обучающихся сдававших физику на 9,5%; литературу -4,8% биология на 11,8%, химию на 9,5%,;
- увеличился процент обучающихся сдающих английский язык на 13,8%, история на 14%, обществознание на 23%, информатика на 15,1%;
- нет 100 балльных результатов
- есть результаты выше 70 баллов

Русский язык: Кунгурцева А. (89), Ловягина М. (81), Полушин М. (83), Чермянинова М. (97), Шиловских Е. (95) - учитель Милова Ф.В.

Математика профильная: Полушин М. (70) - учитель Ибрагимова И.М.

Математика базовая (сдали на «5») Чермянинова М., Шиловских Е. - учитель Ибрагимова И.М.

История: Ловягина М. (70), Чермянинова М. (93) – учитель Зубов Е.М.

Обществознание: Кунгурцева А. (73), Ловягина М. (72), Шиловских Е. (70) - учитель Маслаков Д.С.

Таблица № 4

### Результаты ЕГЭ (ГИА) по учебным предметам

Предмет	МАОУ СОШ №131				Екатеринбург			Чкаловский район
	2023	2022	2021	2020	2023	2022	2021	2022
Русский язык	<b>68</b>	63	68	70	<b>68</b>		72,92	<b>69,07</b>
Математика профильная	<b>51,5</b>	50	45	41	<b>55</b>		58,74	<b>57,35</b>
Математика базовая	<b>12,7</b>	14					10	
Английский язык	<b>50,7</b>	71	62	52	<b>64</b>		70,97	<b>72,44</b>
Физика	<b>0</b>	42	36	45	<b>55</b>		54,37	
История	<b>65</b>	44	56	61	<b>59</b>		55,42	
Обществознание	<b>49,7</b>	56	54	60	<b>59</b>		59,9	<b>62,57</b>
Биология	<b>41,5</b>	34	55	50	<b>51</b>		52,07	<b>50,38</b>

Химия	0	18	40	12			55,96	51,29
Информатика	39,8	18	41			58	65,24	60,15
Литература	0	55	57			66	69,33	62,58

Результаты МАОУ СОШ №131 на уровне результатов Свердловской области. Произошло изменение среднего балла по предметам в сравнении с ЕГЭ-2022:

### 1. снижение баллов

- математика базовая на 1,3
- английский язык на 20,3
- обществознание на 16,3

### 2. повышение

- профильная математика на 1,5
- русский язык на 5
- история на 21
- биология на 6,5
- информатика на 21,8

В 2022-2023 учебном году за последние три года, обучающиеся не выбрали для сдачи физику, химию, литературу, но выбрали географию.

При сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ) особое место занимает **минимальный балл ЕГЭ**. Это тот минимальный порог знаний в баллах ЕГЭ. Или другими словами, это балл ЕГЭ, соответствующий удовлетворительной отметке. В случае получения балла меньше минимального по предметам по выбору у обучающегося нет возможности поступить по профилю в высшее учебное учреждение. Оба предмета необходимы для поступления во все вузы на гуманитарные специальности. А так как для поступления учитывается сумма баллов по обязательным и профильным предметам, то важность ЕГЭ по русскому и математике огромна для поступления в вуз.

Минимальный балл ЕГЭ по всем предметам устанавливается ежегодно после сдачи ЕГЭ и до объявления результатов. Результаты ЕГЭ оцениваются по 100-балльной системе. По каждому предмету выставляется первичный балл, который является суммой баллов за все правильно выполненные задания. Далее первичный балл переводится в итоговый балл ЕГЭ, который засчитывается при поступлении в вуз.

В таблице 7 показаны результаты преодоления минимального порога знаний ЕГЭ по последним трем учебным годам.

Обучающиеся, не сдавшие экзамен по математике профильного уровня, по результатам мониторинга входили в группу риска: промежуточные диагностические, контрольные и тренировочные работы выполнены на низком уровне. Обучающиеся, которые не прошли минимальный порог экзаменов по выбору, имели низкий уровень подготовленности по предметам по выбору.

Таблица №5

### Прохождение минимального порога по учебным предметам

Предмет	Минимальные баллы ЕГЭ			Прохождение минимального порога Количество обучающихся/%		
	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Русский язык	36	24	24	17/100	21/100	20/100
Математика (Б)	7	6		11/100	16/94	

Математика (II)	27	27	27	6/100	3/75	19/95
Литература	32	32	32	0	1/100	1/100
Английский язык	22	22	22	3/100	1/100	4/100
Физика	36	36	36	0	2/100	3/100
История	32	32	32	4/100	2/100	2/100
Обществознание	42	42	42	8/66,7	1/10	14/100
Биология	36	36	36	2/100	2/40	5/83
Информатика	40	40	40	3/29,4	0/0	3/60
Химия	36	36	36	0	0/0	2/50
География	37	-	-	1/100	-	-
итого				54/89,4	49/73,1	83,8

Количество обучающихся не прошедших минимальный порог по сравнению с 2022 учебным годом уменьшилось по профильной математике на 25%, базовой математике на 6%, увеличилось информатике на 29,4%, по обществознанию на 56,7%, в целом количество обучающихся не прошедших минимальный порог уменьшилось на 16,3%.

Администрация школы на всех родительских собраниях и беседах с обучающимися рекомендовала при подготовке к ГИА работать на сайте ФИПИ. Задания к ЕГЭ по предметам – контрольные измерительные материалы (КИМ) – разработаны специалистами ФИПИ на основе школьной программы. Поэтому к экзамену можно готовиться по школьным учебникам, рекомендованным и допущенным Министерством просвещения РФ, консультируясь при необходимости со своим учителем. Ежеженедельно на протяжении учебного года организованы консультации по всем предметам.

Кроме того, можно самостоятельно готовиться к ЕГЭ, используя бесплатные демонстрационные материалы разных лет, а также задания Открытого банка заданий по математике, размещенного на сайте ФИПИ.

Обучающиеся знакомились с изображениями бланков участника ЕГЭ по предметам на портале ege.edu.ru, на консультациях по предметам, правилами заполнения.

Демонстрационные варианты. Данные тесты рекомендованы для подготовки к экзамену по русскому языку и математике, по всем предметам Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ). В разделе демонстрационных вариантов ЕГЭ можно бесплатно скачать тесты за годы **2022–2023**. Пробные тесты ЕГЭ – это материалы, специально подготовленные ФИПИ для того, чтобы ученики смогли заранее ознакомиться с предстоящей процедурой экзамена. Прохождение этих тестов позволяет заранее оценить уровень готовности к экзамену обучающемуся, но стоит обратить внимание на то, что вопросы в них не покрывают всех тем русского языка, математики и по всем предметам на ЕГЭ, скорее всего, встретятся другие задания, аналогичные по сложности. Это позволяет ученикам ознакомиться с типологией заданий по предметам и психологически и предметно быть готовым для выполнения их в период проведения ГИА. На методических совещаниях, заседаниях методических объединений рассматриваются материалы по всем предметам Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ) с целью ознакомления с содержанием контрольно-измерительных материалов, спецификации, кодификатора.

#### **Анализ результатов ОГЭ И ГВЭ по учебным предметам основного общего образования**

ОГЭ – 2023 года является то, что обучающиеся для получения аттестата об основном общем образовании сдавали четыре предмета: два обязательных предмета математику и русский язык, два экзамена по выбору обучающегося.

Численность обучающихся, участвующих в ОГЭ по обязательным предметам - 77 человек.

Средний балл по русскому языку: МАОУ СОШ №131- 4,0.

Обучение по предмету вел учитель первой категории Мамзина О.И.

Таблица №6

**Результаты по русскому языку ОГЭ в сравнении с результатами за три последних года**

предмет	Средний балл, % обучающихся получивших удовлетворительные и хорошие результаты			кол-во/ % обучающихся, получивших высокие результаты;			кол-во/ % обучающихся, получивших низкие результаты		
	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Русский язык	4 (76,4%)	4 (83,8%)	4(66,6%)	17(23,6%)	6(9,7%)	9(15,7%)	0(0%)	4(6,5%)	4 (7%)

Произошло изменение по показателям:

- снижение

Доля обучающихся, получивших низкие результаты «2»- на 6,5%

Доля обучающихся, получивших удовлетворительные и хорошие результаты «3» и «4» на – 7,4%

- повышение

Доля обучающихся, получивших высокие результаты «5» на – 13,9%

**Результаты по математике ОГЭ**

Результаты ОГЭ по математике в МАОУ СОШ №131- средний балл за экзамен по математике в форме ОГЭ составил, 3 балла в 2023 году, 3,0 балла в 2022 году, 3,0 балла в 2021 году

Обучение по предмету вели учителя первой и высшей категории Ибрагимов И.М., Олещук М.Б., Кортаева Е.Н.

Таблица №7

**Результаты по математике ОГЭ**

Предмет	Средний балл, % обучающихся получивших удовлетворительные и хорошие результаты			кол-во/ % обучающихся, получивших высокие результаты;			кол-во/ % обучающихся, получивших низкие результаты		
	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Математика	3,0 (75,3%)	3,0 (61,3%)	3,0 (26,3%)	8 (10,4%)	0(0%)	2 (3,5%)	7(8,9%)	8(12,9%)	9 ( 15,8%)

В 2023 году средний балл-3, также как и в 2022, 2021 годом стабильный результат; увеличился процент обучающихся сдавших на «5» на 10,4% по сравнению с 2022 годом. По

результатам ОГЭ-2022 года снизилось количество обучающихся получил неудовлетворительный результат на 4%.

При организации подготовки к экзаменам в следующие годы необходимо организовывать систематическое повторение по всем темам курса, включая материал 5-6 классов. Контрольные работы составлять комплексные, включая в них задания на повторения и задачи с практическим содержанием.

Таблица №8

### Сравнение результатов ОГЭ

Предмет	МАОУ СОШ №131		
	2023	2022	2021
Русский язык	4,0	4,0	4,0
Математика	3,0	3,0	3,0

МАОУ СОШ №131 показывает стабильные результаты на протяжении трех лет.

Таблица №9

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество сдававших экзамен/процент			Средняя отметка по школе			Количество несдавших экзамен / процент		
	2023	2022	2018	2023	2022	2018	2022	2022	2018
Биология	11/14	3 /4,8	4/5,7	4	3	4	0	0	0
География	17/22	8/12,9	11/15,7	3	4	3,36	0	0	0
Информатика	58/73	53/85,4	52/72,3	3	3	3,3	5/8,6	5/9,4	1/1,4
История	3/4	4/6,5	2/2,9	3	3	4	1/33	1/25	0
Обществознание	59/77	51/82,3	56/80	3	3	3,3	4/6,7	7/13,7	0
Физика	3/4	1/1,6	6/8,6	4	3	3,3	0	0	0
Химия	2/2,5	-	8/13,4	4	-	3	0	-	0
Английский язык	3/4	4/6,5	1/1,4	4	3	4	0	0	0
Литература	1/1,3	0	0	5	0	0	0	0	0

Наибольшее количество обучающихся, выбравших предметы на экзамен:

- Обществознание – 77%
- Информатика – 73%
- География -22%

Высокий балл по:

- биологии – 4,0
- физика – 4
- химия – 4
- английский язык – 4
- литература - 5

Наибольшее количество не сдавших по обществознанию – 7 (11%), географии – 2(11%), истории – 1(33%), химия – 1(50%) от числа выбравших предмет.

Таблица №10

### Сравнение результатов экзаменов с годовыми оценками обучающихся 9-х классов

Предмет	математика	русский язык	физика	химия	обществознание	литература	биология	география	история	английский язык	информатика
<b>Количество обучающихся, сдававших, из них:</b>	79	75	3	2	59	1	11	17	3	3	55
не сдавших	5	0	0	0	4	0	0	0	1	0	5
подтвердивших годовую отметку	58	43	3	1	30	0	7	11	0	1	27
получивших результат экзамена выше годовой отметки	5	29	0	0	1	1	1	2	0	0	1
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	11	3	0	1	24	0	3	4	2	2	22

### Анализ результатов ГВЭ

Результаты ГВЭ по русскому языку, математике

Особенностью ГВЭ-9 в 2023 году являлось то, что обучающиеся с ОВЗ для получения аттестата об основном общем образовании сдавали два обязательный экзамена по математике и русскому языку в форме ГВЭ.

Таблица №11

Предмет	Средний балл, % обучающихся получивших удовлетворительные и хорошие результаты			кол-во/ доля обучающихся, получивших высокие результаты;			кол-во/ доля обучающихся, получивших низкие результаты		
	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Русский язык	4(100%)	4 (55,6%)	4,5 (50%)	0(0%)	4(44,4%)	2(50%)	0	0	0
Математика	4(0%)	3(100%)	-	1(50%)	0	0	1(50%)	0	0

Таблица №12

Предмет	Средний балл		
	2023	2022	2021
	МАОУ СОШ №131	МАОУ СОШ №131	МАОУ СОШ №131

математика	4	3	
русский язык	4	4	4,5

ГИА по русскому языку, обучающиеся с ОВЗ сдают на «отличные», «хорошие» и «удовлетворительные» результаты.

- В 2021 году выполняли 4 обучающихся Из 4 обучающихся 2 человек написал работу на «хорошо» (4) и 2 человека на «отлично» (5).

- В 2022 году выполняли 9 обучающихся 9 «В» класса, учитель Савищева Наталья Николаевна. Из 9 обучающихся 4 (44,4%) человека написал работу на «отлично» (5), 4 (44,4%) человека написали на «хорошо» (4) и 1 (11,2%) человек на «удовлетворительно» (3).

- В 2023 году ГВЭ сдавали 2 человека. По русскому языку учитель Мамзина О.И., получены «4» - 50% и «3» - 50%.

Экзаменационная работа в формате ГВЭ состояла из двух частей: изложение (сжатое или подробное, по выбору обучающегося) и сочинение - рассуждение по проблеме, поднятой в тексте для изложения.

Работу по математике в формате ГВЭ в 2023 году выполняли 2 обучающихся класса, учитель высшей категории Ибрагимов И.М. из 2 человек сдали на отлично «5» - 1 человека (50%) и на неудовлетворительно «2» - 1 человек (50%).

Средний балл за экзамен по математике в форме ГВЭ составил:

- в 2023 году - 4

- в 2022 году - 3,0.

Средний балл за экзамен по математике в форме ГВЭ в 9-х классах повысился, по сравнению с прошлым годом

Обучающиеся плохо решают практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин, не справляются с заданиями на использование аппарата вероятности и статистики.

Проанализировав полученные результаты можно сделать следующие **выводы**:

В целом экзаменационная сессия учащихся 9-х и 11-го классов в 2023 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

По результатам ГИА (ЕГЭ) 2022 – 2023 учебного года все обучающиеся 11-го класса допущены до экзамена

В 2022-2023 учебном году получили аттестаты о среднем общем образовании и приложение к нему 100% обучающихся 11 класса, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедшие ГИА в форме ЕГЭ, что на 3% больше, чем в 2021-2022 учебном году. 1 чел – Шиловских Елена получила «золотую» медаль и аттестат особого образца.

Результаты по русскому языку ЕГЭ (ГИА) - учитель Милова Ф.В.:

- Минимальный порог преодолели 100% обучающихся

Высокобалльники по русскому языку – 0 человек:

- Количество обучающихся, набравших 70 баллов и более составляет 5 чел: Кунгурцева А. (89), Ловягина М. (81), Полушин М. (83), Чермянинова М. (97), Шиловских Е. (95) - (29,4 %) (в 2021-2022 учебном году 9,5%) от количества сдававших экзамен

Результаты по математике ЕГЭ - учитель Ибрагимов И.М.:

- Минимальный порог базового уровня преодолели 100% обучающихся

- Минимальный порог профильного уровня преодолели 100% обучающихся
- Количество обучающихся, набравших 70 баллов и более составляет 3 чел (17,6%) от всех выпускников, сдававших экзамен.

Математика профильная: Полушин М (70) - учитель Ибрагимова И.М.

Математика базовая (сдали на «5») Чермянинова М., Шиловских Е. - учитель Ибрагимова И.М.

Результаты ГИА (ОГЭ) 2022-2023 учебного года

Средний балл ОГЭ по русскому языку составил 4; успеваемость 100%, качество 23,6% что выше на 13,9% чем в 2022 году; не сдавшие экзамен обучающихся 0 чел (0%) учитель – Мамзина О.И.

Средний балл ОГЭ по математике составил 3; качество 10,4%, что выше на 10,4% , чем в 2022 году; не сдавшие экзамен обучающихся 11 чел (14,3%) – учителя Олещук М.Б., Ибрагимова И.М., Коротаева Е.Н.

Средний балл ГВЭ по русскому языку составил 4, качество 100 %, что на 18 % выше чем в 2022 году; не сдавших обучающихся нет – учитель Мамзина О.И..

Средний балл ГВЭ по математике составил 3, качество 50%, что на 16,7% больше чем в 2022 году; не сдавший 1 ученик Семенов А. - учитель Ибрагимова И.М.

В 2022 – 2023 учебном году получили аттестаты основного общего образования и приложения к ним 86% обучающихся 9 классов, завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования, что на 0,6% меньше, чем в 2021-2022 учебном году. По сравнению с прошлым учебным годом аттестаты особого образца получили 7 чел , что на 5 больше, чем в прошлом учебном году (Аллабердина И, Белоусова А., Заморина Н., Ядыкина Е., Султанахметов И., Пермьяков И., Костоусова А.)

#### **Управленческие решения:**

1. Развитие и коррекция профессиональной компетентности педагогов с учетом полученных результатов ГИА-2023, выявленных дефицитов через корпоративное обучение, курсы повышения квалификации

2. Достижение и подтверждение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ ООО и СОО на государственной итоговой аттестации

3. Использование в практике внутришкольных контрольных мероприятий единого подхода к оцениванию, как во внешних экспертизах, предварительного коллегиального обсуждения подходов к оцениванию

4. Создание единых контрольно-измерительных материалов по предметам с использованием заданий по подобию заданий ГИА для обучающихся 7-9, 10-11 классов для отработки навыков решения и оформления, повышения объективности оценивания учителями-предметниками

5. Введение в практику текущей и промежуточной аттестации обучающихся критериального и формирующего оценивания достижения образовательных результатов, обучающихся на всех уровнях образования.

#### **Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) 2023 года в 4 - 8, 10-11 классах.**

Согласно приказу № 1282 от 23.12.2023 года Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и

науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 г.», «Дорожной карте» в МАОУ СОШ №131 (приказ №51-о от 15.02.2023 г.). в МАОУ СОШ №131 в марте 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру.

Целью проведения ВПР является оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по предметам ВПР позволяют осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В ходе проверочных работ соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР.

*Результаты выполнения работы по русскому языку.*

Группы участников	Статистика по отметкам (%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	5,2	29,8	46,6	18,5
Свердловская обл.	11,8	31,6	43,5	13,1
город Екатеринбург-- Чкаловский район	8,3	31,8	46,9	12,9
МАОУ СОШ № 131	6,2	40,4	42,2	11,2

Отметка	Статистика по отметкам (%)		
	«3»	«4»	«5»
2023 г.	40,4	42,2	11,2
2022 г.	68	26	6

Обучающиеся МАОУ СОШ № 131 отметку «2» за данную работу имеют на 2,1% ниже, чем в Чкаловском районе, и на 5,6% ниже, чем в Свердловской области. Отметок «3» больше, чем в Чкаловском районе на 8,6%, на 8,7 % выше, чем в Свердловской области. Отметок «4» меньше на 4,7 %, чем в районе, на 1 %, чем в области. С отметками «5» ситуация следующая: на 1,78 % их меньше, чем в районе, на 3,7 % меньше, чем в области.

Качество обученности составило 53,5 % , успеваемость 93,8 %.

За последний учебный год увеличение процента оценок «4» на на 16,2 %, «5» на 5,2 %. Снижение процента оценок «3» на 27,6 %.

Соответствие отметок за промежуточную аттестацию отметкам ВПР 59,3 %, Завышение отметок по отношению к внешней экспертизе 31,3 %, занижение 9,4 %.

*Результаты выполнения работы по математике.*

Группы участников	Статистика по отметкам (%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	2,7	22	44,7	31
Свердловская обл.	5,4	22,6	44,7	27,3
город Екатеринбург-- Чкаловский район	2,9	14,1	44,9	38,1
МАОУ СОШ № 131	2,4	20,9	50,9	25,8

Отметка	Статистика по отметкам (%)		
	«3»	«4»	«5»
2023 г.	20,9	50,9	25,8
2022 г.	31	45	24

Обучающиеся МАОУ СОШ № 131 отметку «2» за данную работу имеют на 0,5% ниже, чем в Чкаловском районе, и на 3 % ниже, чем в Свердловской области. Отметок «3» больше, чем в Чкаловском районе на 6,9 %, на 2 % ниже, чем в Свердловской области. Отметок «4» выше на 6 %, чем в районе, на 6 %, чем в области. С отметками «5» ситуация следующая: на 12,4 % их меньше, чем в районе, на 1,5 % меньше, чем в области.

Качество обученности составило 76,7 % , успеваемость 97,6 %.

За последний учебный год увеличение процента оценок «4» на на 5,9 %, «5» на 1,8 %. Снижение процента оценок «3» на 10,1 %.

Соответствие отметок за промежуточную аттестацию отметкам ВПР 60,1 %, Завышение отметок по отношению к внешней экспертизе 11,7 %, занижение 28,2 %.

*Результаты выполнения работы по окружающему миру.*

Отметка	Статистика по отметкам (%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
МАОУ СОШ № 131	0,6	22,4	63,6	13,3

Соответствие отметок за промежуточную аттестацию отметкам ВПР 82,4 %, Завышение отметок по отношению к внешней экспертизе 4,8 %, занижение 12,1 %.

Отметка	Статистика по отметкам (%)		
	«3»	«4»	«5»
2023 г.	22,4	63,6	13,3
2022 г.	39	49	12

За последний учебный год увеличение процента оценок «4» на 14,6 %, «5» на 1,3 %. Снижение процента оценок «3» на 16,6 %.

**Вывод:** при сравнении 2022 г. и 2023 г. по всем предметам наблюдается увеличение качества обученности. По русскому языку на 22%, по математике на 8%, по окружающему миру на 16%.

#### **Результаты ВПР в 5-8,10-11 классах.**

Задания ВПР были составлены по материалам прошлого учебного года. Обучающиеся 5-9 классов писали ВПР по следующим предметам учебного плана:

5-е классы (русский язык, математика, окружающий мир);

6-е классы (русский язык, математика, история, биология);

7-е классы (русский язык, математика, история, обществознание, география);

8-е классы (русский язык, математика, история, обществознание, физика, английский язык, география, биология);

10 класс (география);

11 класс (география, история, химия).

Анализ ВПР показал следующие результаты.

#### **Результаты ВПР по математике по параллели 5-х классов.**

Количество человек в классе	Количество писавших работу (%)	Количество во «5»	Количество во «4»	Количество во «3»	Количество во «2»	Качество	Успеваемость
147	127 (86,4%)	13(10,24 %)	34	60	20	37%	84%

<i>Подтвердили</i> оценку за прошлый учебный год	<b>55 чел.</b>	<b>43,31%</b>
Оценка за ВПР <i>выше</i> , чем годовая	<b>5 чел.</b>	<b>3,94%</b>
Оценка за ВПР <i>ниже</i> , чем годовая	<b>67 чел.</b>	<b>52,76%</b>
Максимальный балл работы	<b>15</b>	<b>3 чел.</b>
<i>Максимальное</i> количество баллов	<b>15</b>	<b>3 чел.</b>
<i>Минимальное</i> количество баллов	<b>0</b>	<b>1 чел.</b>
Средний первичный балл	<b>7,44</b>	
Средний балл по пятибалльной шкале	<b>3,31</b>	

- Более успешно выполнены учащимися задания: №4; 8.1 и 8.2.
- Выполнены на недостаточном уровне задания: №3, №5 и №9.

Выводы:

1. Результаты ВПР показали, что учащиеся 5 классов в основном готовы к обучению в 6 классе. Средний балл выполнения 7,44 балла.

2. На достаточно высоком уровне у пятиклассников сформированы такие умения как выполнения тождественных преобразований выражений использование свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений

3. Отмечен низкий уровень знаний при решении заданий на нахождение части числа и числа по его части, а также задач разных типов (на работу, на движение),

### **Результаты ВПР по русскому языку в параллели 5-х классов.**

*Русский язык, 5 класс. В параллели 147 чел. Работу выполняли 111 чел. (75%)*

<b>Количество</b>	
«5»	7
«4»	28
«3»	46
«2»	30

Качество 58,5 %

Успеваемость 72,9%

Подтвердили оценку за прошлый учебный год 67 чел. 60,36 %

Оценка за ВПР выше, чем годовая 3 чел. 2,7%

Оценка за ВПР ниже, чем годовая 41 чел. 36,94 %

Максимальный балл работы – 38 (нет).

Средний первичный балл - 4

Средний балл по пятибалльной шкале -5.

Более успешно выполнены учащимися задания 1.1, 5.5, 7.1, 9.1

Выполнены на недостаточном уровне задания 3.1, 6.2, 10.2К1, 10.2К3

Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание – нет.

**Выводы:**

1. Обучающиеся умеют классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, умеют распознавать правильную орфоэпическую норму (ставить ударение в словах, трудных случаях), владеют умением составлять план прочитанного текста в письменной форме, что говорит о достаточном уровне владения коммуникативными УУД.

2. Учащиеся умеют классифицировать такие части речи, как существительное, прилагательное, глагол, местоимение. Недостаточными являются умения учащихся 5 класса интерпретировать пословицу (поговорку) соблюдая при этом правила орфографии.

*Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД*

1. Формирование умения разбирать слова по составу.

2. Находить в словах окончание, корень, приставку, суффикс; работать над расширением словарного запаса, упражнять в подборе синонимов, продолжить работу над определением грамматических признаков частей речи.

3. Продолжить работу над развитием речи, особое внимание уделить толкованию ситуаций в заданном контексте и записи составленных предложений в соответствии с орфографическими и пунктуационными нормами.

4. Следует включить в работу некоторые пункты:

-отбирать тексты разных стилей, родов и жанров

-продумать работу с различными источниками информации.

-обратить внимание на работу с информационными текстами.

-методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрацией, репродукцией картины.

-продолжить работу над классификацией слов по составу.

-выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

-продумать перечень творческих домашних заданий.

-работать над определением главной мысли текста.

**Результаты ВПР по истории в параллели 5-х классов.**

Количество человек в классе	Количество писавших работу (%)	Количество во «5»	Количество во «4»	Количество во «3»	Количество во «2»	Качество	Успеваемость
146	134(91,78)	23	71	37	3	70,15	98,51%

Подтвердили оценку за прошлый учебный год	121 чел.	90,3 %
Оценка за ВПР выше, чем годовая	4 чел.	2,99%
Оценка за ВПР ниже, чем годовая	9 чел.	6,72%
Максимальный балл работы	15 чел.	4 чел.

Максимальное количество баллов	15	4 чел.
Минимальное количество баллов	0	2 чел.
Средний первичный балл	8,53	
Средний балл по пятибалльной шкале	3,8	

- Более успешно выполнены учащимися задания: 1, 2, 3
- Выполнены на недостаточном уровне задания: 6, 7
- Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание: 0

**Выводы:**

1. У обучающихся наиболее часто возникают проблемы при выполнении заданий с исторической картой;
3. Наиболее часто успешно выполнены задания на соотношение и работу и с текстом
4. Некоторые обучающиеся по причине волнения допустили ошибки в тех заданиях, которые в рамках уроков выполняли успешно.
5. Увеличение заданий на работу с картой (формирование регулятивных УУД)
6. Формирование более комфортного эмоционального фона (формирование личностных УУД).

**Результаты ВПР по математике в параллели 6-х классов.**

Количество человек в классе	Количество писавших работу (%)	Количество во «5»	Количество во «4»	Количество во «3»	Количество во «2»	Качество	Успеваемость
118	105 (89%)	0	25	64	15 (14%)	24%	86%

Подтвердили оценку за прошлый учебный год	43 чел.	41 %
Оценка за ВПР <i>выше</i> , чем годовая	1 чел.	1%
Оценка за ВПР <i>ниже</i> , чем годовая	61 чел.	58%
Максимальный балл работы	16 чел.	0 чел.
Максимальное количество баллов	15	1 чел.
Минимальное количество баллов	2	4 чел.
Средний первичный балл	7,53	
Средний балл по пятибалльной шкале	3,11	

- Более успешно выполнены учащимися задания: 10  
 Выполнены на недостаточном уровне задания: 9, 11, 13  
 Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание: 0

**Выводы:**

1. Средний балл выполнения -7,53.
2. На среднем уровне развития у параллели 6-х классов сформированы такие

умения, как извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений умения выполнять действия с числами и числовыми выражениями.

3. Отмечен низкий уровень владения умения проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

#### Результаты ВПР по русскому языку в параллели 6-х классов.

Количество человек в классе	Количество писавших работу (%)	Количество во «5»	Количество во «4»	Количество во «3»	Количество во «2»	Качество	Успеваемость
113	101 (83%)	4,43%	32,74	38,94	23,89	32,7	67,25%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	22,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	81	71,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	6,19
Всего	113	100

- Более успешно выполнены учащимися задания: 1КЗ, 3.1, 7.1.
- Выполнены на недостаточном уровне задания: 12.2, 8.2.

#### Выводы:

1. Недостаточно сформировано умение распознавать тексты разных функциональных разновидностей; анализировать тексты разных стилей и жанров (рассказ, заявление, расписка, словарная статья, научное сообщение); применять знания о функциональных разновидностях языка при выполнении различных видов анализа и в речевой практике.

2. Слабо сформировано умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы

3. В недостаточной степени сформировано умение распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове.

#### Результаты ВПР по географии в параллели 6-х классов.

Количество человек в классе	Количество написавших работу (%)	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Качество	Успеваемость
72	65 (79,4)	0	25	35	5	38.4	92%

Подтвердили оценку за прошлый учебный год	46 чел.	71 %
Оценка за ВПР выше, чем годовая	4 чел.	6%
Оценка за ВПР ниже, чем годовая	15 чел.	23%
Максимальный балл работы	33 б.	0 чел.
Максимальное количество баллов	28 б.	1 чел.
Минимальное количество баллов	2 б.	1 чел.
Средний первичный балл	16.	
Средний балл по пятибалльной шкале	3,1	

#### Выводы:

1. Более успешно выполнены учащимися задания: 1.1; 4.1; 5.2; 6.2; 9.2; 9.3.
2. Выполнены на недостаточном уровне задания: 2.1; 4.2; 3.1;
3. Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание: 0
4. По результатам всероссийской проверочной работы по географии в 6 классах подтвердили итоговые оценки за 2022-2023 учебный год 46 человек (71%)
5. Более 70 % справились с заданиями: 1.1,4.1,5.2,6.2,9.2,9.3.
6. Заданий, с которыми не справились - нет.
7. Самый низкий процент выполнения: 2.1,3.1,4.2.

#### Результаты ВПР по истории в параллели 6-х классов.

Количество человек	Количество написавших работу (%)	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Качество	Успеваемость
131	59 (45%)	3	15	38	3	30,5%	94,91%

Подтвердили оценку за прошлый учебный год	46 чел.	77,97 %
Оценка за ВПР выше, чем годовая	1 чел.	1,69%
Оценка за ВПР ниже, чем годовая	12 чел.	20,34%
Максимальный балл работы	15	2 чел.
Максимальное количество баллов	15	2 чел.
Минимальное количество баллов	2	2 чел.
Средний первичный балл	<b>6,8</b>	
Средний балл по пятибалльной шкале	<b>3,3</b>	

- Более успешно выполнены учащимися задания: 1, 2, 5, 6

- Выполнены на недостаточном уровне задания: 3,4,7,8
- Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание: 0

**Выводы:**

1. У обучающихся наиболее часто возникают проблемы при выполнении заданий с исторической картой;
2. Наиболее часто успешно выполнены задания на соотношение и работу и с текстом.
3. Некоторые обучающиеся по причине волнения допустили ошибки в тех заданиях, которые в рамках уроков выполняли успешно.

**Результаты ВПР по английскому языку в параллели 7-х классов.**

Количество человек	Количество писавших работу (%)	Количество во «5»	Количество во «4»	Количество во «3»	Количество во «2»	Качество	Успеваемость
117	98 (83,7)	3	7	9	79	10,2%	19%

Подтвердили оценку за прошлый учебный год	8 чел.	8%
Оценка за ВПР выше, чем годовая	0 чел.	0 %
Оценка за ВПР ниже, чем годовая	90 чел.	82%
Максимальный балл работы	11 чел.	11 чел.
Максимальное количество баллов	22-27	8 чел.
Минимальное количество баллов	0	1 чел.
Средний первичный балл	8,5	
Средний балл по пятибалльной шкале	2,3	

**Выводы:**

1. Более успешно выполнены учащимися задания №1 (Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте), № 2 (Осмысленное чтение текста вслух), №4 (Чтение с пониманием основного содержания текста), №5 (Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы).
2. Выполнены на недостаточном уровне задания: № 3 (Говорение (монологическая речь) описание фотографии).
3. Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание: нет заданий.
4. Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку- ниже среднего.
5. Затруднения вызвали в разделе говорение (монологическая речь): описание фотографии.
6. Необходимо рассмотреть структуру устной части для последующей разработки комплекса упражнений с учетом предъявляемых требований; разработать комплекс упражнений, нацеленный на развитие умений монологической

**Результаты ВПР по биологии в параллели 7-х классов.**

Количество человек в классе	Количество писавших работу (%)	Количество во «5»	Количество во «4»	Количество во «3»	Количество во «2»	Качество	Успеваемость
58	50(87%)	0	9	28	13	18%	74%

Подтвердили оценку за прошлый учебный год	13 чел.	63,64%
Оценка за ВПР выше, чем годовая	1 чел.	4,55%
Оценка за ВПР ниже, чем годовая	22 чел.	36%
Максимальный балл работы	25	0 чел.
Максимальное количество баллов	18	3 чел.
Минимальное количество баллов	1	1 чел.
Средний первичный балл	10,1	
Средний балл по пятибалльной шкале	2,6	

#### Выводы:

1. Более успешно выполнены учащимися задания: 3, 4, 7.2.
2. Выполнены на недостаточном уровне задания: 8.
3. Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание:0
4. По результатам всероссийской проверочной работы по биологии 7Б, 7В классе подтвердили итоговые оценки за 2022-2023 учебный год 13 человек (63%).
5. Максимальный бал (25 баллов) не набрал никто.
6. Лучший результат 18 баллов.
7. Минимальный результат -1 балл набрал 1 человек.
8. Более 70 % справились с заданиями: 3,4,7.2.
9. Заданий, с которыми не справились- нет.
10. Самый низкий процент выполнения: 8.

#### Результаты ВПР по географии в параллели 7-х классов.

Количество человек в классе	Количество писавших работу (%)	Количество во «5»	Количество во «4»	Количество во «3»	Количество во «2»	Качество	Успеваемость
31	25 (81%)	0	9	14	2	36%	92%

Подтвердили оценку за прошлый учебный год	19 чел.	76 %
Оценка за ВПР выше, чем годовая	0 чел.	0%
Оценка за ВПР ниже, чем годовая	6 чел.	24%
Максимальный балл работы	35 б.	0 чел.
Максимальное количество баллов	29 б.	1 чел.

Минимальное количество баллов	2 б.	1 чел.
Средний первичный балл	18.4 б.	
Средний балл по пятибалльной шкале	3.28 б.	

**Выводы:**

1. Более успешно выполнены учащимися задания: 2.2; 2.3; 4.1; 4.2; 5.1; 6.2; 6.3; 8.1; 8.2.
2. Выполнены на недостаточном уровне задания: 3.1; 3.2; 3.3;
3. Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание: 0
4. По результатам всероссийской проверочной работы по географии в 7Б классе подтвердили итоговые оценки за 2022-2023 учебный год 19 человек (76%)
5. Максимальный бал (35 балла) не набрал никто.
6. Лучший результат 29 баллов.
7. Более 70 % справились с заданиями: 2.2; 2.3; 4.1; 4.2; 5.1; 6.2; 6.3; 8.1; 8.2.
8. Заданий, с которыми не справились- нет.
9. Самый низкий процент выполнения: 3.1; 3.2; 3.3;

**Результаты ВПР по истории в параллели 7-х классов.**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	13,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	69,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	16,98
Всего	53	100

**Выводы:**

1. У обучающихся наиболее часто возникают проблемы при выполнении заданий, связанных с поиском, анализом, систематизацией и применением информации.
2. Наиболее часто успешно выполнены задания, направленные на решение типичных задач в области социальных отношений.
3. Некоторые обучающиеся по причине волнения допустили ошибки в тех заданиях, которые в рамках уроков выполняли успешно.

**Результаты ВПР по обществознанию в параллели 7-х классов.**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	65,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	34,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

**Выводы:**

1. У обучающихся наиболее возникли проблемы при выполнении заданий, связанных с поиском, анализом, систематизацией и применением информации.
2. Наиболее часто успешно выполнены задания, направленные на решение типичных задач в области правовых отношений.

**Результаты ВПР по физике в параллели 7-х классов.**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	41,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	56,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,89

Всего	53	100
-------	----	-----

**Выводы:**

1. Учащиеся в целом успешно усвоили материал по разделам программы по физике за курс 7 класса, полученные навыки и знания зачастую могут применить на практике.
2. Сравнивая итоговые отметки за 7 класс, видно, что подготовка к ВПР требует корректировки. Необходимо было выделить больше времени на повторение ранее изученного материала.
3. Однако обучающиеся недостаточно владеют следующими навыками и умениями:
  - работа с графиком движения
  - решение текстовых задачи;
  - не владение формулами и их преобразованиями;

**Результаты ВПР по биологии в параллели 8-х классов.**

Количество человек в классе	Количество написавших работу (%)	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Качество	Успеваемость
29	23 (79%)	0	0	20	3	-	87%

Подтвердили оценку за прошлый учебный год	10 чел.	43,64%
Оценка за ВПР <i>выше</i> , чем годовая	0 чел.	4,55%
Оценка за ВПР <i>ниже</i> , чем годовая	13 чел.	56,5%
Максимальный балл работы	29	0 чел.
Максимальное количество баллов	16	4 чел.
Минимальное количество баллов	7	1 чел.
Средний первичный балл	12,9	
Средний балл по пятибалльной шкале	2,8	

**Выводы:**

1. Более успешно выполнены учащимися задания: 1,2, 3.1, 5.1, 6.1, 9.1.
2. Выполнены на недостаточном уровне задания: 5.2, 7.2.
3. Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание: -
4. По результатам всероссийской проверочной работы по биологии подтвердили итоговые оценки за 2022-2023 учебный год 10 человек (43%)
5. Максимальный балл (29 баллов) не набрал никто.
6. Лучший результат 16 баллов.
7. Более 70 % справились с заданиями.
8. Заданий, с которыми не справились- нет.
9. Самый низкий процент выполнения: 5.2, 7.2.

**Результаты ВПР по географии в параллели 8-х классов.**

Количество человек в классе	Количество написавших работу (%)	Количество во «5»	Количество во «4»	Количество во «3»	Количество во «2»	Качество	Успеваемость
27	22 (81%)	0	5	15	2	23%	92%

Подтвердили оценку за прошлый учебный год	16 чел.	73 %
Оценка за ВПР выше, чем годовая	0 чел.	0%
Оценка за ВПР ниже, чем годовая	6 чел.	27%
Максимальный балл работы	35 б.	0 чел.
Максимальное количество баллов	27 б.	1 чел.
Минимальное количество баллов	6 б.	1 чел.
Средний первичный балл	16.1 б.	
Средний балл по пятибалльной шкале	3.13 б.	

#### Выводы:

1. Более успешно выполнены учащимися задания: 1.1; 3.1; 7.1; 7.2.
2. Выполнены на недостаточном уровне задания: 2.2; 5.1; 6.1; 6.2; 6.3.
3. Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание: 0
4. По результатам всероссийской проверочной работы по географии в 8Б классе подтвердили итоговые оценки за 2022-2023 учебный год 16 человек (73%)
5. Максимальный бал (35 балла) не набрал никто. Лучший результат 27 баллов
6. Более 70 % справились с заданиями: 1.1, 3.1, 7.1, 7.2.
7. Заданий, с которыми не справились - нет.
8. Самый низкий процент выполнения: 2.2; 5.1; 6.1; 6.2; 6.3.

#### Результаты ВПР по математике в параллели 8-х классов.

Количество человек в классе	Количество написавших работу (%)	Количество во «5»	Количество во «4»	Количество во «3»	Количество во «2»	Качество	Успеваемость
107	99 (92,5%)	0	14	67	18	14,1%	82%

Подтвердили оценку за прошлый учебный год	46 чел.	46 %
Оценка за ВПР <i>выше</i> , чем годовая	2 чел.	2%
Оценка за ВПР <i>ниже</i> , чем годовая	51 чел.	52%
Максимальный балл работы	25 чел.	0 чел.
Максимальное количество баллов	18	2 чел.
Минимальное количество баллов	3	3 чел.

Средний первичный балл	10,72	
Средний балл по пятибалльной шкале	2,97	

**Выводы:**

1. Результаты ВПР показали, что учащиеся 8 классов в основном готовы к обучению в 9 классе. Средний балл выполнения 10,72 балла.

2. На достаточно высоком уровне у восьмиклассников сформированы такие умения: выполнять арифметические действия с числами, анализировать истинность геометрических высказываний, применять понятия геометрии для нахождения расстояний на клетчатой бумаге

3. Отмечен низкий уровень знаний при решении заданий на чтение и анализ текста, построение графика на основании прочитанного текста.

**Результаты ВПР по русскому языку в параллели 8-х классов.**

Количество человек в классе	Количество писавших работу (%)	Количество во «5»	Количество во «4»	Количество во «3»	Количество во «2»	Качество	Успеваемость
108	90 чел 83%	2	13	45	33	16	67

<i>Подтвердили</i> оценку за прошлый учебный год	55 чел.	51%
Оценка за ВПР <i>выше</i> , чем годовая	9 чел.	8 %
Оценка за ВПР <i>ниже</i> , чем годовая	24 чел.	22 %
Максимальный балл работы	51 чел.	0 чел.
<i>Максимальное</i> количество баллов	49	1 чел.
<i>Минимальное</i> количество баллов	7	3 чел.
Средний первичный балл	26	
Средний балл по пятибалльной шкале	2.5	

**Выводы:**

1. Одна из причин неудовлетворительного результата ВПР- безответственное отношение к написанию работы, так как к большей части заданий учащиеся не приступали, а также низкий уровень обученности учащихся по основным темам курса русского языка.

2. недостаточная работа над комплексным анализом текста;

3. недостаточно развиты умения опознавать разнообразные грамматические конструкции, видеть структуру предложения; различать части речи и морфологические признаки;

4. недостаточная практическая работа по орфографической и пунктуационной зоркости.

**Результаты ВПР по химии в параллели 8-х классов.**

Количество человек в классе	Количество писавших работу (%)	Количество во «5»	Количество во «4»	Количество во «3»	Количество во «2»	Качество	Успеваемость
27	22 (81%)	2	4	14	2	27%	90%

Подтвердили оценку за прошлый учебный год	14 чел.	63,64%
Оценка за ВПР <i>выше</i> , чем годовая	1 чел.	4,55%
Оценка за ВПР <i>ниже</i> , чем годовая	7 чел.	31%
Максимальный балл работы	36 чел.	0 чел.
Максимальное количество баллов	33	1 чел.
Минимальное количество баллов	2	1 чел.
Средний первичный балл	15	
Средний балл по пятибалльной шкале	3,2	

#### **Выводы:**

1. Более успешно выполнены учащимися задания: 1.1, 3.1, 3.2, 6.1.
2. Выполнены на недостаточном уровне задания: 1.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4.
3. Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание: 1
4. По результатам всероссийской проверочной работы по химии подтвердили итоговые оценки за 2022-2023 учебный год 14 человек (63%).
5. Максимальный балл (36 баллов) не набрал никто.
6. Лучший результат 33 балла – 1 чел.
7. Минимальный результат – 2 балла – 1 чел.
8. Более 70 % справились с заданиями: 1.1, 3.1, 3.2, 5.1, 6.1, 7.1, 8, 9.
9. Заданий, с которыми не справились- нет.
10. Самый низкий процент выполнения: 4.1; 4.2; 4.3.

#### **Результаты ВПР по истории в параллели 8-х классов.**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	24,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	73,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,44
Всего	42	100

#### **Выводы:**

Необходимо обрабатывать такие умения, как:

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и

познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков

- Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.

### Результаты ВПР по географии в 10 классе.

Количество человек в классе	Количество писавших работу (%)	Количество во «5»	Количество во «4»	Количество во «3»	Количество во «2»	Качество	Успеваемость
27	24 (81%)	4	11	8	1	68%	96%

Подтвердили оценку за прошлый учебный год	16 чел.	67 %
Оценка за ВПР выше, чем годовая	1 чел.	4%
Оценка за ВПР ниже, чем годовая	7 чел.	29%
Максимальный балл работы	21 б.	0 чел.
Максимальное количество баллов	19 б.	4 чел.
Минимальное количество баллов	6 б.	1 чел.
Средний первичный балл	13,5 б.	
Средний балл по пятибалльной шкале	3.75 б.	

#### Выводы:

1. Более успешно выполнены учащимися задания: 1; 3; 5; 7; 9; 11; 12.
2. Выполнены на недостаточном уровне задания: 15; 16; 17К1
3. Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание: 0
4. По результатам всероссийской проверочной работы по географии в 10 классе подтвердили итоговые оценки за 2022-2023 учебный год 16 человек (67%)
5. Максимальный балл (21 балл) не набрал никто.
6. Лучший результат 19 баллов.
7. Более 80 % справились с заданиями: 1,3,5,7,9,11,12. Заданий с которыми не справились- нет. Самый низкий процент выполнения: 15,16,17К1.

### Результаты ВПР по географии в 11 классе.

Количество человек в классе	Количество писавших работу (%)	Количество во «5»	Количество во «4»	Количество во «3»	Количество во «2»	Качество	Успеваемость
-----------------------------	--------------------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	----------	--------------

17	14 (82%)	1	10	3	0	79%	100%
----	----------	---	----	---	---	-----	------

Подтвердили оценку за прошлый учебный год	11 чел.	79 %
Оценка за ВПР выше, чем годовая	0 чел.	0%
Оценка за ВПР ниже, чем годовая	3 чел.	21%
Максимальный балл работы	21 б.	0 чел.
Максимальное количество баллов	19 б.	1 чел.
Минимальное количество баллов	12 б.	3 чел.
Средний первичный балл	14,1 б.	
Средний балл по пятибалльной шкале	3.86 б.	

### Выводы:

1. Более успешно выполнены учащимися задания: 6; 8; 9; 11; 12; 13; 15.
2. Выполнены на недостаточном уровне задания: 17К1; 17К2.
3. Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание: 0
4. По результатам всероссийской проверочной работы по географии в 11 классе подтвердили итоговые оценки за 2022-2023 учебный год 11 человек (79%)
5. Максимальный балл (21 балл) не набрал никто.
6. Лучший результат 19 баллов.
7. Более 80 % справились с заданиями: 6,8,9,11,12,13,15.
8. Заданий, с которыми не справились- нет. Самый низкий процент выполнения: 17К1,17К2.

### Результаты ВПР по истории в 11 классе.

Количество человек в классе	Количество писавших работу (%)	Количество во «5»	Количество во «4»	Количество во «3»	Количество во «2»	Качество	Успеваемость
17	15 (88,2%)	2	3	10	0	33%	100%

Подтвердили оценку за прошлый учебный год	<b>14 чел.</b>	<b>93,33%</b>
Оценка за ВПР <i>выше</i> , чем годовая	<b>0 чел.</b>	<b>0%</b>
Оценка за ВПР <i>ниже</i> , чем годовая	<b>1 чел.</b>	<b>6,67%</b>
Максимальный балл работы	<b>1 чел.</b>	
Максимальное количество баллов	<b>20</b>	<b>1 чел.</b>
Минимальное количество баллов	<b>7</b>	<b>2 чел.</b>
Средний первичный балл	<b>11,73</b>	
Средний балл по пятибалльной шкале	<b>3,4</b>	

### Выводы:

1. Более успешно выполнены учащимися задания: 1,7,8,9
2. Выполнены на недостаточном уровне задания: 3,5,10к1,10к2,11,12

3. не смог ни один учащийся выполнить правильно задание:
4. С ВПР успешно справились все учащиеся параллели.
5. Неудачных не выявлено.
6. Снизившие оценку за год всего 1 человек это 6,67% всего класса.

#### Результаты ВПР по химии в 11 классе.

Количество человек в классе	Количество написавших работу (%)	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Качество	Успеваемость
17	13 (76%)	0	1	11	1	8%	92%

Подтвердили оценку за прошлый учебный год	6 чел.	46%
Оценка за ВПР <i>выше</i> , чем годовая	0 чел.	0%
Оценка за ВПР <i>ниже</i> , чем годовая	7 чел.	53%
Максимальный балл работы	33	0 чел.
Максимальное количество баллов	21	1 чел.
Минимальное количество баллов	9	2 чел.
Средний первичный балл	12	
Средний балл по пятибалльной шкале	3	

#### Выводы:

1. Более успешно выполнены учащимися задания: 1,2, 3,4, 5,6.
2. Выполнены на недостаточном уровне задания: 10, 13.
3. Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание: 8
4. По результатам всероссийской проверочной работы по химии в 11А классе
5. подтвердили итоговые оценки за 2022-2023 учебный год 6 человек (46%)
6. Максимальный балл (33) не набрал никто.
7. Лучший результат 21 балл.
8. Набрала Фирсова Екатерина, минимальный результат – 9 баллов.
9. Более 70 % справились с заданиями: 1, 2, 3, 4, 5, 6.
10. Никто не справился с заданием 8.
11. Самый низкий процент выполнения 10,13.

По результатам ВПР МАОУ СОШ №131 включена в региональную программу ШАНС.

Коллективом школы разработаны и утверждены к реализации 2 антирисковые программы (опубликованы на сайте ОО), целью которых является улучшение результатов ВПР. Основные направления работы касаются методической деятельности коллектива, апробации разных подходов в обучении детей с риском учебной неуспешности, конкурсному движению. Мероприятия программ выполняются в соответствии с дорожной картой. Финальный результат

реализации антирисковых программ станет известен в мае - июне 2024 г. и будет отражен в отчете о самообследовании за 2024 год.

**Участие обучающихся во «Всероссийской олимпиаде школьников – 2023-2024» в рамках фестивального движения «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»**

Школьный этап.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году проводился с 14.09.2023 по 27.10.2023.

Всего на школьном этапе олимпиада проводилась по 24 предметам. Учащиеся МАОУ СОШ № 131 приняли участие в 22 предметах. В 22 предметах приняли участие 1500 школьников 4-11 классов.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Предмет	класс								ИТОГО
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык	0	21	14	10	10	6	3	3	67
Астрономия	0	5	0	0	0	2	0	1	8
Биология	0	28	7	5	8	10	2	0	60
География	0	10	25	13	9	12	1	0	70
Информатика и ИКТ	0	13	8	18	9	5	3	0	56
Искусство (МХК)	0	8	13	7	2	1	1	3	35
Испанский язык	0	1	0	0	0	0	0	0	1
История	0	33	26	22	13	4	0	3	101
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	12	20	14	17	5	2	2	72
Математика	156	62	28	21	22	18	5	2	314
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	1	1
ОБЖ	0	6	10	20	5	13	1	0	54
Обществознание	0	0	4	34	36	19	7	5	105
Право	0	0	0	0	0	9	0	1	10
Русский язык	139	30	28	27	26	21	16	14	301
Технология	0	19	23	40	10	7	0	2	101
Физика	0	0	0	2	7	5	2	2	18
Физическая культура	0	31	29	17	9	5	1	1	93
Французский язык	0	0	1	0	0	0	0	2	3
Химия	0	0	0	0	0	4	0	0	4
Экология	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Экономика	0	3	4	5	2	2	0	0	24
<b>ИТОГО</b>	<b>295</b>	<b>282</b>	<b>240</b>	<b>256</b>	<b>186</b>	<b>148</b>	<b>44</b>	<b>42</b>	<b>1500</b>

**Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:**

- Наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ отмечено по предметам: математика (314 чел.), русский язык (301 чел.), истории (101 чел.), технологии (101 чел.).

Следует отметить, что такие предметы как русский язык и математика набрали большое количество участников за счет участия 4-х классов.

- Наименьшее количество участников школьного этапа ВсОШ отмечено по предметам: испанский язык (1 чел), немецкий язык (1 чел), экология (2 чел.), французский язык (3 чел.).

**Таблица 2. Сравнительная таблица школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

№	Предмет	Количество участий		Динамика участий (+/-) в абсол.зна ч.	Динамика участий в %	Причины снижения количества участия (заполняется при наличии)
		2022 / 2023	2023 / 2024			
1	Английский язык	73	67	-6	-8%	
2	Астрономия	7	8	+1	+14%	
3	Биология	57	60	+3	+5%	
4	География	38	70	+32	+84%	
5	Информатика и ИКТ	101	56	-45	-45%	В прошлом году большее количество участников были ученики старших классов, ныне выпустившиеся.
6	Искусство (МХК)	19	35	+16	+84%	
7	Испанский язык	5	1	-4	-80%	Данный предмет не преподается в нашей школе
8	История	90	101	+11	+12%	
9	Итальянский язык	3	0	-3	-100%	Данный предмет не преподается в нашей школе
10	Китайский язык	3	0	-3	-100%	Данный предмет не преподается в нашей школе
11	Литература	37	72	+35	+95%	
12	Математика	270	314	+44	+16%	
13	Немецкий язык	3	1	-2	-67%	В прошлом году большее количество участников были ученики старших классов, ныне выпустившиеся.
14	Обществознание	39	54	+15	+38%	
15	ОБЖ	103	105	+2	+2%	
16	Право	9	10	+1	+11%	
17	Русский язык	136	301	+165	+121%	

18	Технология	74	101	+27	+36%	
19	Физика	18	18	0	0%	
20	Физическая культура	96	93	-3	-3%	
21	Французский язык	3	3	0	0%	
22	Химия	6	4	-2	-33%	В прошлом году большее количество участников были ученики старших классов, ныне выпустившиеся.
23	Экология	7	2	-5	-71%	Данный предмет не преподается в нашей школе
24	Экономика	11	24	13	+118%	
Итого		1208	1179	-29	-2%	

**Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:**

- общее количество участников уменьшилось на 29 чел.;
- значительно увеличилась доля участников по таким предметам как: русский язык (+121%), экономика (+118%), литература (+95%).
- снизилась доля участников по итальянскому языку (-100%), китайскому языку (-100%), экологии (-71%)

**Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ:**

Данные о количестве участников (чел.)										
	класс								ИТОГО 2023/24	ИТОГО 2022/23
	4	5	6	7	8	9	10	11		
Общее количество обучающихся в параллели (чел.)	171	169	143	130	117	109	23	19	881	797
Участников олимпиады (чел.)	151	138	126	110	90	86	20	18	639	575
Количество участников с ОВЗ (чел.)	0	12	3	3	2	0	0	0	20	13
Победителей и призеров суммарно (чел.)	107	120	101	110	88	70	18	18	632	299

**Анализируя таблицу, можно сделать следующие выводы:**

- доля участников в 2022/23 году составила 73% от общего количества учащихся в параллелях, доля участников в 2023/24 году составила 72%. Из этого следует, что доля участников школьного этапа ВсОШ увеличилась на 1%;
- доля победителей и призеров от общего количества участников составила 99% в текущем году, в прошлом году 52%. Количество победителей и призеров увеличилось на 47%.

**Таблица 4. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

Предмет	Всего мест победителей и призеров								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
Английский язык	0	2	0	0	2	3	1	3	11
Астрономия	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Биология	0	5	3	0	4	3	0	0	15
География	0	4	1	5	6	7	1	0	24
Информатика и ИКТ	0	4	3	1	0	0	0	0	8
Искусство (МХК)	0	7	11	5	0	0	1	3	27
История	0	7	8	7	4	2	0	0	28
Литература	0	2	3	0	2	0	1	2	10
Математика	12	11	5	1	3	0	2	0	34
ОБЖ	0	5	6	12	4	4	0	0	31
Обществознание	0	0	2	11	2	4	3	0	22
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	46	23	12	1	0	3	3	2	90
Технология	0	11	7	8	5	2	0	1	34
Физика	0	0	0	1	1	0	1	0	3
Физическая культура	0	26	19	9	7	1	1	1	64
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	2	1	1	1	1	0	1	7
<b>ИТОГО</b>	<b>58</b>	<b>112</b>	<b>81</b>	<b>62</b>	<b>41</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>58</b>

**Вывод: больше всего победителей и призеров по предмету Русский язык (90 чел.). По таким предметам как: право, экология, французский язык, немецкий язык, химия победителей и призеров школьного этапа нет.**

**Муниципальный этап**

В 2023-2024 учебном году на участие в муниципальном этапе было приглашено 87 учащихся МАОУ СОШ № 131. Фактически приняли участие 69 человек.

**Таблица 5. Количество приглашенных и фактических участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов**

Предмет	2023	2023
	Кол-во участников (приглашенные по проходным баллам)	Участники
обществознание	17	15
биология	7	4
русский язык	10	9
история	4	4
ОБЖ	11	5
физическая культура	6	6
география	3	2
физика	2	2
математика	19	17
английский	10	9
литература	5	5
технология	16	9
химия	2	2
искусство (МХК)	0	0
экология	1	1
информатика	0	3
право	1	1
экономика	1	1
Астрономия	0	0
<b>Итого</b>	<b>115</b>	<b>95</b>

Фактически приняли участие в муниципальном этапе 69 человек, что на 18 человек (26%) меньше приглашенных. Основная причина неявки – по болезни.

**Таблица 6. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов**

предмет	2023	2023	2022
	кол-во участников	Количество победителей и призеров	Количество победителей и призеров
обществознание	15	3	2
биология	4	0	1
русский язык	9	1	0
история	4	1	0
ОБЖ	5	2	0
физическая культура	6	0	0
география	2	0	0
физика	2		0

математика	17	1	0
английский	9	3	1
литература	5	2	2
технология	9	0	0
химия	2	0	0
искусство (МХК)	0	0	2
экология	1	0	0
информатика	3	0	0
право	1	0	0
экономика	1	0	0
Астрономия	0	0	0
<b>итого</b>	<b>95</b>	<b>13</b>	<b>8</b>

**Вывод.** В 2023-2024 учебном году количество призеров - 13 человек, что составило 14% от общего количества участников. В прошлом учебном году было 8 призер из 89 участников муниципального этапа, что составило 11%. В целом количество призеров увеличилось на 3%.

#### **Организационные проблемы:**

Школьный и муниципальный этапы ВсОШ проводились в 2023-2024 учебном году на базе школы. При проведении данных этапов возникло ряд организационных проблем.

1. Нехватка аудиторий (в кабинетах во время олимпиад шли уроки);
2. Школьный этап проводился в основном в онлайн формате. Платформа vsosh.irro, на которой проводились олимпиады, часто зависала, из-за чего участники не могли на достойном уровне пройти испытание.
3. Еще одной серьезной проблемой является загруженность учителей. Многие учителя-предметники имеют большую нагрузку, работая в две смены, что не позволяет им выделить время для качественной подготовки учащихся к олимпиаде по предмету.

#### **Выводы.**

1. Наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ отмечено по предметам: математика, русский язык, обществознание. Наименьшее количество участников отмечено по предметам: итальянский, китайский, немецкий, французский языки.

Общее количество участников школьного этапа уменьшилось на 29 чел. Значительно увеличилась доля участников по таким предметам как: русский язык, экономика, литература. Значительно снизилась доля участников по итальянскому языку, китайскому языку, экологии.

Доля участников школьного этапа ВсОШ увеличилась на 1% по сравнению с прошлым годом.

2. Доля победителей и призеров увеличилось на 49 %.
3. В муниципальном этапе приняли участие 95 человек, что на 6 человек больше по сравнению с 2022-20203 учебным годом, количество призеров увеличилось с 8 (в 2022 году) до 13 (в 2023 году).

#### **Рекомендации:**

На основании анализа школьного и муниципального этапов ВсОШ были разработаны следующие рекомендации:

1. Руководителям методических объединений:

- рассмотреть на заседании МО возможность более качественной подготовки школьников к предметным олимпиадам через такие формы как: внеурочные занятия, коллективные и индивидуальные консультации с разбором олимпиадных заданий прошлых лет;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

## 2. Учителям- предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к ВсОШ использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

3. Классным руководителям провести разъяснительную агитационную работу с учащимися и родителями (законными представителями) о важности участия школьников в олимпиадном движении. Активизировать учащихся участвовать в олимпиадном движении.

## **Воспитательная работа МАОУ СОШ № 131 за 2023 год**

Воспитательная работа в школе в 2023 году реализовалась в рамках «Рабочей программы воспитания на 2022-2027 гг».

**Цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в школе:

- усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Программа реализовалась в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

### 1. Гражданское воспитание

2. Патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Эстетическое воспитание
5. Физическое воспитание
6. Трудовое воспитание
7. Экологическое воспитание
8. Познавательное воспитание

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Основные школьные дела
2. Классное руководство
3. Школьный урок
4. Внеурочная деятельность
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-эстетической среды
7. Работа с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профорientация
12. Детские общественные объединения
13. Школьный музей

**Гражданское воспитание.** Цель данного направления - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

В рамках воспитания законопослушного гражданина были проведены серии бесед на темы: «Пойми себя, пойми другого», «Учимся соблюдать законы». Классный час в рамках Декады «Подросток и закон». Классный час, посвященный дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. «Дружбой мы едины». Классный час, посвященный Дню народного единства. «Мы такие разные, этим и прекрасны мы». Классный час, посвященный дню толерантности. «Единство разных» - классный час по профилактике экстремизма.

Общешкольные мероприятия: Этно-квиз «Между нами» в рамках дня народного единства, «Вместе мы сила»- профилактическое мероприятие в рамках акции «Шаг в будущее», кинолекторий по сказкам народов России, посвященный Дню народного языка. Встреча школьников с Начальником отдела по гражданской обороне Бондаренко Д.А.

Беседы по профилактике правонарушений: «Знать, чтобы не оступиться». «Быть не такими как все». Классный час, посвященный Международному дню инвалидов. Мероприятия, посвященные дню добровольца (волонтера) в России. «Почему важно соблюдать законы?». Классный час, посвященный Дню Конституции. «Государственные символы Российской Федерации». Классный час, посвященный Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ. Был проведен школьный конкурс плакатов «Мои права и обязанности».

С 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Развитие Российского движения детей и молодежи (РДДМ) - одна из приоритетных задач советника по воспитанию. В первичное отделение вступили активисты – члены совета старшеклассников, которые участвуют в работе в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении – проводят тематические классные часы в младших классах, принимают участие в организации мероприятий в параллелях, создают видео о «Разговорах о важном».

Еженедельно по понедельникам и пятницам проводится торжественная церемония внесения и выноса Флага Российской Федерации. На торжественных линейках советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями знакомит детей с важными датами месяца и награждает победителей и участников акций, мероприятий и конкурсов различного уровня.

Работа членов РДДМ отмечается участием в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Плюс за участие в акциях получают оценки, баллы и именные сертификаты

В День единых действий солидарности в борьбе с терроризмом и День окончания Второй мировой войны (3 сентября) проведен кинолекторий с просмотром фильма «Япония против всего мира». Этот формат дал возможность узнать о подробностях хода войны, роли Японии и итогах операции в Манчжурии, а также обсудить события Второй мировой войны, результаты и последствия.

Ко Дню народного единства дети вспомнили историю России: пообщались об истории и географии России, а также обсудили интересные факты о нашем государстве и известных личностях, играя в настольную игру «Что мы знаем о России».

В День государственного герба Российской Федерации на уроках учащиеся обсудили историю появления и что означают его элементы: в 9 классах прошла игра на тему «Государственный герб». Ребята ответили на вопросы, постарались вспомнить историю, особенности герба России.

4 октября в День защиты животных на уроках с учащимися обсудили проблемы, стоящие перед защитниками животных, о том, что можем сделать мы для сохранения нашего прекрасного мира зверей. А по итогу беседы выполнили рисунок животного в естественной среде обитания.

Участие в акции к дню добровольца (волонтера) в России: о деятельности отряда «Дари добро» рассказали наши учащиеся в видеоролике (5 декабря). Ребята-волонтеры поделились опытом добровольческой деятельности, важными результатами своей работы, поговорили о пользе добрых дел для общества.

Ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации активисты РДДМ подготовили интеллектуальную игру, которая позволила вспомнить символы государства, но и историю России и ее становления.

21 февраля прошли уроки, посвященные Международному дню родного языка: был проведен кинолекторий по сказкам народов России. Мультфильмы «Гора самоцветов» представлены в разных стилях анимации, поэтому интересны детям любого возраста. После просмотра ребята поделились своими мыслями об увиденном, ответили на вопросы учителя и обменялись мнениями.

18 марта в День воссоединения Крыма с Россией в школе проведена познавательная игра. Ребята 8 классов отвечали на вопросы квиз-игры, посвященной истории Крыма, достопримечательностям полуострова, традициям и праздникам, а также произведениям искусства, в которых упоминается г. Севастополь и Крым. Ребята вспомнили, что полуостров имеет богатую историю, начиная с момента возникновения, и до включения в состав России, отделения и воссоединения.

Большую роль в реализации гражданского направления играет деятельность волонтерского отряда «Дари добро». Так, в 2023 году отряд принял участие во многих районных, городских мероприятиях, а так же стал организатором школьных и совместных мероприятий с социальными партнерами.

Участие в Интернет-проекте «Волонтер Екатеринбург»:

1. ЭтноКВИЗ «Между нами».
2. Создание социального ролика «Доброта без границ».
3. Профилактическая акция «От сердца к сердцу».
4. Фестиваль «Игры нашей семьи».
5. Видеоурок «Формула здоровья».

Реализация проекта «Смену растим сами» (совместно с организацией филиала «Кольцово» АО «Газпромнефть - Аэро»):

1. Уроки окружающего мира.
2. Чтение книг.
3. Изготовление картин для любимых мамочек.
4. Изготовление открыток к 23 февраля.
5. Игры наших родителей.
6. Изготовление открыток к 9 мая.

Мероприятия волонтерского отряда согласно плану.

1. Финалисты конкурса агитбригад в рамках муниципального этапа областного социально-педагогического проекта «Будь здоров – ориентиры жизни!» «Урал – опорный край державы!»

2. 2 место в конкурсе социальной рекламы «Здоровый выбор - 2023».
3. 2 место в молодежном фестивале «Вместе с книгой к миру и согласию».
4. 1 место в «Региональном конкурсе волонтеров».
5. Слёт волонтерских отрядов.
6. Акция «Крышечки добра».
7. Акция «Георгиевская ленточка».

**Патриотическое воспитание.** Основная цель – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

В современном мире воспитание патриота и гражданина - одна из приоритетных задач, поставленных государством перед школой. Данная работа проводится в течение всего года, и разделена на блоки, приуроченные к памятным датам.

«Месячник Защитников Отечества», «Декада Победы», «Декада Героев Отечества». В рамках этих блоков в школе проводятся тематические классные часы, встречи с представителями общественности, экскурсии, выставки, фестивали.

В сентябре 2023 года учащиеся 8-х классов приняли участие во встрече с представителями военно-патриотического центра «Воин».

С 2022 года в школе реализуется программа профильного класса МЧС. В 2023 году в школе функционирует уже два класса МЧС: 5Г и 6Г. Ребята принимают активное участие в патриотических мероприятиях, соревнованиях, слетах. Так в 2023 году ребята побывали на осенних сборах в рамках взаимодействия с Центром «Ресурс безопасности», приняли участие в квест-походе «Спасатель», посетили практический курс по оказанию первой помощи.

В рамках «Месячника защитников Отечества в школе проводились единые классные часы «Подвиг блокадного Ленинграда», «Юные герои России», «Сталинградская битва».

Традиционно в школе проводится фестиваль патриотической песни. В 2023 году фестиваль прошел под названием «Пою тебе, моя Россия». Школьники исполнили песни, прославляющие величие и красоту нашей Родины.

Встречи с участниками специальной военной операции (СВО) проходили в школе в течение учебного года. В музее школы в п. Рудный был оформлен стенд, посвященный участникам СВО, а в основном здании школы ребята изготовили газеты о своих родных и близких участниках СВО. Так же был оформлен стенд памяти выпускника школы, погибшего на специальной военной операции Мыльников В.

В память о Блокаде Ленинграда в школе помимо классных часов были проведены акции «Свеча памяти», «От сердца к сердцу»- письмо в прошлое жителям блокадного Ленинграда.

В мае 2023 года силами педагогов и учащихся был проведен митинг-концерт, посвященный Дню Победы на заводе «Уралэластотехника» для ветеранов ВОВ и тружеников завода.

В преддверии празднования День Победы педагоги, учащиеся и родители приняли активное участие в районной акции «Поздравь ветерана».

Большую роль в патриотическом воспитании играет деятельность школьного музея. В соответствии с планом на 2023 год с целью тиражирования положительного практико-ориентированного опыта школ – районных ресурсных центров Екатеринбурга школьный клуб-музей в апреле 2023 года принял участие в: Едином методическом дне на тему «Эффективные практики реализации вариативных модулей рабочей программы воспитания в школе» для заместителей директоров по ВР, ПР, руководителей школьных музеев, педагогов-организаторов, классных руководителей, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, руководителей школьных служб примирения. Свой опыт работы школа представила на секции: «Воспитательные практики в контексте реализации вариативного модуля рабочей программы воспитания общеобразовательной организации «Школьный музей».

В 2023 году прошла работа по усовершенствованию пространства школьного музея. Силами педагогов, родителей, учащихся были обновлены экспозиции, созданы новые:

стенд «Великая война», стенда к 80-летию снятия Блокады Ленинграда, макет улицы Ленинграда, макет «Вечный огонь», выставка «Октябрятское и Пионерское детство», экспозиция «Школьная жизнь», экспозиция «Основание поселка Рудный», выставка «Моя малая Родина», экспозиция «Седая старина» (русская изба – красный угол, русская печь, колыбель, стол, лавка, обстановка русской избы).

Члены РДДМ «Движение первых» провели очень большую работу в направлении патриотического воспитания.

Международный день памяти жертв фашизма отмечается 13 сентября. На уроках учащиеся посмотрели документальный фильм «Зоя Космодемьянская», обсудили подвиг партизанки, вспомнили о многих детях войны. Ребята познакомились со страшными страницами нашей истории. Узнали о тех героях, которые были совсем еще дети, такие же как они - подростки, у которых впереди была вся жизнь. Активисты «Движения Первых»

подготовили информационный стенд «Юные герои сороковых», на котором разместили информацию о детях-героях. Школьники оставили слова благодарности детям, чьи жизни были отданы ради нашего будущего.

8 ноября отмечается День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. В этот день проведено мероприятие «Из поколения в поколение, помним», посвященное изучению работы органов внутренних дел и памяти погибших при исполнении служебных обязанностей. Пятиклассники почтили память сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей, познакомились с их героическими поступками, обсудили сложности работы и случаи, когда приходится рисковать жизнью. Завершением беседы стало написание писем благодарности сотрудникам органов внутренних дел за ту работу, которую они делают для граждан нашей страны.

3 декабря торжественная линейка была посвящена Дню неизвестного солдата. В память о тех, кто ценой своей жизни принес победу нашей Родине в войне, но имя его неизвестно – он не вернулся, он пропал без вести, учащиеся рассказали о своих родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне – подготовили видео и фото солдат, познакомили нас с историей их жизни и событиями тех лет.

В день Героев Отечества 9 декабря прошли памятные уроки, на которых дети смотрели фильмы о детях-героях, об истории важной даты в календаре, также учащиеся выполнили плакаты о Героях России, которые разместили на дверях классов, чтобы их могли увидеть дети всей школы и ознакомиться с материалами. Учащиеся МАОУ СОШ № 131 оформили «Уголки Героев» в своих классах: рассказали одноклассникам о героях в истории нашей страны, о их подвигах и наградах.

К Дню 80-летия Сталинградской битвы в школе прошла акция «Свеча памяти» - дети изготовили свечи и зажгли их в 22.00 вместе со всей страной. Также школьники поучаствовали в мультимедийном квесте «Сталинградская битва». В ходе просмотра видео ребята ответили на вопросы, которые отражают ключевые моменты битвы, а после просмотра поделились впечатлениями, задали вопросы и постарались ответить на них, а также рассказали о своих родных-участниках Сталинградской битвы и других сражений.

«Расскажем всем о Великой Отечественной» - учащиеся разных классов подготовили материал и представили его в стенгазетах, видеороликах.

15 февраля прошла Всероссийская акция, посвященная Дню памяти россиянам, исполнившим служебный долг за пределами Отечества. Дата отмечена классными часами, уроками памяти: познакомились с историей военных конфликтов, воинами-интернационалистами, героями и их подвигами.

В День Защитника Отечества Волонтерский отряд «Дари добро» провел мастер-класс для ребят начальных классов. Мальчишки и девчонки выполнили открытку, которую смогут подарить своим родным, знакомым и солдатам, защищающим нашу Родину. Среди учащихся 5 классов была проведена игра-квест «Кто такой разведчик?», в которой ребята проявили все качества, необходимые разведчику.

В 2022 году учащиеся 1 «Д» класса, а в 2023 году еще 6 классов вступили во Всероссийский проект «Орлята России». Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность

с Российским движением школьников – в 2023 учебном году в программу включены 1Г, 2В, 2Д, 2Е, 3А, 3Г, 4Г классы. Ребята принимают активное участие в проектах и конкурсах. В октябре 2023 года в школе было проведено торжественное вступление школьников в ряды «Орляты». Постепенно идет работа по вступлению остальных классов начальной школы.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соц.сетях. По завершению каждого трека ребятам вручаются сертификаты и наградные значки.

**Духовно-нравственное воспитание** обучающихся базируется на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.

В рамках данного направления в школе проводились воспитательные и культурно-просветительские мероприятия, направленные на развитие у молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей (в том числе с участием представителей религиозных и общественных организаций): среди учащихся 5-6 классов, были проведены внеурочные мероприятия на тему «Содружество наций как сохранение духовно – нравственных ценностей» с участием представителей диаспоры Свердловской региональной общественной организации «Общество дружбы Урал - Узбекистан» и настоятеля храма святого благоверного князя Александра Невского г. Екатеринбурга протоиерея Михаила Кудрина.

С целью распространения положительного опыта педагоги школы приняли участие в качестве спикеров в едином методическом дне на тему «Духовно-нравственное воспитание школьников на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей». Наша школа представила работу в направлении «Социальное партнерство». Педагоги представили опыт сотрудничества с общественными организациями г. Екатеринбурга.

Одной из важных форм в воспитании духовно-нравственной культуры личности являются тематические классные часы. Так в школе были проведены классные часы по теме «Толерантность»: «Единство разных», «Если дружно, если вместе...», «Дружба крепкая не сломается», «О равнодушии и добре», «Учимся понимать других», «Толерантность к другим. Разные миры» и др.

В преддверии празднования Дня пожилого человека силами школьников, родителей, учителей была проведена благотворительная акция для жителей пансионата «Уктусский».

Акция «Спасибо за заботу», учащиеся поблагодарили непедагогических работников школы за их трудовую деятельность.

К Международному дню инвалида на уроках дети узнали об этике общения с людьми с инвалидностью, о правилах оказания ситуативной помощи, о необходимости доброжелательности и проявления сопереживания, готовности оказать помощь, об уважении старших.

Участие в благотворительных акциях позволяет школьникам соприкоснуться с проблемами других людей, оказать посильную помощь. Так в 2023 году в школе были

проведены акции: «Новогодний подарок детям Макеевки», «Сгущенка для солдата», «Окопные свечи для СВО», акция «Помоги другу»- сбор корма для бездомных животных.

На протяжении нескольких лет школа сотрудничает с Библиотекой № 33. Сотрудники библиотеки проводят для ребят нашей школы интересные мероприятия, посвященные «Дню толерантности», «Дню снятия Блокады Ленинграда», «Дню рождению П. П. Бажова» и др.

Советником директора по воспитанию в рамках духовно-нравственного направления были проведены следующие мероприятия.

Во Всероссийской акции к Дню учителя присоединились ребята нашей школы: учащиеся совета старшеклассников и члены Движения первых поздравили учителей МАОУ СОШ №131 накануне праздника - предложили проявить свои таланты и умения в необычном формате. Ребята предложили учителям пройти испытания квеста: на сообразительность, на смекалку, на творческое перевоплощение, на командную работу.

В День матери проведена выставка-конкурс рисунков «Моя мама самая-самая!»

К Международному дню инвалида на уроках дети посмотрели фильм «Каждый 88», посвященный распространению информации об аутизме и формированию толерантного отношения к людям с данным нарушением.

День полного снятия блокады Ленинграда 27 января отмечен несколькими форматами: акция «От сердца к сердцу»: школьники написали письма в прошлое, в которых выразили слова благодарности, сопереживания, гордости за подвиг стойкости тем, кто в те далекие годы выстоял в блокаде. Для учащихся 5 классов был организован просмотр фильма «Блокада Ленинграда глазами детей». Ребята услышали истории жителей Ленинграда, взятого в блокаду, когда они были еще детьми: как выживали, как помогали друг другу, чего боялись и как ждали освобождение и верили в Победу. По окончании просмотра 5-классники поделились своими впечатлениями и нарисовали Блокадную ласточку, как символ веры в Победу. Акция «Лента памяти»: ребята в видео рассказали о страшных днях блокады Ленинграда.

В международный женский день 8 марта учащиеся из совета старшеклассников встретили учителей с пожеланиями, комплиментами и цветами. В преддверии праздника 8 Марта активисты Движения Первых провели кинолекторий среди учащихся начальных классов. После просмотра мультфильма «Мамин помощник» ребята ответили на вопросы старшеклассников, вспомнили, как они помогают своим мамам и обсудили, как можно помогать самым любимым и близким, уделять им внимание и забот

**Эстетическое воспитание.** Цель данного направления - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Особо в данном направлении хочется отметить включение школы в культурно-образовательный проект «Свердловской государственной детской филармонией» - «Филармонические уроки». В 2023 году были проведены уроки на тему: «Музыка смеётся», «Наш дом- Земля», «Музыкальное путешествие по Уралу», «Страницы русской музыки» и др.

С 2020 года в школе ведет свою деятельность школьный театр. В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения России «Школьный театр». Школьная театральная студия «Чудаки» прошла процедуру регистрации во Всероссийском перечне (реестр) школьных театров, получив свидетельство за номером 22-1164772633.

В настоящее время в театральной студии занимаются 3 группы «Чудаки», «Чижики» и «Чижики 2» из числа обучающихся начальной школы. Все три группы активные участники школьных мероприятий, выездных гастролей, районных и городских конкурсов, а также Всероссийских патриотических акций.

Международный день музыки отмечали на уроках необычно: ребята состязались в знаниях в музыкальном искусстве в игре «Угадай мелодию». Отвечали на вопросы, вспоминали музыкальные произведения великих композиторов и разгадывали зашифрованные песенки (1 октября).

Вместе с активистами школы ежегодно оформляются окна к новому году – это создает эстетическую среду, объединяет детей в общем деле, привлекает внимание к празднику и создает прекрасное настроение.

**Физическое воспитание** заключается в развитии физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формировании культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

В июне 2023 году в школе был организован школьный спортивный клуб «Рекорд», руководитель Русинова Л.Н. Клуб успешно прошел сертификацию и был зачислен в реестр Школьных спортивных клубов (ШСК).

Спортивным мероприятиям традиционно в школе уделяется большое внимание. Так в 2023 году были организованы и проведены соревнования по футболу, баскетболу, волейболу. Накануне «Недели бега» учащиеся школы приняли участие в легкоатлетической эстафете, во всероссийском массовом забеге «Кросс нации». В преддверии всероссийского массового забега «Лыжни России» в школе прошла «Неделя лыжного спорта». Юные спортсмены принимают активное участие в районных соревнованиях таких как легкоатлетический кросс «Весна Победы», «Золотая осень», соревнованиям по волейболу, баскетболу, футболу на первенство Чкаловского района.

Традиционно учебный год начинается с общешкольного мероприятия «День здоровья». В 2023 году в поход на «Три озера» сходило более 500 человек - обучающихся и родителей, некоторые ходили целыми семьями.

День отца в России отметили дружеским турниром по баскетболу среди отцов наших школьников.

Особое внимание уделяется участию обучающихся в движении «Готов к труду и обороне». В зимнем фестивале ГТО-2023 приняли участие и сдали нормативы 154 обучающихся 1-7 ступеней (с 1 по 11 класс), что составило 171% от плана.

Еще в один проект в 2023 году вступила наша школа - Всероссийский фестиваль «Футбол в школе». В рамках фестиваля учителя физической культуры провели для ребят футбольные классные часы, футбольную викторину, мероприятие «Футбольная карусель».

День отца в России отмечали в начальной школе совместно с отцами: провели соревнования, игры и викторины (16 октября): активисты РДДМ провели игру «Вместе с папой», в которой ребята и их родители состязались в разных заданиях. Учащиеся выразили слова любви своим отцам: записали видео, рассказали о своих папах, показали совместные дела, которые объединяют их. Важность совместной деятельности родителя и ребенка неоспорима: поддержка и интерес взрослых к жизни ребенка, личный пример дают прочную базу для дальнейшего успешного развития ребенка.

В школе на протяжении ряда лет ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель работы - создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Придавая, важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив школы работу осуществляет в тесном контакте с инспекторами ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрасту учащихся.

В работе классные руководители и учителя-предметники используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, инструктажи, встречи с инспекторами ГИБДД, игры, конкурсы рисунков и викторины. Работа ведется и с родительской общественностью во время классных и общешкольных родительских собраний. На общешкольных родительских собраниях с вопросом безопасности на дорогах выступает ответственный за профилактику ДДТТ в школе.

В начале каждого учебного года для учащихся 1-4 классов проводятся инструктажи-тренинги по переходу через пешеходный переход возле школы, отрабатываются безопасные входы и выходы с территории школы с привлечением родителей. Традиционно учащиеся 1-5 классов заполняют в дневниках безопасный маршрут «Дом-школа-дом». В рамках Недель безопасности для учащихся начальной школы выступает отряд ЮИД «Зеленый свет».

Большую работу проводят классные руководители с 1 по 11 класс. В начальных классах проводятся ежедневные пятиминутки «Безопасности». Один раз в месяц классные руководители проводят с учащимися беседы по темам, утвержденным для каждой параллели в соответствии с возрастом.

В воспитании культуры здорового и безопасного образа жизни большую роль играет профилактическая работа. Профилактике различных видов зависимостей было уделено в школе особое внимание. Так в рамках единых дней профилактики для учащихся проводятся единые дни профилактики по темам: «ЕКБ: выбор в пользу жизни!» (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма), «Защити город от наркотиков» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних), Екатеринбург-город, свободный от табачного дыма (профилактика табакокурения несовершеннолетних), «Знаю и не боюсь» (профилактика ВИЧ-инфекции и других социально обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних). На школьном сайте в разделе «Профилактика и безопасность» постоянно происходит обновление материалов по вопросам информирования родителей о защите прав и законных интересов детей, о порядке предоставления бесплатной юридической помощи, организации консультативных приемов психолога для родителей (законных представителей) и детей из семей с нарушением детско-родительских отношений.

В МАОУ СОШ № 131 оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении. В Июле 2023 года школа приняла участие и вошла в тройку финалистов регионального конкурса «Лучшая инклюзивная школа – 2023»

Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания; классные руководители, согласно плану воспитательной работы, не реже одного раза в месяц проводили профилактические мероприятия, используя различные формы педагогического воздействия: дискуссии, круглый стол, кино - уроки, конкурсы, лекции, тренинги и т.д..

**Трудовое воспитание** заключается в воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Профориентационной работе в школе уделяется большое внимание. С целью организации качественной профессиональной подготовки обучающихся, школа взаимодействует с организациями и предприятиями города.

Согласно статье 15 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», N 273-ФЗ в школе используется сетевая форма реализации образовательных программ (внеурочная деятельность, профориентационная работа). Заключены договоры и соглашения о взаимодействии с рядом образовательных организаций. Социальными партнерами являются ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет». (Соглашение о совместной деятельности направлено создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся), Уральский техникум «Рифей» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ направлен реализация программ внеурочной деятельности, подготовка к соревнованиям, экскурсии, совместные мероприятия), ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» (договор о сетевом взаимодействии направлен на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся, учеба в центре профориентации на базе колледжа, профориентация детей с ОВЗ, Екатеринбургский политехникум (соглашение о сотрудничестве направлено на профессиональное самоопределение обучающихся, профессиональные пробы, развитие интереса к техническим специальностям). Обучающиеся участвуют в чемпионате «Профессионал» по компетенциям «Хлебопечение», «Слесарное дело».

Традиционно учебный год в школе начинается с организации мероприятий в рамках городского проекта «Лицом к лицу». В 2023 году во всех классах 1 сентября были проведены встречи с родителями интересных профессий. В течение года учащиеся школы посещают предприятия города. Так ребята 3-4 классов побывали на кондитерской фабрике «9 островов», где познакомились с технологией изготовления тортов, учащиеся 8-9 классов посетили Техникум химического машиностроения.

Обучающиеся старших классов проходят профессиональные пробы на базе «Екатеринбургского технологического колледжа», а так же принимают участие в мастер-классах и конкурсах молодых профессионалов. Так, в 2023 году обучающиеся 8-10 классов приняли участие в следующих конкурсах:

- II Чемпионат обучающихся Чкаловского района «ТЕХНОполис» (3 место);
- Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс», компетенция «Социальная работа» (2 и 3 место);
- Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий Свердловской области (участие);
- Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы». Компетенция «Хлебопечение» (участие).

Профессиональные пробы и мастер-классы для старшеклассников:

- Техникум «Кулинар»
- «Уральский политехнический колледж»
- Производственное предприятие «Вектор» (специальность- инженерный дизайн)

- Экономико-технологический колледж, мастер класс «Корабли»
- Мастер класс центра «Maximum Education» «Как выбрать профессию»
- Мастер класс «Хлебопечение»
- Цикл занятий «Школа молодого пекаря»
- Программа «Секретарь-администратор»

**Экологическое воспитание.** Цель - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды.

Работа по экологическому воспитанию ведется во внеурочное время. Для обучающихся 10-11 классов разработан и реализуется курс «Основы экологического воспитания».

В сентябре 2023 года ребята вместе с родителями приняли участие в экологической акции по посадке деревьев «Леса первых».

Ежегодно обучающиеся принимают участие в конкурсах и фестивалях экологической направленности, среди них есть призеры и победители:

- Всероссийский экологический конкурс детей и педагогов «Сбережем нашу планету» - 1 место;
- Региональный конкурс исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» - 1 место;
- V открытый всероссийский экологический конкурс «Эко-поиск-2023» - 3 место;
- Очный тур III этапа конкурса учебно-исследовательских проектов «Экомир», направление «Прикладная экология» - участие;
- Региональный конкурс презентаций проект «Моя Отчизна». Направление – экология – 2 место.

Практическая направленность экологической работы проходит через организацию проведение различных экологических акций (Сбор макулатуры, уборка территории школы, посадка деревьев на территории школы). На протяжении трех лет школа принимает участие в проекте «Сад памяти». Идея проекта заключается в том, что выпускники школы высаживают дерево на территории школы в честь ветерана Великой Отечественной войны.

Ежегодно в школе проводятся предметные недели естественных наук.

В них принимают участие учащиеся 5-11 классов. При проведении недели естественных наук обязательно планируются мероприятия экологической направленности: беседы, доклады, сообщения, выпуски газет, экологические игры.

**Познавательное направление воспитания** заключается в стремлении к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

Международный день распространения грамотности и чтения, который отмечается во многих странах мира и у нас в России, был отмечен мероприятиями: учащиеся средних классов приняли участие в школьном конкурсе афиш «Говори правильно!», а ребята начальной школы – в акции «Читаем вместе!» (8 сентября).

165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э.Циолковского отмечен «Часом науки»: дети познакомились с предсказаниями ученого, о последующих воплощениях их в истории человечества. Дети вспомнили о важных датах в освоении космоса, выполнили рисунки космических станций, ракет, космонавтов в открытом космосе и самого основоположника теоретической космонавтики (17 сентября).

В Международный день школьных библиотек первоклассники познакомились с книгами в школьной библиотеке, возможностями библиотечного фонда, поиграли в настольные игры и

шахматы. Школьники начальных классов изготовили необычные закладки для книг, которыми позже обменялись, а ученицы 9 класса подготовили книгу для друга, завернув ее в бумагу и дав название, отражающее сюжет произведения (25 октября).

Международный день распространения грамотности и чтения, который отмечается во многих странах мира и у нас в России, был отмечен мероприятиями: уроки ИЗО были посвящены теме грамотности, образования и всего, что мы узнаем и для чего. Новую тему урока ребята активно обсуждали и пришли к выводу, что грамотность - это «лицо» человека, а значит получать знания в школе необходимо в полной мере! По окончании занятия ребята выполнили творческое задание - проявили фантазию и изобразили слова «День грамотности». Мероприятия позволили обратить внимание на роль книги и грамотности в нашей жизни.

В Международный день школьных библиотек ребята выполнили рисунки к выставке «Дети синего фламинго» - по произведениям В. Крапивина. Среди 8 классов прошла интеллектуальная игра «Лучший среди лучших», где соревновались в знаниях, связанных с книгами, ребята из нескольких команд.

В День студенчества активисты РДДМ задавали вопросы учащимся начальных классов: «Студент – кто это?», «Что такое стипендия?», а также пообщались с учителями и узнали много интересного об их студенческой жизни. А все ответы записали на видео и создали интересный видеоролик.

Ко Дню Российской науки активисты РДДМ подготовили для школьников информацию об открытиях и изобретениях наших ученых для информационного стенда. В МАОУ СОШ № 131 прошли уроки-игры в 8 классах, на которых учащиеся вспоминали множество научных открытий, законов и явлений, прорывов и разработок, которые стали частью нашей жизни, но когда-то это были поиски ответов на вопросы.

**Выводы и рекомендации:** большая часть задач, поставленных на 2023 год, была решена. В реализации программы воспитания были задействованы учащиеся, родители, педагоги, социальные партнеры, что позволило реализовать запланированные мероприятия на высоком уровне и охватить большое количество обучающихся. В школе наиболее активно велась работа по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному и физическому воспитанию.

Для качественной организации работы на следующий период, следует продолжить работу над решением поставленных задач, так как они не являются краткосрочными. Исходя из выявленных проблем, при планировании воспитательной работы на 2024 год, следует особое внимание уделить:

- организации и проведению мероприятий по экологическому, художественному, трудовому, познавательному направлениям воспитания. Продумать новые, интересные формы мероприятий с целью вовлечения большего количества обучающихся и проведения более качественной работы.
- активизировать взаимодействие с социальными партнерами с целью более качественной организации воспитательной и профилактической работы с учащимися;
- расширить применяемые формы и методы воспитательной работы, в том числе, активно использовать дистанционные технологии;
- продолжить работу по вовлечению обучающихся в детские общественные объединения;
- продолжить работу по вовлечению обучающихся в олимпиадное и конкурсное движение с целью развития интеллектуально-творческих способностей обучающихся.

## **Дополнительное образование**

В школе реализуются программы дополнительного образования. С 1 марта 2023 года в соответствии с Приказом Минпросвещения № 629 от 27.07.2022 внесены изменения в условия организации дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.

В 2023 году в рамках дополнительного образования реализовывались программы на бюджетной и внебюджетной основе.

На бюджетной основе реализовывалось 12 программ, на внебюджетной основе 19 программ по направленностям:

- художественная
- физкультурно-спортивная
- туристско-краеведческая
- социально-педагогическая
- естественнонаучная
- техническая.

Художественная направленность представлена такими кружками как: «Театральная студия», «Школьный хор», «Литературная мастерская», Декоративно-прикладное творчество «Фантазия», Изо-студия «Юный художник», «Студия современного танца».

Физкультурно-спортивная направленность включает в себя такие секции как: «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Каратэ», «Шахматы».

Туристско-краеведческая направленность: «Школьный клуб-музей Рудный», «Клуб путешественников «Компас», «Школа безопасности».

Социально-педагогическая направленность представлена такими курсами как: Стартовая школа «Мир открытий», «Учись учиться», «Давайте дружить», «Каллиграфия», «Скорочтение», «Секреты грамотной речи», «Трудные вопросы грамматики», «Стартовый английский», «Азы английского языка», «Практикум по русскому языку», «Пишу правильно», «Человек. Государство. Общество».

Естественнонаучная направленность: «Математический практикум», «К вершинам математики».

Техническая направленность: Медиациентр «Студия 131», «Азы информатики», «Мир мультимедиа», «Практическая информатика».

Занятия в кружках и секциях позволяют школьникам развивать творческие, интеллектуальные и физические возможности, а так же играют большую роль в формировании духовно-нравственных и патриотических качеств личности.

**Выводы и рекомендации:** большая часть кружков и секций дополнительного образования реализуется в следующих направленностях: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная. Следует обратить внимание в 2024 году на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей.

Развитию интеллектуально-творческих способностей, обучающихся уделяется особое внимание. Одной из основных форм воспитательной работы в данном направлении является участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

**Участие обучающихся МАОУ СОШ № 131 в творческих, интеллектуальных конкурсах и спортивных мероприятиях разного уровня за 2023 год**

<b>Дата</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Место</b>	<b>Чем отмечены</b>
Январь	Всероссийский творческий конкурс «Ёлочка-красавица»	1 место	Диплом Лауреата 1 степени
10.01.23	Всероссийский экологический конкурс детей и педагогов «Сбережем нашу планету»	1 место	Диплом
11.01.23	Региональный конкурс исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	1 место	Диплом победителя 1 степени
Январь	Областной конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»	1 место	Диплом Министерства образования СО
Январь	V открытый всероссийский экологический конкурс «Эко-поиск-2022»	3 место	Диплом Департамента образования
Январь	Городской проект «Медиагород», конкурс «Механика экрана 2.0». Первый тур «Видео стоп-моушн»	Призер 2 степени	Диплом Департамента образования
Январь	Городской турнир по мас-реслингу «Ледовый штурм»	1 место	Диплом управления по спорту
Февраль	Городской турнир по мас-реслингу «Снежный барс»	1 место 1 место	Диплом ДЮОЦ «Вариант»
Февраль	Областные соревнования по мас-реслингу	1 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Диплом министерства культуры и спорта Свердловской области
11.02.23	Районный конкурс чтецов	1 место	Диплом Департамента образования
09.02.23	Районный этап городского конкурса «Разноцветные голоса»	1 место	Диплом управления образования
10.02.23	Районный тур интеллектуального конкурса «Знайка»	Призер	Грамота
28.02.23	Городской конкурс «Механика экрана»	Номинация «Лучшая работа со светом» Призер III степени	Диплом «Одаренность и технологии»
Март	Районный конкурс «Дверь на сцену»	Лауреат 1 степени	Диплом

Март	Городской этап конкурса «Разноцветные голоса»	2 место	Диплом департамента образования
Март	Районный этап городского фестиваля детского творчества «Радуга талантов»	1 место	Грамота
Март	Международная олимпиада по вопросам конституционного и избирательного права «Государство, в котором мы живем»	Участие	Сертификат
Март	Районная интерактивная патриотическая игра «Наше наследие»	Участие	Диплом управления образования
Март	Всероссийский творческий конкурс «Такие разные котики» Номинация «Рисунок»	Лауреат 1 степени	Диплом центра «Мир педагога»
20.03.23	3 этап областного марафона к 300-летию Екатеринбурга «любуюсь и горжусь тобой, любимый город» конкурс буклетов	Победитель в номинации «История города на его улицах»	Диплом Департамента образования
20.03.23	Районный этап городской выставки декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	1 место	Диплом управления образования
22.03.23	Всероссийская научно-практическая конференция школьников «На пути к познанию»	Участие	Сертификат УРГАУ
22.03.23	X Всероссийский конкурс «Салют Победе!» номинация «Наши земляки на полях сражений»	Победитель	Диплом
31.03.23	Городской фестиваль театров, где играют дети «Дверь на сцену»	3 место	Диплом Департамента образования
04.04. 23	II Чемпионат обучающихся Чкаловского района «ТЕХНОполис»	3 место	Диплом центра цифрового образования
Апрель	Городской конкурс «Механика экрана», третий тур «Проморолик»	Победитель 2 степени	Диплом Департамента образования
11.04.23	Международный конкурс «Была война», номинация «Туристические проекты»	Победитель 2 степени	Диплом академии народной энциклопедии
12.04.23	Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс», компетенция	3 место 2 место	Диплом

	«Социальная работа»		
17.04.23	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий Свердловской области	Участие	Диплом
19.04.23	Международный конкурс по русскому языку для детей ОВЗ «Русич»	Участие	Свидетельство
Апрель	Районный конкурс «Суперчитатель 2022»	3 место	Грамота
Апрель	Районная Выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Маленькие секреты большого города»	1 место 1 место 3 место	Диплом
Апрель	Городская открытая олимпиада по математике «Математический дебют»	Участие	Диплом
Апрель	Международная научно-практическая конференция школьников. Секция «Информатика»	Участие	Сертификат
Апрель	Муниципальный этап «Всероссийской олимпиады школьников» 2022/2023 уч.год	Призер по биологии Призер по обществу Призер по обществу Призер по обществу Призер по англ.язык Призер по литерат. Призер по литерат. Призер по МХК Призер по МХК	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом
21.04.23	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы». Компетенция «Хлебопечение»	Участие	Сертификат

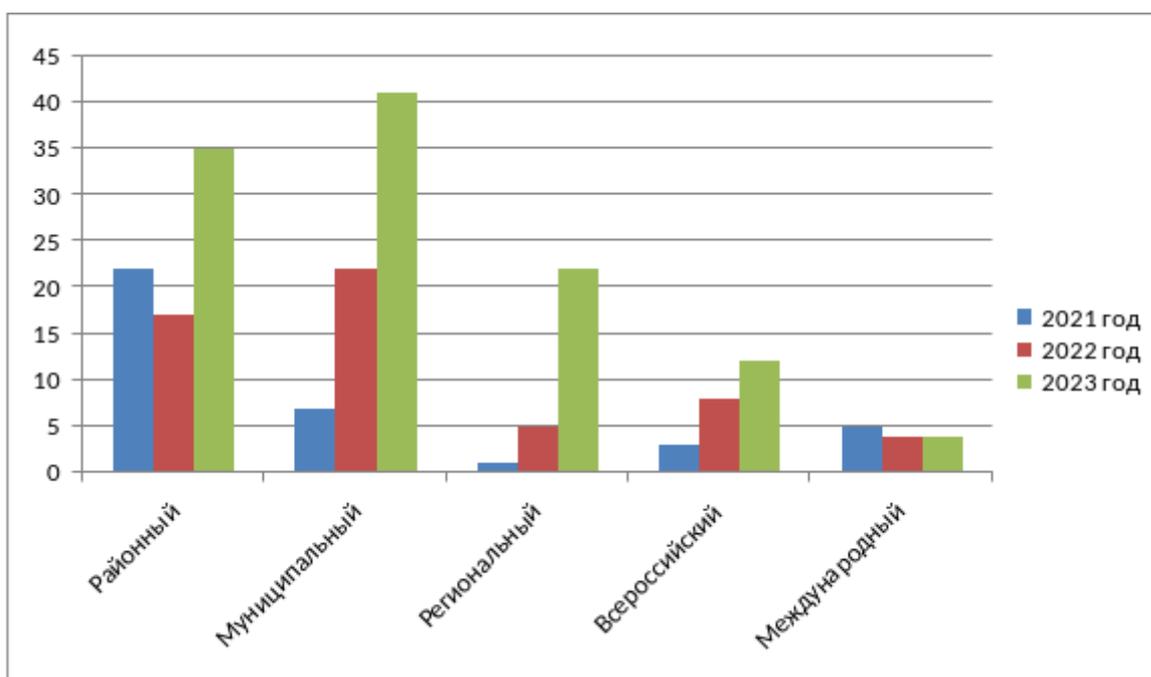
28.04.23	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	2 место	Диплом Департамента образования
05.05.23	Городской интернет-проект «Волонтер Екатеринбурга»	3 место	Диплом Департамента образования
15.05.23	Районный этап городского смотря-конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	Участие	Благодарность
16.05.23	Региональный конкурс «Лучший доброволец. Volunteer tame 2023»	Участие	Диплом УрГПУ
Май	Заочный этап городского конкурса «MediaSkills- Екатеринбург» «Медиагород»	Победа в номинациях: Лучший телепроект Лучшее интервью	Диплом департамента образования
Май	Районная спартакиада в области безопасности жизнедеятельности среди классов МЧС Чкаловского района	Участие	Грамота
Май	Очный тур III этапа конкурса учебно-исследовательских проектов «Экомир», направление «Прикладная экология»	Участие	Свидетельство
Май	Районный фестиваль-конкурс «Во славу Отечества»	2 место 3 место	Диплом Администрации Чкаловского района
Май	Городской конкурс детского рисунка «Екатеринбург. Три столетия»		Диплом
Май 2023	НПК Муниципальный этап	Участие Участие Участие Участие Участие	Сертификаты
14.09.23	Всероссийский конкурс «Краеведы России»	Победитель	Диплом
Сентябрь	Городской конкурс «Екатеринбург 3 столетия»	Финалист	Диплом
Сентябрь	Городской конкурс «Механика экрана 2.0» Медиагород	Финалисты	Диплом

Сентябрь	Районный фестиваль-конкурс «Во славу Отечества»	II степень II степень III степень III степень	Диплом Диплом Диплом Диплом
23.10.23	Районный конкурс «Живое слово» в рамках городского фестиваля «ТалантФест»	Участие Участие Участие	Сертификат Сертификат Сертификат
02.10.23	Городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Звездочка»	1 место	Диплом
Октябрь	Региональный чемпионат по оказанию первой помощи. Свердловской области	Участие	Сертификат
Октябрь	Городской конкурс «Азы информатики»	Участие Участие Номинация	Сертификат Сертификат Диплом
Сентябрь	Всероссийская научная конференция с международным участием «Региональные столицы России – точки опоры и роста»	Лауреат Лауреат 2 место	диплом диплом диплом
Октябрь	Городской конкурс «Медиагород»	Финалист	Диплом
Ноябрь	Региональный литературный фестиваль, посвященный 100-летию со дня рождения Р.Г. Гамзатова «Журавли»	Участие Участие Участие Участие	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Ноябрь	Городской открытый конкурс «Фейерверк научных опытов»	2 место Номинация	Диплом Диплом
20.11.23	Районный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья!»	Участие	Грамота
23.11.23	Районный конкурс исследовательских лабораторий «Эврика»	Участие	сертификат
05.12.23	Районная выставка «Золотая кисть» в рамках городского фестиваля творчества детей и возможностей «ТалантФест»	1 место 1 место Участие Участие Участие Участие	Диплом Диплом Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Декабрь	Районный конкурс «Азбука мужества» в рамках декады Героев Отечества	Участие	Грамота
Октябрь	Муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Будь здоров-ориентиры жизни!»	3 место	Диплом

04.12.23	Городской конкурс «Котоберфест»	2 место	Диплом
04.12.23	Городской турнир по шахматам «Малахитовая шкатулка»	2 место	Диплом
14.12.23	Городской конкурс «Здоровый выбор»	2 место	Диплом победителя
Декабрь	Региональный конкурс 3 этап молодежного фестиваля «Вместе с книгой к миру и согласию!» - 2023	2 место	Диплом
Декабрь	Региональный конкурс волонтеров	1 место	Диплом
Декабрь	Областной конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»	Призёр II место	Грамота
Декабрь	Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность»	Лауреат	Диплом
16.12.23	Районный конкурс чтецов «Учитель-наставник и друг!»	1 место 3 место	Диплом Диплом

### Сравнительная таблица количества призовых мест за три года

Уровень	1 место			2 место			3 место			Победа в номинации			Участие			Всего призовых мест по уровням		
	21	22	23	21	22	23	21	22	23	21	22	23	21	22	23	21	22	23
год																		
Районный	5	4	10	7	3	3	6	7	7	4	3	1	6	9	14	22	17	35
Муниципальный	2	9	4	3	2	9	2	8	4	0	2	12	5	7	12	7	22	41
Региональный	0	0	4	1	1	3	0	3	6	0	1	1	4	3	8	1	5	22
Всероссийский	3	3	8	0	4	1	0	1	0	0	0	0	5	5	3	3	8	12
Международный	3	2	0	1	2	0	1	0	0	0	0	0	2	00	4	5	4	4
<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>41</b>	<b>38</b>	<b>56</b>	<b>114</b>



Исходя из полученных выше данных, следует сделать вывод, что по сравнению с предыдущим 2022 годом, значительно увеличилось количество участников по всем уровням, показатели выполнены в следующем объеме:

- Районный – показатель увеличен вдвое, что составляет 205,8%;
- Муниципальный – показатель увеличен вдвое что составляет 186,3%;
- Региональный – показатель увеличен в четыре раза что составляет 440%;
- Всероссийский – показатель выполнен на 150%;
- Международный – показатель выполнен на 100%.

Из чего следует вывод что обучающиеся МАОУ СОШ № 131 стали больше и чаще участвовать в конкурсах различных уровней и только на международном уровне участие осталось неизменным.

Обучающиеся более активно были вовлечены педагогическим составом в участие в различных уровнях конкурсов, соответственно стали занимать больше призовых мест, так например, по результатам 2023 г. на районном уровне учащиеся заняли десять I мест по сравнению с 2022 годом это составило 250%. II и III мест осталось ровно столько же сколько и по результатам участия в 2022.

На Муниципальном уровне значительно снизился объем получения I мест, но зато увеличился в 3 раза объем полученных обучающимися II мест что составило 450%.

По результатам 2023 г. учащиеся смогли завоевать 4 первых места на конкурсах регионального уровня, что по сравнению с 2021 и 2022 годом составило 400%, вдвое увеличено количество II и III мест на региональном уровне.

Всероссийские конкурсы не остались в стороне так за 2023 г. учащимися были завоеваны восемь I мест это на 266% больше чем в 2022 г. Тем самым можно сделать вывод что на данном уровне дети продемонстрировали качественные знания, навыки и способности.

Участие в конкурсах международного уровня не принесло МАОУ СОШ № 131 победных и призовых мест, однако количество заявившихся участников не было снижено.

Обучающиеся МАОУ СОШ № 131 стали более активно принимать участия в конкурсах различных уровней, тем самым принося в копилку школы как победные, так и призовые места.

Ввиду постоянного развития, снятия ограничений и появления новых конкурсов, учащиеся стали с большим желанием и интересом принимать участия.

Выводы: большая часть задач, поставленных на 2023 год, была решена. Однако для качественной организации работы на следующий период, следует продолжить работу над решением поставленных задач, так как они не являются краткосрочными. Исходя из выявленных проблем, при планировании воспитательной работы на 2023 год, следует особое внимание уделить:

- качественной организации методической работы классных руководителей через посещение курсов и семинаров по вопросам современного воспитания и представление полученной информации на МО классных руководителей;

- продолжить работу по вовлечению обучающихся в олимпиадное и конкурсное движение с целью развития интеллектуально-творческих способностей обучающихся.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1470 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	766 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	671 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	515 чел /44,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профильная/ базовая)	51,7/12,7 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	7 человек/8,6%

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 9,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/8,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	689 человек/ 46,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	185 человек/12,5%
1.19.1	Регионального уровня	23 человек/1,5%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/1%
1.19.3	Международного уровня	4 человека/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	44 человек/3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	25 человек/1,7%

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человек/78%
1.29.1	Высшая	16 человек/37%
1.29.2	Первая	27 человек/63%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/25%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек 69%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек / 89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1407 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	ул.Гаршина,8Б – 1,95 кв.м.

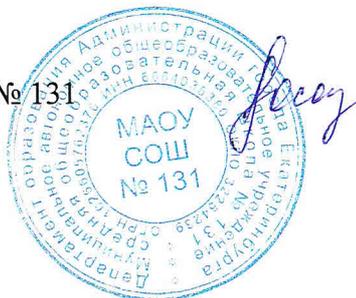
учащегося	ул. Адмирала Ушакова, - 33,3 кв.м
-----------	--------------------------------------

### Заключение

Учитывая проведенный анализ, ресурсные возможности Учреждения определен ряд задач на среднесрочную перспективу (на период до 2026 года):

- повышение качества образования
- формирование систем отдельных служб, выстроенных в рамках горизонтальных функциональных связей;
- создание внутришкольной системы повышения квалификации посредством использования персонал-технологий;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования
- проецирование стратегии и политики в области качества на все уровни управления (внутри системы управления образовательной организацией);
- создание условий для самореализации каждого педагога с учетом предметных и личностных компетенций;
- способствовать формированию положительного имиджа педагога и престижа педагогической профессии через создание качественных условий педагогической деятельности;
- развивать систему кадровой поддержки педагога в условиях требований современного образования;
- развитие материально-технической базы, обновление программного обеспечения как фактор развития безопасной цифровой образовательной среды;
- создание вариативного профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- внедрение и реализация обновленных образовательных стандартов в условиях соблюдения требований законодательства;
- расширение платных образовательных услуг с учетом возможностей учебных площадей;
- развитие системы дополнительного образования в школе;
- сохранение средней заработной платы не ниже показателя региона;
- развитие детской одаренности путем вовлечения обучающихся в проектную, исследовательскую деятельность;
- поддержка педагогических инициатив, ориентированных на развитие позитивного имиджа школы.

Директор МАОУ СОШ № 131



Г.А. Осадчая