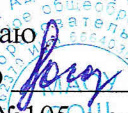


Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа № 131 (МАОУ СОШ № 131)**  
ул. Гаршина, д. 8б, Екатеринбург, Свердловская обл. 620023  
тел. 8(343) 263-48-85, <https://школа131.екатеринбург.рф>, e-mail: [soch131@eduekb.ru](mailto:soch131@eduekb.ru)  
ИНН 6664036380 КПП 667901001 ОГРН 1026605762370

---

Рассмотрен  
на Педагогическом совете  
Протокол № 11 от 14. 04.2025

Утверждаю  
директор  Г.А. Осадчая  
Приказ №105-о от 14.04.2025



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАОУ СОШ №131  
ЗА 2024 ГОД

г. Екатеринбург, 2025

## **Содержание**

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Аналитическая часть
  - 2.1. Образовательная деятельность
  - 2.2. Оценка организации образовательного процесса
  - 2.3. Оценка кадрового обеспечения
  - 2.4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
  - 2.5. Оценка материально-технической базы
  - 2.6. Содержание и качество подготовки обучающихся
  - 2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
3. Результаты показателей деятельности МАОУ СОШ № 131



**1. Общие сведения об образовательной организации**  
**информационная справка об образовательной организации**

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование                                                           | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 131                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тип                                                                    | общеобразовательное учреждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Вид                                                                    | средняя общеобразовательная школа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Организационно-правовая форма                                          | юридическое лицо, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, печать, штампы и бланки со своим наименованием.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Учредитель                                                             | Департамент образования Администрации города Екатеринбурга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Управление МАОУ СОШ №131                                               | Директор Осадчая Галина Анатольевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ФИО заместителей директора                                             | Пашко Татьяна Григорьевна, заместитель директора по учебной деятельности<br>Сакрюкина Елена Николаевна, заместитель директора по учебной деятельности<br>Маслаков Дмитрий Сергеевич, заместитель директора по учебной деятельности<br>Чикунова Светлана Александровна, заместитель директора по воспитательной работе<br>Коротасва Елена Николаевна, заместитель директора по правовой работе<br>Говорухина Олеся Шарифулловна, заместитель директора по административно-хозяйственной части |
| Юридический адрес                                                      | 620023 г. Екатеринбург, ул. Гаршина, 8 б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Год образования школы                                                  | 1960                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Режим функционирования                                                 | пятидневная учебная неделя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Контакты                                                               | Контактные телефоны<br>приемная: 8(343)2634885                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| E-mail                                                                 | soch131@eduekb.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Сайт школы                                                             | <u>школа №131.екатеринбург. рф</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Направления деятельности по выполнению государственного задания</b> | Обеспечение доступности образования.<br>Обеспечение качества образования.<br>Обеспечение эффективной работы образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## **2. Аналитическая часть**

### **2.1. Образовательная деятельность**

В школе реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты:

1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286

5-9 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287

10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ОО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

В 2024 году школа продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа утвердила к 2024/25 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Труд(технология)», «Физическая культура» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и



защиты Родины», «Труд(технология)», «Физическая культура» – для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

**2.2. Организация образовательной деятельности** в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

**Продолжительность учебного года** в 1 классах составляет 33 учебных недели; во 2 – 4 классах – 34 учебных недели; в 5 – 8, 10 классах – 34 учебных недели; 9, 11 классах - 33 учебных недели (без учета итоговой аттестации).

Структура учебного года по четвертям (4 четверти); осенние, зимние, весенние каникулы (общей продолжительностью 30 дней).

На конец 2024 года в школе 37 класс – комплект. Реализуются программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Уровень начального общего образования - 16 классов, в том числе один коррекционный (4в). На уровне основного общего образования- 19 классов, в том числе два коррекционных класса(6в,8д). На уровне среднего общего образования- 2 класса.

**Режим занятий обучающихся** устанавливается следующий:

для 1-4 классов:

- продолжительность урока не более 40 минут, за исключением 1 класса, в котором реализуется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый с организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут);
- продолжительность учебной недели для 1-11 классов – 5 дней;
- продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха от 10 до 20 минут.
- для обучающихся 1 классов динамическая пауза после 2 урока 40 минут, во время которой не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности, обучающихся на спортплощадке, в спортивном зале или в рекреациях.

Перерыв между сменами – 50 минут для осуществления влажной уборки и проветривания учебных кабинетов.

**Образовательная недельная нагрузка:**

- 1 класс – 4 дня по 4 урока и 1 день 5 уроков с учетом урока физической культуры;
- 2-4 классы – 4-5 уроков в день;
- 5-6 классы – 5-6 уроков в день;
- 7-11 класс – 6-7 уроков в день.

Для обучающихся при 5-дневной учебной неделе максимально допустимая недельная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

В 1-4, 5-9, 10-11 классах

ФОП НОО, ООО, СОО организована внеурочная деятельность.

Для обучающихся 1 классов организованы дополнительные каникулы в 3 четверти.

Для 5-11 классов:

- первая смена начало в 8.00, окончание 13.10
- вторая смена начало в 14.00, окончание в 19.00

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При объявлении карантина, обучение в классах осуществлялось с применением дистанционных технологий и средств электронного обучения. Дистанционное обучение в классах велось на следующих образовательных платформах: Coreapp.ai, Skysmart, ЯКласс, Сферум, Учи.ру, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Яндекс формы, Яндекс-телемост.

Обновлены **Правила внутреннего распорядка обучающихся**: разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ** начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам организации дистанционного обучения на сайте школы: школа.131.екатеринбург.рф. организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

### **Прием в школу в 2024 году**

В 2024 году в школу было принято 71 первоклассник. Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

### **2.3. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Администрация ОО продолжает политику поддержки сотрудников. В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024 г. №889/08.

Добавление штатной единицы упорядочило работу в сфере воспитания, разгрузило заместителя директора по ВР, так как произошло разделение трудовых задач.

Работа узких специалистов – дефектолога и логопеда – также развивается в хорошем направлении, так как введение новых профстандартов разграничило должностные обязанности специалистов. Логопед проводит коррекцию речевых нарушений детей, дефектолог остальными случаями (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2023 года №163н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»).



В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023 г.

В 2024 году процедуру АПР по новому порядку прошли три человека: из них два педагога подтвердили 1КК и ВКК; один педагог повысил свою квалификационную категорию до высшей.

Аттестация на соответствие занимаемой должности так же прошла в соответствии с новым Порядком: аттестованы семь педагогических работника: из них два человека прошли данный вид аттестации по внутреннему совмещению, а пять человек получили СЗД по основной должности.

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

| №  | Показатели                                                                                                                                                                                          | Единица измерения<br>чел. /% |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. | Общая численность педагогических работников (чел.).                                                                                                                                                 | 50                           |
| 2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 39 чел. /78%                 |
| 3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 39 чел. /78%                 |
| 4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 11 чел. /22%                 |
| 5. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 чел. /22%                 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 6.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 40 чел./80%      |
| 6.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14 чел./35%      |
| 6.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 26 чел./65%      |
| 7.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                  |
| 7.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 чел./20%      |
| 7.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13 чел./26%      |
| 8.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 8 чел./16%       |
| 9.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 8 чел./16%       |
| 10.  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 50 чел./100%     |
| 11.  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 50 чел.<br>/100% |
| 12   | Гендерный состав:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |
| 12.1 | Мужчин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 чел./12%       |
| 12.2 | Женщин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 44 чел./88%      |

В числе работающих педагогов имеют отраслевые награды различного уровня: нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»-2; «Ветеран труда»-5; Почетная грамота Минпросвещения РФ - 3; Благодарственное письмо Министерства



образования и молодежной политики - 3; Почетная грамота Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга–26.

В 2024 году педагог Путилова Е.С. получила премию Губернатора Свердловской области.

За три последних года учителя школы приняли участие в профессиональных конкурсах: Фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена -22»; Городской конкурс наставнических пар «Педагогический тандем»; Дистанционный этап профессионального конкурса «Флагманы образования»; Региональный этап конкурса профессионального мастерства психологической службы в системе образования Свердловской области «Открывая глаза»; городской конкурс “Учитель года” (учителя начальных классов Силукова А.З., Борисова М.В.); городской конкурс “Молодой педагог” (учитель математики Орлова Д.А.); городской конкурс “Кадровый резерв” (зам. директора Сакрюкина Е.Н.).

Анализ деятельности педагогических работников школы свидетельствует о небольшом приросте доли участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах. Этот показатель составляет около 15,4% педагогических работников (что на 2,8% больше, чем в 2023 г.).

14,3% педагогические работники принимают участие в конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических днях, проводят открытые уроки, а также размещают свои публикации на различных сайтах педагогических сообществ: infourok.ru, multiurok.ru, на образовательном портале znaniio.ru, педагогическом журнале “Вестник Просвещения”.

Использование компьютерной техники и информационных технологий, формирование ИКТ-компетенции в образовательной деятельности в течение ряда лет остается одной из главных задач развития образования, которая требует от педагогов использования компьютерной техники и информационных технологий, формирование ИКТ-компетенции. Уверенными пользователями являются 96% педагогов. 100% педагогов используют в своей деятельности IT-технологии.

#### **2.4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.**

Библиотека школы позволяет обеспечить достаточные условия организации учебно-исследовательской деятельности и удовлетворить информационно-образовательные потребности обучающихся. В библиотеке выделена читальная зона на 18 мест, зона рабочего места библиотекаря, оснащенная персональным компьютером, многофункциональным устройством, имеются фонды открытого доступа. Для работы обучающихся выделено место, оборудованное компьютером с выходом в сеть интернет.

Библиотечный фонд составляет 35911 экземпляров: в том числе учебники 31352 экземпляров, учебные пособия 483 экземпляров, художественная литература 2081 экземпляра, справочный материал 1995 экземпляра. Обеспеченность учебной литературой, в том числе для реализации общеобразовательных программ составляет 100%. В библиотеке имеются различные настольные игры: шашки, шахматы, домино.

#### **2.5. Материально-техническое обеспечение**

Качество образования в образовательной организации напрямую связано с материально-технической базой и кадровыми условиями.

Основное здание школы и юридический адрес МАОУ СОШ № 131 расположено на ул. Гаршина, 8б, функционирует с 1960 года. С сентября 2017 года, после капитального ремонта, открылось второе здание школы, где реализуются программы начального общего

образования, расположенное по адресу: ул.Адмирала Ушакова, 24. Проектная вместимость данной школы 150 детей. Одновременное количество обучающихся по адресу ул.Гаршина, 8Б – 630 человек в одну смену, по адресу: ул.Адмирала Ушакова, 24 – 72 человека.

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. МАОУ СОШ № 131 в двух зданиях имеет 38 учебных кабинетов, в том числе: 3 кабинета информатики, оборудованные 46 ученическими и 3 учительскими местами, специализированные кабинеты (физика, химия/биология, технология), которые имеют изолированные лаборантские комнаты, актовый зал, спортивный зал (1), гимнастический зал (1), кабинет логопеда, психолога, а также административные кабинеты, вспомогательные и хозяйственные помещения. Специализированные кабинеты физики, химии/биологии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, позволяющим обеспечить выполнение практической части программ. Для реализации предмета «Технология» используются кабинеты обслуживающего и технического труда, оснащенные необходимым оборудованием: 2 электроплиты, холодильник, швейные машины – 17 шт., оверлок - 1шт., электроутюг; 2 станка токарно-винторезный, 1 станок настольный горизонтально-фрезерный; 4 станка настольно-сверлильных, станки (токарный по дереву, заточный, фуговальный), верстак (16 рабочих мест). Имеется слесарная мастерская и рабочий инструмент. Санитарное состояние кабинетов удовлетворительное.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическими и иллюстративно-наглядными материалами, что создает условия для качественной реализации общеобразовательных программ. В каждом кабинете имеется аптечка и уголок по технике безопасности.

Актовый зал активно используется для проведения внеклассных и внеурочных мероприятий.

На территории школы (2 здания) имеется спортивная площадка (корт), малые спортивные архитектурные сооружения (для баскетбола, волейбола, детская площадка: карусели, качели, яма для прыжков, беговая дорожка, футбольное поле (2)). В школе создана отдельно оборудованная лыжная база с раздевалкой и тренерской комнатой. Спортивно-оздоровительный комплекс школы включает: спортивный зал, гимнастический зал, раздевалки, комнаты для хранения спортивного инвентаря. Спортивный и гимнастический зал оснащен необходимым спортивным оборудованием: гимнастические скамейки, гимнастическая стенка, канат, турник навесной, конь гимнастический, козел гимнастический, мостик гимнастический, стол теннисный, маты гимнастические, ворота для гандбола, стойка и сетка волейбольная, палочки гимнастические, мячи, скакалки, обручи, лыжи и т.д.

Рабочее место психолога оснащено компьютером, лицензионными программами для проведения тестирования учащихся с целью определения уровня их актуального развития, интеллектуальных способностей, профессиональной направленности. Имеется в достаточном количестве методическая литература, инструментарий для проведения работы с учениками.

Школа имеет выход в сеть интернет. Количество персональных компьютеров на 100 обучающихся -5,4. Рабочее место учителя оборудовано компьютером с выходом в интернет. Имеется локальная сеть, объединяющая компьютеры в кабинетах информатики.



Количество компьютеров свободного доступа обучающихся к информационным ресурсам-1,22 по предварительному согласованию времени.

**Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование**

| Название техники                | количество |
|---------------------------------|------------|
| Интерактивные доски             | 36         |
| Стационарные компьютеры         | 104        |
| Мобильные компьютеры (ноутбуки) | 112        |
| Мультимедийные проекторы        | 43         |
| Сканеры                         | 1          |
| Принтеры                        | 7          |
| Многофункциональные устройства  | 53         |

**2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В 2024 году 9 педагога прошли курсы повышения квалификации длительностью не более 36 часов; 38 - длительностью более 36 часов и не более 72 часов; 19 - длительностью более 72 часов-22.

В школе работают два педагога-психолога, которые проводят работу по основным направлениям: диагностическая деятельность направлена на выявление и оценку индивидуально-психологических и возрастных особенностей личности; консультационная работа направлена на повышение уровня психологических знаний участников образовательного процесса, основная тематика консультаций: возрастные особенности детей, гармонизация детско-родительских взаимоотношений, трудности обучения, адаптация и уровень готовности первоклассников, отклоняющееся поведение; коррекционно-развивающая работа проводится с обучающимися с ОВЗ согласно рекомендаций ТПМПК; психологическое просвещение и профилактика направлены на работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии участников образовательного процесса, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогических коллективах.

Методическая работа педагога-психолога включает: семинары, вебинары, курсы повышения квалификации, проведение мастер-классов для педагогов-психологов Чкаловского района, публикация собственных статей, разработка психолого-педагогических программ. Педагог-психолог участвовала: во всероссийском конкурсе «Лучшие психолого-педагогические программы и технологии в образовательной среде», заняла II место; Городской фестиваль психолого-педагогических практик “Время открытий”; Региональный этап конкурса профессионального мастерства психологической службы в системе образования Свердловской области «Открывая глаза».

В 2024 г. педагог психолог Мачтакова Ю.В. и учитель-логопед Полозкова Ю.А. в рамках Единого методического дня для педагогов, проведенного Екатеринбургским домом

Учителя провели образовательное мероприятие “Организация работы с детьми ОВЗ в условиях реализации Федеральной Программы и ФАОП ОО”.

В МАОУ СОШ № 131 обучаются 109 детей с ОВЗ

- 12 человек - инвалиды из них 6 человек ОВЗ;
- 32 человек в коррекционном классе –в 4 в, 6в, 8 д;
- 115 человек в условиях инклюзии.

В начальной школе 7 детей ТНР, 38 – ЗПР. Из них 11 человек в коррекционном классе.

Основная школа –8 человек ТНР, 57 – ЗПР, 6 обучающихся с умственной отсталостью.

Из них 21 человек в коррекционных классах.

Организация обучения детей с ОВЗ в МАОУ СОШ № 131 осуществляется в полном соответствии с нормативно – правовой базой РФ, положений, разработанных в образовательной организации:

- Положение службы психолого-педагогического сопровождения (СППС);
- Положение о порядке проектирования и реализации ИОМ обучающихся с ОВЗ/инвалидностью;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППК);
- Положение о текущем контроле и нормах оценки детей с ОВЗ;

Обучение детей с ОВЗ осуществляется на основе ФАОП ООО, ФАОП НОО.

ИОМ разрабатывается, утверждается, реализуется в ОО на основе ФАОП ООО, ФАОП НОО.

В образовательной организации сопровождение детей с ОВЗ осуществляет:

- заместитель директора – общее руководство;
- педагог – психолог – 4,5 ставки;
- учитель – логопед – 4,5 ставки;
- учитель-дефектолог - 0.5 ставки;
- социальный педагог - 1 ставка
- тьютор -1 ставка.

#### Показатели успеваемости за 2023-2024 учебный год

| №п/п | Параметры статистики                                                        | Количество человек |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.   | Количество детей обучающихся на конец учебного года 2023-2024, в том числе: |                    |
|      | • Начальное общее образование                                               | 338                |
|      | • Основное общее образование                                                | 667                |
|      | • Среднее общее образование                                                 | 44                 |
| 2.   | Процент успеваемости                                                        |                    |
|      | • Начальное общее образование                                               | 98,8               |
|      | • Основное общее образование                                                | 95,6               |
|      | • Среднее общее образование                                                 | 100                |



|    |                                                                    |      |
|----|--------------------------------------------------------------------|------|
| 3. | Процент качества обученности                                       |      |
|    | • Начальное общее образование                                      | 62   |
|    | • Основное общее образование                                       | 34,5 |
|    | • Среднее общее образование                                        | 36,4 |
| 4. | Количество учеников, окончивших 2023-2024 учебный год на “отлично” |      |
|    | • Начальное общее образование                                      | 60   |
|    | • Основное общее образование                                       | 32   |
|    | • Среднее общее образование                                        | 8    |
| 5. | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |      |
|    | • Начальное общее образование                                      | 3    |
|    | • Основное общее образование                                       | 25   |
|    | • Среднее общее образование                                        | 0    |
| 6. | Не получили аттестат:                                              |      |
|    | • Об основном общем образовании                                    | 16   |
|    | • О среднем общем образовании                                      | 1    |
| 7. | Окончили школу с аттестатом особого образца                        |      |
|    | • Основное общее образование                                       | 2    |
|    | • Среднее общее образование                                        | 3    |

### На уровне НОО

#### Качество освоения образовательных программ начального общего образования

|                  | Итоги<br>2021/2022<br>учебного года | Итоги 2022/2023<br>учебного года | Итоги 2023/2024<br>учебного года |
|------------------|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| МАОУ СОШ<br>№131 | 53,8 %                              | 59,9 %                           | 62 %                             |

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по  
показателю «Успеваемость и качество» в 2023-2024 учебный год**

| классы | всего обучающихся | из них успевают |     | обучаются на “4” и “5” |    | обучаются на “5” |      | не успевают всего |     | из них н/а по болезни |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|------------------------|----|------------------|------|-------------------|-----|-----------------------|---|--------------------|---|
|        |                   | кол-во          | %   | кол-во                 | %  | кол-во           | %    | кол-во            | %   | кол-во                | % | кол-во             | % |
| 2      | 222               | 218             | 98  | 149                    | 67 | 29               | 13   | 4                 | 4,5 | 0                     | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 174               | 174             | 100 | 102                    | 62 | 20               | 11,5 | 0                 | 3   | 0                     | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 176               | 173             | 98  | 97                     | 55 | 11               | 6,25 | 3                 | 3   | 0                     | 0 | 0                  | 0 |

**Выводы:**

Приведенная статистика показывает, что на уровне НОО стабильно растет количество обучающихся.

Наблюдается положительная динамика по следующим показателям:

- увеличение качества обучения за один учебный год на 2,1 %, за два учебных года на 8,2%.

Желаемый результат качества обучения на уровне начального образования достигнут.

Среди 1-4 классов абсолютная успеваемость 98,8 %, снижение на 1,2 %, увеличилось количество неуспевающих это связано с увеличением детей-мигрантов, не говорящих на русском языке.

Все русскоговорящие обучающиеся, которые не осваивали программу в предыдущие отчетные периоды прошли ПМПК. Оставленные на повторное обучение как не освоившие основную образовательную программу начального общего образования граждане Таджикистана от прохождения ПМПК отказываются.

**На уровне ООО**

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по  
показателю «Успеваемость и качество» в 2023-2024 учебный год**

| классы | всего обучающихся | из них успевают |    | обучаются на “4” и “5” |      | обучаются на “5” |     | не успевают всего |     | из них н/а |     | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|----|------------------------|------|------------------|-----|-------------------|-----|------------|-----|--------------------|---|
|        |                   | кол-во          | %  | кол-во                 | %    | кол-во           | %   | кол-во            | %   | кол-во     | %   | кол-во             | % |
| 5      | 171               | 169             | 98 | 76                     | 44,4 | 9                | 5,3 | 3                 | 1,8 | 0          | 0   | 0                  | 0 |
| 6      | 149               | 146             | 97 | 68                     | 45,6 | 16               | 11  | 3                 | 2   | 2          | 1,4 | 0                  | 0 |



|       |     |     |      |     |      |    |     |    |      |   |     |   |   |
|-------|-----|-----|------|-----|------|----|-----|----|------|---|-----|---|---|
| 7     | 129 | 126 | 97   | 40  | 31   | 4  | 3,2 | 3  | 2,4  | 0 | 0   | 0 | 0 |
| 8     | 113 | 100 | 88,5 | 22  | 19,5 | 1  | 0,9 | 13 | 11,5 | 0 | 0   | 0 | 0 |
| 9     | 105 | 98  | 93,3 | 24  | 22,9 | 2  | 1,9 | 7  | 6,7  | 4 | 3,8 | 0 | 0 |
| итого | 667 | 638 | 95,6 | 230 | 34,5 | 32 | 4,8 | 29 | 4,4  | 6 | 0,9 | 0 | 0 |

**Выводы:** положительная динамика по следующим показателям: ежегодное увеличение числа обучающихся, за 2023-2024 учебный год количество обучающихся увеличилось на 93 человека; стабильная динамика качества обученности.

Среди 5-9 классов абсолютная успеваемость **95,6 %**, качественная успеваемость 34,5%. Желаемый результат качества обученности на уровне основного образования достигнут.

В тот же временной промежуток количество неуспевающих обучающихся возрастает, изменения видны в процентном показателе, на 3,7 % из-за увеличения обучающихся из стран ближнего зарубежья и очень плохо владеющих русским языком.

Все обучающиеся, которые не успевают оставлены на повторные обучения или в предыдущие отчетные периоды прошли ПМПК.

### 3. На уровне СОО

#### Качество освоения образовательных программ среднего общего образования

|                  | Итоги<br>2021/2022<br>учебного года | Итоги 2022/2023<br>учебного года | Итоги 2023/2024<br>учебного года |
|------------------|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| МАОУ СОШ<br>№131 | 38                                  | 30                               | 36,4                             |

#### Выводы:

1. При 100% успеваемости, показатель качества освоения образовательных программ среднего общего образования в 10-х, 11-х классах результаты МАОУ СОШ №131 в течение трех последних лет ниже, чем по Чкаловскому району и городу Екатеринбург.

2. Наблюдается нестабильная динамика показателя качества освоения образовательных программ среднего общего образования в 10-х, 11-х классах МАОУ СОШ №131 на протяжении трех лет.

#### Рекомендации:

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

Учителям применять современные педагогические технологии и методы, повышающие мотивацию к обучению обучающихся

**Качество освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования учащимися 9-х и 11-х классов за три учебных года  
(целевой показатель подпрограммы)**

| Итоги 2021/2022<br>учебного года |                                |                      | Итоги 2022/2023<br>учебного года |                                |                      | Итоги 2023/2024<br>учебного года |                                |                      |
|----------------------------------|--------------------------------|----------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| Всего обучающихся 9 и 11 класс   | из них на «4 и 5» (количество) | из них на «4 и 5» в% | Всего обучающихся 9 и 11 класс   | из них на «4 и 5» (количество) | из них на «4 и 5» в% | Всего обучающихся 9 и 11 класс   | из них на «4 и 5» (количество) | из них на «4 и 5» в% |
| 94                               | 25                             | 26,6                 | 97                               | 30                             | 31                   | 124                              | 33                             | 26,6                 |

**Выводы и рекомендации:**

- Наблюдается нестабильная динамика по показателю: «Успевают на «4» и «5» по сравнению с прошлым учебным годом среди учащихся 9, 11 классов – 8,3%.
- Учителям МАОУ СОШ №131 применять современные педагогические технологии и методы, повышающие мотивацию к обучению обучающихся

**Выводы и рекомендации:**

1. По показателю качества освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 9-х и 11-х классах результаты МАОУ СОШ №131 в течение трех последних лет ниже, чем по Чкаловскому району и городу Екатеринбург.
2. Наблюдается нестабильная динамика показателя качества освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 9-х и 11-х классах МАОУ СОШ №131.
3. Учителям МАОУ СОШ №131 применять современные педагогические технологии и методы, повышающие мотивацию к обучению обучающихся.

**Качество освоения образовательных программ в выпускных классах за три последних года**

|  | Итоги 2021/2022<br>учебного года     |                    | Итоги 2022/2023<br>учебного года     |                    | Итоги 2023/2024<br>учебного года     |                    |
|--|--------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|--------------------|
|  | Успевают на «4 и 5» (%), в том числе | Успевают на «5»(%) | Успевают на «4 и 5» (%), в том числе | Успевают на «5»(%) | Успевают на «4 и 5» (%), в том числе | Успевают на «5»(%) |



|                     | 9    | 11 | 9   | 11 | 9    | 11 | 9   | 11  | 9    | 11   | 9   | 11   |
|---------------------|------|----|-----|----|------|----|-----|-----|------|------|-----|------|
| МАОУ<br>СОШ<br>№131 | 23,3 | 38 | 2,7 | 0  | 32,1 | 18 | 7,4 | 4,8 | 22,9 | 47,3 | 1,9 | 10,5 |

#### **Выводы и рекомендации:**

1. В выпускных 11-х классах увеличился процент обучающихся на «4 и 5» по сравнению с 2022-2023 учебных годов – 18% до 47,3% в 2022/2023 учебном году.
2. В выпускных 9-х классах понижения процента, обучающихся на «4 и 5» с в 2022-2023 учебном году -32,1 %, до 22,9% в 2022-2023 учебном году.
3. Учителям мотивировать учащихся выпускных 9-х классов, которые закончили на «4 и 5» продолжать обучение в школе в 10 классе.

#### **Результаты ГИА-2024**

Цель государственной итоговой аттестации: установление соответствия уровня и подготовки выпускников требованиям Государственного образовательного стандарта, создание условий для предоставления возможности выпускникам продемонстрировать уровень знаний в соответствии с ГОС, показывающих степень их гражданской зрелости, личностного индивидуального творческого развития, социальной подготовленности к дальнейшей жизни, определение информационных оснований для принятия конкретных управленческих решений, направленных на развитие качества образования.

#### **Задачи:**

- Определение достаточности условий для достижения выпускниками уровня образованности, определенного ГОС
- Взаимодействия с законными представителями в ходе итоговой аттестации как условие формирования государственно- общественного характера управления
- Создание условий для реализации прав обучающимися и сохранение их здоровья в период государственной итоговой аттестации

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации проводилось в соответствии законодательных и нормативных актов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга.

Выпускники 9-го класса 2024 года – это выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Особенности проведения ГИА в 2024 году были обусловлены приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее – Порядок проведения ГИА-9), Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137 предусмотрено прохождение государственной

итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) в основной и дополнительный период (сентябрьские сроки) 2024 года, в целях организации безопасного передвижения выпускников к ППЭ, сохранения их жизни и здоровья.

Условиями допуска до ГИА - 9 был «зачет» за итоговое собеседование 14 февраля 2024 года (его прошли 105 чел – 98,1%) , 1чел 0,01% (Боярских Сергей) проходил 13.03.2024 года - все сдали успешно, кроме Логиновских Степана (не посещает школу), и «зачет» на защите индивидуальных исследовательских работ 24 января 2024 года (ее прошли 97,2%), еще 7 человек (0,4%) защитили проекты 12.02.2024 года, 4 человека (0,2%) не защитили ИИП (Половников Сергей, Логиновских Степан, Боярских Сергей, Ганичева Гюльшан). До итоговой аттестации были допущены 99 человек (91,7%), 9 человек не допущены (8,3%) не допущены по причине академических задолженностей и оставлены на повторное обучение (Боярских С., Логиновских С., Иванов Е., Бородулина П., Крысова В., Ганичева Г., Половников С., Савина П., Дрожичев Д)

Аттестаты об основном общем образовании выпускники получили на основании сдачи двух обязательных экзаменов и двух экзаменов по выбору обучающихся.

В 2024 году условием допуска до ГИА обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 6 декабря 2023 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» и допущены до сдачи ГИА. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году в основной период с 26 мая по 5 июля. ЕГЭ в 2024 году сдавали 19 выпускников.

#### **Анализ результатов ЕГЭ (ГИА) по учебным предметам среднего общего образования**

В 2024 году в МАОУ СОШ №131 приняли участие 19 обучающихся в ЕГЭ (ГИА) по учебным предметам среднего общего образования. Особенность в ГИА-2024 заключалась в том, что обучающиеся по результатам обучения за уровень среднего общего образования получили аттестаты, преодолев минимальный порог по 2 предметам (русский язык и математика (базового или профильного) уровня, если они не планировали поступление в высшее учебное учреждение. Все (19 человек) допущены до ГИА-2024 и получили аттестаты 18 человек (94,7%)

#### **Количество обучающихся, не прошедших ГИА по математике**

Таблица № 1

| 2021– 2022 учебный год |    | 2022– 2023 учебный год |   | 2023-2024 учебный год |      |
|------------------------|----|------------------------|---|-----------------------|------|
| Количество             | %  | Количество             | % | Количество            | %    |
| 1                      | 3% | 0                      | 0 | 1                     | 5,3% |

#### **Количество обучающихся, не прошедших ГИА по русскому языку**

Таблица № 2

| 2021– 2022 учебный год |   | 2022– 2023 учебный год |   | 2023-2024 учебный год |   |
|------------------------|---|------------------------|---|-----------------------|---|
| Количество             | % | Количество             | % | Количество            | % |
| 0                      | 0 | 0                      | 0 | 0                     | 0 |

**Из экзаменов по выбору ЕГЭ по обществознанию** – самый популярный экзамен после обязательных русского языка и математики на протяжении последних лет. Прослеживается тенденция стабильного выбора обучающимися обществознания. И все-таки процент выбора составляет 57,8%, что на 10,2% больше, чем в прошлом учебном году



(47,6%) и это неудивительно, так как ЕГЭ по обществознанию необходимо для поступления на все гуманитарные специальности. По сути, предмет «обществознание» включает в себя информацию по разным аспектам жизни общества, изучаемым в рамках целого класса гуманитарных наук: экономики, юриспруденции, философии, социологии, политологии и, в некоторой степени, истории.

По профильной математике в 2021-2022 учебном году экзамен выбрали 52,6% выпускников, что на 17,8% больше, в сравнении с 2022-2023 учебным годом – 35% (таблица №3)

### **Количество обучающихся принимавших участие в ЕГЭ по учебным предметам**

Таблица № 3

| предмет               | Количество / % обучающихся принимавших участие в ЕГЭ |         |         |         |
|-----------------------|------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
|                       | 2024                                                 | 2023    | 2022    | 2021    |
| Русский язык          | 19/100                                               | 17/100  | 21/100  | 30/100  |
| Математика базовая    | 9/47,4                                               | 11/65   | 17/81   | 10/33,4 |
| Математика профильная | 10/52,6                                              | 6/35    | 4/19    | 20/66,6 |
| Литература            | 2/10,5                                               | 0       | 1/ 4,8  | 1/3,3   |
| Английский язык       | 4/21                                                 | 3/18    | 1/ 4,8  | 3/10    |
| Физика                | 1/5,3                                                | 0       | 2/9,5   | 4/13,2  |
| История               | 4/21                                                 | 4/23,5  | 2/9,5   | 2/6,6   |
| Обществознание        | 11/57,8                                              | 12/70,6 | 10/47,6 | 14/46,7 |
| Биология              | 3/15,8                                               | 2/12    | 5/23,8  | 6/20    |
| Информатика           | 3/15,8                                               | 5/29,4  | 3/14,3  | 5/16,7  |
| Химия                 | 0                                                    | 0       | 2/9,5   | 4/13,2  |
| География             | 0                                                    | 1/6     | 0/0     | 0/0     |

Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ в 2023-2024 учебном году по учебным предметам по сравнению с 2022-2023 учебным годом:

- 100% обучающихся для поступления в ВУЗ выбрали русский язык;
- профильную математику выбрали-52,6 % обучающихся;
- базовую математику выбрали – 47,4% выпускников.
- увеличился процент обучающихся сдававших физику на 5,3%; литературу -10,5% биология на 3,8%, английский язык на 3%,
- уменьшился процент обучающихся сдающих географию на 6%, история на 2,5%, обществознание на 12,8%, информатика на 9,1%;
- нет 100 балльных результатов
- есть результаты выше 70 баллов

Русский язык: Дурандина М. (73), Калыбекова Г. (89), Калыкеева А. (81), Михайлов Д (94) - учитель Милова Ф.В.

Математика профильная: Калыбекова Г (76), Малышкин Д. (72), Михайлов Д. (72) - учитель Ибрагимова И.М.

Математика базовая (сдали на «5») Бочкарева А, Дурандина М, Екимова А - учитель Ибрагимова И.М.

Обществознание: Калыбекова Г(70), Калыкеева А(77) - учитель Маслаков Д.С.

## Результаты ЕГЭ (ГИА) по учебным предметам

Таблица № 4

| Предмет               | МАОУ СОШ №131 |      |      |      | Екатеринбург |      |      |       |
|-----------------------|---------------|------|------|------|--------------|------|------|-------|
|                       | 2024          | 2023 | 2022 | 2021 | 2024         | 2023 | 2022 | 2021  |
| Русский язык          | 63            | 68   | 63   | 68   | 66,76        | 68   |      | 72,92 |
| Математика профильная | 47            | 51,5 | 50   | 45   | 64,68        | 55   |      | 58,74 |
| Математика базовая    | 3,9           | 3,7  | 4    |      | 4,19         | 4,17 |      | 10    |
| Английский язык       | 43            | 50,7 | 71   | 62   |              | 64   |      | 70,97 |
| Физика                | 18            | 0    | 42   | 36   |              | 55   |      | 54,37 |
| История               | 44            | 65   | 44   | 56   |              | 59   |      | 55,42 |
| Обществознание        | 57            | 49,7 | 56   | 54   |              | 59   |      | 59,9  |
| Биология              | 44            | 41,5 | 34   | 55   |              | 51   |      | 52,07 |
| Химия                 | 0             | 0    | 18   | 40   |              |      |      | 55,96 |
| Информатика           | 36            | 39,8 | 18   | 41   |              | 58   |      | 65,24 |
| Литература            | 42            | 0    | 55   | 57   |              | 66   |      | 69,33 |

Результаты МАОУ СОШ №131 на уровне результатов Свердловской области. Произошло изменение среднего балла по предметам в сравнении с ЕГЭ-2023:

### 1. снижение баллов

- русский язык на 5
- математика профильная на 4,5
- английский язык на 7,7
- история на 21
- информатика на 3,8

### 2. повышение

- математика базовая на 0,2
- обществознание на 7,3
- биология на 2,5

В 2023-2024 учебном году за последние три года, обучающиеся не выбрали для сдачи, химию, географию.

При сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ) особое место занимает **минимальный балл ЕГЭ**. Это тот минимальный порог знаний в баллах ЕГЭ. Или другими словами, это балл ЕГЭ, соответствующий удовлетворительной отметке. В случае получения балла меньше минимального по предметам по выбору у обучающегося нет возможности поступить по профилю в высшее учебное учреждение. Оба предмета необходимы для поступления во все вузы на гуманитарные специальности. А так как для поступления учитывается сумма баллов по обязательным и профильным предметам, то важность ЕГЭ по русскому и математике огромна для поступления в вуз.

Минимальный балл ЕГЭ по всем предметам устанавливается ежегодно после сдачи ЕГЭ и до объявления результатов. Результаты ЕГЭ оцениваются по 100-балльной системе. По каждому предмету выставляется первичный балл, который является суммой баллов за



все правильно выполненные задания. Далее первичный балл переводится в итоговый балл ЕГЭ, который засчитывается при поступлении в вуз.

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написали трое выпускников текущего года.

По итогам пересдачи одна выпускница улучшила свои результаты:

Елакова А, математика профильная, было 27 баллов/стало 58 баллов.

Один выпускник показал ухудшение результатов:

Шулятьев А, информатика, было 17 баллов /стало 11 баллов.

При сравнении результатов ГИА-11 за 2023 и 2024 учебный год можно сделать вывод, что пересдача ЕГЭ по желанию выпускника не повлияла на качество сдачи ГИА.

### Прохождение минимального порога по учебным предметам

Таблица №5

| Предмет         | Минимальные баллы ЕГЭ |               |               | Прохождение минимального порога<br>Количество обучающихся/% |               |               |
|-----------------|-----------------------|---------------|---------------|-------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
|                 | 2023-<br>2024         | 2022-<br>2023 | 2021-<br>2022 | 2023-<br>2024                                               | 2022-<br>2023 | 2021-<br>2022 |
| Русский язык    | 36                    | 36            | 24            | 19/100                                                      | 17/100        | 21/100        |
| Математика (Б)  | 7                     | 7             | 6             | 8/89                                                        | 11/100        | 16/94         |
| Математика (П)  | 27                    | 27            | 27            | 9/90                                                        | 6/100         | 3/75          |
| Литература      | 32                    | 32            | 32            | 1/50                                                        | 0             | 1/100         |
| Английский язык | 22                    | 22            | 22            | 4/100                                                       | 3/100         | 1/100         |
| Физика          | 36                    | 36            | 36            | 0                                                           | 0             | 2/100         |
| История         | 32                    | 32            | 32            | 4/100                                                       | 4/100         | 2/100         |
| Обществознание  | 41                    | 42            | 42            | 10/91                                                       | 8/66,7        | 1/10          |
| Биология        | 36                    | 36            | 36            | 2/67                                                        | 2/100         | 2/40          |
| Информатика     | 35                    | 40            | 40            | 2/67                                                        | 3/29,4        | 0/0           |
| Химия           | 36                    | 36            | 36            | 0                                                           | 0             | 0/0           |
| География       | 37                    | 37            | -             | 0                                                           | 1/100         | -             |
| итого           |                       |               |               | 59/89                                                       | 54/89,4       | 49/73,1       |

Количество обучающихся не прошедших минимальный порог по сравнению с 2023 учебным годом уменьшилось по профильной математике на 10%, базовой математике на 11%, биологии на 33%, увеличилось информатике на 37,6%, по обществознанию на 24,3%, в целом количество обучающихся не прошедших минимальный порог осталось на уровне 2022-2023 года 89% от всех выпускников.

Администрация школы на всех родительских собраниях и беседах с обучающимися рекомендовала при подготовке к ГИА работать на сайте ФИПИ. Задания к ЕГЭ по предметам – контрольные измерительные материалы (КИМ) – разработаны специалистами ФИПИ на основе школьной программы. Поэтому к экзамену можно готовиться по школьным учебникам, рекомендованным и допущенным Министерством просвещения РФ, консультируясь при необходимости со своим учителем. Ежеженедельно на протяжении учебного года организованы консультации по всем предметам.

Кроме того, можно самостоятельно готовиться к ЕГЭ, используя бесплатные демонстрационные материалы разных лет, а также задания Открытого банка заданий по математике, размещенного на сайте ФИПИ.

Обучающиеся знакомились с изображениями бланков участника ЕГЭ по предметам на портале ege.edu.ru, на консультациях по предметам, правилами заполнения.

Демонстрационные варианты. Данные тесты рекомендованы для подготовки к экзамену по русскому языку и математике, по всем предметам Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ). В разделе демонстрационных вариантов ЕГЭ можно бесплатно скачать тесты за годы **2023–2024**. Пробные тесты ЕГЭ – это материалы, специально подготовленные ФИПИ для того, чтобы ученики смогли заранее ознакомиться с предстоящей процедурой экзамена. Прохождение этих тестов позволяет заранее оценить уровень готовности к экзамену обучающемуся, но стоит обратить внимание на то, что вопросы в них не покрывают всех тем русского языка, математики и по всем предметам на ЕГЭ, скорее всего, встретятся другие задания, аналогичные по сложности. Это позволяет ученикам ознакомиться с типологией заданий по предметам и психологически и предметно быть готовым для выполнения их в период проведения ГИА. На методических совещаниях, заседаниях методических объединений рассматриваются материалы по всем предметам Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ) с целью ознакомления с содержанием контрольно-измерительных материалов, спецификации, кодификатора.

#### **Анализ результатов ОГЭ И ГВЭ по учебным предметам основного общего образования**

ОГЭ – 2024 года является то, что обучающиеся для получения аттестата об основном общем образовании сдавали четыре предмета: два обязательных предмета математику и русский язык, два экзамена по выбору обучающегося.

Численность обучающихся, участвующих в ОГЭ по обязательному предмету русский язык - 91 человек.

Средний балл по русскому языку: МАОУ СОШ №131- 4,0.

Обучение по предмету вели учителя Мамзина О.И., Ирисова К.В., Милова Ф.В.

#### **Результаты по русскому языку ОГЭ в сравнении с результатами за три последних года**

Таблица №6

| предмет         | Средний балл,<br>% обучающихся<br>получивших<br>удовлетворительные<br>и хорошие результаты |               |               | кол-во/<br>% обучающихся,<br>получивших высокие<br>результаты; |               |               | кол-во/ % обучающихся,<br>получивших низкие<br>результаты |               |               |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|----------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-----------------------------------------------------------|---------------|---------------|
|                 | 2023-<br>2024                                                                              | 2022-<br>2023 | 2021-<br>2022 | 2023-<br>2024                                                  | 2022-<br>2023 | 2021-<br>2022 | 2023-<br>2024                                             | 2022-<br>2023 | 2021-<br>2022 |
| Русский<br>язык | 4<br>(77,1%)                                                                               | 4<br>(76,4%)  | 4<br>(83,8%)  | 19<br>(20,9%)                                                  | 17<br>(23,6%) | 6<br>(9,7%)   | 1<br>(1%)                                                 | 0<br>(0%)     | 4<br>(6,5%)   |

#### **Результаты по математике ОГЭ**

Результаты ОГЭ по математике в МАОУ СОШ №131- средний балл за экзамен по математике в форме ОГЭ составил, 3 балла в 2023 году, 3,0 балла в 2022 году, 3,0 балла в 2021 году.

Обучение по предмету вели учителя первой и высшей категории Ибрагимова И.М., Олещук М.Б.



## Результаты по математике ОГЭ

Таблица №7

| предмет    | Средний балл,<br>% обучающихся<br>получивших<br>удовлетворительные<br>и хорошие результаты |                |                | кол-во/ %<br>обучающихся,<br>получивших высокие<br>результаты; |               |               | кол-во/ % обучающихся,<br>получивших низкие<br>результаты |               |               |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-----------------------------------------------------------|---------------|---------------|
|            | 2023-2024                                                                                  | 2022-<br>2023  | 2021-<br>2022  | 2023-<br>2024                                                  | 2022-<br>2023 | 2021-<br>2022 | 2023-<br>2024                                             | 2022-<br>2023 | 2021-<br>2022 |
| Математика | 3,0<br>(86,8%)                                                                             | 3,0<br>(75,3%) | 3,0<br>(61,3%) | 5<br>(5%)                                                      | 8<br>(10,4%)  | 0<br>(0%)     | 5<br>(5,1%)                                               | 7<br>(8,9%)   | 8<br>(12,9%)  |

В 2024 году средний балл-3, как и в 2023, 2022, 2021 годом стабильный результат; снизился процент обучающихся сдавших на «5» на 5,4% по сравнению с 2023 годом. По результатам ОГЭ-2024 года уменьшилось количество обучающихся получил неудовлетворительный результат на 2 человек, но в долях их стало меньше на 3,8%.

При организации подготовки к экзаменам в следующие годы необходимо организовывать систематическое повторение по всем темам курса, включая материал 5-6 классов. Контрольные работы составлять комплексные, включая в них задания на повторения и задачи с практическим содержанием.

### Сравнение результатов ОГЭ

Таблица №8

|              | МАОУ СОШ №131 |      |      |
|--------------|---------------|------|------|
| Предмет      | 2024          | 2023 | 2022 |
| Русский язык | 4,0           | 4,0  | 4,0  |
| Математика   | 3,0           | 3,0  | 3,0  |

По всем результатам показатели МАОУ СОШ №131 стабильные результаты на протяжении трех лет

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Таблица №9

| Предмет            | Количество сдававших<br>экзамен/процент |       |         | Средний балл |      |      | Количество не<br>сдавших экзамен /<br>процент |       |        |
|--------------------|-----------------------------------------|-------|---------|--------------|------|------|-----------------------------------------------|-------|--------|
|                    | 2024                                    | 2023  | 2022    | 2024         | 2023 | 2022 | 2024                                          | 2023  | 2022   |
| Биология           | 10/10                                   | 11/14 | 3 /4,8  | 4            | 4    | 3    | 0                                             | 0     | 0      |
| География          | 22/22                                   | 17/22 | 8/12,9  | 3            | 3    | 4    | 2/8,7                                         | 0     | 0      |
| Информатика        | 75/75                                   | 58/73 | 53/85,4 | 4            | 3    | 3    | 1/1,3                                         | 5/8,6 | 5/9,4  |
| История            | 2/2                                     | 3/4   | 4/6,5   | 4            | 3    | 3    | 0                                             | 1/33  | 1/25   |
| Обществознание     | 56/56                                   | 59/77 | 51/82,3 | 3            | 3    | 3    | 3/5,2                                         | 4/6,7 | 7/13,7 |
| Физика             | 10/10                                   | 3/4   | 1/1,6   | 3            | 4    | 3    | 0                                             | 0     | 0      |
| Химия              | 3/3                                     | 2/2,5 | -       | 4            | 4    | -    | 0                                             | 0     | -      |
| Английский<br>язык | 10/10                                   | 3/4   | 4/6,5   | 4            | 4    | 3    | 0                                             | 0     | 0      |
| Литература         | 2/2                                     | 1/1,3 | 0       | 4            | 5    | 0    | 0                                             | 0     | 0      |

Наибольшее количество обучающихся, выбравших предметы на экзамен:

- Обществознание – 56%
- Информатика – 75%
- География - 22%

Высокий баллов по:

- биологии – 4,0
- информатике – 4
- химия – 4
- английский язык – 4
- литература – 4
- история - 4

Наибольшее количество не сдавших по географии – 2(8,7%), информатике – 1(1,3%), обществознанию – 3(5,2%) от числа выбравших предмет.

#### Сравнение результатов экзаменов с годовыми оценками обучающихся 9-х классов

Таблица №10

| Предмет                                            | мат<br>ема<br>тик<br>а | рус<br>ски<br>й<br>язы<br>к | физ<br>ика | хи<br>ми<br>я | общест<br>вознан<br>ие | лите<br>рату<br>ра | би<br>ол<br>ог<br>ия | геог<br>раф<br>ия | ис<br>то<br>ри<br>я | англ<br>ийск<br>ий<br>язык | инфо<br>рмат<br>ика |
|----------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|------------|---------------|------------------------|--------------------|----------------------|-------------------|---------------------|----------------------------|---------------------|
| <b>Количество обучающихся, сдававших, из них:</b>  | 98                     | 92                          | 10         | 3             | 57                     | 2                  | 10                   | 23                | 2                   | 10                         | 75                  |
| не сдавших                                         | 5                      | 1                           | 0          | 0             | 3                      | 0                  | 0                    | 2                 | 0                   | 0                          | 1                   |
| подтвердивших годовую отметку                      | 71                     | 41                          | 4          | 0             | 38                     | 0                  | 0                    | 13                | 2                   | 4                          | 38                  |
| получивших результат экзамена выше годовой отметки | 12                     | 47                          | 0          | 1             | 5                      | 1                  | 1                    | 5                 | 0                   | 0                          | 9                   |
| получивших результат экзамена ниже годовой отметки | 10                     | 3                           | 6          | 2             | 11                     | 1                  | 1                    | 3                 | 0                   | 6                          | 27                  |

#### Анализ результатов ГВЭ

Результаты ГВЭ по русскому языку, математике

Особенностью ГВЭ-9 в 2023, 2024 году являлось то, что обучающиеся с ОВЗ для получения аттестата об основном общем образовании сдавали два обязательный экзамена по математике и русскому языку в форме ГВЭ.



Таблица №11

| предмет      | Средний балл, % обучающихся получивших удовлетворительные и хорошие результаты |             |              | кол-во/ доля обучающихся, получивших высокие результаты; | кол-во/ доля обучающихся, получивших низкие результаты |              |           |            |           |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|-----------|
|              | 2023-2024                                                                      | 2022-2023   | 2021-2022    |                                                          | 2023-2024                                              | 2022-2023    | 2021-2022 | 2023-2024  | 2022-2023 |
| Русский язык | 5<br>(14%)                                                                     | 4<br>(100%) | 4<br>(55,6%) | 6<br>(86%)                                               | 0<br>(0%)                                              | 4<br>(44,4%) | 0         | 0          | 0         |
| Математика   | 4<br>(43%)                                                                     | 4<br>(0%)   | 3<br>(100%)  | 4<br>(57%)                                               | 1<br>(50%)                                             | 0            | 0         | 1<br>(50%) | 0         |

Таблица №12

| предмет      | Средний балл  |               |               |
|--------------|---------------|---------------|---------------|
|              | 2024          | 2023          | 2022          |
|              | МАОУ СОШ №131 | МАОУ СОШ №131 | МАОУ СОШ №131 |
| математика   | 4             | 4             | 3             |
| русский язык | 5             | 4             | 4             |

ГИА по русскому языку, обучающиеся с ОВЗ сдают на «отличные», «хорошие» и «удовлетворительные» результаты.

- В 2022 году выполняли 9 обучающихся 9 «В» класса, учитель Савищева Наталья Николаевна. Из 9 обучающихся 4 (44,4%) человека написал работу на «отлично» (5), 4 (44,4%) человека написали на «хорошо» (4) и 1 (11,2%) человек на «удовлетворительно» (3).

- В 2023 году ГВЭ сдавали 2 человека. По русскому языку учитель Мамзина О.И., получены «4» - 50% и «3» - 50%.

- в 2024 году ГВЭ сдавали 7 человек. По русскому языку учителя Мамзина О.И., Милова Ф.В., Савищева Н.Н. и Ирисова К.В. Получены следующие результаты: «4»- 14% и «5»-86%.

Экзаменационная работа в формате ГВЭ состояла из двух частей: изложение (сжатое или подробное, по выбору обучающегося) и сочинение - рассуждение по проблеме, поднятой в тексте для изложения.

Работу по математике в формате ГВЭ в 2024 году выполняли 7 обучающихся из классов, учитель Ибрагимова И.М., Олещук М.Б. из 7 человек сдали на отлично «5» - 4 человека (57%) и на удовлетворительно «3» - 3 человек (43%).

Средний балл за экзамен по математике в форме ГВЭ составил:

- в 2024 году - 4

- в 2023 году - 4

- в 2022 году-3,0.

Средний балл за экзамен по математике в форме ГВЭ в 9-х классах повысился, по сравнению с 2022 годом, но стабилен в течении последних двух лет.

Проанализировав полученные результаты можно сделать следующие **выводы**:

**По результатам ГИА (ЕГЭ) 2023 – 2024 учебного года** все обучающиеся 11 классов допущены до экзамена.

- В 2023-2024 учебном году получили аттестаты о среднем общем образовании и приложение к нему 95% обучающихся 11 класса, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно пошедшие ГИА в форме ЕГЭ, что на 5% меньше, чем в 2022-2023 учебном году. 2чел – Колыбекова Г., Михайлов Д. получили «золотую» медаль и аттестат особого образца, 1 чел. – Екимова А. получила «серебрянную» медаль и аттестат особого образца.
- Результаты по русскому языку ЕГЭ (ГИА) - учитель Милова Ф.В.:
- Минимальный порог преодолели 100% обучающихся

Высокобалльники по русскому языку – 0 человек:

- Количество обучающихся, набравших 70 баллов и более составляет 4 чел: Дурандина М(73), Калыбекова Г(89), Калыкеева А(81), Михайлов Д (94) (21 %) (в 2022-2023 учебном году 29,4 %) от количества сдававших экзамен

Результаты по математике ЕГЭ - учитель Ибрагимова И.М.:

- Минимальный порог базового уровня преодолели 88% обучающихся
- Минимальный порог профильного уровня преодолели 90% обучающихся
- Количество обучающихся, набравших 70 баллов и более составляет 5 человек (26,3%), что больше чем в прошлом учебном году (3 чел. (17,6%)) от всех выпускников, сдававших экзамен.

Математика профильная: Калыбекова Г (76), Малышкин Д(72), Михайлов Д(72) - учитель Ибрагимова И.М.

Математика базовая (сдали на «5») Бочкарева А, Дурандина М, Екимова А - учитель Ибрагимова И.М.

### **Результаты ГИА (ОГЭ и ГВЭ) 2023-2024 учебного года**

Средний балл ОГЭ по русскому языку составил 4; успеваемость 98%, качество 71%, что выше чем в 2023 году на 48% (23,6%) не сдавшие экзамен обучающихся 1 чел (1%), (0 чел (0%)) учителя – Мамзина О.И., Ирисова К.В., Милова Ф.В.

Средний балл ОГЭ по математике составил 3; качество 56%, что выше чем в прошлом учебном году на 35% (22%,); не сдавшие экзамен обучающихся 5 чел (5%) – учителя Олещук М.Б., Ибрагимова И.М.

- Средний балл ГВЭ по русскому языку составил 5, качество 100 %, что также как в 2023 году; не сдавших обучающихся нет – учителя – Мамзина О.И., Ирисова К.В., Милова Ф.В., Савищева Н.Н.
- Средний балл ГВЭ по математике составил 4, качество 100%, что на 50% больше чем в 2023 году; не сдавших обучающихся нет. - учитель Ибрагимова И.М., Олещук М.Б., Савищева Н.Н.
- В 2023 – 2024 учебном году получили аттестаты основного общего образования и приложения к ним 89% обучающихся 9 классов, завершившие обучение по



образовательным программам основного общего образования, что на 3% больше, чем в 2022-2023 учебном году.

#### **Выдача аттестатов**

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

Выдано 99 аттестатов об основном общем образовании. Из них с отличием 2, что на 5 меньше, чем в прошлом учебном году (Соловьева К., Калинина С.).

18 аттестатов о среднем общем образовании. Из них с отличием красного цвета - 2 (Колыбекова Г., Михайлов Д.), с отличием сине-голубого цвета - 1 (Екимова А.), что на 2 больше чем в 2022-2023 учебном году.

#### **Управленческие решения:**

1. Развитие и коррекция профессиональной компетентности педагогов с учетом полученных результатов ГИА-2024, выявленных дефицитов через корпоративное обучение, курсы повышения квалификации
2. Достижение и подтверждение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ ООО и СОО на государственной итоговой аттестации
3. Использование в практике внутришкольных контрольных мероприятий единого подхода к оцениванию, как во внешних экспертизах, предварительного коллегиального обсуждения подходов к оцениванию
4. Создание единых контрольно-измерительных материалов по предметам с использованием заданий по подобию заданий ГИА для обучающихся 7-9, 10-11 классов для отработки навыков решения и оформления, повышения объективности оценивания учителями-предметниками
5. Введение в практику текущей и промежуточной аттестации обучающихся критериального и формирующего оценивания достижения образовательных результатов, обучающихся на всех уровнях образования.

#### **Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) 2023 года в 4 - 8, 10-11 классах.**

В соответствии с Приказом №2160 от 21.12.2023 года Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 г. в МАОУ СОШ №131 в апреле 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру.

Целью проведения ВПР является оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по предметам ВПР позволяют осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В ходе проверочных работ соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР.

## Результаты выполнения работы по русскому языку 4 классы

|                                          | Статистика по отметкам |       |       |       |       |       |       |       |
|------------------------------------------|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                          | 2023                   | 2024  | 2023  | 2024  | 2023  | 2024  | 2023  | 2024  |
| Группы участников                        | 2                      |       | 3     |       | 4     |       | 5     |       |
| Вся выборка                              | 5,15                   | 5,1   | 29,76 | 30,15 | 46,59 | 46,34 | 18,5  | 18,42 |
| Свердловская обл.                        | 11,8                   | 10,08 | 31,62 | 32,12 | 43,51 | 44,62 | 13,07 | 13,18 |
| город Екатеринбург -<br>Чкаловский район | 8,32                   | 9,69  | 31,79 | 34    | 46,93 | 44,96 | 12,96 | 11,34 |
| МАОУ СОШ № 131                           | 6,21                   | 12,8  | 40,37 | 32,32 | 42,24 | 45,12 | 11,18 | 9,76  |

### Статистика по отметкам за 2023г., 2024г.

|         | Статистика по отметкам (%) |      |      |      |
|---------|----------------------------|------|------|------|
| Отметка | «2»                        | «3»  | «4»  | «5»  |
| 2024 г. | 12,8                       | 32,3 | 45,1 | 9,8  |
| 2023 г. | 6,21                       | 40,4 | 42,2 | 11,2 |

Обучающиеся МАОУ СОШ № 131 отметку «2» за данную работу имеют:

- на 1,4 % больше, чем в Чкаловском районе, в прошлом учебном году было меньше на 2,1%;
- на 2,9 % больше, чем в Свердловской области. В прошлом учебном году на 5,6% меньше;
- на 7,7 % больше, чем в России. В прошлом учебном году на 1,06 % меньше.

Отметок «3»:

- меньше, чем в Чкаловском районе на 1,68 %. В прошлом учебном году на 8,58 % больше;
- чем в Свердловской области на 0,2 % больше, в прошлом учебном году на 8,75 % больше;
- чем в России на 2,17 % больше, в прошлом учебном году на 10,6 % выше.

Отметок «4»:

- больше на 0,16 %, чем в районе, в прошлом учебном году на 4,69 % меньше;
- больше на 0,5 %, чем в области, в прошлом учебном году на 4,69 % меньше;
- меньше на 1,22 %, чем в России, в прошлом учебном году на 4,35 % меньше;

С отметками «5» ситуация следующая:

- на 1,67 % их меньше, чем в районе, в прошлом учебном году на 1,78 % больше;
- на 3,42 % меньше, чем в Свердловской области, в прошлом учебном году на 1,89 % меньше;
- на 8,66 % меньше, чем в России, в прошлом учебном году на 7,32 % меньше.



|                                         |           |         |
|-----------------------------------------|-----------|---------|
| Подтвердили оценку                      | 108 чел.  | 65,85 % |
| Оценка за ВПР <i>выше</i> , чем годовая | 17 чел.   | 10,37 % |
| Оценка за ВПР <i>ниже</i> , чем годовая | 39 чел.   | 23,78 % |
| Максимальный балл за работу             | 38 баллов | 0 чел.  |
| Максимальное количество баллов в школе  | 37 баллов | 1 чел.  |
| Минимальное количество баллов           | 6 баллов  | 1 чел.  |

### Результаты выполнения работы по математике 4 классы

|                                          | Статистика по отметкам |      |          |       |          |       |          |       |
|------------------------------------------|------------------------|------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|
|                                          | 2023                   | 2024 | 2023     | 2024  | 2023     | 2024  | 2023     | 2024  |
| <b>Группы участников</b>                 | <b>2</b>               |      | <b>3</b> |       | <b>4</b> |       | <b>5</b> |       |
| Вся выборка                              | 2,73                   | 2,69 | 21,99    | 22,13 | 44,73    | 44,83 | 30,55    | 30,35 |
| Свердловская обл.                        | 5,44                   | 4,56 | 22,62    | 22,12 | 44,71    | 45,25 | 27,23    | 28,07 |
| город Екатеринбург -<br>Чкаловский район | 2,91                   | 4,66 | 14,11    | 20,63 | 44,86    | 46,85 | 38,11    | 27,86 |
| МАОУ СОШ № 131                           | 2,4                    | 1,83 | 20,96    | 18,29 | 50,9     | 51,22 | 25,75    | 28,66 |

| Отметка | Статистика по отметкам (%) |       |       |       |
|---------|----------------------------|-------|-------|-------|
|         | «2»                        | «3»   | «4»   | «5»   |
| 2024 г. | 1,83                       | 18,29 | 51,22 | 28,66 |
| 2023 г. | 2,4                        | 20,96 | 50,9  | 25,75 |

Обучающиеся МАОУ СОШ № 131 отметку «2» за данную работу имеют:

- на 2,8 % меньше, чем в Чкаловском районе, в прошлом учебном году было на 0,51% меньше;
  - на 2,7 % меньше, чем в Свердловской области, в прошлом учебном году на 3,73 % меньше;
  - на 1,86 % меньше, чем в России, в прошлом учебном году на 0,86 % меньше.
- Отметок «3»:
- меньше, чем в Чкаловском районе на 2,34 %, в прошлом учебном году больше на 6,85%;
  - на 3,89 % меньше, чем в Свердловской области, в прошлом учебном году на 1,66 % меньше;
  - на 3,84 % меньше, чем в России, в прошлом учебном году на 1,03 % меньше.
- Отметок «4»:
- больше на 4,37 %, чем в районе, в прошлом учебном году на 6,04 % больше;

- на 5,97 %, чем в области, в прошлом учебном году на 6,19 % больше;
- на 6,39 % больше, чем в России, в прошлом учебном году на 6,17 % больше.

С отметками «5» ситуация следующая:

- на 0,8 % их больше, чем в районе, в прошлом учебном году на 12,36 % меньше;
- на 0,59 % больше, чем в области, в прошлом учебном году на 1,48 % меньше;
- на 1,69 % меньше, чем в России, в прошлом учебном году на 4,8 % меньше.

|                                         |           |         |
|-----------------------------------------|-----------|---------|
| Подтвердили оценку                      | 108 чел.  | 65,85 % |
| Оценка за ВПР <i>выше</i> , чем годовая | 48 чел.   | 29,27 % |
| Оценка за ВПР <i>ниже</i> , чем годовая | 8 чел.    | 4,88 %  |
| Максимальный балл за работу             | 20 баллов | 2 чел.  |
| Максимальное количество баллов в школе  | 20 баллов | 2 чел.  |
| Минимальное количество баллов           | 2         | 1 чел.  |

#### Результаты выполнения работы по окружающему миру 4 классы

|                                          | Статистика по отметкам |      |          |       |          |       |          |       |
|------------------------------------------|------------------------|------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|
|                                          | 2023                   | 2024 | 2023     | 2024  | 2023     | 2024  | 2023     | 2024  |
| <b>Группы участников</b>                 | <b>2</b>               |      | <b>3</b> |       | <b>4</b> |       | <b>5</b> |       |
| Вся выборка                              | 1,11                   | 1,04 | 19,26    | 18,24 | 55,34    | 55,24 | 24,28    | 25,48 |
| Свердловская обл.                        | 1,49                   | 1,2  | 21,28    | 18,63 | 57,36    | 57,7  | 19,87    | 22,47 |
| город Екатеринбург -<br>Чкаловский район | 0,66                   | 2,09 | 17,16    | 19,87 | 57,92    | 56,88 | 24,26    | 21,15 |
| МАОУ СОШ № 131                           | 0,61                   | 1,75 | 22,42    | 12,87 | 63,64    | 72,51 | 13,33    | 12,87 |

|         | Статистика по отметкам (%) |       |       |       |
|---------|----------------------------|-------|-------|-------|
| Отметка | «2»                        | «3»   | «4»   | «5»   |
| 2024 г. | 1,75                       | 12,87 | 72,51 | 12,87 |
| 2023 г. | 0,61                       | 22,42 | 63,64 | 13,33 |

Обучающиеся МАОУ СОШ № 131 отметку «2» за данную работу имеют:

- на 0,34 % меньше, чем в Чкаловском районе, в прошлом учебном году было на 0,05% меньше;
- на 0,55 % больше, чем в Свердловской области, в прошлом учебном году на 0,88 % меньше;



- на 0,71 % больше, чем в России, в прошлом учебном году на 0,5 % меньше.  
Отметок «3»:
- меньше, чем в Чкаловском районе на 7%, в прошлом учебном году меньше на 5,26 %;
- на 5,76 % меньше, чем в Свердловской области, в прошлом учебном году на 1,14 % больше;
- на 5,37 % меньше, чем в России, в прошлом учебном году на 3,16 % больше.  
Отметок «4»:
- больше на 15,63%, чем в районе, в прошлом учебном году на 6 % больше;
- на 14,81 %, чем в области, в прошлом учебном году на 5,72 % больше;
- на 17,27 % больше, чем в России, в прошлом учебном году на 8,3 % больше.  
С отметками «5» ситуация следующая:
- на 8,28 % меньше, чем в районе, в прошлом учебном году на 10,93 % меньше;
- на 9,6 % меньше, чем в области, в прошлом учебном году на 6,54 % меньше;
- на 12,61 % меньше, чем в России, в прошлом учебном году на 10,95 % меньше.

|                                               |                 |                |
|-----------------------------------------------|-----------------|----------------|
| <i>Подтвердили оценку</i>                     | <b>126 чел.</b> | <b>73,68 %</b> |
| <i>Оценка за ВПР выше, чем годовая</i>        | <b>13 чел.</b>  | <b>7,6 %</b>   |
| <i>Оценка за ВПР ниже, чем годовая</i>        | <b>32 чел.</b>  | <b>18,71 %</b> |
| <i>Максимальный балл за работу</i>            | <b>32 балла</b> | <b>1 чел.</b>  |
| <i>Максимальное количество баллов в школе</i> | <b>32 балла</b> | <b>1чел.</b>   |
| <i>Минимальное количество баллов</i>          | <b>3 балла</b>  | <b>1 чел.</b>  |

**Выводы и принятые управленческие решения:** при сравнении 2023 г. и 2024 г. следующие результаты:

По русскому языку качество обучения составило 54,9 %, что в сравнении с прошлым учебным годом выше на 1,5 % . Успеваемость 87,2 %, что ниже в сравнении с прошлым годом на 6,6 %.

За последний учебный год увеличение процента оценок “4” на 2,9 %, “5” меньше на 1,4 %. Снижение процента оценок “3” на 12,1 %.

Соответствие отметок за промежуточную аттестацию отметкам ВПР 65,85 %, что на 10,55 % меньше, в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Завышение отметок по отношению к внешней экспертизе 23,78 %, что на 8,87 % больше, в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Занижены 10,37 % отметок за обучение, что на 1,67 % больше, в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

*Наибольший процент выполнения следующих заданий:*

№ 1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы;

№ 3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;

№ 4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).

*Наибольшие затруднения вызвали следующие задания:*

№ 15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации;

Для устранения образовательных дефицитов проводится курс внеурочной деятельности «Грамотный читатель», «Я в мире профессий».

По математике качество обучения составило 79,9 %, что в сравнении с прошлым учебным годом выше на 3,2 % . Успеваемость 98,2 % что ниже в сравнении с прошлым годом на 0,2 %.

За последний учебный год увеличение процента оценок “4” на 0,3 %, “5” на 2,9 %. Снижение процента оценок “3” на 2,6 %.

Соответствие отметок за промежуточную аттестацию отметкам ВПР 65,85 %, что на 5,75 % меньше, в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Завышение отметок по отношению к внешней экспертизе 4,88 %, что на 6,82 % меньше, в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Занижены 29,27 % отметок за обучение, что на 1,07 % меньше, в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

*Наибольший процент выполнения следующих заданий:*

№ 1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

№ 5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

№ 6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.

*Наибольшие затруднения вызвали следующие задания:*

№ 8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия;

№ 12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

Для устранения образовательных дефицитов проводится курс внеурочной деятельности «Геометрия вокруг нас».

По окружающему миру качество обучения составило 85,38 %, что в сравнении с прошлым учебным годом выше на 8,41 % . Успеваемость 98,25 % что ниже в сравнении с прошлым годом на 1,14 %.

За последний учебный год увеличение процента оценок “4” на 0,3 %, “2” на 1,14 %. Снижение процента оценок “5” на 0,26 %, меньше оценок “3” на 9,55 %.



Соответствие отметок за промежуточную аттестацию отметкам ВПР 73,98 что на 9,35 % меньше, в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Завышение отметок по отношению к внешней экспертизе 18,71 %, что на 4,52 % меньше, в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Занижены 7,6 % отметок за обучение, что на 2,75 % больше, в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

За последний учебный год увеличение процента оценок “4” на 8,87 %, “5” меньше на 1,4 %. Снижение процента оценок “3” на 12,1 %.

*Наибольший процент выполнения следующих заданий:*

№ 1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач;

№ 3.2 Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи;

№ 8K1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах;

№ 9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами.

*Наибольшие затруднения вызвали следующие задания:*

№ 6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

№ 6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и

ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

10.2К1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.

Для устранения учебных дефицитов в часть формируемую участниками образовательных отношений введен учебный предмет «Родной край». Во внеурочной деятельности реализуется курс «Я-исследователь».

А также по разным направлениям ведется методическая работа.

#### **Результаты ВПР в 5-8 классах.**

Обучающиеся 5-8,11-х классов писали ВПР по следующим предметам учебного плана:

5-е классы (русский язык, математика, история, биология);

6-е классы (русский язык, математика, история, обществознание, биология, география);

7-е классы (русский язык, математика, история, обществознание, география, биология);

8-е классы (русский язык, математика, история, обществознание, физика, география, биология).

#### **Результаты ВПР по математике в параллели 5-х классов.**

| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 5А    | 4                  | 14  | 5   | 0   | 78,2%           | 2         | 5   | 14  | 2   | 39,1%           |
| 5Б    | 6                  | 9   | 13  | 0   | 53,6%           | 1         | 9   | 12  | 6   | 35,7%           |
| 5В    | 6                  | 10  | 13  | 2   | 51,6%           | 1         | 9   | 18  | 3   | 32,3%           |
| 5Г    | 4                  | 10  | 10  | 0   | 58,3%           | 7         | 10  | 6   | 1   | 70,8%           |
| 5Д    | 2                  | 15  | 13  | 1   | 54,8%           | 1         | 11  | 10  | 10  | 38,7%           |

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 46,31% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44,97% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,72% обучающихся.

#### **Результаты ВПР по русскому языку в параллели 5-х классов.**

| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 5А    | 2                  | 20  | 12  | 0   | 64,7            | 0         | 10  | 15  | 4   | 34,5            |
| 5Б    | 3                  | 8   | 15  | 2   | 39,3            | 7         | 5   | 12  | 5   | 41,38           |
| 5 В   | 4                  | 9   | 11  | 3   | 44,83           | 4         | 11  | 9   | 4   | 51,72           |
| 5 Г   | 3                  | 14  | 8   | 0   | 68              | 3         | 9   | 8   | 5   | 40,9            |
| 5 Д   | 3                  | 15  | 16  | 0   | 52,9            | 0         | 6   | 9   | 17  | 18,8            |



Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,44% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,19% обучающихся.

**Результаты ВПР по истории в параллели 5-х классов.**

| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 5А    | 4                  | 18  | 5   | 0   | 81%             | 6         | 13  | 7   | 1   | 70%             |
| 5Б    | 8                  | 14  | 9   | 0   | 70%             | 2         | 14  | 10  | 1   | 59%             |
| 5В    | 7                  | 19  | 2   | 0   | 92%             | 0         | 23  | 8   | 0   | 74%             |
| 5Г    | 8                  | 14  | 2   | 0   | 91%             | 2         | 16  | 6   | 0   | 75%             |
| 5Д    | 3                  | 17  | 11  | 0   | 64,5%           | 0         | 18  | 8   | 1   | 66%             |

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27,92% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51,95% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20,13% обучающихся.

**Результаты ВПР по биологии в параллели 5-х классов.**

| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 5А    | 14                 | 16  | 3   | 0   | 90%             | 4         | 11  | 10  | 1   | 57%             |
| 5Б    | 18                 | 11  | 4   | 0   | 87%             | 3         | 6   | 11  | 4   | 37%             |
| 5В    | 7                  | 15  | 10  | 0   | 68%             | 3         | 9   | 10  | 4   | 46%             |
| 5Г    | 8                  | 13  | 4   | 0   | 84%             | 7         | 11  | 6   | 2   | 69%             |
| 5Д    | 10                 | 22  | 2   | 0   | 94%             | 8         | 8   | 17  | 1   | 47%             |

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,03 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84,31 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0,65 % обучающихся.

**Результаты ВПР по математике в параллели 6-х классов.**

| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6А    | 7                  | 11  | 13  | 0   | 58%             | 6         | 14  | 5   | 5   | 66%             |
| 6Б    | 1                  | 15  | 12  | 2   | 53%             | 0         | 4   | 17  | 5   | 15%             |
| 6В    | 4                  | 14  | 11  | 1   | 60%             | 1         | 10  | 14  | 3   | 39%             |
| 6Г    | 5                  | 11  | 7   | 0   | 78%             | 1         | 14  | 7   | 2   | 63%             |
| 6Д    | 5                  | 13  | 11  | 0   | 62%             | 0         | 8   | 16  | 5   | 38%             |

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38,24% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,03% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0,74% обучающихся.

**Результаты ВПР по русскому языку в параллели 6-х классов.**

| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6А    | 4                  | 10  | 14  | 0   | 50%             | 4         | 10  | 11  | 3   | 50%             |
| 6Б    | 2                  | 4   | 16  | 0   | 27,27%          | 2         | 4   | 10  | 6   | 27,27%          |
| 6В    | 0                  | 8   | 17  | 1   | 30,77%          | 0         | 8   | 10  | 8   | 30,77%          |
| 6Г    | 3                  | 9   | 11  | 1   | 50%             | 2         | 10  | 11  | 1   | 50%             |
| 6Д    | 1                  | 9   | 14  | 1   | 40%             | 1         | 9   | 9   | 6   | 40%             |

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,6% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,4% обучающихся;  
повысили (отм. > отм. По журналу) – 0% обучающихся.

**Результаты ВПР по географии в параллели 6-х классов.**

| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6В    | 8                  | 9   | 12  | 0   | 59%             | 3         | 5   | 16  | 3   | 28%             |
| 6Г    | 6                  | 15  | 3   | 0   | 88%             | 4         | 17  | 3   | 0   | 88%             |
| 6Д    | 6                  | 15  | 5   | 0   | 81%             | 1         | 13  | 11  | 1   | 54%             |

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% обучающихся.

**Результаты ВПР по биологии в параллели 6-х классов.**

| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6А    | 7                  | 13  | 7   | 0   | 74%             | 2         | 11  | 12  | 1   | 50%             |
| 6Б    | 2                  | 16  | 10  | 0   | 64%             | 0         | 11  | 14  | 4   | 38%             |

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58% обучающихся; повысили (отм. > отм. По журналу) - 0 обучающихся.



### Результаты ВПР по истории в параллели 6-х классов.

| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6В    | 3                  | 9   | 17  | 1   | 40%             | 2         | 7   | 17  | 0   | 30%             |
| 6Г    | 6                  | 12  | 8   | 0   | 69,23%          | 5         | 8   | 13  | 0   | 50%             |

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,04% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,85% обучающихся.

### Результаты ВПР по обществознанию в параллели 6-х классов.

| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6А    | 8                  | 12  | 11  | 0   | 64,51%          | 3         | 14  | 7   | 2   | 54,8%           |
| 6Б    | 1                  | 14  | 13  | 2   | 50%             | 3         | 10  | 8   | 2   | 56,52%          |
| 6Д    | 2                  | 13  | 12  | 0   | 55,55%          | 2         | 10  | 8   | 4   | 54%             |

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,61% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,89% обучающихся.

### Результаты ВПР по математике в параллели 7-х классов.

| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7А    | 5                  | 11  | 12  | 1   | 97%             | 5         | 6   | 15  | 2   | 93%             |
| 7Б    | 0                  | 11  | 16  | 0   | 100%            | 2         | 6   | 13  | 6   | 78%             |
| 7В    | 2                  | 6   | 17  | 0   | 100%            | 2         | 6   | 11  | 6   | 76%             |
| 7Г    | 3                  | 13  | 7   | 0   | 100%            | 2         | 9   | 10  | 2   | 91%             |

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,16% (29) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67,96% (70) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,88% (4) обучающихся.

### Результаты ВПР по русскому языку в параллели 7-х классов.

| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7А    | 2                  | 5   | 16  | 3   | 26,92           | 2         | 5   | 15  | 4   | 26,92           |
| 7Б    | 0                  | 10  | 16  | 1   | 37,04           | 0         | 10  | 15  | 2   | 37,04           |

|     |   |   |    |   |       |   |   |    |   |       |
|-----|---|---|----|---|-------|---|---|----|---|-------|
| 7 В | 1 | 6 | 13 | 3 | 30,43 | 2 | 5 | 12 | 4 | 30,43 |
| 7 Г | 1 | 9 | 11 | 1 | 45,45 | 0 | 6 | 14 | 2 | 27,27 |

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10,2% обучающихся; подтвердили – 87,76% обучающихся; повысили – 2,04% обучающихся.

**Результаты ВПР по биологии в параллели 7-х классов.**

| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7Б    | 5                  | 16  | 8   | 0   | 72%             | 0         | 12  | 18  | 0   | 66%             |
| 7В    | 1                  | 11  | 13  | 1   | 46%             | 0         | 11  | 16  | 0   | 68%             |

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62% обучающихся; повысили (отм. > отм. По журналу) – 7% обучающихся.

**Результаты ВПР по географии в параллели 7-х классов.**

| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7А    | 3                  | 9   | 16  | 0   | 43%             | 2         | 7   | 11  |     | 32%             |

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Результаты ВПР по истории в параллели 7-х классов.**

| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7Б    | 5                  | 14  | 11  | 0   | 63,3%           | 5         | 16  | 4   | 0   | 84%             |
| 7В    | 4                  | 7   | 16  | 0   | 40,7%           | 3         | 8   | 10  | 0   | 52,3%           |

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8,7 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,4 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,2% обучающихся.

**Результаты ВПР по обществознанию в параллели 7-х классов.**

| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7Г    | 1                  | 7   | 18  | 0   | 30,7%           | 1         | 5   | 16  | 4   | 23%             |

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,08 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,92 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.



### Результаты ВПР по физике в параллели 7-х классов.

| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7а    | 2                  | 6   | 17  | 3   | 8,3%            | 0         | 1   | 3   | 20  | 4,2%            |
| 7г    | 0                  | 9   | 18  | 1   | 5%              | 0         | 0   | 5   | 15  | 0%              |

**Общий вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 75% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Результаты ВПР по математике в параллели 8-х классов.

| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 8А    | 1                  | 6   | 12  | 3   | 32%             | 0         | 5   | 14  | 3   | 23%             |
| 8Б    | 0                  | 5   | 16  | 05  | 195             | 0         | 2   | 14  | 5   | 9%              |
| 8В    | 0                  | 9   | 12  | 5   | 39%             | 0         | 4   | 15  | 7   | 15%             |
| 8Г    | 1                  | 10  | 9   | 2   | 50%             | 0         | 6   | 13  | 3   | 27%             |

**Общий вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 27,47% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,53 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

### Результаты ВПР по русскому языку в параллели 8-х классов.

| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 8 А   | 0                  | 4   | 18  | 6   | 14,2%           | 0         | 4   | 17  | 7   | 14,2%           |
| 8 Б   | 0                  | 1   | 24  | 3   | 4%              | 0         | 1   | 23  | 4   | 4%              |
| 8 В   | 0                  | 7   | 15  | 3   | 28%             | 0         | 7   | 15  | 3   | 28%             |
| 8 Г   | 1                  | 10  | 13  | 4   | 39,2%           | 1         | 10  | 13  | 4   | 39,2            |

**Общий вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 4,35% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95,65 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

### Результаты ВПР по географии в параллели 8-х классов.

| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 8А    | 1                  | 6   | 16  | 1   | 29%             | 1         | 5   | 17  | 1   | 25%             |
| 8Г    | 2                  | 11  | 10  | 1   | 54%             | 2         | 8   | 12  | 2   | 42%             |

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

**Результаты ВПР по физике в параллели 8-х классов.**

| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 8В    | 0                  | 5   | 18  | 3   | 19,2%           | 0         | 3   | 10  | 13  | 11,54%          |

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 46,15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53,85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Результаты ВПР по химии в параллели 8-х классов.**

| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 8 Г   | 3                  | 12  | 13  | 0   | 53,3%           | 2         | 7   | 12  | 3   | 35%             |

Общий вывод: понизили 12 человек – 46% обучающихся; подтвердили 11 человек – 42% обучающихся; повысили 3 человек – 11,5% обучающихся.

**Результаты ВПР по истории в параллели 8-х классов.**

| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 8Б    | 1                  | 5   | 22  | 0   | 21,4%           | 0         | 6   | 12  | 6   | 25%             |

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29,7 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,5 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,3 % обучающихся.

**Результаты ВПР по обществознанию в параллели 8-х классов.**

| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 8В    | 1                  | 7   | 18  | 0   | 30,7%           | 1         | 4   | 17  | 4   | 19,2%           |

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,08 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,92 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

В 2024 году ВПР проводился и в 11 классе по биологии, географии, физике, химии, истории. В школе на параллели только один класс.

**Результаты ВПР по биологии в 11 классе.**

| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 11    | 5                  | 8   | 6   | 0   | 68%             | 4         | 9   | 6   | 0   | 68%             |



Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

#### Результаты ВПР по географии в 11 классе.

| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 11    | 4                  | 10  | 4   | 0   | 78%             | 3         | 10  | 5   | 0   | 72%             |

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Результаты ВПР по физике в 11 классе.

| Класс | Итоги I полугодия |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»               | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 11    | 2                 | 8   | 9   | 0   | 52,6%           | 1         | 6   | 8   | 0   | 46,7%           |

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Результаты ВПР по химии в 11 классе.

| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 11 А  | 7                  | 8   | 3   | 0   | 83,3%           | 0         | 7   | 10  | 1   | 39%             |

Общий вывод: понизили 8 человек (отм. < отм. по журналу) – 39% обучающихся; подтвердили 11 человек (отм. = отм. по журналу) – 61% обучающихся; повысили - 0 человек.

#### Результаты ВПР по истории в 11 классе.

| Класс | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 11А   | 4                  | 8   | 7   | 0   | 63,1%           | 5         | 8   | 2   | 2   | 76,4%           |

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10,5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,4 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,5 % обучающихся.

По результатам ВПР -2024 года МАОУ СОШ №131 включена в региональную программу ШАНС.

Коллективом школы разработаны, утверждены и реализованы две антирисковые программы (опубликованы на сайте ОО), целью которых было улучшения качества образования в рамках ГИА (ОГЭ,ЕГЭ) и ВПР.

Были внесены изменения в нормативно-правовую базу школы: «Положение о ВСОКО», «Положение о формах и периодичности текущего контроля и промежуточной

аттестации обучающихся», «Положение о предоставлении информации о текущей успеваемости учащегося, ведении электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Положение об индивидуальном учебном плане». Идет работа над положением «О критериальном оценивании».

В ноябре 2023 года на базе центра «Учитель будущего» 46 педагогов прошли комплексную диагностику с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов в области психолого-педагогических, коммуникативных, предметных и методических компетенций.

61% опрошенных педагогов справились с предложенными заданиями на среднем уровне, т.е. при ответе на предложенные вопросы давали преимущественно частично верные ответы, правильно выполняли задания, ошибаясь при этом небольшое количество раз. Высокий уровень показали 39% респондентов, ими был выполнен тест с наименьшим количеством ошибок, **низкий уровень правильности выполненных заданий не продемонстрировал ни один педагог.**

Дифференцированный анализ по блокам теста – психолого-педагогическим, коммуникативным, предметным и методическим компетенциям был выполнен на основе подсчета средних значений по каждой компетенции и их соотношения с максимально возможными баллами, также был проведен частотный анализ, где также представлено распределение педагогов по уровням успешности каждого блока.

Так, интерпретация полученных данных позволяет сделать вывод о том, что наибольшую успешность педагоги продемонстрировали по блоку предметных компетенций, что говорит об отсутствии у педагогов трудностей, связанных с содержанием преподаваемого ими предмета и ориентации в актуальном состоянии предметной области.

После полученных результатов, для каждого педагога весной 2024 был разработан ИОМ. В настоящее время (98%) полностью прошли и закрыли свой ИОМ.

Далее мы решили усилить направление работы по вовлечению педагогов школы на уровне ОО. Было принято положение и проведен «Фестиваль открытых уроков», а также мы возродили практику проведения предметных недель.

После прохождения администрацией школы курсовой подготовки по критериальному и формирующему оцениванию, организованному Екатеринбургским Домом Учителя, в школе началось корпоративное обучение было проведено два педагогических совета, где главной повесткой было знакомство педагогов с критериальным оцениваем; в марте 2024 года заместители директора провели для педагогов школы мастер-класс «Трансформация мышления», где на практике познакомились с кодификаторами по всем предметам.

В апреле 2024 года для общешкольного родительского комитета был проведен семинар «Стратегия победы», где родителям было разъяснено, что такое критериальное оценивание и как оно будет применяться.

В апреле-мае 2024 года в школе прошли классные родительские собрания, где в форме игры классный руководитель вместе с представителем общешкольного родительского комитета провели аналогичный семинар «Стратегия победы» уже для всех родителей.

с 1 сентября 2024 г. был пересмотрен подход к формированию и функционированию методических объединений школы. Мы отказались от принципа объединения по предметам и решили объединиться по принципу проблемности, выделив пять основных направлений:

- 1) «Повышение эффективности подготовки к ВПР через урочную деятельность».
- 2) «Особенности подготовки и продвижение "Одаренных детей"».



3) «Совершенствование системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации как условие повышения качества образования».

4) «Конструктивное партнерство школы и семьи с целью совершенствования воспитательно-профилактической работы».

5) «Достижение качественных знаний через обучение стратегиям эффективного чтения и запоминания в рамках учебных предметов».

В октябре 2024 г. три педагога прошли КПК «Эмоциональный интеллект», организованные ИРО, по итогам которых педагоги познакомились с новыми приемами и технологиями работы с эмоциональным интеллектом, получили инструменты к диагностике эмоциональных состояний.

Педагоги школы продолжают внедрять в образовательный процесс ЭОР. По данным опроса в ноябре 2024 года 96,4% использует в своей деятельности различные ЭОР (Якласс, Учи.ру, РЭШ, сервисы «Сферум») и только 3,6% не использует никакие ЭОР. 85,7% используют ЭОР в качестве домашнего задания, 67,9% непосредственно на уроке.

В октябре 2024 года прошел семинар по разработке заданий по кодификатору. Со 2 четверти педагоги занялись этой работой.

Результатом реализации антирисковых программ и проведения комплекса мероприятий, направленных по повышению качества образования - в конце 2024 года школа вышла из списков школ с низкими образовательными результатами.

Ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024 г.

### **Участие обучающихся во «Всероссийской олимпиаде школьников – 2024-2025» в рамках фестивального движения «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году проводился с 12.09.2024 по 25.10.2024.

Всего на школьном этапе олимпиада проводилась по 24 предметам. Учащиеся МАОУ СОШ № 131 приняли участие в 19 предметах. В 19 предметах приняли участие 490 школьников 4-11 классов.

**Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

| Предмет         | класс |    |    |    |    |    |    |    | ИТОГО     |
|-----------------|-------|----|----|----|----|----|----|----|-----------|
|                 | 4     | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |           |
| Английский язык | 0     | 23 | 7  | 14 | 8  | 15 | 3  | 3  | <b>73</b> |
| Астрономия      | 0     | 0  | 3  | 1  | 1  | 3  | 0  | 2  | <b>10</b> |
| Биология        | 0     | 2  | 13 | 8  | 14 | 7  | 0  | 1  | <b>45</b> |

|                     |            |           |            |            |            |            |           |           |             |
|---------------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-------------|
| География           | 0          | 0         | 6          | 9          | 21         | 15         | 2         | 2         | <b>55</b>   |
| Информатика и ИКТ   | 0          | 3         | 15         | 18         | 26         | 21         | 0         | 5         | <b>88</b>   |
| Искусство (МХК)     | 0          | 4         | 2          | 12         | 14         | 2          | 3         | 5         | <b>42</b>   |
| Испанский язык      | 0          | 0         | 0          | 0          | 0          | 0          | 0         | 0         | <b>0</b>    |
| История             | 0          | 0         | 16         | 11         | 20         | 16         | 1         | 1         | <b>65</b>   |
| Итальянский язык    | 0          | 0         | 0          | 0          | 0          | 0          | 0         | 0         | <b>0</b>    |
| Китайский язык      | 0          | 0         | 0          | 0          | 0          | 0          | 0         | 0         | <b>0</b>    |
| Литература          | 0          | 0         | 8          | 11         | 9          | 7          | 2         | 2         | <b>39</b>   |
| Математика          | 58         | 20        | 31         | 19         | 22         | 30         | 1         | 2         | <b>183</b>  |
| Немецкий язык       | 0          | 0         | 0          | 0          | 0          | 0          | 0         | 0         | <b>0</b>    |
| ОБЖ                 | 0          | 0         | 0          | 11         | 21         | 23         | 2         | 6         | <b>63</b>   |
| Обществознание      | 0          | 0         | 1          | 13         | 39         | 42         | 17        | 10        | <b>122</b>  |
| Право               | 0          | 0         | 0          | 2          | 0          | 4          | 13        | 4         | <b>23</b>   |
| Русский язык        | 54         | 21        | 16         | 36         | 21         | 18         | 4         | 9         | <b>179</b>  |
| Технология          | 0          | 12        | 4          | 13         | 21         | 11         | 1         | 1         | <b>63</b>   |
| Физика              | 0          | 0         | 0          | 3          | 6          | 7          | 0         | 3         | <b>19</b>   |
| Физическая культура | 0          | 0         | 33         | 0          | 57         | 0          | 0         | 36        | <b>126</b>  |
| Французский язык    | 0          | 0         | 0          | 0          | 0          | 0          | 0         | 0         | <b>0</b>    |
| Химия               | 0          | 0         | 0          | 0          | 2          | 2          | 1         | 2         | <b>7</b>    |
| Экология            | 0          | 0         | 0          | 2          | 3          | 3          | 1         | 2         | <b>11</b>   |
| Экономика           | 0          | 0         | 6          | 2          | 3          | 4          | 0         | 2         | <b>17</b>   |
| <b>ИТОГО</b>        | <b>112</b> | <b>85</b> | <b>161</b> | <b>185</b> | <b>308</b> | <b>230</b> | <b>51</b> | <b>98</b> | <b>1230</b> |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- Наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ отмечено по предметам: математика (183 чел.), русский язык (179 чел.), физическая культура (126 чел.), обществознание (122 чел.). Следует отметить, что такие предметы как русский язык и математика набрали большое количество участников за счет участия 4-х классов.
- Наименьшее количество участников школьного этапа ВсОШ отмечено по предметам: астрономия (10 чел), химия (7 чел), экология (11 чел.).

**Таблица 2. Сравнительная таблица школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

| № | Предмет            | Количество<br>участий |                   | Динамика<br>участий<br>(+/-) в<br>абсол.знач. | Динамика<br>участий в<br>%<br>(+/-) | Причины снижения<br>количества участия<br>(заполняется при наличии) |
|---|--------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|   |                    | 2023<br>/<br>2024     | 2024<br>/<br>2025 |                                               |                                     |                                                                     |
| 1 | Английский<br>язык | 67                    | 73                | +6                                            | +8%                                 |                                                                     |
| 2 | Астрономия         | 8                     | 10                | +2                                            | +25%                                |                                                                     |



|    |                   |     |    |     |       |                                                                                                                                                             |
|----|-------------------|-----|----|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | Биология          | 60  | 45 | -15 | -25%  | В прошлом году большее количество участников были ученики старших классов, а также больше половины учащихся перевелись в новую МАОУ СОШ № 300 «Перспектива» |
| 4  | География         | 70  | 55 | -15 | -21%  | В прошлом году большее количество участников были ученики старших классов, а также больше половины учащихся перевелись в новую МАОУ СОШ № 300 «Перспектива» |
| 5  | Информатика и ИКТ | 56  | 88 | -32 | -57%  | В прошлом году большее количество участников были ученики старших классов, а также больше половины учащихся перевелись в новую МАОУ СОШ № 300 «Перспектива» |
| 6  | Искусство (МХК)   | 35  | 42 | +7  | +20%  |                                                                                                                                                             |
| 7  | Испанский язык    | 1   | 0  | -1  | -100% | Данный предмет не преподается в нашей школе                                                                                                                 |
| 8  | История           | 101 | 65 | -36 | -36%  | В прошлом году большее количество участников были ученики старших классов, а также больше половины учащихся перевелись в новую МАОУ СОШ № 300 «Перспектива» |
| 9  | Итальянский язык  | 0   | 0  | 0   | -100% | Данный предмет не преподается в нашей школе                                                                                                                 |
| 10 | Китайский язык    | 0   | 0  | 0   | -100% | Данный предмет не преподается в нашей школе                                                                                                                 |

|    |                |     |     |      |       |                                                                                                                                                               |
|----|----------------|-----|-----|------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Литература     | 72  | 39  | -33  | -46%  | В В прошлом году большее количество участников были ученики старших классов, а также больше половины учащихся перевелись в новую МАОУ СОШ № 300 «Перспектива» |
| 12 | Математика     | 314 | 183 | -131 | -42%  | В прошлом году большее количество участников были ученики старших классов, а также больше половины учащихся перевелись в новую МАОУ СОШ № 300 «Перспектива»   |
| 13 | Немецкий язык  | 1   | 0   | -1   | -100% | В прошлом году большее количество участников были ученики старших классов, а также больше половины учащихся перевелись в новую МАОУ СОШ № 300 «Перспектива»   |
| 14 | Обществознание | 54  | 63  | +9   | +17%  |                                                                                                                                                               |
| 15 | ОБЖ            | 105 | 122 | +17  | +16%  |                                                                                                                                                               |
| 16 | Право          | 10  | 23  | +13  | +130% |                                                                                                                                                               |
| 17 | Русский язык   | 301 | 179 | -122 | -41%  | В прошлом году большее количество участников были ученики старших классов, а также больше половины учащихся перевелись в новую МАОУ СОШ № 300 «Перспектива»   |
| 18 | Технология     | 101 | 63  | -38  | -38%  | В прошлом году большее количество участников были ученики старших классов, а также больше половины учащихся перевелись в новую МАОУ СОШ № 300 «Перспектива»   |
| 19 | Физика         | 18  | 19  | +1   | +6%   |                                                                                                                                                               |



|       |                     |             |             |            |            |                                                                                                                                                             |
|-------|---------------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20    | Физическая культура | 93          | 126         | -33        | -35%       | В прошлом году большее количество участников были ученики старших классов, а также больше половины учащихся перевелись в новую МАОУ СОШ № 300 «Перспектива» |
| 21    | Французский язык    | 3           | 0           | -3         | -100%      | Данный предмет не преподается в нашей школе                                                                                                                 |
| 22    | Химия               | 4           | 7           | +3         | +75%       |                                                                                                                                                             |
| 23    | Экология            | 2           | 11          | +9         | +450%      |                                                                                                                                                             |
| 24    | Экономика           | 24          | 17          | -7         | -29%       | В прошлом году большее количество участников были ученики старших классов, а также больше половины учащихся перевелись в новую МАОУ СОШ № 300 «Перспектива» |
| Итого |                     | <b>1179</b> | <b>1230</b> | <b>+51</b> | <b>+4%</b> |                                                                                                                                                             |

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 51 чел.;
- значительно увеличилась доля участников по таким предметам как: право (+130%), экология (+450%), химия (+75%).
- снизилась доля участников по итальянскому языку (-100%), китайскому языку (-100%), французскому языку (-100%), немецкому языку (-100%)

**Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ :**

| Данные о количестве участников (чел.)           |          |           |           |           |           |           |           |           |            |            |
|-------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
|                                                 | класс    |           |           |           |           |           |           |           | ИТОГО      | ИТОГО      |
|                                                 | 4        | 5         | 6         | 7         | 8         | 9         | 10        | 11        | 2024/25    | 2023/24    |
| Общее количество обучающихся в параллели (чел.) | 74       | 54        | 85        | 102       | 99        | 113       | 27        | 26        | <b>580</b> | <b>881</b> |
| Участников олимпиады (чел.)                     | 65       | 40        | 62        | 82        | 87        | 96        | 24        | 24        | <b>480</b> | <b>639</b> |
| Количество участников с ОВЗ (чел.)              | 0        | 8         | 18        | 5         | 6         | 4         | 0         | 0         | <b>41</b>  | <b>20</b>  |
| Победителей и призеров суммарно (чел.)          | <b>9</b> | <b>18</b> | <b>44</b> | <b>36</b> | <b>87</b> | <b>42</b> | <b>10</b> | <b>33</b> | <b>279</b> | <b>632</b> |

Анализируя таблицу, можно сделать следующие выводы:

- доля участников в 2023/24 году составила 72% от общего количества учащихся в параллелях, доля участников в 2024/25 году составила 83%. Из этого следует, что доля участников школьного этапа ВсОШ увеличилась на 11%;

- доля победителей и призеров от общего количества участников составила 72% в текущем году, в прошлом году 58%. Количество победителей и призеров увеличилось на 14%.

**Таблица 4. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

| Предмет             | Всего мест победителей и призеров |           |           |           |           |           |           |           |            |
|---------------------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                     | 4<br>кл.                          | 5<br>кл.  | 6<br>кл.  | 7<br>кл.  | 8<br>кл.  | 9<br>кл.  | 10<br>кл. | 11<br>кл. | Итого      |
| Английский язык     | 0                                 | 0         | 1         | 0         | 0         | 3         | 1         | 3         | 8          |
| Астрономия          | 0                                 | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0          |
| Биология            | 0                                 | 1         | 4         | 3         | 3         | 0         | 0         | 0         | 11         |
| География           | 0                                 | 0         | 2         | 7         | 8         | 4         | 2         | 0         | 23         |
| Информатика и ИКТ   | 0                                 | 0         | 4         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 6          |
| Искусство (МХК)     | 0                                 | 1         | 1         | 4         | 11        | 2         | 2         | 3         | 24         |
| История             | 0                                 | 0         | 9         | 3         | 5         | 5         | 1         | 0         | 23         |
| Литература          | 0                                 | 0         | 3         | 3         | 0         | 4         | 0         | 2         | 12         |
| Математика          | 1                                 | 0         | 3         | 1         | 2         | 0         | 1         | 0         | 8          |
| ОБЖ                 | 0                                 | 0         | 0         | 4         | 12        | 5         | 0         | 1         | 22         |
| Обществознание      | 0                                 | 0         | 1         | 1         | 10        | 8         | 0         | 0         | 20         |
| Право               | 0                                 | 0         | 0         | 0         | 0         | 2         | 2         | 1         | 5          |
| Русский язык        | 8                                 | 1         | 7         | 5         | 5         | 6         | 0         | 4         | 36         |
| Технология          | 0                                 | 4         | 0         | 0         | 5         | 0         | 0         | 1         | 10         |
| Физика              | 0                                 | 0         | 0         | 2         | 2         | 1         | 0         | 0         | 5          |
| Физическая культура | 0                                 | 11        | 7         | 0         | 21        | 0         | 0         | 16        | 55         |
| Химия               | 0                                 | 0         | 0         | 0         | 2         | 2         | 1         | 2         | 7          |
| Французский язык    | 0                                 | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0          |
| Испанский язык      | 0                                 | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0          |
| Немецкий язык       | 0                                 | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0          |
| Экология            | 0                                 | 0         | 0         | 2         | 0         | 0         | 0         | 0         | 2          |
| Экономика           | 0                                 | 0         | 2         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 2          |
| <b>ИТОГО</b>        | <b>9</b>                          | <b>18</b> | <b>44</b> | <b>36</b> | <b>87</b> | <b>42</b> | <b>10</b> | <b>33</b> | <b>279</b> |

Вывод: больше всего победителей и призеров по предмету Физическая культура (55чел.). По таким предметам как астрономия, немецкий язык , испанский язык , французский язык победителей и призеров школьного этапа нет.



### Муниципальный этап.

В 2023-2024 учебном году на участие в муниципальном этапе было приглашено 87 учащихся МАОУ СОШ № 131. Фактически приняли участие 69 человек

**Таблица 5. Количество приглашенных и фактических участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов**

| предмет             | 2024                                                 | 2024       |
|---------------------|------------------------------------------------------|------------|
|                     | кол-во участников (приглашенные по проходным баллам) | участники  |
| обществознание      | 19                                                   | 15         |
| биология            | 5                                                    | 5          |
| русский язык        | 16                                                   | 12         |
| история             | 5                                                    | 3          |
| ОБЖ                 | 11                                                   | 10         |
| физическая культура | 24                                                   | 18         |
| география           | 3                                                    | 2          |
| физика              | 5                                                    | 5          |
| математика          | 20                                                   | 19         |
| английский          | 9                                                    | 8          |
| литература          | 11                                                   | 11         |
| технология          | 8                                                    | 4          |
| химия               | 0                                                    | 0          |
| искусство (МХК)     | 5                                                    | 4          |
| экология            | 0                                                    | 0          |
| информатика         | 2                                                    | 2          |
| право               | 6                                                    | 6          |
| экономика           | 1                                                    | 1          |
| Астрономия          | 0                                                    | 0          |
| <b>итого</b>        | <b>192</b>                                           | <b>125</b> |

Фактически приняли участие в муниципальном этапе 125 человек, что на 67 человек (35%) меньше приглашенных. Основная причина неявки – по болезни.

**Таблица 6. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов**

| предмет        | 2024              | 2024                              | 2023                              |
|----------------|-------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                | кол-во участников | Количество победителей и призеров | Количество победителей и призеров |
| обществознание | 15                | 2                                 | 3                                 |
| биология       | 5                 | 0                                 | 0                                 |
| русский язык   | 12                | 3                                 | 1                                 |
| история        | 3                 | 1                                 | 1                                 |
| ОБЖ            | 10                | 0                                 | 2                                 |

|                     |            |           |           |
|---------------------|------------|-----------|-----------|
| физическая культура | 18         | 0         | 0         |
| география           | 2          | 1         | 0         |
| физика              | 5          | 0         | 0         |
| математика          | 19         | 0         | 1         |
| английский          | 8          | 2         | 3         |
| литература          | 11         | 5         | 2         |
| технология          | 4          | 0         | 0         |
| химия               | 0          | 0         | 0         |
| искусство (МХК)     | 4          | 0         | 0         |
| экология            | 0          | 0         | 0         |
| информатика         | 2          | 2         | 0         |
| право               | 6          | 1         | 0         |
| экономика           | 1          | 1         | 0         |
| Астрономия          | 0          | 0         | 0         |
| <b>итого</b>        | <b>125</b> | <b>18</b> | <b>13</b> |

Вывод. В 2023-2024 учебном году количество призеров - 18 человек, что составило 14% от общего количества участников. В прошлом учебном году было 13 призеров из 95 участников муниципального этапа, что составило 14%. В целом количество призеров не изменилось.

По результатам завершения муниципального этапа ВсОШ 2024-2025 учебного года имеется призёр который был удостоен возможности пройти к участию в региональном этапе ВсОШ по предмету «Право» - это Хорина Екатерина ученица 9 «Г» класса. По результатам участия, Екатерина стала призёром Регионального этапа, но не прошла по квоте в заключительный этап ВСОШ.

#### **Организационные проблемы:**

Школьный и муниципальный этапы ВсОШ проводились в 2024-2025 учебном году на базе школы. При проведении данных этапов возникло ряд организационных проблем.

1. Нехватка аудиторий (в кабинетах во время олимпиад шли уроки);
2. Школьный этап проводился в основном в онлайн формате. Платформа vsosh.irto, на которой проводились олимпиады, часто зависала, из-за чего участники не могли на достойном уровне пройти испытание.
3. Еще одной серьезной проблемой является загруженность учителей. Многие учителя-предметники имеют большую нагрузку, работая в две смены, что не позволяет им выделить время для качественной подготовки учащихся к олимпиаде по предмету.

#### **Выводы.**

1. Наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ отмечено по предметам: математика, русский язык, физическая культура. Наименьшее количество участников отмечено по предметам: астрономия, химия, экология.
2. Общее количество участников школьного этапа уменьшилось на 270 чел. Значительно увеличилась доля участников по таким предметам как: русский язык, экономика, литература. Значительно снизилась доля участников по итальянскому языку, китайскому языку, экологии.



3. Доля участников школьного этапа ВсОШ увеличилась на 11% по сравнению с прошлым годом.
2. Доля победителей и призеров увеличилось на 14%.
3. В муниципальном этапе приняли участие 125 человек, что на 30 человек больше по сравнению с 2023-2024 учебным годом, количество призеров увеличилось с 13 (в 2023 году) до 18 (в 2024 году).

#### **Рекомендации:**

На основании анализа школьного и муниципального этапов ВсОШ были разработаны следующие рекомендации:

Руководителям методических объединений:

- рассмотреть на заседании МО возможность более качественной подготовки школьников к предметным олимпиадам через такие формы как: внеурочные занятия, коллективные и индивидуальные консультации с разбором олимпиадных заданий прошлых лет;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям- предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к ВсОШ использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям провести разъяснительную агитационную работу с учащимися и родителями (законными представителями) о важности участия школьников в олимпиадном движении. Активизировать учащихся участвовать в олимпиадном движении.

#### **Воспитательная работа МАОУ СОШ № 131 за 2024 год**

Воспитательная работа в школе в 2024 году реализовалась в рамках «Рабочей программы воспитания на 2022-2027 гг».

**Цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания обучающихся в школе:**

- усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Программа реализовалась в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Эстетическое воспитание
5. Физическое воспитание
6. Трудовое воспитание
7. Экологическое воспитание
8. Познавательное воспитание

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Основные школьные дела
2. Классное руководство
3. Школьный урок
4. Внеурочная деятельность
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-эстетической среды
7. Работа с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация
12. Детские общественные объединения
13. Школьный музей

**Гражданское воспитание.** Цель данного направления - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

В рамках воспитания законопослушного гражданина были проведены серии бесед на темы: «Учимся соблюдать законы», Классный час в рамках Декады «Подросток и закон». Классный час, посвященный дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. «Дружбой мы едины».



Классный час, посвященный Дню народного единства. «Мы такие разные, этим и прекрасны мы». Классный час, посвященный дню толерантности. «Единство разных» - классный час по профилактике экстремизма.

В связи с большим вовлечением подростков в экстремистскую и террористическую деятельность в последнее время, большое внимание в школе было уделено профилактике экстремизма и терроризма. В связи с этим был проведен цикл бесед с учащимися «Как не стать жертвой мошенников и не попасть в экстремистскую организацию», родительские собрания на тему «Дети и опасность онлайн: экстремизм и терроризм. Будьте бдительны!»

Беседы по профилактике правонарушений: «Знать, чтобы не оступиться». «Быть не такими как все». Классный час, посвященный Международному дню инвалидов. Мероприятия, посвященные дню добровольца (волонтера) в России. «Почему важно соблюдать законы?». Классный час, посвященный Дню Конституции. «Государственные символы Российской Федерации». Классный час, посвященный Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ. Был проведен школьный конкурс плакатов «Мои права и обязанности».

С 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Развитие «Движения первых» - одна из приоритетных задач советника по воспитанию. В первичное отделение вступили активисты – члены совета старшеклассников, которые участвуют в работе в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении – проводят тематические классные часы в младших классах, принимают участие в организации мероприятий в параллелях, создают видео о «Разговорах о важном».

Еженедельно по понедельникам и пятницам проводится торжественная церемония внесения и выноса Флага Российской Федерации. На торжественных линейках советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями знакомит детей с важными датами месяца и награждает победителей и участников акций, мероприятий и конкурсов различного уровня.

В феврале прошли уроки, посвященные Международному дню родного языка: был проведен кинолекторий по сказкам народов России. 18 марта в День воссоединения Крыма с Россией в школе проведена познавательная игра. Ребята 8 классов отвечали на вопросы квиз-игры, посвященной истории Крыма, достопримечательностям полуострова, традициям и праздникам, а также произведениям искусства, в которых упоминается г. Севастополь и Крым. Ребята вспомнили, что полуостров имеет богатую историю, начиная с момента возникновения, и до включения в состав России, отделения и воссоединения.

3 сентября – День памяти жертв терроризма. День солидарности в борьбе с терроризмом символизирует единение государства и общества. Для того, чтобы мы помнили, что с терроризмом следует не столько бороться, сколько предупреждать его возникновение, активисты Движения Первых провели беседу «Прерванный урок». Учащиеся младших классов узнали о трагедии, о детях Беслана, почтили их память минутой молчания.

21 сентября — День Российской государственности. В школе прошли уроки, на которых дети посмотрели фильмы от общества «Знание»: «ДНК России» и раскрывали загадки самобытности российской цивилизации в фильме «Государство-цивилизация».

Большую роль в реализации гражданского направления играет деятельность волонтерского отряда «Дари добро». Состав волонтерского отряда: обучающиеся 7-9 класса в количестве 12 человек.

Волонтерский отряд 131 школы в 2024 учебном году принимал участие в следующих мероприятиях:

Участие в интернет-проекте «Волонтер Екатеринбурга»:

- 1) Обучающий семинар «Реализация Интернет-проекта “Волонтер Екатеринбурга” совместно с Добро.ру».
- 2) Обучающий видео-семинар «Объясняем по пунктам: что такое волонтерство».
- 3) Создание видеофильма по результатам акции «Здоровый Я – здоровый город».
- 4) Проведение среди сверстников игры «Быть волонтером – это здорово!»
- 5) Создание фотоколлажа "Согрей теплом своей души".
- 6) Создание профилактических МЕМов «Мы ждем тебя в реальности».
- 7) Создание поздравительного видеоролика «Спасибо за победу!»
- 8) Городской слёт добровольческих волонтерских отрядов, победителей проекта «Интернет - проекта волонтер Екатеринбург».

Участие в мероприятиях, организованных Волонтерским Движением Школьников Чкаловского района «Свобода».

1. Акция: «Позвоните бабушке и дедушке!», посвященная дню пожилого человека.
2. Акция, посвященная «Дню милосердия» (помощь бездомным животным).

Другие мероприятия:

1. Реализация проекта "Смену растим сами".
2. Конкурс социальной рекламы "Здоровый выбор".
3. Молодежный фестиваль «Вместе с книгой к миру и согласию!».
4. Классные часы среди обучающихся начальной школы на тему «Жизнь – это здорово!»
5. Творческие мастерские для среднего звена в рамках единых дней профилактики «Мечтай! Действуй! Двигайся!»
6. Молодёжный форум «Молодёжь Екатеринбурга-за здоровое будущее».
7. Акция «Почта добра» - сбор подарков пожилым людям, у которых нет родственников.
8. Акция «Коробка храбрости».
9. Фестиваль «Дружба народов».

С деятельностью отряда можно познакомиться на официальной странице Волонтерский отряд МАОУ СОШ №131 "ДариДобро". (vk.com)

**Патриотическое воспитание.** Основная цель – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

В современном мире воспитание патриота и гражданина - одна из приоритетных задач, поставленных государством перед школой. Данная работа проводится в течение всего года, и разделена на блоки, приуроченные к памятным датам.

“Месячник Защитников Отечества”, “Декада Победы”, “Декада Героев Отечества”. В рамках этих блоков в школе проводятся тематические классные часы, встречи с представителями общественности, экскурсии, выставки, фестивали.

В рамках «Месячника защитников Отечества в школе проводились единые классные часы «Подвиг блокадного Ленинграда», «Юные герои России», «Сталинградская битва».

Традиционно в школе проводится фестиваль патриотической песни. В 2024 году фестиваль прошел под названием «Киолента военных лет». Школьники исполнили песни, из фильмов о Великой Отечественной войне.



Встречи с участниками специальной военной операции (СВО) проходили в школе в течение учебного года. Многие выпускники нашей школы стали участниками специальной военной операции, и, к сожалению двое из них: Деманов Денис Александрович и Жернаков Евгений Валентинович уже никогда не вернутся домой, так как героически погибли на поле боя. В память о выпускниках в школе прошло торжественное открытие памятных досок.

В память о Блокаде Ленинграда в школе помимо классных часов были проведены акции «Свеча памяти». В осенние каникулы ребята 6-8 классов прошли обучение по образовательной программе «Город в подарок» в г. Санкт-Петербург. В программу был включен день, посвященный Блокаде Ленинграда. Ребята посетили Пискаревский мемориал, где возложили цветы, а в «Музее Блокады» для ребят прошла интерактивная лекция.

В мае 2024 года силами педагогов и учащихся был проведен митинг-концерт, посвященный Дню Победы на заводе «Уралэластотехника» для ветеранов ВОВ и тружеников завода.

В преддверии празднования Дня Победы, Дня героев Отечества, Дня защитников Отечества педагоги, учащиеся и родители принимают активное участие в районной акции «Поздравь ветерана».

Движение Первых уделяет большое внимание патриотической работе. К Дню 80-летия Сталинградской битвы в школе прошла акция «Свеча памяти» - дети изготовили свечи и зажгли их в 22.00 вместе со всей страной. Также школьники поучаствовали в мультимедийном квесте «Сталинградская битва». В ходе просмотра видео ребята ответили на вопросы, которые отражают ключевые моменты битвы, а после просмотра поделились впечатлениями, задали вопросы и постарались ответить на них, а также рассказали о своих родных-участниках Сталинградской битвы и других сражений. Акция «Расскажем всем о Великой Отечественной» - учащиеся разных классов подготовили материал и представили его в стенгазетах, видеороликах.

15 февраля - День памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества. Дата отмечена классными часами, уроками памяти: учащиеся познакомились с историей военных конфликтов, воинами-интернационалистами, героями и их подвигами.

В День Защитника Отечества среди учащихся 5 классов была проведена игра-квест «Кто такой разведчик?», в которой ребята проявили все качества, необходимые разведчику.

30 сентября – День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. В этот день среди учащихся 9 классов прошла игра «Возвращение истории». Ребята выбирали карточки с вопросами и находили соответствующие события истории России. Урок прошел очень познавательно: многие события ребята обсуждали вместе, находили правильные ответы, а то, что не успели - продолжили на переменах.

3 сентября 1945 года – День окончания Второй мировой войны. Это великое событие для всего мира. Именно в этот день был побежден нацизм и фашизм, прекращено преступление против всего человечества. В этот день в школе прошли уроки памяти, среди учащихся 9 классов проведен кинолекторий «Кадры Победы» - дети увидели факты о войне, послушали мнения людей-участников военных действий, актеров, писателей и обсудили роль Советского народа в победе за Мир.

8 ноября учащиеся школы на торжественной линейке почтили память Героев России, кто удостоился этого звания посмертно. Активисты Движения Первых подготовили

информационный стенд о Дне памяти и сотрудниках Свердловской области, погибших при выполнении служебных обязанностей.

3 декабря 1966 года в ознаменование 25-й годовщины разгрома немецких войск под Москвой прах неизвестного солдата был перенесён из братской могилы на 41-м километре Ленинградского шоссе (на въезде в город Зеленоград административная единица на тот момент) и торжественно захоронен у стены Московского Кремля в Александровском саду. Об этом событии, памятниках Неизвестному солдату и подвиге советского воина говорили на уроках мужества в МАОУ СОШ №131.

09 декабря – День героев Отечества. В отделении начальной школы п. Рудный прошла торжественная линейка приуроченная к празднику «День Героев Отечества».

В школе в преддверии праздника прошла встреча с представителями Уральского добровольческого танкового корпуса, представившими выставку «Мы победили в 45-м!..». Выставка «Мы победили в Сорок пятом!» стала частью проекта «Мы победили!», реализованного на средства Фонда Президентских грантов, направленного на сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В основу выставки легли воспоминания ветеранов добровольческого корпуса, архивные документы, фотографии и документы из личных архивов их потомков. Ребята узнали о деятельности корпуса, рассмотрели оружие, узнали о «Черных ножах» и мотоциклетных отрядах, примерили шлем танкиста и почтили минутой молчания всех героев Великой Отечественной войны.

Большую роль в патриотическом воспитании играет деятельность школьного музея.

В 2024 году была проведена реконструкция школьного музея:

«Великая война» - обновление стендов, оформление стенда к 80-летию снятия Блокады Ленинграда, макет улицы Ленинграда, макет «Вечный огонь», выставка «Октябратское и Пионерское детство», экспозиция «Школьная жизнь», экспозиция «Основание поселка Рудный», выставка «Моя малая Родина», экспозиция «Седая старина» (русская изба – красный угол, русская печь, колыбель, стол, лавка, «Великая война», «СВО».

Школьный музей уже давно стал патриотическим центром поселка Рудный. В стенах музея традиционно проводятся встречи с представителями Совета ветеранов, участниками СВО. Ребята принимают активное участие в городском проекте «Музейный бум».

В 2024 году учащиеся 3 «Д» класса вступили во всероссийское движение «Юнармия». В течение года ребята активно принимали участие в районных и городских мероприятиях:

- Торжественное мероприятие в рамках Соглашения о сотрудничестве и взаимодействии между Региональным отделением ВДЮВПОД «Юнармия» Свердловской области и Балтийским ГТУ «ВОЕНМЕХ» им.Ф. Устинова
- Выступление на концерте, посвященном Дню сотрудника ОВД в УМВД России по г.Екатеринбургу
- Выступление в пансионате для престарелых «Времена года»
- День неизвестного солдата. Линейка в музее п.Рудный. Вахта памяти.
- Интерактивная игра «Будь первым. Будь с Россией».
- Встреча с кинологом со служебной собакой (отработка навыков применения сигналов бедствия)
- Правила поведения людей в экстремальных ситуациях. Встреча со студентами Уральского техникума «Рифей»

В своей деятельности юнармейский отряд тесно сотрудничает организациями:

· Штаб Регионального отделения ВВПОД «Юнармия» Свердловской области;



- местное отделение ВДПОД «Юнармия» г.Екатеринбурга;
- координатор Чкаловского района и руководитель юнармейского отряда «Святогор» Тарасов И.С.;

· ОП на метрополитене УМВД России по г.Екатеринбургу (начальник Галеев Р.А.)

С 2022 года в школе реализуется программа профильного класса МЧС. В 2024 году в школе функционирует два класса МЧС: 6Г и 7Г. Ребята принимают активное участие в патриотических мероприятиях, соревнованиях, слетах. Так в 2024 году ребята приняли участие в следующих мероприятиях:

- Участие в 5ти квест-походах (по Бажовским местам в г.Сысерть, ГК Уктус, г.Кыштым, скалы Петра Гронского, п.Исеть);
- Фестиваль «Созвездие Мужества»;
- 6ти-дневные зимние, весенние и летние сборы «Юный спасатель»;
- Участие в районных соревнованиях-турнире по скалолазанию;
- Посещение военно-патриотического центра «Воин»;
- Участие в спартакиаде МЧС классов на базе лицея №180;
- 2х-дневный сплав по р.Чусовая;
- 8ми-дневный лагерь-сплав по оз.Песчаное;
- Однодневная поездка в Москву на Всероссийскую выставку-форум «Россия» ВДНХ.
- 2х-дневный сплав по р. Чусовая;
- Участие в районных соревнованиях среди кадетских классов МЧС Чкаловского района «Я-юный спасатель» от МАОУ СОШ №87 и присвоение номинации «Самые целеустремленные»;
- Участие в осеннем военно-туристическом юнармейских отрядов, военно-патриотических клубов и кадетских классов пожарно-спасательной направленности в г.Сысерть на базе ОУМЦ «Авангард»;
- Участие сборной команды 7Г и 6Г кл. МЧС в районных соревнованиях «Школа безопасности-2024» на базе МАОУ СОШ №300 «Перспектива» (1 место за Поисково-спасательные работы в техногенной сфере);
- Участие в соревнованиях Дружин юных пожарных Чкаловского р-она г.Екатеринбурга 2024 (диплом за 3е место);
- Участие в 6тидневных осенних сборах «Юный спасатель»\_с.Камышево Белоярский район;
- Экскурсия в музей МВД.

**Духовно-нравственное воспитание** обучающихся базируется на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.

На протяжении четырех лет школа активно сотрудничает с общественной организацией «Дом народов Урала». В рамках данного сотрудничества, в октябре 2024 года в школе был проведен районный фестиваль на тему «Национальные игры как элемент знакомства школьников с культурой народов Урала».

Одной из важных форм в воспитании духовно-нравственной культуры личности являются тематические классные часы. Так в школе были проведены классные часы по теме «Толерантность»: «Единство разных», «Если дружно, если вместе...», «Дружба крепкая не

сломается», «О равнодушии и добре», «Учимся понимать других», «Толерантность к другим. Разные миры» и др.

В преддверии празднования Дня пожилого человека силами школьников, родителей, учителей была проведена благотворительная акция для жителей пансионата «Уктусский».

Участие в благотворительных акциях позволяет школьникам соприкоснуться с проблемами других людей, оказать посильную помощь. Так в 2024 году в школе были проведены акции: «Сгущенка для солдата», «Окопные свечи для СВО», «Подарок для Защитника», акция «Помоги другу» - сбор корма для бездомных животных.

На протяжении нескольких лет школа сотрудничает с Библиотекой № 33. Сотрудники библиотеки проводят для ребят нашей школы интересные мероприятия, посвященные «Дню толерантности», «Дню снятия Блокады Ленинграда», «Дню рождению П. П. Бажова» и др.

В рамках Духовно-нравственного воспитания активисты Движения Первых провели ряд мероприятий. День полного снятия блокады Ленинграда 27 января отмечен несколькими форматами: акция «От сердца к сердцу»: школьники написали письма в прошлое, в которых выразили слова благодарности, сопереживания, гордости за подвиг стойкости тем, кто в те далекие годы выстоял в блокаде. Для учащихся 5 классов был организован просмотр фильма «Блокада Ленинграда глазами детей». Ребята услышали истории жителей Ленинграда, взятого в блокаду, когда они были еще детьми: как выживали, как помогали друг другу, чего боялись и как ждали освобождение и верили в Победу. По окончании просмотра 5-классники поделились своими впечатлениями и нарисовали Блокадную ласточку, как символ веры в Победу. Акция «Лента памяти»: ребята в видео рассказали о страшных днях блокады Ленинграда.

В международный женский день 8 марта учащиеся из Совета старшеклассников и Совета Первых встретили учителей с пожеланиями, комплиментами и цветами. В преддверии праздника 8 Марта активисты Движения Первых провели кинолекторий среди учащихся начальных классов. После просмотра мультфильма «Мамин помощник» ребята ответили на вопросы старшеклассников, вспомнили, как они помогают своим мамам и обсудили, как можно помогать самым любимым и близким, уделять им внимание и заботу.

1 октября – День защиты животных. В этот день в школе прошла акция «Мой хвостатый друг», в которой приняли участие ребята, рассказав о своих братьях меньших, о появлении пушистого друга в их семье.

1 октября - день пожилых людей - день заботы, любви и внимания. Для Орлят 3В класса и 3Г класса наставники и члены Движения первых провели мастер-класс «Букет для любимых и родных». Ребята выполнили открытку, украшенную букетом осенних листьев. Готовые открытки Орлята подарят своим бабушкам и дедушкам.

День матери. В МАОУ СОШ №131 ребята готовились к празднику самых дорогих и близких - любимых мам: мальчишки и девчонки нарисовали портреты мамочек, в которых показали, какие они красивые, особенные и неповторимые. Урок для учеников начальной школы провели наставники Орлят России. Ребята под руководством наставников выполнили открытки, в которых написали поздравление и самые теплые слова своим мамам.

**Эстетическое воспитание.** Цель данного направления - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.



Особо в данном направлении хочется отметить включение школы в культурно-образовательный проект «Свердловской государственной детской филармонией» - «Филармонические уроки». В 2024 году были проведены уроки на тему: «Музыка- душа моя» (к 220-летию со дня рождения М.И. Глинки); «По страницам сказов П.П. Бажова», «Крылатые песни» (к 90-летию со дня рождения Е.П. Крылатова) др.

С 2020 года в школе ведет свою деятельность школьный театр. В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения России «Школьный театр». Школьная театральная студия «Чижики» прошла процедуру регистрации во Всероссийском перечне (реестр) школьных театров, получив свидетельство за номером 22-1164772633.

В 2023 году педагог театральной студии прошла курсы повышения квалификации по теме «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования» и в сентябре 2024 года в школе была организована группа театральной студии на базе коррекционного класса, вторая группа сформирована из первоклассников. Также в сентябре 2024 году в начальном отделении в п. Рудный была открыта «Музыкально-театральная студия «Брависсимо». Все три группы активные участники школьных мероприятий, выездных гастролей, районных и городских конкурсов, а также Всероссийских патриотических акций. В декабре 2024 года «Театральная студия «Чижики» приняла участие в районном конкурсе - фестиваль театров, где играют дети «Дверь на сцену». Результат - 3 место.

Силами активистов Движения Первых в школе были проведены интересные мероприятия. День музыки: среди 8 классов прошел кинолекторий «Мюзиклы Отечества». «Юнона и Авось», «О, милый друг!», «Дороже жемчуга и злата» - фрагменты этих постановок увидели ребята, пообщались с учителем музыки и определили особенности жанра, а также возможности посещения театров.

«Песня в рисунке»: на уроках ИЗО ребята погрузились в праздничную атмосферу - послушали песни из известных отечественных мультфильмов, а заодно и вспомнили, кто эти песни исполняет и что происходит в этот момент на экране. После того, как все зарядились положительным влиянием музыки и добрых песен, ребята выполнили рисунки по услышанным произведениям.

Представитель Движения Первых провел в 10 классе игру «Сила в музыке».

В течение всего года классные коллективы организованно посещали театры: Театр Музкомедии, Детскую филармонию, театр Юного зрителя, Театр эстрады и др.

**Физическое воспитание** заключается в развитии физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формировании культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

В июне 2023 году в школе был организован школьный спортивный клуб «Рекорд», руководитель Русинова Л.Н. Клуб успешно прошел сертификацию и был зачислен в реестр Школьных спортивных клубов (ШСК).

Спортивным мероприятиям традиционно в школе уделяется большое внимание. Так в 2024 году были организованы и проведены соревнования по футболу, баскетболу, волейболу. Накануне «Недели бега» учащиеся школы приняли участие в легкоатлетической эстафете, во всероссийском массовом забеге «Кросс нации». В преддверии всероссийского массового забега «Лыжня России» в школе прошла «Неделя лыжного спорта». Юные спортсмены принимают активное участие в районных

соревнованиях таких как легкоатлетический кросс «Весна Победы», «Золотая осень», соревнованиям по волейболу, баскетболу, футболу на первенство Чкаловского района.

Школа является активным участником всероссийских проектов «Футбол в школе», «Шахматы в школе».

В рамках фестиваля «Футбол в школе» учителя физической культуры провели для ребят футбольные классные часы, футбольную викторину, мероприятие «Футбольная карусель».

Проект «Шахматы в школе» с 2024 года пошел реорганизацию. В данный момент проект реализуется в рамках внеурочной деятельности - во всех классах начальной школы и в рамках системы дополнительного образования ведется кружок «Шахматы».

Традиционно учебный год начинается с общешкольного мероприятия «День здоровья». В 2024 году в поход на «Три озера» сходило более 500 человек - обучающихся и родителей, некоторые ходили целыми семьями.

Особое внимание уделяется участию обучающихся в движении «Готов к труду и обороне». На протяжении трех лет, школа занимает лидирующие позиции в районе по количеству детей, участвующих в сдаче нормативов ГТО.

18 декабря в МАОУ СОШ № 300 «Перспектива» прошло торжественное открытие 2 Сезона Школы «Безопасность в Движении» и стартовали обучающие занятия, в котором приняли учащиеся 6,7,8 классов. В школе ребята в интерактивной форме повторили правила дорожной безопасности, потренировали реакцию и, конечно же, прошли практику, освоив навыки безопасного управления электросамокатом или велосипедом на импровизированной трассе!

В школе на протяжении ряда лет ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель работы - создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Придавая, важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив школы работу осуществляет в тесном контакте с инспекторами ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрасту учащихся.

В работе классные руководители и учителя-предметники используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, инструктажи, встречи с инспекторами ГИБДД, игры, конкурсы рисунков и викторины. Работа ведется и с родительской общественностью во время классных и общешкольных родительских собраний. На общешкольных родительских собраниях с вопросом безопасности на дорогах выступает ответственный за профилактику ДДТТ в школе.

В начале каждого учебного года для учащихся 1-4 классов проводятся инструктажи-тренинги по переходу через пешеходный переход возле школы, отрабатываются безопасные входы и выходы с территории школы с привлечением родителей. Традиционно учащиеся 1-5 классов заполняют в дневниках безопасный маршрут «Дом-школа-дом». В рамках Недель безопасности для учащихся начальной школы выступает отряд ЮИД «Зеленый свет».



В воспитании культуры здорового и безопасного образа жизни большую роль играет профилактическая работа. Профилактике различных видов зависимостей было уделено в школе особое внимание. Так в рамках единых дней профилактики для учащихся проводятся единые дни профилактики по темам: «ЕКБ: выбор в пользу жизни!» (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма), «Защити город от наркотиков» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних), «Екатеринбург-город, свободный от табачного дыма» (профилактика табакокурения несовершеннолетних), «Знаю и не боюсь» (профилактика ВИЧ-инфекции и других социально обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних). На школьном сайте в разделе «Профилактика и безопасность» постоянно происходит обновление материалов по вопросам информирования родителей о защите прав и законных интересов детей, о порядке предоставления бесплатной юридической помощи, организации консультативных приемов психолога для родителей (законных представителей) и детей из семей с нарушением детско-родительских отношений.

Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания; классные руководители, согласно плану воспитательной работы, не реже одного раза в месяц проводили профилактические мероприятия, используя различные формы педагогического воздействия: дискуссии, круглый стол, кино - уроки, конкурсы, лекции, тренинги и т.д..

**Трудовое воспитание** заключается в воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Профориентационной работе в школе уделяется большое внимание. С целью организации качественной профессиональной подготовки обучающихся, школа взаимодействует с организациями и предприятиями города.

Согласно статье 15 Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации", N 273-ФЗ в школе используется сетевая форма реализации образовательных программ (внеурочная деятельность, профориентационная работа). Заключены договоры и соглашения о взаимодействии с рядом образовательных организаций. Социальными партнерами являются ФГБОУ ВО "Уральский государственный лесотехнический университет". (Соглашение о совместной деятельности направлено создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся), Уральский техникум "Рифей" (договор о сетевой форме реализации образовательных программ направлен реализация программ внеурочной деятельности, подготовка к соревнованиям, экскурсии, совместные мероприятия), ГАПОУ СО "Екатеринбургский экономико-технологический колледж" (договор о сетевом взаимодействии направлен на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся, учеба в центре профориентации на базе колледжа, профориентация детей с ОВЗ, Екатеринбургский политехникум (соглашение о сотрудничестве направлено на профессиональное самоопределение обучающихся, профессиональные пробы, развитие интереса к техническим специальностям).

Обучающиеся участвовали в региональном чемпионате по Свердловской области «Профессионалы» по компетенциям «Хлебопечение» (участие), в региональном Чемпионате Абилимпикс в компетенции «Изготовление пиццы» (1-е место).

Урочная деятельность по профориентации осуществлялась с помощью задач, характерных для данных профессий, в рамках учебных предметов, которые являлись значимыми для этих профессий.

С целью реализации комплексной профориентационной работы в школе на протяжении всего года ученики принимали участие в российском профориентационном проекте «Билет в будущее». Ребята посетили региональную выставку «Лаборатория будущего» на базе мультимедийного исторического парка «Россия – моя история», где познакомились с основными отраслями хозяйства и профессиями, занятыми в этих отраслях. Все участники проекта приняли участие в профессиональных пробах, организуемых как на базах колледжей, так и на базах промышленных предприятий.

Профессиональные пробы и мастер-классы для старшеклассников:

- Техникум «Кулинар», проф. проба по изготовлению кексов
- Уральский политехнический колледж, проф. проба по слесарному делу
- Производственное предприятие «СВЭЛ» (специальность- электромонтажник)
- Экономико-технологический колледж, проф. проба по хлебопечению
- Автодорожный колледж, проф. проба по шиномонтажу
- Техникум химического машиностроения, проф. проба по электромонтажу и парикмахерскому искусству
- Свердловский политехнический техникум, проф. проба по сварке
- Мастер класс центра «MaximumEducation» «Как выбрать профессию»
- Цикл занятий «Школа молодого пекаря»

Внеурочная деятельность осуществлялась через курс занятий «Россия – мои горизонты».

Профессиональная деятельность была осуществлена через программу «Первая профессия». И это были профессии «Секретарь-администратор» и «Кондитер».

**Экологическое воспитание.** Цель - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды.

Работа по экологическому воспитанию ведется во внеурочное время. Для обучающихся 10-11 классов разработан и реализуется курс «Основы экологического воспитания».

В сентябре 2024 в школе был организован экологический отряд «ЭкоМир». Ребята под руководством Шайхуловой З.Ф. активно включились в экологическую деятельность и приняли участие в различных мероприятиях и акциях:

1. Экологический урок по раздельному сбору мусора (с использованием образовательной платформы «Зелёная школа»).
2. Операция «Школьный двор». Организация и проведение экологических субботников.
3. Час экологии «Удивительное озеро», посвящённое дню озера Байкал.
4. Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия» (очистка школьной территории от мусора, травы и листьев).
5. Акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево».
6. Мир Чарушина. Мир природы. Выставка книг.
7. 6 декабря приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте, который проводится в нашей стране 6 раз



8. 15 января отметили Всероссийский экологический праздник «День зимующих птиц». Был проведен тематический классный час. В завершении ребята повесили на территории школы кормушки с угощениями, которые смастерили дома вместе с родителями.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в конкурсах и фестивалях экологической направленности, среди них есть призеры и победители:

- Региональный фестиваль-конкурс «Это все мое, родное» (Лауреат 1 степени)
- Городской экологический конкурс «В лабиринтах живой природы 2024» (Победа в номинации)

Практическая направленность экологической работы проходит через организацию проведения различных экологических акций (Сбор макулатуры, уборка территории школы, посадка деревьев на территории школы). На протяжении четырех лет школа принимает участие в проекте «Сад памяти». Идея проекта заключается в том, что выпускники школы высаживают дерево на территории школы в честь ветерана Великой Отечественной войны.

Ежегодно в школе проводятся предметные недели естественных наук. В них принимают участие учащиеся 5-11 классов. При проведении недели естественных наук обязательно планируются мероприятия экологической направленности: беседы, доклады, сообщения, выпуски газет, экологические игры.

**Познавательное направление воспитания** заключается в стремлении к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

17 января в День детских изобретений активисты Движения Первых провели среди учащихся начальной школы мастер-классы и рассказали об истории детских изобретений.

В День студенчества активисты задавали вопросы учащимся начальных классов: «Студент – кто это?», «Что такое стипендия?», а также пообщались с учителями и узнали много интересного об их студенческой жизни. А все ответы записали на видео и создали интересный видеоролик.

Ко Дню Российской науки активисты Движения Первых подготовили для школьников информацию об открытиях и изобретениях наших ученых для информационного стенда, а также провели уроки-игры в 8 классах, на которых учащиеся вспоминали множество научных открытий, законов и явлений, прорывов и разработок, которые стали частью нашей жизни, но когда-то это были поиски ответов на вопросы.

День школьных библиотек: Наставники орлят России - ученицы МАОУ СОШ №131 провели среди учащихся 3 классов литературную викторину «Знатоки сказки П. П. Ершова «Конёк – горбунок». Ребята ответили на вопросы по сказке, обсудили героев и были очень довольны оказаться "Знатоками сказок" - такую медаль получили 3-классники. А на уроках ИЗО школьники рассказали о своей любимой книге и выполнили рисунок обложки для неё.

Международный день распространения грамотности и чтения, который отмечается во многих странах мира и у нас в России, был отмечен мероприятиями: учащиеся средних классов приняли участие в школьном конкурсе афиш «Говори правильно!», а ребята начальной школы – в акции «Читаем вместе!».

Традиционно в школе проводятся «Предметные недели», где ребята погружаются в интересных формах в изучение отдельных предметов: разгадывают кроссворды, изготавливают газеты, проводят турниры знатоков и викторины.

Так же большое внимание в данном направлении уделяется подготовке и участию ребят в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

**Выводы и рекомендации:** большая часть задач, поставленных на 2024 год, была решена. В реализации программы воспитания были задействованы учащиеся, родители, педагоги, социальные партнеры, что позволило реализовать запланированные мероприятия на высоком уровне и охватить большое количество обучающихся. В школе наиболее активно велась работа по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному и физическому воспитанию. Создан юнармейский отряд, создан поисковый отряд «Подвиг», создан отряд Юных пожарных, экологический отряд «ЭкоМир»

Для качественной организации работы на следующий период, следует продолжить работу над решением поставленных задач, так как они не являются краткосрочными. Исходя из выявленных проблем, при планировании воспитательной работы на 2025 год, следует особое внимание уделить:

- организации и проведению мероприятий по художественному, трудовому, познавательному направлениям воспитания. Продумать новые, интересные формы мероприятий с целью вовлечения большего количества обучающихся и проведения более качественной работы.
- активизировать взаимодействие с социальными партнерами с целью более качественной организации воспитательной и профилактической работы с учащимися;
- расширить применяемые формы и методы воспитательной работы, в том числе, активно использовать дистанционные технологии;
- продолжить работу по вовлечению обучающихся в детские общественные объединения;
- продолжить работу по вовлечению обучающихся в олимпиадное и конкурсное движение с целью развития интеллектуально-творческих способностей обучающихся.

Развитию интеллектуально-творческих способностей, обучающихся уделяется особое внимание. Одной из основных форм воспитательной работы в данном направлении является участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

**Участие обучающихся МАОУ СОШ № 131 в творческих, интеллектуальных конкурсах и спортивных мероприятиях разного уровня за 2024 год**

| Дата        | Наименование мероприятия                                                                     | Место                              | Чем отмечены |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|
| Январь 2024 | Международный интеллектуально-познавательный конкурс «Искусство трех столиц не имеет границ» | 1 место<br>(команда из 5 учащихся) | Диплом       |
| Январь 2024 | Всероссийский конкурс – акция «Проведи новогодние праздники в движении»                      | 1 место<br>(26 участников)         | Сертификат   |
| Январь 2024 | Межрегиональный конкурс презентаций «Математика вокруг нас»                                  | Участие<br>(2 участника)           | Сертификат   |



|                 |                                                                                                                          |                                                                                       |                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Январь<br>2024  | Всероссийский конкурс научно-популярных видеороликов «Знаешь? Научи!»                                                    | Участие                                                                               | Сертификат              |
| 23.01.2024      | Региональный этап ВсОШ по истории                                                                                        | Участие                                                                               | Свидетельство           |
| 03.02.2024      | Районный конкурс «Приглашения к дебатам»                                                                                 | Номинация 9 участников                                                                | Диплом                  |
| 08.02.2024      | Муниципальный этап ВсОШ 2023/2024 уч.год                                                                                 | 4 победителя<br>9 призёров<br>(69 участников)                                         | Дипломы                 |
| 08.02.2024      | Окружной этап областного фестиваля творчества детей и молодежи «Урал-МІХ»                                                | 1 место                                                                               | Диплом                  |
| 13.02.2024      | V Всероссийский творческий конкурс в области изобразительного искусства, поэзии, танца и музыки «Защитникам посвящается» | 1 место<br>(Лауреат I степени)                                                        | Диплом                  |
| Февраль<br>2024 | Региональный конкурс «Марш Юных Экологов»                                                                                | Участник                                                                              | Сертификат              |
| Февраль<br>2024 | Всероссийский конкурс творческих работ г. Тобольск                                                                       | 1 место                                                                               | Диплом                  |
| Февраль<br>2024 | Городской конкурс медиаконтента «ЗОЖ - продвижение»                                                                      | Участие<br>(11 учеников)                                                              | Сертификаты             |
| Февраль<br>2024 | Городской экологический конкурс «В лабиринтах живой природы – 2024»                                                      | Номинация участие                                                                     | Диплом                  |
| Февраль<br>2024 | Интернет-проект «Волонтер Екатеринбурга»                                                                                 | Участие<br>(12 участников)                                                            | Благодарственное письмо |
| 25.02.2024      | Всероссийский творческий конкурс «Арт-птица»                                                                             | 1 место                                                                               | Диплом                  |
| 28.02.2024      | Районный турнир по волейболу среди учащихся 8-11 классов                                                                 | Участие 18 человек                                                                    | Грамота                 |
| 29.02.2024      | Городской конкурс видеороликов «Музейные выходные с семьей»                                                              | Номинация<br>(4 участника)                                                            | сертификат              |
| 02.03.2024      | VI районный Фестиваль проектов обучающихся 1-6 классов Чкаловского района города Екатеринбурга                           | 2 место<br>2 место<br>2 место<br>2 место<br>Номинация<br>Номинация<br>(10 участников) | Дипломы                 |

|             |                                                                                                                                             |                                     |             |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|
| 02.03.2024  | Районная Интеллектуально-творческая игра «Соображалки»                                                                                      | Участие<br>(17 участников)          | Диплом      |
| 09.03.2024  | Районный конкурс «Разноцветные голоса»                                                                                                      | 1 место                             | Диплом      |
| Март 2024   | Районный поэтический конкурс «Открытая книга»                                                                                               | 1 место<br>2 место<br>3 место       | Дипломы     |
| Март 2024   | Районный конкурс "Суперчитатель - 2024".                                                                                                    | 1 место<br>3 место<br>16 участников | Грамота     |
| Март 2024   | Региональный дистанционный конкурс рисунков детей с ОВЗ «Подарок маме на 8 Марта»                                                           | Участие                             | Сертификат  |
| Март 2024   | Областной фестиваль творчества детей и молодежи «Урал-МIX»# ВГолосе                                                                         | 3 место                             | Грамота     |
| Март 2024   | Региональный конкурс эссе «Правовое государство»                                                                                            | Лауреат                             | Диплом      |
| 15.03.2024  | Международный инновационный проект «Моя Отчизна»                                                                                            | 1 место                             | Диплом      |
| 20.03.2024  | Городской этап конкурса MEDIASkills-Екатеринбург                                                                                            | Номинация<br>(4 номинанта)          | Дипломы     |
| 12.04.2024  | Городской конкурс музеев патриотической направленности, действующих на базе ОО Екатеринбурга                                                | Участие<br>(5 учащихся)             | Сертификаты |
| 12.04.2024  | Всероссийский творческий конкурс «Пасхальный перезвон»                                                                                      | Лауреат 1 степени                   | Диплом      |
| Апрель 2024 | 221 международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых, творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда» | 2 место                             | Диплом      |
| 17.04.2024  | Региональный конкурс «Война глазами детей»                                                                                                  | 2 место                             | Диплом      |
| 18.08.2024  | Городской конкурс эстрадного творчества «Разноцветные голоса» ТалантФЕСТ                                                                    | Участие                             | Сертификат  |
| Апрель 2024 | Городской гуманитарный форум «Малые Демидовские чтения»                                                                                     | 1 место<br>2 место                  | Дипломы     |



|               |                                                                                                               |                                                                |                      |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------|
| Апрель 2024   | 11 межрегиональный чемпионат предпринимательских, технических проектов и бизнес идей «Перспектива»            | 1 место                                                        | Диплом               |
| Апрель 2024   | Городская веб-викторина "Головоломки общества"                                                                | Участие<br>Участие                                             | Сертификаты          |
| Май 2024      | Региональный конкурс «Помним, Благодарим, Гордимся»                                                           | 2 место<br>3 место<br>Участие                                  | Грамоты              |
| 09.05.2024    | Региональный конкурс рисунков от Орлята России                                                                | 3 место<br>Участие<br>Участие<br>Участие<br>Участие            | сертификат           |
| Май 2024      | Районный открытый АРТ-ПРОЕКТ «Победный вальс»                                                                 | Участие                                                        | Диплом               |
| Май 2024      | Городской открытый конкурс «Механика момента: фотореплики»                                                    | 1 место<br>1 место<br>1 место<br>2 место<br>2 место<br>3 место | Диплом               |
| Май 2024      | Городской конкурс изобразительного творчества «Мир мечтаний»                                                  | 3 место                                                        | Диплом               |
| Май 2024      | V Международный конкурс видеороликов «Читаем А.С. Пушкина»                                                    | 3 степень                                                      | Диплом               |
| 20.05.2024    | Международный конкурс «Была война»                                                                            | Победитель 2 степень                                           | диплом               |
| Май 2024      | Районная легкоатлетическая эстафета                                                                           | Участие 9 человек                                              | Грамота              |
| 05.05.2024    | Городской образовательный конкурсный проект «Медиагород»                                                      | Призёры (3 чел.)                                               | Дипломы              |
| 21.06.2024    | Международный творческий конкурс «Нити культуры»                                                              | 1 место<br>Участие                                             | Диплом<br>сертификат |
| 23.09.2024    | Всероссийский конкурс посвященного Дню учителя «Учитель-мастер и творец!»                                     | 1 место                                                        | Диплом               |
| Сентябрь 2024 | XVIII городская олимпиада «Государство в котором мы живем»                                                    | 6 участников                                                   | Сертификаты          |
| Сентябрь 2024 | Всероссийский конкурс посвященный памяти павших на полях сражений во всех войнах «Летят в бессмертие журавли» | 3 место                                                        | Диплом               |

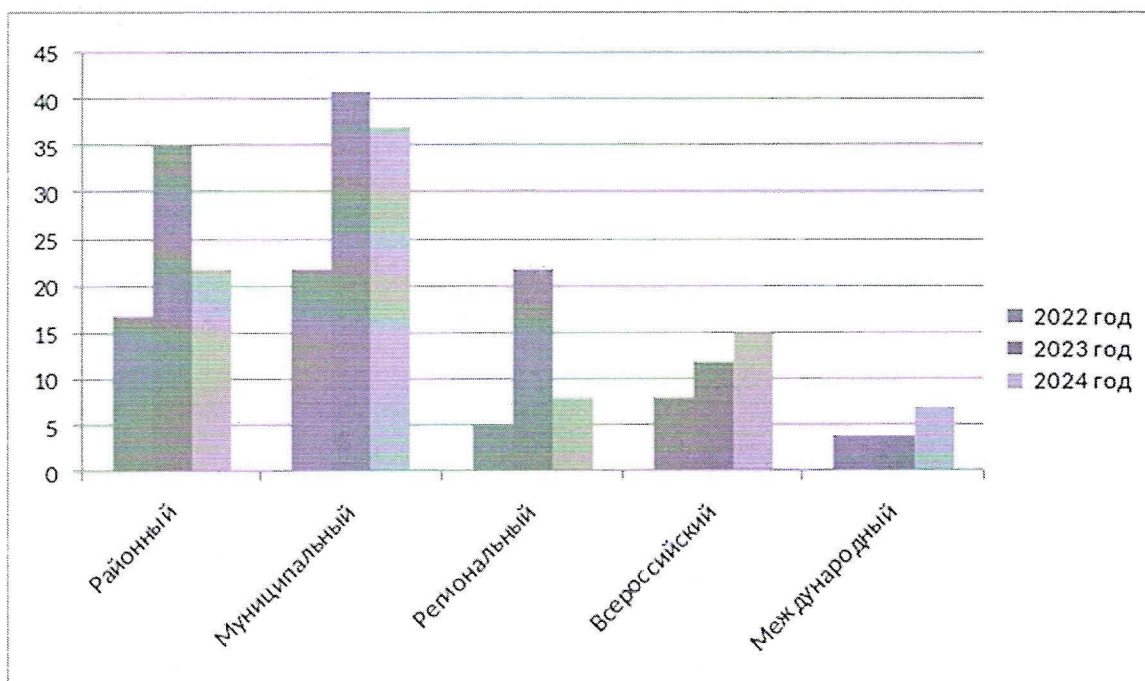
|                  |                                                                                                    |                                                                     |             |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| Сентябрь<br>2024 | турнир Чкаловского района по<br>быстрым шахматам «"Шахматная<br>семья"»                            | Участие                                                             | Сертификат  |
| Октябрь<br>2024  | Всероссийский тематический конкурс<br>для школьников «Народов много-<br>страна одна»               | 1 место                                                             | Диплом      |
| Октябрь<br>2024  | Районный кросс «Поисково-<br>спасательные работы в техногенной<br>сфере»                           | участие<br>1 место                                                  | Диплом      |
| Октябрь<br>2024  | Международный конкурс искусств<br>«Открывая горизонты»                                             | 1 место<br>1 место                                                  | Диплом      |
| 27.11.2024       | Районный конкурс «Семейные<br>традиции»                                                            | Участие                                                             | Сертификат  |
| 27.11.2024       | Районная выставка «Таланты в нас –<br>Радуга талантов»                                             | 3 место<br>3 место<br>Участие                                       | Диплом      |
| 25.11.2024       | Городской конкурс «Талантфест»<br>Таланты в нас «Золотая кисть»                                    | 2 место<br>2 место<br>2 место<br>3 место<br>Участие (11<br>человек) | Сертификат  |
| Ноябрь<br>2024   | Районный конкурс Квиз-игра «Знание<br>- сила»                                                      | Участие<br>(6 человек)                                              | Сертификат  |
| Ноябрь<br>2024   | Всероссийский конкурс для<br>школьников «За все тебя благодарю»<br>посвященный дню матери в России | 1 место                                                             | диплом      |
| 28.11.2024       | Всероссийский конкурс для<br>школьников «За все тебя благодарю»<br>посвященный дню матери с России | 1 место                                                             | Диплом      |
| Ноябрь<br>2024   | районный конкурс чтецов "Все<br>начинается с семьи"                                                | 1 место<br>2 место<br>3 место                                       | Грамоты     |
| Ноябрь<br>2024   | Региональный конкурс по<br>обществознанию имени С.С.<br>Алексеева.                                 | Участие<br>7 человек                                                | сертификаты |
| Ноябрь<br>2024   | VI Всероссийского патриотического<br>конкурса «Российский колорит».                                | 1 место                                                             | диплом      |
| 03.12.2024       | IV всероссийский конкурс «Гордость<br>России»                                                      | 1 место                                                             | Диплом      |
| Декабрь<br>2024  | 4 Российско-Китайский Фестиваль<br>детского творчества                                             | Участие (4<br>участника)                                            | Сертификат  |



|              |                                                                                  |                               |             |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Декабрь 2024 | Соревнования юных пожарных дружин среди школ Чкаловского района г. Екатеринбурга | 3 место<br>Участие            | Диплом      |
| Декабрь 2024 | Районный конкурс «Я юный спасатель»                                              | Участие<br>3 место            | Грамота     |
| Декабрь 2024 | 4 Всероссийский конкурс «Гордость России »                                       | 1 место<br>1 место<br>2 место | Диплом      |
| Декабрь 2024 | Всероссийский творческий конкурс по созданию сказок «Просто о важном»            | Участник                      | сертификат  |
| Декабрь 2024 | Межрегиональный конкурс презентаций «Математика вокруг нас»                      | Участники 2 человека          | сертификат  |
| Декабрь 2024 | Городской конкурс медиаконтента - ЗОЖ                                            | 5 участников                  | сертификаты |
| Декабрь 2024 | Городской конкурс Азы информатики - 2024                                         | 2 участника                   | сертификат  |
| Декабрь 2024 | VIII Всероссийский конкурс Гимн России понятными словами - 2024                  | Участие                       | Сертификат  |
| Декабрь 2024 | 5 городская веб-викторина «Изобретения изменившие мир»                           | Участие<br>6 человек          | Дипломы     |
| Декабрь 2024 | открытый городской конкурс «Фестиваль научных опытов»                            | 1 место<br>3 место            | Дипломы     |

**Сравнительная таблица количества призовых мест за три года (2022,2023,2024 годы)**

| Уровень       | 1 место |    |    | 2 место |    |    | 3 место |    |    | Победа в номинации |    |    | Участие |    |     | Всего призовых мест по уровням |     |    |
|---------------|---------|----|----|---------|----|----|---------|----|----|--------------------|----|----|---------|----|-----|--------------------------------|-----|----|
| год           | 22      | 23 | 24 | 22      | 23 | 24 | 22      | 23 | 24 | 22                 | 23 | 24 | 22      | 23 | 24  | 22                             | 23  | 24 |
| Районный      | 4       | 10 | 5  | 3       | 3  | 6  | 7       | 7  | 7  | 3                  | 1  | 4  | 9       | 14 | 82  | 17                             | 35  | 22 |
| Муниципальный | 9       | 4  | 9  | 2       | 9  | 15 | 8       | 4  | 4  | 2                  | 12 | 9  | 7       | 12 | 135 | 22                             | 41  | 37 |
| Региональный  | 0       | 4  | 3  | 1       | 3  | 2  | 3       | 6  | 3  | 1                  | 1  | 0  | 3       | 8  | 18  | 5                              | 22  | 8  |
| Всероссийский | 3       | 8  | 13 | 4       | 1  | 1  | 1       | 0  | 1  | 0                  | 0  | 0  | 5       | 3  | 8   | 8                              | 12  | 15 |
| Международный | 2       | 0  | 4  | 2       | 0  | 2  | 0       | 0  | 1  | 0                  | 0  | 0  | 00      | 4  | 5   | 4                              | 4   | 7  |
| <b>Всего</b>  | 18      | 26 | 34 | 12      | 16 | 26 | 19      | 17 | 16 | 6                  | 14 | 13 | 25      | 41 | 248 | 56                             | 114 | 89 |



Исходя из полученных выше данных, следует сделать вывод, что по сравнению с предыдущим 2023 годом, произошло незначительное снижение участия в конкурсах районного, муниципального и регионального уровней, но зато увеличено количество призовых мест как I, II, III мест муниципального, всероссийского и международного уровней. Показатели выполнены в следующем объеме:

- Районный – показатель снизился на 13 % по сравнению с 2023 г. Но на 5% выше в сравнении с 2022 г.;
- Муниципальный – показатель снизился на 4% по сравнению с 2023 г.;
- Региональный – показатель снизился на 14% по сравнению с 2023 г.;
- Всероссийский – показатель увеличился на 3 % в сравнении с 2023 г. ;
- Международный – показатель повысился на 3 % в сравнении с 2023 г. .

Из чего следует вывод что обучающиеся МАОУ СОШ № 131 стали больше и чаще участвовать в конкурсах различного уровня, особенно всероссийского и международного уровней, однако снизилось количество призовых мест по районному, муниципальному и региональному уровням.

Это было вызвано тем, что основная часть учащихся были переведены в новую только что построенную и открытую МАОУ СОШ № 300 «Перспектива», из-за чего количество учащихся в МАОУ СОШ № 131 сократилось в половину. Однако педагоги МАОУ СОШ № 131 активно трудились и количество участия в конкурсах различного уровня, значительно возросло так в сравнении количества учащихся которые проявили участие без призового места по итогам 2024 г. Составило 248 участия, а в 2023 г. 41 участие (все без учета призовых мест и номинаций) что в 6 раз превысило показатель за 2023 г.

Обучающиеся более активно были вовлечены педагогическим составом в участие в различных уровнях конкурсов, хоть и не легко было возвращать новые таланты, так как большое количество одаренных детей перевелось в МАОУ СОШ № 300 «Перспектива».

Учитывая факт пополнения банка данных новых одаренных детей, обучающиеся МАОУ СОШ № 131 все же продолжают более активно принимать участия в конкурсах различных уровней, тем самым принося в копилку школы как победные, так и призовые



места. Ввиду постоянного развития, снятия ограничений и появления новых конкурсов, учащиеся стали с большим желанием и интересом принимать участия.

Выводы: большая часть задач, поставленных на 2024 год, была решена. Однако для качественной организации работы на следующий период, следует продолжить работу над решением поставленных задач, так как они не являются краткосрочными. Исходя из выявленных проблем, при планировании воспитательной работы на 2025 год, следует особое внимание уделить:

- качественной организации методической работы классных руководителей через посещение курсов и семинаров по вопросам современного воспитания и представление полученной информации на МО классных руководителей;
- продолжить работу по вовлечению обучающихся в олимпиадное и конкурсное движение с целью развития интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- продолжить сотрудничество с региональным центром «Орлята России», «Молодежная лига КВН г. Екатеринбург», и другими партнерами с которыми удастся создать совместные проекты и результативно участвовать в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                   | Единица измерения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                 |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                   | 850 человек       |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                              | 338 человек       |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                               | 468 человек       |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                | 44 человек        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 269 чел /33,8 %   |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                      | 4 балла           |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                          | 3 балла           |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                       | 63 балла          |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профильная/ базовая)                                      | 47/13 баллов      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 2 человек/ 2 %    |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 8 человек/8,2%    |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0%      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 1 человек/5,2 %   |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 7 человек/ 6,6 %  |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 1 человек/5,2%    |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 2 человек/2%      |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 3 человека/15,8 % |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | 817 человек/ 96 % |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                     | 315 человек/37 %  |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                | 9 человек/1,1%    |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                 | 15 человек/1,8%   |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                               | 7 человека/1%     |



|        |                                                                                                                                                                                                     |                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 44 человек/5,2% |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 44 человек/5,2% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0 человек/0%    |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек/0%    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 50 человек      |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 39 чел. /78%    |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 39 чел. /78%    |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 11 чел. /22%    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 чел. /22%    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 40 чел./80%     |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 14 чел./35%     |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 26 чел./65%     |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                 |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 10 чел./20%     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13 чел./26%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 8 чел./16%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 8 чел./16%   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 50 чел./100% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 50 чел./100% |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,12 единиц  |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 32 единицы   |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да           |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да           |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да           |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | нет          |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да           |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да           |



|       |                                                                                                                                                                      |                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да                                                              |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 850 человек /100%                                               |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | ул.Гаршина, 8Б – 4,9 кв.м.<br>ул. Адмирала Ушакова, - 28,2 кв.м |

### Заключение

Учитывая проведенный анализ, ресурсные возможности Учреждения определен ряд задач на среднесрочную перспективу (на период до 2026 года):

- повышение качества образования
- формирование систем отдельных служб, выстроенных в рамках горизонтальных функциональных связей;
- создание внутришкольной системы повышения квалификации посредством использования персонал-технологий;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования
- проектирование стратегии и политики в области качества на все уровни управления (внутри системы управления образовательной организацией);
- создание условий для самореализации каждого педагога с учетом предметных и личностных компетенций;
- способствовать формированию положительного имиджа педагога и престижа педагогической профессии через создание качественных условий педагогической деятельности;
- развивать систему кадровой поддержки педагога в условиях требований современного образования;
- развитие материально-технической базы, обновление программного обеспечения как фактор развития безопасной цифровой образовательной среды;
- создание вариативного профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- внедрение и реализация обновленных образовательных стандартов в условиях соблюдения требований законодательства;
- расширение платных образовательных услуг с учетом возможностей учебных площадей;
- развитие системы дополнительного образования в школе;
- сохранение средней заработной платы не ниже показателя региона;
- развитие детской одаренности путем вовлечения обучающихся в проектную, исследовательскую деятельность;
- поддержка педагогических инициатив, ориентированных на развитие позитивного имиджа школы.

Директор МАОУ СОШ № 131



Г.А. Осадчая

**Осадчая Г.А.**

Осадчая Г.А.  
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью  
МАОУ СОШ № 131  
г.Екатеринбург,  
ул.Гаршина, 8Б,  
soch131@eduekb.ru  
2025.04.19 09:07:  
17+05'00'