Департамент образования Администрации города Екатеринбурга Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 131 (МАОУ СОШ № 131)

ул. Гаршина, д. 8б, Екатеринбург, Свердловская обл. 620023 тел. 8(343) 263-48-85, https://школа131.екатеринбург.рф, e-mail: soch131@eduekb.ru ИНН 6664036380 КПП 667901001 ОГРН 1026605762370

Приложение №2

к программе лагеря с дневным пребыванием по организации отдыха детей их оздоровления в ГОЛ «Планета Детства»

Музыкальная студия «Умные нотки»

Автор:

Беркович Татьяна Николаевна

І. Актуальность программы

Пение является весьма действенным методом эстетического воспитания. В процессе изучения вокала (в том числе эстрадного) дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению — это путь через пение, игру, фантазирование. Именно для того, чтобы ребенок, наделенный способностью и тягой к творчеству, развитию своих вокальных способностей, мог овладеть умениями и навыками вокального искусства, самореализоваться в творчестве, научиться, голосом передавать внутреннее эмоциональное состояние, разработана программа дополнительного образования детей «Поющий экипаж», направленная на духовное развитие обучающихся.

Цель: создание благоприятных условий для жизнедеятельности детей в каникулярный период, как целесообразно организованной среды для личностного роста и самоутверждения, оздоровления и занятости детей, приобщение учащихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей.

Задачи:

- 1. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей.
- 2.Поиск новых форм привлечения детей к различным видам творчества, привития полезных навыков, развития самостоятельности.
- 3. Раскрыть творческий потенциал детей средствами музыкальной исполнительской и игровой деятельности.
- 4. Профилактика асоциального поведения.

II. Ожидаемые результаты:

Для педагогов:

- -совершенствование содержания и форм отдыха, оздоровления и занятости детей;
- -самореализация оценка творческого потенциала участников программы;
- -обобщение передового опыта использования эффективных форм работы с детьми в каникулярный период;
- -социально-психологическая и практическая помощь детям в адаптации к социуму;
- -поддержка семьи.

Для детей:

- -здоровьесберегающие навыки: разумное сочетание разнообразных видов деятельности;
- -умения и навыки, приобретенные на музыкальных занятиях;
- -знакомство с разнообразными видами игровой деятельности;
- -приобретение умений и навыков проведения музыкальных игр;
- -приобретение способностей и навыков индивидуального и коллективного творчества.

III. Основные направления реализации программы:

- 1. Организационно-методическое.
- 2. Организация творческих дел с детьми.
- 1. Организационно-методическая работа

Цель: обновление системы организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей в летний оздоровительный период, повышение профессионального мастерства педагогических кадров, своевременное оказание методической помощи всем категориям педагогических работников

2. Организация творческих дел с детьми

Программа «Поющий экипаж» рассчитана для детей 6,5-18 лет, посещающих лагерь дневного пребывания. Детей делим на отряды, которые формируются в зависимости от возраста воспитанников. У лагеря есть название, девиз, эмблема и песня.

Правило коллектива: «Вместе, дружно и с задором!»

Содержание работы строится с учетом нравственной и патриотической направленности. Данная программа предоставляет возможность детям попробовать себя в ряде направлений, где бы они наилучшим образом смогли реализовать собственные возможности.

Программа включает в себя следующие направления работы:

I Художественно-эстетическое:

Музыкальные занятия (вокальная работа).

II Развлекательно-игровое:

- 1.Воспитательные мероприятия (игровые, познавательно-развлекательные, конкурсные программы, ситуативно-творческие игры).
- 2. Концертные программы.

IV. Формы и режим занятий

Занятия могут проходить со всем коллективом, по подгруппам, индивидуально.

Беседа, на которой излагаются теоретические сведения, которые иллюстрируются поэтическими и музыкальными примерами, наглядными пособиями, презентациями, видеоматериалами.

Практические занятия, где дети осваивают музыкальную грамоту, разучивают песни современных композиторов.

Занятие-постановка, репетиция: отрабатываются концертные номера, развиваются актерские способности детей.

Заключительное занятие, завершающее тему — занятие-концерт. Проводится для самих детей, педагогов, гостей.

V. Тематическое планирование. Каждая рота посетит кружок – 1 раз за смену.

No	Тема занятия	Кол-во часов
1	1. Разучивание песен для мероприятий	6
	2. Музыкальные занятия - подготовка к концертной программе «Летнее настроение»	
Итого:		6

VI. Методическое обеспечение программы

- 1. Наличие специального кабинета (кабинет музыки).
- 2. Наличие репетиционного зала (актовый зал).
- 3. Фортепиано, синтезатор.
- 4. Музыкальный центр, компьютер.
- 5. Записи фонограмм в режиме «+» и «-».
- 6. Электроаппаратура.
- 7. Нотный материал, сборники детских песен.
- 8. Записи аудио, видео, формат CD, MP3.