

а)	о созданных специальных условиях отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и детей-инвалидов	1) оборудованных входной группы пандусами; 2) наличие стоянок для автотранспортных средств инвалидов; 3) дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; 4) дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; 5) наличие в актовом зале, предназначенном для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры; 6) возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); 7) помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещении организации; 8) возможность предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида
б)	о созданных специальных условиях охраны здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе условиях питания	По медицинским показаниям возможно предоставление специального питания на основании заключения соответствующего врача и заявления родителя (законного представителя)
в)	об условиях для хранения лекарственных препаратов для медицинского применения и специализированных продуктов лечебного питания	Лекарственные препараты хранятся в прохладном месте, в соответствии с требованиями, указанными в нормативной документации
г)	о специально оборудованных помещениях и объектах, приспособленных для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе спортивных объектах	Актовый зал, предназначенный для проведения массовых мероприятий, имеет индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры. Кабинет психолога
д)	о материально-технических средствах обучения и воспитания, соответствующих возможностям и потребностям детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Интерактивные доски

е)	об условиях беспрепятственного доступа к водным объектам (при наличии)	водные объекты отсутствуют
ж)	об организации сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, нуждающихся в таком сопровождении, ассистентом (помощником) по оказанию технической помощи, в том числе передвижения с помощью ассистента (помощника) по оказанию технической помощи	Сопровождающие, помогающие передвижение по маршруту, прошедшие инструктаж.
з)	о возможности самостоятельного передвижения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по территории Организации отдыха, включая вход в размещенные на территории объекты и выход из них	отсутствует
и)	о возможности посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объекты и выходом из них, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью ассистента (помощника) по оказанию технической помощи	Наличие стоянки для автотранспортных средств инвалидов
к)	о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом Организации (разработан и адаптирован с учетом потребностей слабовидящих людей (версия для слабовидящих))
л)	о размещении оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа детей с ОВЗ и детей-инвалидов к объектам и услугам, исходя из ограничений их	Оснащение оборудованием: 1. Дублирование основной информации рельефно-точечным шрифтом 2. Нанесение цветовой разметки и тактильной плитки на полу 3. Тактильная навигация по всему зданию

	жизнедеятельности	
м)	о дублировании необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также о наличии надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненных рельефно- точечным шрифтом Брайля	Тактильные таблички с указанием выходов, поворотов, лестниц, кабинетов, санитарных комнат выполненные рельефно-точечным шрифтом
н)	о допуске и условиях перемещения (нахождения) на объектах Организации отдыха собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере социальной защиты населения.	отсутствует