

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 131 (МАОУ СОШ № 131)  
ул. Гаршина, д. 8б, Екатеринбург, Свердловская обл. 620023  
тел. 8(343) 263-48-85, <https://школа131.екатеринбург.рф>, e-mail: [soch131@eduekb.ru](mailto:soch131@eduekb.ru)  
ИНН 6664036380 КПП 667901001 ОГРН 1026605762370

---

Принят на заседании  
Педагогического  
совета  
Протокол №1  
«28» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ №131

Осадчая Г.А.

Приказ № 254-о

от «28» августа 2024г.



**Приложение к адаптированной основной образовательной программе основного  
общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования обучающихся с ТНР**  
**(5 -9 классы, обновленный ФГОС)**  
**на 2024-2025 учебный год**

Екатеринбург 2024 г.

## 1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ

Учебный план сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №287;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Минпросвещения от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмом МОН РФ «Об изучении русского языка из числа языков народов Российской Федерации» от 15.02.2017 № МОН –П –617;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Указом Президента РФ от 24 марта 2014г. №172 «О всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Распоряжением Губернатора Свердловской области от 15.03.2010 №29-РГ «О возрождении в Свердловской области движения по сдаче норм физкультурного



комплекса «Готов к труду и обороне»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;
- Уставом МАОУ СОШ № 131;
- программой развития МАОУ СОШ № 131 на 2023-2028 гг.;
- Образовательной программой МАОУ СОШ № 131, принятой педагогическим советом, протокол №1 от 30.08.2023, утвержденной приказом директора № 251-о от 30.08.2023 г
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № № Л035-01277-66/00275990 от 07.04.2016 г., выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.
- Свидетельством о государственной аккредитации № 8984 от 06.05.2016 г.

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ № 131 на 2024-2025 учебный год является приложением к Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ТНР МАОУ СОШ № 131 принятой с учетом мотивированного мнения Совета родителей Протокол № 3 «30» августа 2023 г., принятой на заседании Педагогического совета Школы «30» августа 2023 г. Протокол № 1, утвержденной Директором МАОУ СОШ № 131 Приказ № 251-о от 30.08.2023.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности учащихся и отражает количество недельных часов и составлен с учётом базисного учебного плана федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС ООО).

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком. Режим занятий обучающихся регламентируется Положением о режиме организации образовательного процесса и занятий обучающихся.

Структура текущей, промежуточной и итоговой аттестации в 5-х – 9-х классах определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 131. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по окончании 9-го класса, согласно расписанию.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися; их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.

Учебный план предусматривает соблюдение норм максимально допустимой

недельной / предельно допустимой аудиторной нагрузки обучающихся: 5-9-х классов - в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план уровня основного общего образования предусматривает 5-летний срок освоения основных общеобразовательных программ основного общего образования для 5-9 классов согласно ФГОС. В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов количество учебных занятий не может превышать 5338 часов за 5 учебных лет на уровне основного общего образования.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Содержание учебного плана способствует реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (5-9 классы) обязательная часть учебного плана определяет структуру обязательных предметных областей.

Учебный план состоит в 5-9 классах из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5-х классах – 29 часов 6-х классах – 30 часов, 7-х – классах – 32 часа, 8, и 9 классах – 33 часа (академических)

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в результате выбора определены учебные предметы «Основы информатики», «Основы финансовой грамотности», «За страницами учебника математики», «Методы решения нестандартных задач», «Решение типовых задач по информатике», « Основы проектной деятельности». При реализации данных курсов обеспечивается достижение метапредметных универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, совершенствуется информационно-коммуникативная компетенция школьников.

### **4. РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

- 1) Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2023 года.
- 2) Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 5-8 классов 34 учебные недели, для 9-х классов 33 учебных недели.
- 3) Обязательная нагрузка обучающихся по всем классам уровня образования не превышает предельно допустимую нагрузку.
- 4) Начало занятий в 5-9-х классах в 8.00 часов, продолжительность урока не более 40 минут.
- 5) Учебная нагрузка учащихся определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки: в 5-х классах – 29 часов 6-х классах – 30 часов, 7-х – классах – 32 часа, 8, и 9 классах – 33 часа (академических) в неделю;
- 6) Организация питания обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденным директором Школы графиком.

### **5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Объем обязательной части образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а части формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности – 30%.



Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Основным принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Обучающиеся 5-9 классов могут выбрать любой курс внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется в объеме не менее 1750 часов за 5 лет по направлениям. Внеурочная деятельность проводится после перерыва от основной учебной деятельности и обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные дела, социальное проектирование и т.д.

классы	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	всего	%
Количество часов по УП	27	29	30	30	32	149/198	<b>75%</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	1	2	2	1	8	
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>157</b>	
Внеурочная деятельность	8	9	8	8	9	42	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений и Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	50	<b>25%</b>
Всего часов	37	39	40	40	42	198	<b>100</b>
Соотношение	27/10	29/10	30/10	30/10	32/10	198	<b>75/25</b>

В соответствии с требованиями ФГОС достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации и образовательных систем разного уровня. Поэтому оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований. Инструментарий для них разрабатывается централизованно на федеральном или региональном уровне и основывается на профессиональных методиках психолого-педагогической диагностики.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности.

Основным **объектом и предметом** оценки метапредметных результатов являются:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность работать с информацией;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;

- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.

**Учебный план**  
**адаптированного основного общего образования новый ФГОС ООО**  
**(недельный) 5-9 класс, обучающихся с ТНР по ФГОС ООО,**  
**для общеобразовательных классов на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 а,б	6 а,б	7 а,б,в	8 а,б,в,г	9 а,б,в,г	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	0,5	7,5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2



Итого		27	29	30	31	32	149
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	1	2	2	1	8
Общественно-научные предметы	Основы финансовой грамотности	1		1			2
Математика и информатика	Основы информатики	1	1				2
	За страницами учебника математики				1		1
	Методы решения нестандартных задач			1			1
	Решение типовых задач по информатике					1	1
Основы проектной деятельности					1		1
Итого (5-и дневная неделя)		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	33	34
Всего учебных часов		986	1020	1088	1122	1089	5305
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Шаги в профессию		1					1
Россия – мои горизонты			1	1	1	1	4
Читательская грамотность (литература)		1	1	1	1	1	5
Интенсив «Функциональная грамотность» (физика, химия, география, биология)		1	1	1	1	1	5
Основы безопасности		1	1	1	1	1	5
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Логопедические занятия		1	1	1	1	1	5
Развитие речи		1	1	1	1	1	5
Занятия с дефектологом		1	1	1	1	1	5
Занятия с психологом		1	1	1	1	1	5
<b>Всего за неделю</b>		<b>38</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>177</b>