

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 131 (МАОУ СОШ № 131)
ул. Гаршина, д. 86, Екатеринбург, Свердловская обл. 620023
тел. 8(343) 263-48-85, <https://школа131.екатеринбург.рф>, e-mail: soch131@eduekb.ru
ИНН 6664036380 КПП 667901001 ОГРН 1026605762370

Принят на заседании
Педагогического
совета
Протокол №1
«27» августа 2025г.



**Приложение к адаптированной основной образовательной программе основного
общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
обновленного ФГОС (2022года)**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования обучающихся с ЗПР
(5-9 классы, обновленный ФГОС)
на 2025-2026 учебный год

Екатеринбург 2025 г.

1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ

Учебный план сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Минпросвещения от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности (Приказ Минпросвещения РФ №115 от 22.03.2021г.) с изменениями на 01.09.2024г.(Приказ №731 от 29.09.2023)
- Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2025 N 83082) ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16.12.2024 № 12 "О внесении изменения в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2" (Зарегистрирован 08.04.2025 № 81783);

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России."»;
- Уставом МАОУ СОШ № 131;
- программой развития МАОУ СОШ № 131 на 2023-2028 гг.;
- Образовательной программой МАОУ СОШ № 131, принятой педагогическим советом, протокол №1 от 30.08.2031, утвержденной приказом директора № 251-о от 30.08.2023.;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № № Л035-01277-66/00275990 от 07.04.2016 г., выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
- Свидетельством о государственной аккредитации № 8984 от 06.05.2016 г.
- Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятого педагогическим советом, протокол №4 от 28.10.2021, с учетом мотивированного мнения Совета родителей протокол « 2 от 30.10.2021г., утвержденного приказом директора № 270-о от 03.11.2021.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план адаптированного основного общего образования для обучающихся с ЗПР МАОУ СОШ № 131 на 2024-2025 учебный год является приложением к Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР МАОУ СОШ № 131

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности учащихся и отражает количество недельных часов и составлен с учётом базисного учебного плана федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС ООО).

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком. Режим занятий обучающихся регламентируется Положением о режиме организации образовательного процесса и занятий обучающихся.

Структура текущей, промежуточной и итоговой аттестации в 5-9 классах определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 131. Организация и проведение государственной итоговой аттестации не предусмотрено.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися; их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.

Учебный план предусматривает соблюдение норм максимально допустимой недельной / предельно допустимой аудиторной нагрузки обучающихся: 5-9 классов - в

режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план уровня основного общего образования предусматривает 5-летний срок освоения основных общеобразовательных программ основного общего образования для 5-9 классов согласно ФГОС. В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов количество учебных занятий не может превышать 5838 часов за 5 учебных лет на уровне основного общего образования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Содержание учебного плана способствует реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (5-9 классы) обязательная часть учебного плана определяет структуру обязательных предметных областей.

Учебный план состоит в 5-9 классах из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5-х классах – 29 часов, 6-х классах – 30 часов, 7-х классах – 32 часа, 8-9-х классах – 33 часа (академических).

В 5—9 х классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, в результате выбора определены учебные предметы «Введение в обществознание», «Основы информатики», «За страницами учебника математики», «Методы решения нестандартных задач», «Решение типовых задач по информатике», «Практическая математика», «Финансовая грамотность», «Основы проектной деятельности». При реализации данных курсов обеспечивается достижение метапредметных универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, совершенствуется информационно-коммуникативная компетенция школьников.

4. РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

- 1) Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2025 года.
- 2) Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 5-8 класса 34 учебные недели, 9-го класса – 33 учебные недели.
- 3) Обязательная нагрузка обучающихся по всем классам уровня образования не превышает предельно допустимую нагрузку.
- 4) Начало занятий в 5-9 классах в 8.00 часов, продолжительность занятия не более 40 минут.
- 5) Учебная нагрузка учащихся определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки:
- 6) Организация питания обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденным директором Школы графиком.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Объем обязательной части образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а части формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности – 30%.

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Основным принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных

потребностей, интересов. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Обучающиеся 5-9 классов могут выбрать любой курс внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется в объеме не менее 1750 часов за 5 лет по направлениям. Внеурочная деятельность проводится после перерыва от основной учебной деятельности и обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные дела, социальное проектирование и т.д.

классы	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	всего	%
Количество часов по УП	27	29	30	30	32	149/198	75%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	1	2	2	1	8	
Предельно допустимая нагрузка	29	30	32	32	33	157	
Внеурочная деятельность	8	9	8	8	9	42	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений и Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	50	25%
Всего часов	37	39	40	40	42	198	100
Соотношение	27/10	29/10	30/10	30/10	32/10	198	75/25

В соответствии с требованиями ФГОС достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации и образовательных систем разного уровня. Поэтому оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований. Инструментарий для них разрабатывается централизованно на федеральном или региональном уровне и основывается на профессиональных методиках психолого-педагогической диагностики.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности.

Основным объектом и предметом оценки метапредметных результатов являются:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность работать с информацией;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.

Учебный план

**адаптированного основного общего образования новый ФГОС ООО
(недельный) 5-9 класс, обучающихся с ЗПР по ФГОС ООО,
для общеобразовательных классов на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 а,б	6 а,б	7 а,б,в	8 а,б,в,г	9 а,б,в,г	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	0,5	7,5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8

Общественно-научные предметы	Основы финансовой грамотности	1		1			2
Математика и информатика	Основы информатики	1	1				2
	За страницами учебника математики				1		1
	Методы решения нестандартных задач			1			1
	Решение типовых задач по информатике					1	1
Основы проектной деятельности					1		1
Итого (5-и дневная неделя)		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего учебных часов		986	1020	1088	1122	1089	5305
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	25
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Шаги в профессию		1					1
Россия – мои горизонты			1	1	1	1	4
Читательская грамотность (литература)		1	1	1	1	1	5
Интенсив «Функциональная грамотность» (физика, химия, география, биология)		1	1	1	1	1	5
Основы безопасности		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		4	4	4	4	4	20
Логопедические занятия		1	1	1	1	1	5
Развитие речи		1	1	1	1	1	5
Занятия с дефектологом		1	1	1	1	1	5
Занятия с психологом		1	1	1	1	1	5
Всего за неделю		38	39	41	42	42	177

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 185140663335636693108357337756263135222864402744

Владелец Осадчая Галина Анатольевна

Действителен с 24.04.2026 по 24.04.2027