

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 131 (МАОУ СОШ № 131)**
ул. Гаршина, д. 8б, Екатеринбург, Свердловская обл. 620023
тел. 8(343) 263-48-85, <https://школа131.екатеринбург.рф>, e-mail: soch131@eduekb.ru
ИНН 6664036380 КПП 667901001 ОГРН 1026605762370



Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ №131
Г.А. Осадчая
Приказ №150-о от 13.05.2025 г.

ПРОГРАММА
лагеря с дневным пребыванием
по организации отдыха детей в возрасте от 6,5 до 18 лет
на период летних каникул 2025 года
«Планета Детства»
«Защитники Отечества»

Автор: Ирисова К.В.
начальник лагеря с дневным пребыванием детей
«Планета Детства»

г. Екатеринбург, 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Информационная карта программы.....	3
Пояснительная записка	10
Основные направления программы	13
1. Экологическое – экспедиция <i>Природа</i>	13
2. Гражданско-патриотическое – экспедиция <i>Патриот</i>	13
3. Спортивно-оздоровительное – экспедиция <i>Спорт</i>	13
4. Творческое – экспедиция <i>Гармония</i>	14
5. Трудовое – экспедиция <i>Порядок</i>	14
Механизмы реализации программы	14
Принципы организации деятельности лагеря.....	16
Система самоуправления в лагере	16
Список литературы.....	17
Приложение 1. Нормативно-правовая база организации отдыха и оздоровления детей и молодежи	18
Приложение 2. План-сетка ГОЛ «Планета детства» - «Защитники Отечества»	19

Информационная карта программы

1.	Полное название программы.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Защитники Отечества»
2.	ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности.	Составитель: начальник лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ № 131, Ирисова Клара Викторовна
3.	Контактный телефон, электронный адрес.	89043845283 irisova.klara@mail.ru
4.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 131. Учредитель: Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга. Город Екатеринбург, ул. Гаршина 8б
5.	Наименование субъекта Российской Федерации.	Свердловская область.
6.	Направленность программы.	Патриотическая направленность.
7.	Характеристика целевой группы.	Программа ориентирована на ребят 6,5-18 лет.
8.	Срок реализации программы.	С 28 мая по 19 июня 2025 года (1 смена).
9.	Краткая аннотация содержания программы.	<p>В течение всей смены каждый участник играет свою роль: начальник лагеря – главнокомандующий, генерал, воспитатели отрядов – майоры, прочие педагогические работники лагеря – капитаны, воспитанники – рядовые. При этом у воспитанников в ходе выполнения различных «боевых заданий» есть возможность повыситься в звании и пройти путь от рядового до лейтенанта. Это дополнительный стимул к участию в лагерных мероприятиях для детей.</p> <p>Руководство армией осуществляет штаб, в который входят офицеры из числа педагогов, командиры отрядов. Они решают, как будут жить в лагере, участвуют в организации тематических дней, вносят коррективы в план, принимают решения о поощрениях участников смены.</p> <p>Все воспитанники могут принять участие в организации деятельности смены: нести</p>

		<p>караул, быть связистами и осуществлять работу «Армейской почты», быть членом Пресс-центра и выпускать «Боевой листок».</p> <p>Напротив фамилии ребёнка, который принял активное участие в мероприятии или был его организатором, воспитатель отряда проставляет звёздочки с помощью специального трафарета по итогам каждого дня. Решение о присвоении воинского звания принимается на Совете командиров и объявляется на линейке.</p> <p>Воинские звания Рядовой Ефрейтор Младший сержант Сержант Старший сержант Старшина Младший лейтенант Лейтенант Знаки отличия Старший лейтенант Капитан Майор Подполковник Полковник</p> <p>По итогам прошедшего дня ежедневно за победу ребёнок получает 2 медали или 1 медаль - за участие, например, в спортивном соревновании (в рамках спортивного часа), либо в конкурсах по другим направлениям (это может быть интеллектуальный конкурс, творческий). Кроме того, за неделю совет подсчитывают общее количество баллов у каждого ребёнка, что является итогом работы за неделю. Результаты состязаний, конкурсов отражаются в маршрутной карте на информационном стенде лагеря.</p>
10.	Обоснование актуальности	Программа лагеря не просто создает условия

	программы.	для летнего отдыха ребенка, а помогает реализовать его потребности, так как включает разные направления деятельности: творческое, оздоровительное, гражданско-патриотическое, экологическое, трудовое, организация досуга. Работа по этим направлениям способствует социализации детей. Социализации также способствует и проигрывание разных социальных ролей. Через визуализированное путешествие по просторам Всесильной воспитанники продолжают знакомство с историей города Екатеринбурга и Чкаловского района, формируется любовь к родному городу, нравственные качества, формируется гражданская позиция детей и патриотизм.
11.	Предполагаемый социальный эффект программы.	Современное культурно-информационное пространство формирует из подрастающего поколения, главным образом, потребителя. Это определяет необходимость воспитывать ценностные ориентиры в сфере патриотизма и гражданственности у детей и молодежи. Программа ориентирована на воспитание созидательной гражданской позиции путем вовлечения ребят в игровую социально-значимую практику восстановления города. Также у ребят будут формироваться установки и личностные ориентиры, направленные на включение в общественно значимую и лично привлекательную деятельность. Дети получают опыт коллективной и индивидуальной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности.
12.	Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей.	<p><i>Целью</i> программы – организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка. 2. Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого. 3. Организация совместной деятельности детей и взрослых. 4. Оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий. 5. Формирование самостоятельности и

		<p>ответственности за свою деятельность.</p> <p>6. Совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей.</p> <p>7. Способствовать формированию активной гражданской позиции через проигрывание социальных ролей и исполнение обязанностей.</p>
13.	Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	<p><i>Результатами</i> реализации программы станут:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. 2. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. 3. При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют. 4. Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. 5. Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.
14.	Новизна программы.	Новизна программы проявляется в воспитании патриотизма и социализации детей путешествие по различным планетам, на каждой из которых воспитанники узнает новое, сделают открытие, через систему коллективной деятельности.
15.	Содержание программы: обоснованность реализации мероприятий программы на этапах программы: - подготовительном; - организационном; - основном; - итоговом.	<p><i>Подготовительный этап</i> начинается за 2 месяца до начала смены и характеризуется следующими видами деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка программы ОЛ; - подготовка методического материала; - отбор кадрового обеспечения; - составление необходимой документации; - художественное оформление лагеря; - проведение совещаний по подготовке лагеря на различных уровнях управления; - издание приказа по школе о проведении летней кампании. <p><i>Организационный этап</i> длится 2-3 дня после начала смены. Во время этого этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проходит знакомство детей с лагерем, с сотрудниками, друг с другом (игры-знакомства), с требованиями и нормами жизни в ОЛ, а также создаются условия для

		<p>адаптации участников смены;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проходит знакомство с легендой лагеря; - проводятся отрядный и общелагерный сборы; - проводится диагностика и анкетирование детей с целью выявления увлечений, организаторских, лидерских и творческих способностей; - проходит оформление отрядных уголков. <p><i>Основной этап.</i> На этом этапе важно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация основной идеи смены; - вовлечение участников смены в различные виды КТД и индивидуальную творческую деятельность с целью сплочения коллектива, создания возможностей для успеха в разнообразной деятельности; - увеличение эмоциональной привлекательности и значимости жизни в лагере через общественную оценку индивидуальных заслуг ребенка; - посещение детьми дополнительных объединений соответственно интересам и способностям; - корректировка программы (если потребуется) на основе данных наблюдений, бесед с детьми, экранного настроения. <p>На <i>заключительном этапе</i> проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование детей и их родителей; - анализ предложений ребят, родителей педагогов, внесенных по деятельности ОЛ в будущем; - выход из игры и подведение итогов смены; - награждение участников смены; - подготовка и сдача документации в Управление образования.
16.	<p>Кадровое обеспечение программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень специалистов, реализующих программу; - описание системы подготовки пед. состава. 	<p>Лагерь полностью обеспечен кадрами: назначены начальник лагеря и его заместитель, сформирован состав воспитателей (12 педагогов), педагогов дополнительного образования (5 человек), подобран обслуживающий персонал. Все работники ознакомлены с должностными обязанностями, педагоги – с легендой лагеря.</p>
17.	<p>Ресурсная обеспеченность программы.</p>	<p>Ресурсное обеспечение программы включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационные ресурсы; - мотивационные ресурсы; - кадровые ресурсы; - материально-технические ресурсы; - методические ресурсы; - информационные ресурсы; - финансовые ресурсы.
18.	<p>Наличие социальных партнёров, в том числе родительского</p>	<p>При реализации программы социальными партнерами являются: Музей г. Екатеринбурга,</p>

	сообщества при реализации программы.	Уральский геологический музей, Детская филармония, театр «Золотой ключик», библиотеки №23, №26, Отдел Государственной инспекции безопасности дорожного движения Управление Министерства внутренних дел России по г. Екатеринбург (далее – ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург), аптека «Планета здоровья», техникум Рифей, центр «Воин» и др.
19.	Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями).	<i>Обратная связь осуществляется:</i> - рефлексия каждого дня (экран настроения, экран питания, анкетирование, метод «незаконченных фраз»); - собеседование с родителями; - телефонные консультации; - обсуждение итогов работы каждого дня на методическом объединении воспитателей.
20.	Механизм оценки эффективности реализации программы: методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно – педагогических действий (количественные, качественные).	<i>Критерии эффективности реализации программы.</i> Для того чтобы программа «заработала», нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: - постановка реальных целей и планирование результатов программы; - заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; - удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы; - творческое сотрудничество взрослых и детей. <i>Критерии отслеживания:</i> - через практическую деятельность детей по организации и проведению мероприятий; - через участие в кружках, мониторинг посещаемости; - через результаты выполненных контрольных мероприятий, экран роста статуса отряда, - количество заработанных за день (смену) условных поощрительных знаков.
21.	Методики, стимулирующие развитие самостоятельности и самореализации детей.	При реализации мероприятий программы используются следующие методы, направленные на повышение уровня самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности: Проектный метод. Метод проектов – педагогическая технология, ориентированная на применение и

		<p>приобретение новых знаний, это самостоятельная творческая работа обучающихся под руководством учителя. Проекты могут выполняться детьми как индивидуально, так и группами.</p> <p>Диагностика эмоционального состояния обучающихся в ходе учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Метод - рефлексия, использование самооценки и взаимооценки детьми друг друга в течение смены.</p>
22.	<p>Наличие системы стимулирования участников (количество и качество регистрации достижений участников программы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие творческого потенциала детей; - уровня спортивных достижений; пропаганды ЗОЖ; - снижения уровня агрессивности в детской среде; - профориентации; - самоуправления. 	<p>Каждый ребенок может ежедневно получать жетон-символ за активное участие в жизни роты и всего лагеря, который он помещает в свой дорожный дневник. Награды отличаются между собой в зависимости от того, в каком виде деятельности отличился «юный инспектор». Механизмом оценки получения личного результата является поощрение подарками по количеству заработанных звезд (звезда на пилотку). Результаты оглашаются на ежедневной итоговой линейке.</p>
23.	<p>Наличие системы показателей и индикаторов оценки качества программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне ребенка; на уровне родителей; - на уровне администрации учреждений, реализующих программы детского отдыха и оздоровления; - на уровне социального заказа органа государственной власти субъекта Российской Федерации, в чьем ведении находятся вопросы оздоровительного отдыха детей и подростков. 	<p>Основными методами отслеживания результативности программы являются анкетирование, беседы, опросы, наблюдения за участниками смены (включенностью в идею смены, их творческой активностью, результативностью участия в КТД, достижениями, посещаемостью кружков в ОЛ, настроением), динамика развития статуса роты, анкетирование родителей и педагогов с целью выяснения удовлетворенности деятельностью лагеря.</p>
24.	<p>Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного).</p>	<p>Участий в конкурсах.</p>
25.	<p>Возможность тиражирования программы.</p>	<p>Возможно.</p>
26.	<p>Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылки).</p>	<p>Наличие информации об опыте реализации программы в интернете нет.</p>

Пояснительная записка

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от школьной деятельности. Лагерь дает возможность каждому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием детей призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МАОУ СОШ №131 организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену оздоровить порядка 80 детей. Возраст детей от 6,8 до 18 лет. Продолжительность смены 15 дней.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром, оздоровлении и закаливании детей, воспитания уважения к правам и свободам человека, любви к семье.

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества.

Этот год станет данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- продолжением учебного процесса в условиях лета;
- проблемой летней занятости детей;
- укрепления здоровья.

Программы основана на принципах, заложенных в воспитательной системе школы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Содержание и формы реализации программы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Защитники Отечества».

Все воспитанники делятся на 4 возрастных групп. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Центром всего является Штаб МАОУ СОШ №131 г. Екатеринбург.

Виды деятельности в рамках программы.

Все предлагаемые виды деятельности соответствуют логике развития программы и этапности формирования и развития временного детского коллектива. В связи с этим организуются следующие виды деятельности:

- Игровая
Игры разной степени сложности.
- Досуговая
Отрядные, дружинные дела.
- Трудовая
Самообслуживание, ручной труд.
- Физкультурно-оздоровительная
Утренняя зарядка, прогулки, спортивные секции, профилактические мероприятия.
- Аналитическая

В течение смены планируется реализация программы по блокам:

1. Организационный
2. Интеллектуальный
3. Спортивно-оздоровительный
4. Творческий
5. Патриотический

Организационный блок:

- Игры на знакомство
- Оформление отрядных уголков
- Разучивание отрядных девизов.

Интеллектуальный блок:

- Интеллектуальная игра «Крестики-нолики»
- Планета путешествий
- «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»
- Психологическая игра «Необитаемая планета»

Спортивно-оздоровительный блок:

- Подвижные игры
- Спортивные эстафеты
- Веселые старты.

Творческий блок:

- Конкурс рисунков на космическую тему
- Конкурс рисунков на асфальте на тему «Лето, солнце, лагерь, дети»
- Шоу, посвященное открытию лагерной смены
- Дискотека, посвященная закрытию лагерной смены

Патриотический блок:

- Экологическая викторина «Берегите природу!»
- Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»
- Веселые старты «Мы вместе!», посвященные Дню России
- День Памяти.

Каждый день смены будет посвящен одной станции, на которой воспитанников ждет увлекательное приключение и задание:

- Станция Мира и Добра
- Станция «Дружба»
- Станция «Историческая»
- Станция «Эрудитов»
- Станция «Музыкальная»
- Станция «Патриотическая»
- Станция «Пушкинская»
- Станция «Я и моя семья»
- Станция «Библиотечная»
- Станция «Родина»
- Станция «Мира и толерантности»
- Станция «Игр»
- Станция «Надежды»
- Станция «Партизанская»
- Станция «Победы»

Обязательным является вовлечение в лагерь опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, ребят, чьи родители являются участниками СВО.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Каждый член космического корабля от капитана до космонавта должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

-  Закон точного времени.
-  Закон доброты.
-  Закон порядочности.
-  Закон дружбы.
-  Закон безопасности.
-  Закон взаимовыручки.

Заповеди:

-  Экипаж – одна семья.
-  Один за всех и все за одного.
-  Порядок, прежде всего.
-  Каждое дело вместе
-  Все делай творчески, а иначе зачем?
-  Даже если трудно, доведи дело до конца.
-  Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Отрядными активистами разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый космонавт может ежедневно получать «медаль» за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. Если в экипаже набирается 10 «медалей», то их можно обменять на одну большую звезду. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых планет тем, или иным экипажем космонавтов, а также количество «звезд» в целом. По итогам победители получают призы и награды.

Основные направления программы

1. Экологическое – экспедиция Природа.

Цель: формирование у детей экологического сознания, понимания основ взаимоотношений между человеком и окружающей средой.

Задачи:

1. Формировать у участников смены основы правильного положительного общения с природой, готовность защищать ее.
2. Воспитать любовь к живому, интерес и ответственное отношение к природе.

Достижение цели и решение задач происходит через тематические экскурсии, занятия, программы экологической направленности, путем проведения Всемирного дня окружающей среды (День эколога), участие в акции «Крышечки добра».

2. Гражданско-патриотическое – экспедиция Патриот.

Цель: формирование основ гражданской идентичности личности на основе чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

Задачи:

1. Воспитать уважение к защитникам Отечества, чувство благодарности к ним.
2. Пробудить у детей интерес к историческому прошлому родного города, нашей страны.
3. Развить гуманизм, милосердие.
4. Формировать умения руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно-правового выбора.

Цель достигается через мероприятия патриотической направленности, различные познавательные экскурсии, познавательные беседы, на занятиях в творческих объединениях, путём проведения тематических дней «День истории родного города», «День памяти и скорби», зарницы, викторин, конкурсов рисунков и поделок.

3. Спортивно-оздоровительное – экспедиция Спорт.

Цель: создание благоприятных условий для формирования у детей положительного отношения к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Формировать у детей ценностное отношение к здоровому образу жизни.

2. Знакомить детей с опытом и традициями старших поколений по сохранению физического и психического здоровья.

3. Создать необходимые условия для удовлетворения стремления детей к физической активности.

4. Развить у детей полезные привычки и потребность к здоровому образу жизни.

Цель и задачи достигаются через работу с детьми в режимные моменты, мероприятия спортивной направленности (ежедневные утренние зарядки, спортивные эстафеты, спартакиада, квест), через беседы с детьми о необходимости ЗОЖ («Минутка здоровья»), флэш-моб с Петей Светофоровым, через занятость детей в спортивном объединении «Дорожный патруль».

4. Творческое – экспедиция Гармония.

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Организовать деятельность творческих мастерских, знакомить детей с произведениями искусства: литературными, музыкальными и художественными произведениями.

2. Вовлечь как можно больше детей в разные формы организации досуга, создать условия для творческой деятельности детей.

3. Развить в детях умение видеть прекрасное и стремление к творческому процессу.

Цель и задачи достигаются на занятиях в творческих объединениях (музыка, изобразительное искусство, технология), во время проведения экскурсий, также через участие детей в различных мероприятиях творческой направленности (концерт, выставки, выступления), через индивидуальную творческую работу детей.

5. Трудовое – экспедиция Порядок.

Цель: преобразование личности через активное участие ребенка в труде.

Задачи:

1. Создать условия для созидательной деятельности детей.

2. Формировать полезные трудовые привычки.

3. Воспитать в детях уважительного отношения к людям разных профессий.

Цель и задачи реализуются через воспитание трудовых привычек в режимные моменты, через мероприятия трудовой направленности.

Механизмы реализации программы

Основным механизмом реализации программы является технология игры «Космическое путешествие», во время которой космонавты (дети) узнают новое о месте и предназначении человека в Мире, истории города, узнают новое о человеке как творце, культуре как результате творческой активности людей. Участие детей в такой игре сопровождается эмоциональными

переживаниями, ощущением радости от приобретенных практических и трудовых навыков, полученных знаний, собственной самореализации при участии в различных мероприятиях и совместной деятельности.

Программа лагеря пронизана не только массовыми мероприятиями, в которых заняты все участники лагерной смены, но и творческой деятельностью, выбранной по интересам, где дети накапливают определенный багаж знаний, который помогает исполнить свою социальную роль в лагере каждому ребенку.

Основными формами и методами реализации программы «Космическое путешествие» являются: иллюстрированные беседы, игровые занятия, просмотр видеосюжетов о космосе, просмотр к/ф о Екатеринбурге (из истории города), игровые познавательные, интерактивные, военно-спортивные программы, практические занятия с элементами тренинга, викторины, мастер-классы, конкурсы, квест.

Условиями реализации программы являются:

- своевременная адаптация участников смены;
- выработка совместно с детьми ценностей, образцов поведения с учётом их интересов и потребностей;
- раскрытие и реализация личностного потенциала детей;
- формирование социальной активности;
- оказание индивидуальной помощи ребёнку в выборе видов деятельности;
- создание ситуации успеха для каждого ребёнка;
- органическое сочетание различных видов деятельности: познание, оздоровление, труд, творчество, досуг;
- введение здоровьесберегающих технологий в детский коллектив;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка как условия защищённости каждого ребёнка;
- выстраивание отношений доверия и сотрудничества;
- ежедневный анализ прошедшего дня педагогическим коллективом.

Формы работы:

- творческие конкурсы,
- игровые программы,
- интеллектуально-познавательные игры,
- турниры,
- спортивные соревнования и игры,
- развлекательные программы,

- выставки рисунков и плакатов, поделок, макетов,
- трудовые дела и десанты,
- экологические акции,
- экскурсии,
- мастер-классы,
- концерты, церемонии открытия-закрытия смены.

Для успешной реализации программы будут работать следующие творческие студии: «Юный художник», «Гармония стилей», музыкальная студия «Космическая музыка», студия «Увлекательный английский язык», спортивная студия «Звездный десант», студия математики «МилиМетр».

Принципы организации деятельности лагеря

1. «Уважать личность ребёнка»: создаётся благоприятная психологическая атмосфера для каждого ребёнка.
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» — это принцип, в результате которого дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями.
3. «Принцип открытых дверей»: все службы лагеря, доступны ребёнку (мастерские, игровая, спортплощадка, библиотека, кино-класс, штаб руководства).
4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждого свои интересы и у каждого ответственность за общий результат.
5. «Безопасность любой деятельности». Организация любых дел и мероприятий в лагере должна соответствовать критериям безопасности.

Система самоуправления в лагере

Развитию самоуправления в летнюю лагерную смену будет способствовать:

1. Применение технологии сюжетно-ролевой игры.
2. Мотивация детей к познанию и творчеству.
3. Учет возрастных особенностей.
4. Организация ролевого взаимодействия.
5. Насыщение жизни детей необходимой событийностью.
6. Создание привлекательности системы стимулирования личностного и коллективного роста: применение системы должностей и званий.
7. Права и обязанности членов выборных органов детского самоуправления.

Структура самоуправления участников смены представлена в приложении.

Список литературы

1. Архарова Л. И. Сценарии праздников, классных часов, игр, развлечений для начальной школы. - М., 2020.
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. - М., 2009.
3. Грищенко Т. Б. Интеллектуально-познавательная игра: "Звездное ассорти" // Дополнительное образование и воспитание. 2008. № 5. - С. 58
4. Демакова И.Д. Гуманизация пространства детства. - М., 2003.
5. Кручинин Д. Загадки истории. // Газета. – 2017. №14. – С. 4-5.
6. Иванова В. А. Земля - наш дом // Приложение к газете "Первое сентября". 2010. №13. - С. 11-14.
7. Караковский В.А., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л. Воспитание? Воспитание...Воспитание! - М., 1996.
8. Лутошкин А. Н. Как вести за собой. -М., 1978.
9. Мануйлов Ю.С. Воспитание средой. - Нижний Новгород, 2005.
10. Микляева А.В. Я – подросток. Встречи с самим собой. - Спб., 2005.
11. Никульников А.Н. «Школьная площадка». - Новосибирск, 2006.
12. Рожков М.И. Байбородова Л.В. Теория и методика воспитания. -М., 2004.
13. Роткина Т.С., Курзова О.А., Нестеренко А.В. Уроки добра и милосердия. - О.: «Детство», 2007.
14. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009.
15. Степанов Е.Н. Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. - М., 2003.
16. Савинова С.В., Савинов В.А. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. - Волгоград: Учитель, 2008.
17. Таран Ю.Н. Каникулы: социально-педагогические ориентиры. -Нижний Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
18. Тимонин А.И., Тимонина Л.И. «Школа лидера». - Нижний Новгород, 2018.
19. <http://uchportal.ru/>
20. www.zavuch.info
21. <http://festival.1septembr.ru>
22. М.К. Господникова., Н.Б. Полянина и др., Проектная деятельность в начальной школе. Волгоград,2011г.
23. Е.В. Кривобок, О.Ю. Саранюк., Исследовательская деятельность младших школьников. Волгоград, 2011г.
24. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -2005.
25. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками. /Авт.-сост. М. С. Коган. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2006.
26. Сосунова Е. М., Форштат М. Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач. шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 199

Приложение 1. Нормативно-правовая база организации отдыха и оздоровления детей и молодежи

1. Конвенция о правах ребенка
2. Конституция Российской Федерации
3. Федеральный закон от 29.12.2012. № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014г.) «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 04.05.2011. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2021 года № ГД-409/06 «О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей»
6. Федеральный закон от 24.07.1998. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 21.12.1996. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
8. Национальный стандарт РФ ГОСТ 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»
9. Приказ МО и Н РФ от 13 июля 2017 №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»
10. Письмо МО и Н РФ от 20 июля 2017 года №ПЗ818/09
11. Распоряжение ПРФ от 29 мая 2015 г №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
12. Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 №481 «О деятельности организаций для детей- сирот, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (вместе с «Положением о деятельности организаций для детей- сирот, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей») -дата вступления в силу 01.09.2015 г.
13. Сан ПиН 2.4.4.315513.
14. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 01.04.2019 № 712
15. «Предоставление путевок для летнего отдыха детей в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), санаториях и санаторно-оздоровительных лагерях круглогодичного действия, загородных стационарных оздоровительных лагерях, специализированных (профильных) лагерях, детских лагерях различной тематической направленности».
16. Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 12.03.2020 № 472 «Об организации оздоровления, труда и отдыха детей и подростков в 2020 году»
17. Распоряжение главы Администрации Ленинского района от 25.03.2020 №122/46/65 «Об организации оздоровления, труда и отдыха детей и подростков в 2020 году»
18. Локальные акты (положение по ГЛ, правила внутреннего распорядка и т.д.)

Приложение 2. План-сетка ГОЛ «Планета детства» - «Защитники Отечества»

**План-сетка ГОЛ «Планета Детства» при МАОУ СОШ №131
«Защитники Отечества»**

28 МАЯ (СРЕДА)			
1 ОТРЯД	2 ОТРЯД	3 ОТРЯД	4 ОТРЯД
8.30-8.45. Приём детей	8.30-8.45. Приём детей	8.30-8.45. Приём детей	8.30-8.45. Приём детей
9.00-9.30. Завтрак	9.00-9.30. Завтрак	9.00-9.30. Завтрак	9.00-9.30. Завтрак
10.30 Торжественное открытие лагеря «Планета детства». Игровая программа «Надувной цирк» (стадион школы)			
12.00-13.00. Игры на сплочение коллектива (воспитатели). Оформление уголков в отряде.	12.00-13.00. Игры на сплочение коллектива (воспитатели). Оформление уголков в отряде.	12.00-13.00. Игры на сплочение коллектива (воспитатели). Оформление уголков в отряде.	12.00-13.00. Игры на сплочение коллектива (воспитатели). Оформление уголков в отряде.
13.00-13.30. Обед	13.00-13.30. Обед	13.00-13.30. Обед	13.00-13.30. Обед
13.30-14.00. Квест (воспитатели)			
14.10-14.30. Прогулка.	14.10-14.30. Прогулка.	14.10-14.30. Прогулка.	14.10-14.30. Прогулка.
14.30. Завершение работы лагеря.	14.30. Завершение работы лагеря.	14.30. Завершение работы лагеря.	14.30. Завершение работы лагеря.
29 МАЯ (ЧЕТВЕРГ)			
1 ОТРЯД	2 ОТРЯД	3 ОТРЯД	4 ОТРЯД
8.30-8.45. Приём детей	8.30-8.45. Приём детей	8.30-8.45. Приём детей	8.30-8.45. Приём детей
8.45-9.00 Зарядка	8.45-9.00 Завтрак	8.45-9.00 Зарядка	8.45-9.00 Зарядка
9.00-9.30. Завтрак	9.10. Выезд в музей г. Екатеринбурга. Интерактивное занятие «Сказ о том, как царь Петр город на Исети построил». (начало в 10.00)	9.00-9.15. Завтрак	9.00-9.30. Завтрак
09.30 Выход в аптеку. Экскурсия «Юный фармацевт». (начало в 10.00).		9.15-11.15. Выход в ИЗО-студия «Хамелеон» (10 ч. 1 час.)	9.30-11.00 Студия «Мир атлетики»
13.00-13.30. Обед	13.15-13.40. Обед	13.00-13.30. Обед	13.15-13.30. Обед
13.40-14.10. Отрядное мероприятие (воспитатели)			
14.10-14.30. Прогулка.	14.10-14.30. Прогулка.	14.10-14.30. Прогулка.	14.10-14.30. Прогулка.
14.30. Завершение работы	14.30. Завершение работы	14.30. Завершение работы	14.30. Завершение работы

лагеря.	лагеря.	лагеря.	лагеря.
30 МАЯ (ПЯТНИЦА)			
1 ОТРЯД	2 ОТРЯД	3 ОТРЯД	4 ОТРЯД
8.30-8.45. Приём детей	8.30-8.45. Приём детей	8.30-8.45. Приём детей	8.30-8.45. Приём детей
8.45-9.00 Зарядка	8.45-9.00 Зарядка	8.45-9.00 Завтрак	8.45-9.00 Завтрак
9.00-9.30. Завтрак	9.00-9.30. Завтрак	9.10. Выезд в музей г. Екатеринбурга. Интерактивное занятие «Как рождается мультфильм» (Начало в 10.00)	9.10. Выезд в музей г. Екатеринбурга. Квест «В сердце горного царства» (Начало в 10.00)
9.15-11.15. <i>Выход в</i> ИЗО-студия «Хамелеон» (10 ч. 1 час.)	9.30-10.00 Студия «Мир атлетики»		
11.30-12.30. Студия «Умные нотки»	11.15-13.15. Выход в ИЗО-студия «Хамелеон» (10 ч. 1 час.)		
13.00-13.30. Обед	13.15-13.40. Обед	13.00-13.30. Обед	13.00-13.30. Обед
13.40-14.10. Отрядное мероприятие (воспитатели)			
14.10-14.30. Прогулка.	14.10-14.30. Прогулка.	14.10-14.30. Прогулка.	14.10-14.30. Прогулка.
14.30. Завершение работы лагеря.	14.30. Завершение работы лагеря.	14.30. Завершение работы лагеря.	14.30. Завершение работы лагеря.
2 ИЮНЯ (ПОНЕДЕЛЬНИК)			
1 ОТРЯД	2 ОТРЯД	3 ОТРЯД	4 ОТРЯД
8.30-8.45. Приём детей	8.30-8.45. Приём детей	8.30-8.45. Приём детей	8.30-8.45. Приём детей
8.45-9.00. Зарядка	8.45-9.00. Зарядка	8.50-9.10. Завтрак	8.45-9.00. Зарядка
9.00-9.30. Завтрак	9.00-9.30. Завтрак	9.15-9.55. Мастер-класс «Роспись пряника»	9.00-9.30. Завтрак
10.10-10.50. Мастер-класс «Роспись пряника».	9.40-10.40 Студия «Умные нотки»	10.00 Выезд на квест. Фонд Урала и Сибири «Ветераны Спецназа» (Начало в 11.00)	9.40-11.30. Изо-студия «Волшебная кисть»
11.00. Выход на экскурсию в техникум «Рифей» (Начало в 11.30).	11.00-11.40. Мастер-класс «Роспись пряника».		11.50-12.30. Мастер-класс «Роспись пряника».
13.00-13.30. Обед	13.00-13.30. Обед	13.00-13.30. Обед	13.00-13.30. Обед
13.40-14.10. Отрядное мероприятие (воспитатели)			
14.10-14.30. Прогулка.	14.10-14.30. Прогулка.	14.10-14.30. Прогулка.	14.10-14.30. Прогулка.
14.30. Завершение работы лагеря.	14.30. Завершение работы лагеря.	14.30. Завершение работы лагеря.	14.30. Завершение работы лагеря.
3 ИЮНЯ (ВТОРНИК)			

1 ОТРЯД	2 ОТРЯД	3 ОТРЯД	4 ОТРЯД
8.30-8.45. Приём детей	8.30-8.45. Приём детей	8.30-8.45. Приём детей	8.30-8.45. Приём детей
8.45-9.00. Зарядка	8.45-9.00. Зарядка	8.45-9.00. Зарядка	8.45-9.00. Зарядка
9.00-9.30. Завтрак	9.00-9.30. Завтрак	9.00-9.30. Завтрак	9.00-9.30. Завтрак
10.00. Экскурсия «Ветераны военной разведки по Свердловской области» (Актальный зал)		10.00-11.00 Спортивный час	10.00-11.00 Студия «Занимательный английский»
11.30-12.30 Изо-студия «Волшебная кисть»	11.00. Выход на экскурсию в техникум «Рифей» (Начало в 11.30).	11.30 Экскурсия «Ветераны военной разведки по Свердловской области» (Актальный зал)	
13.00-13.30. Обед	13.00-13.30. Обед	13.00-13.30. Обед	13.00-13.30. Обед
13.40-14.10. Отрядное мероприятие (воспитатели)			
14.10-14.30. Прогулка.	14.10-14.30. Прогулка.	14.10-14.30. Прогулка.	14.10-14.30. Прогулка.
14.30. Завершение работы лагеря.	14.30. Завершение работы лагеря.	14.30. Завершение работы лагеря.	14.30. Завершение работы лагеря.
4 ИЮНЯ (СРЕДА)			
1 ОТРЯД	2 ОТРЯД	3 ОТРЯД	4 ОТРЯД
8.30-8.45. Приём детей	8.30-8.45. Приём детей	8.30-8.45. Приём детей	8.30-8.45. Приём детей
8.45-9.00. Зарядка	8.45-9.00. Зарядка	8.50-9.10. Завтрак	8.45-9.00. Завтрак
9.00-9.30. Завтрак	9.00-9.30. Завтрак	9.00-9.30. Завтрак	9.00-9.40. Виртуальная экскурсия «Путешествие по странам мира» (игровая)
9.30. Выход короткий Посещение библиотеки. «Вместе весело шагать». (Начало 10.00)	9.40-10.30 Студия «Занимательный английский»	9.50-10.30. Виртуальная экскурсия «Путешествие по странам мира» (игровая)	10.00 Выезд в центр «Воин» (Начало в 11.00)
11.30-12.15. Виртуальная экскурсия «Путешествие по странам мира» (игровая)	10.40-11.20. Виртуальная экскурсия «Путешествие по странам мира» (игровая)	10.30 Выход в библиотеку. «Экология. Лес полный чудес». (Начало 11.00)	
13.00-13.30. Обед	13.00-13.30. Обед	13.00-13.30. Обед	13.00-13.30. Обед
13.40-14.10. Отрядное мероприятие (воспитатели)			
14.10-14.30. Прогулка.	14.10-14.30. Прогулка.	14.10-14.30. Прогулка.	14.10-14.30. Прогулка.
14.30. Завершение работы лагеря.	14.30. Завершение работы лагеря.	14.30. Завершение работы лагеря.	14.30. Завершение работы лагеря.
5 ИЮНЯ (ЧЕТВЕРГ)			

1 ОТРЯД	2 ОТРЯД	3 ОТРЯД	4 ОТРЯД
8.30-8.45. Приём детей	8.30-8.45. Приём детей	8.30-8.45. Приём детей	8.30-8.45. Приём детей
8.45-9.00. Зарядка	8.45-9.00. Зарядка	8.45-9.00. Зарядка	8.45-9.00. Зарядка
9.00-9.30. Завтрак	9.00-9.30. Завтрак	9.00-9.30. Завтрак	9.00-9.30. Завтрак
10.00-12.00. Командная военно-тематическая игра «Лазертаг»		10.00. Выход на экскурсию в техникум «Рифей» (Начало в 10.30).	10.20. Экскурсия. Выход к памятнику «Они работали у нас. Они погибли за Родину»
12.00-12.55 Изо-студия «Волшебная кисть»	12.00-12.55 Спортивный час		12.00-12.30 Обед
13.00-13.30. Обед	13.00-13.30. Обед	13.00-13.30. Обед	12.30. Выход в библиотеку №23. «А.С. Пушкин». (Начало в 13.00)
13.40-14.10. Отрядное мероприятие (воспитатели)			
14.10-14.30. Прогулка.	14.10-14.30. Прогулка.	14.10-14.30. Прогулка.	14.10-14.30. Прогулка.
14.30. Завершение работы лагеря.	14.30. Завершение работы лагеря.	14.30. Завершение работы лагеря.	14.30. Завершение работы лагеря.
6 ИЮНЯ (ПЯТНИЦА)			
1 ОТРЯД	2 ОТРЯД	3 ОТРЯД	4 ОТРЯД
8.30-8.45. Приём детей	8.30-8.45. Приём детей	8.30-8.45. Приём детей	8.30-8.45. Приём детей
8.45-9.00. Зарядка	8.45-9.00. Зарядка	8.45-9.00. Зарядка	8.45-9.00. Зарядка
9.00-9.15. Завтрак	9.00-9.30. Завтрак	9.00-9.30. Завтрак	9.00-9.30. Завтрак
9.20. Выход в библиотеку №26 (Начало в 10.00)	9.30-11.00 Студия «Умные нотки»	10.00-12.00. Командная военно-тематическая игра «Лазертаг»	
12.00-13.00 Фотокросс	11.00 Выезд в библиотеку №26 (Начало в 11.30)	12.00-12.55 Фотокросс	12.00-12.55 Студия «Мир атлетики»
13.00-13.30. Обед	13.00-13.30. Обед	13.00-13.30. Обед	13.00-13.30. Обед
13.40-14.10. Отрядное мероприятие (воспитатели)			
14.10-14.30. Прогулка.	14.10-14.30. Прогулка.	14.10-14.30. Прогулка.	14.10-14.30. Прогулка.
14.30. Завершение работы лагеря.	14.30. Завершение работы лагеря.	14.30. Завершение работы лагеря.	14.30. Завершение работы лагеря.
9 ИЮНЯ (ПОНЕДЕЛЬНИК)			
1 ОТРЯД	2 ОТРЯД	3 ОТРЯД	4 ОТРЯД
8.30-8.45. Приём детей	8.30-8.45. Приём детей	8.30-8.45. Приём детей	8.30-8.45. Приём детей

8.45-9.00. Зарядка	8.45-9.00. Зарядка	8.45-9.00. Зарядка	8.45-9.00. Зарядка
9.00-9.30. Завтрак	9.00-9.30. Завтрак	9.00-9.30. Завтрак	9.00-9.30. Завтрак
10.00-11.00	10.00-11.00	10.00-11.00	10.00-11.00
11.30 «Спектаклю театра «Золотой ключик». «А на завтра была война» (Актовый зал)			
13.00-13.30. Обед	13.00-13.30. Обед	13.00-13.30. Обед	13.00-13.30. Обед
13.40-14.10. Отрядное мероприятие (воспитатели)			
14.10-14.30. Прогулка.	14.10-14.30. Прогулка.	14.10-14.30. Прогулка.	14.10-14.30. Прогулка.
14.30. Завершение работы лагеря.	14.30. Завершение работы лагеря.	14.30. Завершение работы лагеря.	14.30. Завершение работы лагеря.
10 ИЮНЯ (ВТОРНИК)			
1 ОТРЯД	2 ОТРЯД	3 ОТРЯД	4 ОТРЯД
8.30-8.45. Приём детей	8.30-8.45. Приём детей	8.30-8.45. Приём детей	8.30-8.45. Приём детей
8.45-9.00. Зарядка	8.45-9.00. Зарядка	8.45-9.00. Зарядка	8.45-9.00. Зарядка
9.00-9.30. Завтрак	9.00-9.30. Завтрак	9.00-9.30. Завтрак	9.00-9.30. Завтрак
9.30-10.40 Спортивный час	10.00-10.40 Посещение 3D кинотеатра» (Актовой зал)	9.30-10.40 Изо-студия «Волшебная кисть»	10.00-10.40 Посещение 3D кинотеатра» (Актовый зал)
11.00-11.40 Посещение 3D кинотеатра» (Актовой зал)	11.00 Выход в аптеку. Экскурсия «Юный фармацевт». (начало в 11.30).	Посещение 3D кинотеатра» (Актовой зал)	11.00 Выход на экскурсию в техникум «Рифей» (Начало в 11.30).
12.00-12.55 Конкурс рисунков на асфальте»		12.00-12.55 Спортивный час	
13.00-13.30. Обед	13.00-13.30. Обед	13.00-13.30. Обед	13.00-13.30. Обед
13.40-14.10. Отрядное мероприятие (воспитатели)			
14.10-14.30. Прогулка.	14.10-14.30. Прогулка.	14.10-14.30. Прогулка.	14.10-14.30. Прогулка.
14.30. Завершение работы лагеря.	14.30. Завершение работы лагеря.	14.30. Завершение работы лагеря.	14.30. Завершение работы лагеря.
11 ИЮНЯ (СРЕДА)			
1 ОТРЯД	2 ОТРЯД	3 ОТРЯД	4 ОТРЯД
8.30-8.45. Приём детей	8.30-8.45. Приём детей	8.30-8.45. Приём детей	8.30-8.45. Приём детей
8.45-9.00. Зарядка	8.45-9.00. Зарядка	8.45-9.00. Зарядка	8.45-9.00. Зарядка
9.00-9.30. Завтрак	9.00-9.30. Завтрак	9.00-9.30. Завтрак	9.00-9.30. Завтрак
10.00. Выезд в Геологический музей (Начало в 11.00)		9.30. Выход в библиотеку №26 (Начало 10.00)	
13.00-13.30. Обед	13.00-13.30. Обед	13.00-13.30. Обед	13.00-13.30. Обед

13.40-14.10. Отрядное мероприятие (воспитатели)			
14.10-14.30. Прогулка.	14.10-14.30. Прогулка.	14.10-14.30. Прогулка.	14.10-14.30. Прогулка.
14.30. Завершение работы лагеря.	14.30. Завершение работы лагеря.	14.30. Завершение работы лагеря.	14.30. Завершение работы лагеря.
16 ИЮНЯ (ПОНЕДЕЛЬНИК)			
1 ОТРЯД	2 ОТРЯД	3 ОТРЯД	4 ОТРЯД
8.30-8.45. Приём детей	8.30-8.45. Приём детей	8.30-8.45. Приём детей	8.30-8.45. Приём детей
8.45-9.00. Зарядка	8.45-9.00. Зарядка	8.45-9.00. Зарядка	8.45-9.00. Зарядка
9.00-9.30. Завтрак	9.00-9.15. Завтрак	9.00-9.30. Завтрак	9.00-9.30. Завтрак
10.10-10.50. Мастерская «Туки-туки»	9.20-10.00. Мастерская «Туки-туки»	10.00-11.00 Фестиваль ГТО	10.00-11.40 Фестиваль ГТО
11.00-12.30. Фестиваль ГТО	10.10-12.30 Фестиваль ГТО	11.00-11.50. Мастерская «Туки-туки»	12.00-13.00 Мастерская «Туки-туки»
13.00-13.30. Обед	13.00-13.30. Обед	13.00-13.30. Обед	13.00-13.30. Обед
13.40-14.10. Отрядное мероприятие (воспитатели)			
14.10-14.30. Прогулка.	14.10-14.30. Прогулка.	14.10-14.30. Прогулка.	14.10-14.30. Прогулка.
14.30. Завершение работы лагеря.	14.30. Завершение работы лагеря.	14.30. Завершение работы лагеря.	14.30. Завершение работы лагеря.
17 ИЮНЯ (ВТОРНИК)			
1 ОТРЯД	2 ОТРЯД	3 ОТРЯД	4 ОТРЯД
8.30-8.45. Приём детей	8.30-8.45. Приём детей	8.30-8.45. Приём детей	8.30-8.45. Приём детей
8.45.-9.00. Завтрак	8.45.-9.00. Завтрак	8.45.-9.00. Завтрак	8.45.-9.00. Завтрак
9.00. Выезд в Зоопарк (с экскурсией) (Начало в 10.00)			
13.00-13.30. Обед	13.00-13.30. Обед	13.00-13.30. Обед	13.00-13.30. Обед
13.40-14.10. Отрядное мероприятие (воспитатели)			
14.10-14.30. Прогулка.	14.10-14.30. Прогулка.	14.10-14.30. Прогулка.	14.10-14.30. Прогулка.
14.30. Завершение работы лагеря.	14.30. Завершение работы лагеря.	14.30. Завершение работы лагеря.	14.30. Завершение работы лагеря.
18 ИЮНЯ (СРЕДА)			
1 ОТРЯД	2 ОТРЯД	3 ОТРЯД	4 ОТРЯД
8.30-8.45. Приём детей	8.30-8.45. Приём детей	8.30-8.45. Приём детей	8.30-8.45. Приём детей
8.45.-9.00. Завтрак	8.45.-9.00. Завтрак	8.45.-9.00. Завтрак	8.45.-9.00. Завтрак
9.00. Выезд в детскую филармонию «В стране невыученных уроков» (Начало в 10.00)			

13.00-13.30. Обед	13.00-13.30. Обед	13.00-13.30. Обед	13.00-13.30. Обед
13.40-14.10. Отрядное мероприятие (воспитатели)			
14.10-14.30. Прогулка.	14.10-14.30. Прогулка.	14.10-14.30. Прогулка.	14.10-14.30. Прогулка.
14.30. Завершение работы лагеря.	14.30. Завершение работы лагеря.	14.30. Завершение работы лагеря.	14.30. Завершение работы лагеря.
19 ИЮНЯ (ЧЕТВЕРГ)			
1 ОТРЯД	2 ОТРЯД	3 ОТРЯД	4 ОТРЯД
8.30-8.45. Приём детей	8.30-8.45. Приём детей	8.30-8.45. Приём детей	8.30-8.45. Приём детей
8.45.-9.00. Зарядка	8.45.-9.00. Зарядка	8.45.-9.00. Зарядка	8.45.-9.00. Зарядка
9.00-9.30. Завтрак	9.00-9.30. Завтрак	9.00-9.30. Завтрак	9.00-9.30. Завтрак
10.00-11.00 Спортивный час	10.00-11.00 Спортивный час	9.40. Выезд в Уральский геологический музей (Начало в 11.30).	
11.30 Спектакль театра «Золотой ключик» «Опасные посиделки» (Актовый зал)			
13.00-13.30 Обед	13.00 Выход в библиотеку «Путешествие. Стояли, как солдаты, города – герои» - библиотека.	13.00-13.30 Обед	13.00-13.30 Обед
13.30. Игра «Зарница»			
14.30. Закрытие лагеря «Планета Детства»			