

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 131 (МАОУ СОШ № 131)
ул. Гаршина, д. 8б, Екатеринбург, Свердловская обл. 620023
тел. 8(343) 263-48-85, <https://школа131.екатеринбург.рф>, e-mail: soch131@eduekb.ru
ИНН 6664036380 КПП 667901001 ОГРН 1026605762370

Рассмотрен на Педагогическом совете
Протокол № 11 от 27.03.2026

Утверждаю
Директор
Е.А. Осадчая
Приказ № 126-о от 15.04.2026



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАОУ СОШ №131
ЗА 2025 ГОД

г. Екатеринбург, 2025

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Аналитическая часть
 - 2.1. Образовательная деятельность
 - 2.2. Оценка организации образовательного процесса
 - 2.3. Оценка кадрового обеспечения
 - 2.4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
 - 2.5. Оценка материально-технической базы
 - 2.6. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
3. Результаты показателей деятельности МАОУ СОШ № 131

1. Общие сведения об образовательной организации

Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 131
Тип	общеобразовательное учреждение
Вид	средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	юридическое лицо, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, печать, штампы и бланки со своим наименованием.
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление МАОУ СОШ №131	Директор Осадчая Галина Анатольевна
ФИО заместителей директора	Пашко Татьяна Григорьевна, заместитель директора по учебной деятельности Сакрюкина Елена Николаевна, заместитель директора по учебной деятельности Маслаков Дмитрий Сергеевич, заместитель директора по учебной деятельности Зубов Евгений Михайлович, заместитель директора по воспитательной работе Чугина Клара Викторовна, заместитель директора по правовой работе Говорухина Олеся Шарифулловна, заместитель директора по административно-хозяйственной части
Юридический адрес	620023 г. Екатеринбург, ул. Гаршина, 8 б
Год образования школы	1960
Режим функционирования	пятидневная учебная неделя
Контакты	Контактные телефоны приемная: 8(343)2634885
E-mail	soch131@eduekb.ru
Сайт школы	shkola №131.екатеринбург. рф
Направления деятельности по выполнению государственного задания	Обеспечение доступности образования. Обеспечение качества образования. Обеспечение эффективной работы образовательной организации.

2. Аналитическая часть

2.1. Образовательная деятельность

В школе реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты:

1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286;

5-9 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287;

10-11 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480.

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024 № 110, от 12.02.2025 № 93, от 08.10.2025 № 729.

В 2025 году образовательная организация продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №704 от 09.10.2024 года.

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации.

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введен дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов).

Содержание учебного плана

Учебный план состоит из двух частей:

1. Обязательная часть (не менее 60% от общего объема) — реализует федеральные государственные образовательные стандарты. Включает предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

В 2025 году в обязательной части:

- предмет «Труд (технология)» вместо «Технологии» (1-4, 5-9 классы);
- предмет «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)» вместо «ОБЖ» (8-11 классы);

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40% от общего объема) – обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В 2025 году в данной части реализуются «Родной край», «Функциональная грамотность», «Подготовка к ОГЭ по математике», «Проектная деятельность».

Вывод по учебному плану:

Учебный план школы полностью соответствует требованиям ФГОС и ФОП, санитарным нормам и запросам участников образовательных отношений. Все предметы обязательной части реализованы в полном объеме. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает углубленное изучение отдельных предметов и подготовку к ГИА.

Образовательными программами определен процент времени на выполнение контрольных работ и домашних заданий.

По программам непосредственного применения используются федеральные поурочные планирования, введенные с 1 сентября 2025 года.

С 1 сентября 2025 года вступает в силу ряд важных изменений в федеральных адаптированных образовательных программах (ФАОП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Изменения утверждены приказом Минпросвещения от 17.07.2024 № 495.

Для всех нозологических групп обучающихся по ФАОП основного общего образования (ООО) вводятся новые обязательные федеральные рабочие программы (ФРП) по истории и обществознанию. Используются утвержденные государственные рабочие программы.

Изменение структуры учебного плана: из учебных планов для обучающихся с ОВЗ исключается предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) и одноименный учебный предмет. Освободившийся 1 час в неделю передается на изучение истории.

Корректировка сроков начала изучения обществознания: в соответствии с новыми федеральными учебными планами, изучение обществознания для детей с ОВЗ, зачисленных на уровень основного общего образования с 2025/26 учебного года, начнется с 9-го класса (1 час в неделю).

Действие новых правил имеет адресный характер. Они обязательны только для тех обучающихся, которые зачисляются на обучение по адаптированным программам на уровень основного общего образования (5-9 классы) с 1 сентября 2025 года.

Прием в школу в 2025 году

В 2025 году в школу были приняты 101 первоклассник.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642 с изменениями на 4 марта 2025 года, которые вступили в силу 1 апреля 2025 года.

В соответствии с вышеуказанными изменениями 6 иностранных граждан и лиц без гражданства направлены на прохождение тестирования на знание русского языка. Из них успешно тестирование не прошел никто.

2.2. Организация образовательной деятельности в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

С 1 сентября 2025 года в школе составлено расписание уроков с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» с целью организации единого образовательного

пространства. Расписание разработано с учётом периодов работоспособности и уровня сложности предметов в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами.

Расписание уроков и звонков составлено строго в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами. В соответствии с Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 N 12, от 17.03.2025 N 2 с 1 сентября 2025 года четко отслеживается продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, дополнительными занятиями. Перерыв составляет 30 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебных недели; во 2 – 4 классах – 34 учебных недели; в 5 – 8, 10 классах – 34 учебных недели; 9, 11 классах – 34 учебные недели (без учета итоговой аттестации).

Структура учебного года по четвертям (4 четверти); осенние, зимние, весенние каникулы (общей продолжительностью 30 дней).

На конец 2025 года в школе 34 класс – комплекта. Реализуются программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Уровень начальное общее образование – 15 классов. На уровне основного общего образования- 17 классов, в том числе три коррекционных класса (5в,7в,9д). На уровне среднего общего образования- 2 класса.

Режим занятий обучающихся устанавливается следующий:

для 1-4 классов:

- продолжительность урока не более 40 минут, за исключением 1 класса, в котором реализуется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый с организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут);

- продолжительность учебной недели для 1-11 классов – 5 дней;

- продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха от 10 до 20 минут.

- для обучающихся 1 классов динамическая пауза после 2 урока 40 минут, во время которой не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности, обучающихся на спортплощадке, в спортивном зале или в рекреациях.

Перерыв между сменами – 50 минут для осуществления влажной уборки и проветривания учебных кабинетов.

Образовательная недельная нагрузка:

1 класс – 4 дня по 4 урока и 1 день 5 уроков с учетом урока физической культуры;

2-4 классы – 4-5 уроков в день;

5-6 классы – 5-6 уроков в день;

7-11 классы – 6-7 уроков в день.

Для обучающихся при 5-дневной учебной неделе максимально допустимая недельная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

В 1-4, 5-9, 10-11 классах

ФОП НОО, ООО, СОО организована внеурочная деятельность.

Для обучающихся 1 классов организованы дополнительные каникулы в 3 четверти.

Для 5-11 классов:

- первая смена начало в 8.00, окончание 13.10

- вторая смена начало в 14.00, окончание в 19.00

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При объявлении карантина, обучение в классах осуществлялось с применением дистанционных технологий и средств электронного обучения. Дистанционное обучение в классах велось на следующих образовательных платформах: Coreapp.ai, Skysmart, ЯКласс, Сферум, Учи.ру, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Яндекс формы, Яндекс-телемост.

2.3. Оценка качества кадрового обеспечения.

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 01.03.2025 года перечень обязательных документов сокращён до 5 (включая учебную программу и журнал успеваемости) в соответствии с Приказом Минпросвещения от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

С 01.09.2025 года трудовые отношения приведены в соответствие с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки» и № 268 от 04.04.2025 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения». Обновлено должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты организации. Учли внеурочную деятельность в учебную нагрузку учителей.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2025 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023 г.

В 2025 году процедуру АПР прошли 11 человек: из них шесть педагогов подтвердили 1КК и ВКК; три педагога повысили свою квалификационную категорию до высшей; два педагога получили 1КК.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошло 4 педагога.

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

№	Показатели	Единица измерения чел. /%
1.	Общая численность педагогических работников (чел.).	57
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 чел. /77%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 чел. /77%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 чел. /23%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел. /23%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 чел./65%
6.1	Высшая	19 чел./33%
6.2	Первая	16 чел./28%
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
7.1	До 5 лет	12 чел./21%
7.2	Свыше 30 лет	17 чел./29%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 чел./22%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./15%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 чел./94%
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	54 чел. /94%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
12	Гендерный состав:	
12.1	Мужчин	6 чел./10%
12.2	Женщин	44 чел./90%

В числе работающих педагогов имеют отраслевые награды различного уровня: нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 2; «Ветеран труда» – 5; Почетная грамота Минпросвещения РФ – 3; Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики – 4; Почетная грамота Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга – 29.

В 2024 году педагог Путилова Е.С. получила премию Губернатора Свердловской области.

За три последних года учителя школы приняли участие в профессиональных конкурсах: Фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена -25»; Городской конкурс наставнических пар «Педагогический тандем»; Дистанционный этап профессионального конкурса «Флагманы образования»; Региональный этап конкурса профессионального мастерства психологической службы в системе образования Свердловской области «Открывая глаза».

В 2025 году педагогические работники школы приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Олимпиада (Управленческое пятиборье) (*Осадчая Г.А., Сакрюкина Е.Н., Пашко Т.Г., Маслаков Д.С., Зубов Е.М.*, участие).
2. «Образ_ЕКБ: Педагогический дебют 2025». (*Кочергина Н.А.*, участие).
3. «Образ_ЕКБ: Учитель года 2025» (*Галева Ю.Г., Любимова Т.О., Галинурова Ю.М.*, участие).
4. Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2025» (*Криворотова Е.А.*, диплом финалиста).
5. Областной конкурс педагогического мастерства «За вклад в духовно-нравственное воспитание и просвещение» (*Маслаков Д.С., Галева Ю.Г., Силукова А.З.* – участие).

Анализ деятельности педагогических работников школы свидетельствует о небольшом приросте доли участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах. Этот показатель составляет около 17,2% педагогических работников (что на 3,1% больше, чем в 2024 г.).

15,6% педагогические работники принимают участие в конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических днях, проводят открытые уроки, а также размещают свои публикации на различных сайтах педагогических сообществ: infourok.ru, multiurok.ru, на образовательном портале znaniо.ru, педагогическом журнале «Вестник Просвещения».

Использование компьютерной техники и информационных технологий, формирование ИКТ-компетенции в образовательной деятельности в течение ряда лет остается одной из главных задач развития образования, которая требует от педагогов использования компьютерной техники и информационных технологий, формирование

ИКТ-компетенции. Уверенными пользователями являются 98% педагогов. 94% педагогов используют в своей деятельности IT-технологии.

2.4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека школы позволяет обеспечить достаточные условия организации учебно-исследовательской деятельности и удовлетворить информационно-образовательные потребности обучающихся. В библиотеке выделена читальная зона на 18 мест, зона рабочего места библиотекаря, оснащенная персональным компьютером, многофункциональным устройством, имеются фонды открытого доступа. Для работы обучающихся выделено место, оборудованное компьютером с выходом в сеть интернет.

Библиотечный фонд составляет 35911 экземпляров: в том числе учебники 31352 экземпляров, учебные пособия 483 экземпляров, художественная литература 2081 экземпляра, справочный материал 1995 экземпляра. Обеспеченность учебной литературой, в том числе для реализации общеобразовательных программ составляет 100%. В библиотеке имеются различные настольные игры: шашки, шахматы, домино.

2.5. Материально-техническое обеспечение

Качество образования в образовательной организации напрямую связано с материально-технической базой и кадровыми условиями.

Основное здание школы и юридический адрес МАОУ СОШ № 131 расположено на ул. Гаршина, 8б, функционирует с 1960 года. С сентября 2017 года, после капитального ремонта, открылось второе здание школы, где реализуются программы начального общего образования, расположенное по адресу: ул. Адмирала Ушакова, 24. Проектная вместимость данной школы 150 детей. Одновременное количество обучающихся по адресу ул. Гаршина, 8Б – 630 человек в одну смену, по адресу: ул. Адмирала Ушакова, 24 – 72 человека.

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. МАОУ СОШ № 131 в двух зданиях имеет 38 учебных кабинетов, в том числе: 3 кабинета информатики, оборудованные 46 ученическими и 3 учительскими местами, специализированные кабинеты (физика, химия/биология, технология), которые имеют изолированные лаборантские комнаты, актовый зал, спортивный зал (1), гимнастический зал (1), кабинет логопеда, психолога, а также административные кабинеты, вспомогательные и хозяйственные помещения. Специализированные кабинеты физики, химии/биологии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, позволяющим обеспечить выполнение практической части программ. Для реализации предмета «Технология» используются кабинеты обслуживающего и технического труда, оснащенные необходимым оборудованием: 2 электроплиты, холодильник, швейные машины – 17 шт., оверлок – 1шт., электроутюг; 2 станка токарно-винторезный, 1 станок настольный горизонтально-фрезерный; 4 станка настольно-сверлильных, станки (токарный по дереву, заточный, фуговальный), верстак (16 рабочих мест). Имеется слесарная мастерская и рабочий инструмент. Санитарное состояние кабинетов удовлетворительное.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическими и иллюстративно-наглядными материалами, что создает условия для качественной реализации общеобразовательных программ. В каждом кабинете имеется аптечка и уголок по технике безопасности.

Актовый зал активно используется для проведения внеклассных и внеурочных мероприятий.

На территории школы (2 здания) имеется спортивная площадка (корт), малые спортивные архитектурные сооружения (для баскетбола, волейбола, детская площадка: карусели, качели, яма для прыжков, беговая дорожка, футбольное поле (2)). В школе создана отдельно оборудованная лыжная база с раздевалкой и тренерской комнатой. Спортивно-оздоровительный комплекс школы включает: спортивный зал, гимнастический зал, раздевалки, комнаты для хранения спортивного инвентаря. Спортивный и гимнастический зал оснащён необходимым спортивным оборудованием: гимнастические скамейки, гимнастическая стенка, канат, турник навесной, конь гимнастический, козел гимнастический, мостик гимнастический, стол теннисный, маты гимнастические, ворота для гандбола, стойка и сетка волейбольная, палочки гимнастические, мячи, скакалки, обручи, лыжи и т.д.

Рабочее место психолога оснащено компьютером, лицензионными программами для проведения тестирования учащихся с целью определения уровня их актуального развития, интеллектуальных способностей, профессиональной направленности. Имеется в достаточном количестве методическая литература, инструментарий для проведения работы с учениками.

Школа имеет выход в сеть интернет. Количество персональных компьютеров на 100 обучающихся -5,4. Рабочее место учителя оборудовано компьютером с выходом в интернет. Имеется локальная сеть, объединяющая компьютеры в кабинетах информатики.

Количество компьютеров свободного доступа обучающихся к информационным ресурсам-1,22 по предварительному согласованию времени.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

№ п/п	Название техники	количество
1.	Интерактивные доски	36
2.	Стационарные компьютеры	105
3.	Мобильные компьютеры (ноутбуки)	55
4.	Мультимедийные проекторы	43
5.	Сканеры	1
6.	Принтеры	7
7.	Многофункциональные устройства	53

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В 2025 году 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации длительностью не более 36 часов; 24 – длительностью более 36 часов и не более 72 часов; 1 длительностью более 72 часов-12.

В школе работают три педагога-психолога, которые проводят работу по основным направлениям: диагностическая деятельность направлена на выявление и оценку индивидуально-психологических и возрастных особенностей личности; консультационная работа направлена на повышение уровня психологических знаний участников

образовательного процесса, основная тематика консультаций: возрастные особенности детей, гармонизация детско-родительских взаимоотношений, трудности обучения, адаптация и уровень готовности первоклассников, отклоняющееся поведение; коррекционно-развивающая работа проводится с обучающимися с ОВЗ согласно рекомендаций ТПМПК; психологическое просвещение и профилактика направлены на работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии участников образовательного процесса, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогических коллективах.

Методическая работа педагога-психолога включает: семинары, вебинары, курсы повышения квалификации, проведение мастер-классов для педагогов-психологов Чкаловского района, публикация собственных статей, разработка психолого-педагогических программ. Педагог-психолог Мачтакова Ю.В. и учитель-логопед Полозкова Ю.А. участвовали: в Городском фестивале психолого-педагогических практик «Время открытий»; в Летней школе для педагогов-психологов «Опыт психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса».

В октябре 2025 г. педагог-психолог Мачтакова Ю.В., учитель-логопед Полозкова Ю.А., заместитель директора Пашко Т.Г., в рамках Городского мероприятия Департамента образования г. Екатеринбурга, провели методический семинар по теме «Особенности организации сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного пространства».

В МАОУ СОШ № 131 обучаются 140 детей с ОВЗ

- 17 человек – инвалиды из них 10 человек ОВЗ;
- 33 человека в коррекционных классах – в 5 в, 7 в, 9 д;
- 3 ученика обучаются на дому;
- 104 человека в условиях инклюзии.

В начальной школе 10 детей ТНР, 29 – ЗПР, 3 ученика с интеллектуальными нарушениями.

Основная школа – 10 человек ТНР, 71 – ЗПР, 10 обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Организация обучения детей с ОВЗ в МАОУ СОШ № 131 осуществляется в полном соответствии с нормативно – правовой базой РФ, положений, разработанных в образовательной организации:

- Положение службы психолого-педагогического сопровождения (СППС);
- Положение о порядке проектирования и реализации ИОМ обучающихся с ОВЗ/инвалидностью;

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППК);
- Положение о текущем контроле и нормах оценки детей с ОВЗ;

Обучение детей с ОВЗ осуществляется на основе ФАОП ООО, ФАОП НОО.

ИОМ разрабатывается, утверждается, реализуется в ОО на основе ФАОП ООО, ФАОП НОО.

В образовательной организации сопровождение детей с ОВЗ осуществляет:

- заместитель директора – общее руководство;
- педагог-психолог – 5 ставок;
- учитель-логопед – 5 ставок;
- учитель-дефектолог – 1 ставка.

Показатели успеваемости за 2024-2025 учебный год

№п/п	Параметры статистики	Количество человек
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года 2024-2025 в том числе:	
	• Начальное общее образование	330
	• Основное общее образование	468
	• Среднее общее образование	45
2.	Процент успеваемости	
	• Начальное общее образование	99
	• Основное общее образование	95,3
	• Среднее общее образование	95,6
3.	Процент качества обучения	
	• Начальное общее образование	54
	• Основное общее образование	31,9
	• Среднее общее образование	26,7
4.	Количество учеников, окончивших 2024-2025 учебный год на «отлично»	
	• Начальное общее образование	26
	• Основное общее образование	16
	• Среднее общее образование	6
5.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	• Начальное общее образование	2
	• Основное общее образование	14
	• Среднее общее образование	0
6.	Не получили аттестат:	
	• Об основном общем образовании	5
	• О среднем общем образовании	0
7.	Окончили школу с аттестатом особого образца	

•	Основное общее образование	1
•	Среднее общее образование	6

1. На уровне НОО

Качество освоения образовательных программ начального общего образования

	Итоги 2022/2023 учебного года	Итоги 2023/2024 учебного года	Итоги 2024/2025 учебного года
МАОУ СОШ №131	59,9 %	62 %	54 %

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость и качество» в 2024-2025 учебный год

классы	всего обучающихся	из них успевают		обучаются на «4» и «5»		обучаются на «5»		не успевают всего		из них н/а по болезни		Переведены условно	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	67	65	97	39	58	4	6	2	3	0	0	0	0
3	127	125	99	70	56	14	11	1	0,8	1	0,8	0	0
4	66	66	100	31	47	8	12	0	0	0	0	0	0
итого	260	256	99	140	54	26	10	3	1	1	0,4	0	0

Выводы:

Приведенная статистика показывает, что на уровне НОО значительно снизилось количество обучающихся. Это связано с открытием новой школы и образованием объединенной территории для обучения по адресной привязке.

Среди 1-4 классов абсолютная успеваемость 99 %, снижение количества неуспевающих на 0,2 %,

Все обучающиеся, которые не осваивали программу в предыдущие отчетные периоды прошли ПМПК.

Наблюдается отрицательная динамика по следующим показателям:

- снижение качества обучения за один учебный год на 7 %, особенно заметно падение на параллели вторых классов на 9%, на параллели четвертых классов на 8 %.

Желаемый результат качества обучения на уровне начального образования достигнут, составляет 54%.

2. На уровне ООО

Качество освоения образовательных программ основного общего образования

	Итоги 2022/2023 учебного года	Итоги 2023/2024 учебного года	Итоги 2024/2025 учебного года
МАОУ СОШ №131	34,5%	34,5%	31,9 %

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость и качество» в 2024-2025 учебный год

классы	всего обучающихся	из них успевают		обучаются на «4» и «5»		обучаются на «5»		не успевают всего		из них н/а		Переведены условно	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	60	56	93	21	35	3	5	3	5	1	1,7	0	0
6	92	87	94,5	48	45,6	3	3,3	5	5,4	0	0	0	0
7	101	97	96	28	27	5	5	4	4	0	0	0	0
8	99	95	96	32	32,3	4	4	4	4	0	0	0	0
9	113	108	95,6	25	22,1	1	0,9	4	3,5	1	0,9	0	0
итого	465	443	95,3	148	31,9	16	0,9	20	4,3	2	0,4	0	0

Выводы:

- положительная динамика по следующим показателям: увеличение числа обучающихся, за 2024-2025 учебный год количество обучающихся увеличилось на 8 человек;

- снижение качества обученности, по сравнению с двумя прошлыми годами.

Среди 5-9 классов абсолютная успеваемость 95,3 %, качественная успеваемость 31,9%. Желаемый результат качества обученности на уровне основного образования достигнут.

В тот же временной промежуток количество неуспевающих обучающихся увеличивается, изменения видны в процентном показателе, на 0,9% из-за увеличения обучающихся из стран ближнего зарубежья, очень плохо владеющих русским языком.

Все обучающиеся, которые не успевают оставлены на повторное обучение (20 человек) или в предыдущие отчетные периоды прошли ПМПК.

3. На уровне СОО

Качество освоения образовательных программ среднего общего образования

	Итоги 2022/2023 учебного года	Итоги 2023/2024 учебного года	Итоги 2024/2025 учебного года
МАОУ СОШ №131	30	36,4	26,7

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость и качество» в 2024-2025 учебный год

классы	всего обучающихся	из них успевают		обучаются на «4» и «5»		обучаются на «5»		не успевают всего		из них н/а		Переведены условно	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	22	20	91	3	13,6	0	0	2	8	0	0	0	0
11	23	23	100	9	39,1	6	26	0	0	0	0	0	0
итого	45	43	95,6	12	26,6	6	13,3	2	4,4	0	0	0	0

Выводы:

1. При 95,6% успеваемости, показатель качества освоения образовательных программ среднего общего образования в 10-х, 11-х классах результаты МАОУ СОШ №131 в течение трех последних лет ниже, чем по Чкаловскому району и городу Екатеринбург.

2. Наблюдается нестабильная динамика показателя качества освоения образовательных программ среднего общего образования в 10-х, 11-х классах МАОУ СОШ №131 на протяжении трех лет

Рекомендации:

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

Учителям применять современные педагогические технологии и методы, повышающие мотивацию к обучению обучающихся

Качество освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования учащимися 9-х и 11-х классов за три учебных года (целевой показатель подпрограммы)

Итоги 2022/2023 учебного года			Итоги 2023/2024 учебного года			Итоги 2024/2025 учебного года		
Всего обучающихся 9 и 11 класс	из них на «4 и 5» (количество)	из них на «4 и 5» в%	Всего обучающихся 9 и 11 класс	из них на «4 и 5» (количество)	из них на «4 и 5» в%	Всего обучающихся 9 и 11 класс	из них на «4 и 5» (количество)	из них на «4 и 5» в%
97	30	31	124	33	26,6	136	34	25

Выводы и рекомендации:

- Наблюдается уменьшение по показателю: «Успевают на «4» и «5» по сравнению с прошлым учебным годом среди учащихся 9, 11 классов – 1,6%.
- Учителям МАОУ СОШ №131 применять современные педагогические технологии и методы, повышающие мотивацию к обучению обучающихся

Выводы и рекомендации:

1. По показателю качества освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 9-х и 11-х классах результаты МАОУ СОШ №131 в течение трех последних лет ниже, чем по Чкаловскому району и городу Екатеринбург.
2. Наблюдается нестабильная динамика показателя качества освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 9-х и 11-х классах МАОУ СОШ №131
3. Учителям МАОУ СОШ №131 применять современные педагогические технологии и методы, повышающие мотивацию к обучению обучающихся

Качество освоения образовательных программ в выпускных классах за три последних года

	Итоги 2022/2023 учебного года				Итоги 2023/2024 учебного года				Итоги 2023/2024 учебного года			
	Успевают на «4 и 5» (%), в том числе		Успевают на «5»(%)		Успевают на «4 и 5» (%), в том числе		Успевают на «5»(%)		Успевают на «4 и 5» (%), в том числе		Успевают на «5»(%)	
	9	11	9	11	9	11	9	11	9	11	9	11
МАОУ СОШ №131	32,1	18	7,4	4,8	22,9	47,3	1,9	10,5	22,1	39,1	0,9	26

Выводы и рекомендации:

1. В выпускных 11-х классах снизился процент обучающихся на «4 и 5» по сравнению с 2023-2024 учебных годах – с 47,3% до 39, 1% в 2024/2025 учебном году.

2. В выпускных 9-х классах понижение процента обучающихся на «4 и 5» в 2023-2024 учебном году – с 22,9% до 22,1% в 2024-2025 учебном году.

3. Учителям мотивировать учащихся выпускных 9-х классов, которые закончили на «4 и 5» продолжать обучение в школе в 10 классе.

Результаты ГИА-2025

Цель государственной итоговой аттестации: установление соответствия уровня и подготовки выпускников требованиям Государственного образовательного стандарта, создание условий для предоставления возможности выпускникам продемонстрировать уровень знаний в соответствии с ГОС, показывающих степень их гражданской зрелости, личностного индивидуального творческого развития, социальной подготовленности к дальнейшей жизни, определение информационных оснований для принятия конкретных управленческих решений, направленных на развитие качества образования.

Задачи:

- Определение достаточности условий для достижения выпускниками уровня образованности, определенного ГОС
- Взаимодействия с законными представителями в ходе итоговой аттестации как условие формирования государственно- общественного характера управления
- Создание условий для реализации прав обучающимися и сохранение их здоровья в период государственной итоговой аттестации
- Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации проводилось в соответствии законодательных и нормативных актов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга.

Выпускники 9-го класса 2025 года – это выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Особенности проведения ГИА в 2025 году были обусловлены приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее – Порядок проведения ГИА-9), Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.02.2025 № 78/238 (Зарегистрировано в Минюсте России 27 февраля 2025 г. N 81387), (далее – Особенности), предусмотрено прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в основной и дополнительный период (сентябрьские сроки) 2025 года, в целях организации безопасного передвижения выпускников к ППЭ, сохранения их жизни и здоровья.

Условиями допуска до ГИА – 9 был «зачет» за итоговое собеседование 12 февраля 2024 года (его прошли 108 чел. – 97,3%), 2 чел. 1,8% (Гусарова О., Спиринов А.) проходил 12.03.2024 года – сдали успешно. Нуралиев Бакирджон (не сдал даже 21.04.2025), все обучающиеся имеют «зачет» на защите индивидуальных исследовательских работ. До итоговой аттестации были допущены 107 человек – 95,5% (в прошлом учебном году – 91,7%), 5 человек не допущены – 4,5% (в прошлом учебном году -9 человек, 8,3%) не

допущены по причине академических задолженностей и оставлены на повторное обучение (Нуралиев Б., Ганичева Г., Корюков Д., Оглы Д., Трифонов А.)

Аттестаты об основном общем образовании выпускники получили на основании сдачи двух обязательных экзаменов и двух экзаменов по выбору обучающихся.

В 2025 году условием допуска до ГИА обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 4 декабря 2024 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» и допущены до сдачи ГИА. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 20254 году в основной период с 21 мая по 4 июля. ЕГЭ в 2025 году сдавали 25 выпускников.

Анализ результатов ЕГЭ (ГИА) по учебным предметам среднего общего образования

В 2025 году в МАОУ СОШ №131 приняли участие 25 обучающихся в ЕГЭ (ГИА) по учебным предметам среднего общего образования. Особенность в ГИА-2025 заключалась в том, что обучающиеся по результатам обучения за уровень среднего общего образования получили аттестаты, преодолев минимальный порог по 2 предметам (русский язык и математика (базового или профильного) уровня, если они не планировали поступление в высшее учебное учреждение. Все (25 человек) допущены до ГИА-2025 и получили аттестаты 25 человек (100 %)

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА (ЕГЭ)

Таблица № 1

2022– 2023 учебный год		2023– 2024 учебный год		2024– 2025 учебный год	
Количество	Количество	%	Количество	Количество	%
0	0	0	0	0	0

По результатам 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годов все обучающиеся 11 класса допущены до экзамена.

Количество обучающихся, не прошедших ГИА (ЕГЭ) по математике

Таблица № 2

2022– 2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
Количество	%	Количество	%	Количество	%
0	0	1	5,3%	0	0

Количество обучающихся, не прошедших ГИА (ЕГЭ) по русскому языку

Таблица № 3

2022– 2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
Количество	%	Количество	%	Количество	%
0	0	0	0	0	0

Из экзаменов по выбору ЕГЭ по обществознанию и информатике – самые популярные экзамены после обязательных русского языка и математики на протяжении 2-х последних лет. Прослеживается тенденция стабильного выбора обучающимися этих предметов. И все-таки процент выбора составляет 56%, 40%, что на 10,2% больше, чем в прошлом учебном году и это неудивительно, так как ЕГЭ по обществознанию и информатике необходимы для поступления на все как гуманитарные специальности, так и технические. По сути, предметы «обществознание», «информатика» включает в себя информацию по разным аспектам жизни общества, изучаемым в рамках целого класса

гуманитарных наук: экономики, юриспруденции, философии, социологии, политологии и, в некоторой степени, истории.

Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ по учебным предметам

Таблица № 4

предмет	Количество / % обучающихся принимавших участие в ЕГЭ			
	2025	2024	2023	2022
Русский язык	25/100	19/100	17/100	21/100
Математика базовая	8/32	9/47,4	11/65	17/81
Математика профильная	17/68	10/52,6	6/35	4/19
Литература	1/4	2/10,5	0	1/ 4,8
Английский язык	2/8	4/21	3/18	1/ 4,8
Физика	1/4	1/5,3	0	2/9,5
История	0/0	4/21	4/23,5	2/9,5
Обществознание	14/56	11/57,8	12/70,6	10/47,6
Биология	7/28	3/15,8	2/12	5/23,8
Информатика	10/40	3/15,8	5/29,4	3/14,3
Химия	3/12	0	0	2/9,5
География	0	0	1/6	0/0

Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ в 2024-2025 учебном году по учебным предметам по сравнению с 2023-2024 учебным годом:

- 100% обучающихся для поступления в ВУЗ выбрали русский язык;
- профильную математику выбрали-68%, что больше, чем в прошлом учебном году – 52,6 % обучающихся;
- базовую математику выбрали – 32%, что меньше, чем в прошлом учебном году – 47,4% выпускников.
- увеличился процент обучающихся сдававших информатика на 24,2%, биология на 12,2%, химия на 12%
- уменьшился процент обучающихся сдающих литературу на 6,5%, история на 21%, английский язык на 13%, физику на 1,3%, обществознание на 1,8%, нет 100 балльных результатов

Говоря о нарушениях, стоит отметить, что в 2025 году осуществлялся более жесткий контроль за «чистотой» написания ЕГЭ, как и в прошлые годы: при ученике должны были быть только ручка и паспорт, ведется видео наблюдение, вся процедура записывается на камеру, контроль общественного наблюдения как онлайн, так и с присутствием. Если нарушителя замечали со справочными материалами или мобильным телефоном, то он удалялся с экзамена с правом повторной сдачи лишь через год. Подводя итоги экзаменационной кампании, глава Росособнадзора отметил, что в ходе ЕГЭ 2025 года не было зафиксировано утечек экзаменационных материалов, ЕГЭ-туризм полностью искоренен, система видеонаблюдения сработала без сбоев.

Результаты ЕГЭ (ГИА) по учебным предметам

Таблица № 5

Предмет	МАОУ СОШ №131			Екатеринбург			Чкаловский район		
	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023
Русский язык	65,2	63	68	63,32	66,76	68	62,8	66,8	70,38
Математика профильная	60	47	51,5	66,05	64,68	55	63,9	65,7	60
Математика базовая	4	3,9	3,7		4,19	4,17	4,3	4,35	4,3
Английский язык	66	43	50,7	64,05	62,66	64			
Физика	46	18	0	66,02	69,25	55	64,3	67,5	56,95
История	0	44	65	59,13	58,08	59	60,4	59,7	61,85
Обществознание	45,4	57	49,7	56,73	57,1	59	57,2	58,1	59,8
Биология	42,3	44	41,5	56,18	56,71	51	54,9	56,1	49,8
Химия	51,7	0	0	63,86	62,15		62,7	56,6	59,13
Информатика	53,6	36	39,8	60,45	56,62	58	59,5	57,8	59,9
Литература	58	42	0	65,34	66,74	66	63,9	66,9	66,2
География	0	0	39	55	54,71	54	55,9	56,4	52,5

Результаты МАОУ СОШ №131 на уровне результатов Свердловской области. Произошло изменение среднего балла по предметам в сравнении с ЕГЭ-2024:

1. повышение баллов

- русский язык на 2,2
- математика профильная на 13
- математика базовая на 0,1
- английский язык на 23
- информатика на 17,6
- химия на 51,7
- литература на 16
- физика на 26

2. снижение

- обществознание на 11,6
- биология на 1,7

3. есть результаты выше 70 баллов

- Русский язык: Аллабердина И. (89), Белоусова А. (89), Голованова Ю (70), Емельяненко В. (81), Кокшаров М. (72), Костоусова А. (78), Султанахметов И (86), Третьякова К. (70), Шамсудинова Д. (89), Ядыкина Е.(86) – учитель Милова Ф.В.

- Математика профильная: Аллабердина И. (70), Белоусова А. (74), Емельяненко В. (70), Кошелев И. (70), Соколов В (70), Третьякова К. (70), Ядыкина Е.(70) – учитель Ибрагимова И.М.

- Математика базовая (сдали на «5») Голованова Ю., Султанахметов И., Шамсудинова Д. – учитель Ибрагимова И.М.

- Обществознание: Емельяненко В. (72) – учитель Маслаков Д.С. **100 балльных результатов нет**

В 2024-2025 учебном году за последние три года, обучающиеся не выбрали для сдачи, географию, историю.

При сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ) особое место занимает **минимальный балл ЕГЭ**. Это тот минимальный порог знаний в баллах ЕГЭ. Или другими словами, это балл ЕГЭ, соответствующий удовлетворительной отметке. В случае получения балла меньше минимального по предметам по выбору у обучающегося нет возможности поступить по профилю в высшее учебное учреждение. Оба предмета необходимы для поступления во все вузы на гуманитарные специальности. А так как для поступления учитывается сумма баллов по обязательным и профильным предметам, то важность ЕГЭ по русскому и математике огромна для поступления в вуз.

Минимальный балл ЕГЭ по всем предметам устанавливается ежегодно после сдачи ЕГЭ и до объявления результатов. Результаты ЕГЭ оцениваются по 100-балльной системе. По каждому предмету выставляется первичный балл, который является суммой баллов за все правильно выполненные задания. Далее первичный балл переводится в итоговый балл ЕГЭ, который засчитывается при поступлении в вуз.

В таблице 7 показаны результаты преодоления минимального порога знаний ЕГЭ по последним трем учебным годам.

Обучающиеся, не сдавшие экзамен по математике профильного уровня, по результатам мониторинга входили в группу риска: промежуточные диагностические, контрольные и тренировочные работы выполнены на низком уровне. Обучающиеся, которые не прошли минимальный порог экзаменов по выбору, имели возможность пересдать данный экзамен на 3 и 4 июля 2025 года. Данной возможностью воспользовались 5 человек: Предеина А. – математика базовая (сдала), Городецких А. – обществознание (пересдала на 24 б, что хуже на 4 балла предыдущего результата), Николаев М. – биология (сдал на 24 б, что хуже предыдущего результата на 4 балла), Кошелев И. – информатика (сдал на 48 б, что лучше на 5 б), Томилин Д. – информатика (сдал на 48 б, что лучше на 14 б).

Прохождение минимального порога по учебным предметам

Таблица №6

Предмет	Минимальные баллы ЕГЭ			Прохождение минимального порога Количество обучающихся/%		
	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2024-2025	2023-2024	2022-2023
Русский язык	24	36	36	25/100	19/100	17/100
Математика (Б)	7	7	7	8/100	8/89	11/100
Математика (П)	27	27	27	17/100	9/90	6/100
Литература	32	32	32	1/100	1/50	0
Английский язык	22	22	22	2/100	4/100	3/100
Физика	36	36	36	1/100	0	0
История	32	32	32	-	4/100	4/100
Обществознание	42	41	42	9/64	10/91	8/66,7
Биология	36	36	36	4/57	2/67	2/100
Информатика	40	35	40	8/80	2/67	3/29,4

Химия	36	36	36	2/67	0	0
География	37	37	37	-	0	1/100
итого				77/89,5	59/89	54/89,4

Количество обучающихся не прошедших минимальный порог по сравнению с 2024 учебным годом увеличилось по профильной математике на 10%, базовой математике на 11%, по литературе на 50%, физике на 100%, информатике на 13 %, химии на 67%, понизилось по биологии на 10%, по обществознанию на 27%, в целом количество обучающихся не прошедших минимальный порог осталось на уровне 2023-2024 года 89% от всех выпускников.

Администрация школы на всех родительских собраниях и беседах с обучающимися рекомендовала при подготовке к ГИА работать на сайте ФИПИ. Задания к ЕГЭ по предметам – контрольные измерительные материалы (КИМ) – разработаны специалистами ФИПИ на основе школьной программы. Поэтому к экзамену можно готовиться по школьным учебникам, рекомендованным и допущенным Министерством просвещения РФ, консультируясь при необходимости со своим учителем. Еженедельно на протяжении учебного года организованы консультации по всем предметам.

Кроме того, можно самостоятельно готовиться к ЕГЭ, используя бесплатные демонстрационные материалы разных лет, а также задания Открытого банка заданий по математике, размещенного на сайте ФИПИ.

Обучающиеся знакомились с изображениями бланков участника ЕГЭ по предметам на портале ege.edu.ru, на консультациях по предметам, правилами заполнения.

Демонстрационные варианты. Данные тесты рекомендованы для подготовки к экзамену по русскому языку и математике, по всем предметам Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ). В разделе демонстрационных вариантов ЕГЭ можно бесплатно скачать тесты за годы 2024–2025. Пробные тесты ЕГЭ – это материалы, специально подготовленные ФИПИ для того, чтобы ученики смогли заранее ознакомиться с предстоящей процедурой экзамена. Прохождение этих тестов позволяет заранее оценить уровень готовности к экзамену обучающемуся, но стоит обратить внимание на то, что вопросы в них не покрывают всех тем русского языка, математики и по всем предметам на ЕГЭ, скорее всего, встретятся другие задания, аналогичные по сложности. Это позволяет ученикам ознакомиться с типологией заданий по предметам и психологически и предметно быть готовым для выполнения их в период проведения ГИА. На методических совещаниях, заседаниях методических объединениях рассматриваются материалы по всем предметам Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ) с целью ознакомления с содержанием контрольно-измерительных материалов, спецификации, кодификатора.

Анализ результатов ОГЭ И ГВЭ по учебным предметам основного общего образования

ОГЭ – 2025 года является то, что обучающиеся для получения аттестата об основном общем образовании сдавали четыре предмета: два обязательных предмета математику и русский язык, два экзамена по выбору обучающегося.

Численность обучающихся, участвующих в ОГЭ по обязательному предмету русский язык – 99 человек.

Средний балл по русскому языку: МАОУ СОШ №131- 3,0.

Обучение по предмету вели учителя Мамзина О.И., Ирисова К.В.

Результаты по русскому языку ОГЭ в сравнении с результатами за три последних года

таблица №6

предмет	Средний балл, % обучающихся получивших удовлетворительные и хорошие результаты			кол-во/ % обучающихся получивших высокие результаты;			кол-во/ % обучающихся получивших низкие результаты		
	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2024-2025	2023-2024	2022-2023
Русский язык	3 (93%)	4(77,1%)	4 (76,4%)	6 (6%)	19 (20,9%)	17(23,6%)	2(2%)	1(1%)	0(0%)

Произошло изменение по показателям:

- повышение

Доля обучающихся, получивших низкие результаты «2» – 2%, что на 1% больше

Доля обучающихся, получивших удовлетворительные и хорошие результаты «3» и «4» – 93%, что на 15,9% больше

- снижение

Доля обучающихся, получивших высокие результаты «5» на – 6%, что на 14,9% меньше

Результаты по математике ОГЭ

Численность обучающихся, участвующих в ОГЭ по обязательному предмету математика – 102 человека.

Средний балл по математике: МАОУ СОШ №131 – 3,0.

Результаты ОГЭ по математике в МАОУ СОШ №131- средний балл за экзамен по математике в форме ОГЭ составил, 3 балла в 2024 году, 3,0 балла в 2023 году, 3,0 балла в 2022 году

Обучение по предмету вели учителя Ибрагимов И.М., Коротаева Е.Н.

Результаты по математике ОГЭ в сравнении с результатами за три последних года

Таблица №7

предмет	Средний балл, % обучающихся получивших удовлетворительные и хорошие результаты			Кол-во/ % обучающихся получивших высокие результаты;			Кол-во/ % обучающихся получивших низкие результаты		
	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2024-2025	2023-2024	2022-2023
Математика	3,0 (92,2%)	3,0 (86,8%)	3,0 (75,3%)	3 (2,9%)	5(5%)	8 (10,4%)	5(4,9%)	5(5,1%)	7(8,9%)

В 2025 году средний балл-3, как и в 2024,2023, 2022, годом стабильный результат; снизился процент обучающихся сдавших на «5» на 2,1% по сравнению с 2024 годом. По результатам ОГЭ-2025 года стабильное количество обучающихся получили неудовлетворительный результат – 5 человек – 4,9% (на 0,2% меньше).

При организации подготовки к экзаменам в следующие годы необходимо организовывать систематическое повторение по всем темам курса, включая материал 5-6

классов. Контрольные работы составлять комплексные, включая в них задания на повторения и задачи с практическим содержанием.

Сравнение результатов ОГЭ

Таблица №8

Предмет	МАОУ СОШ №131		
	2025	2024	2023
Русский язык	3,0	4,0	4,0
Математика	3,0	3,0	3,0

По всем результатам показатели МАОУ СОШ №131 снижение результата по русскому языку, по сравнению с предыдущими годами (на протяжении трех лет.)

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Таблица №9

Предмет	Количество сдававших экзамен			Средний балл			Количество не сдавших экзамен / процент		
	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023
Биология	14	10	11	4	4	4	1/7	0	0
География	16	22	17	4	3	3	2/12,5	2/8,7	0
Информатика	90	75	58	4	4	3	4/4,4	1/1,3	5/8,6
История	-	2	3	-	4	3	-	0	1/33
Обществознание	61	56	59	3	3	3	4/6,6	3/5,2	4/6,7
Физика	12	10	3	3	3	4	0	0	0
Химия	2	3	2	4	4	4	0	0	0
Английский язык	8	10	3	3	4	4	1/12,5	0	0
Литература	1	2	1	4	4	5	0	0	0

Наибольшее количество обучающихся, выбравших предметы на экзамен:

Обществознание – 61 чел; Информатика – 90 чел;

Наибольшее количество не сдавших по биологии – 1(7%), информатике – 4(4,4%), обществознанию – 4(6,6%) и английский язык – 1(12,5%) от числа выбравших предмет.

Сравнение результатов экзаменов с результатами по Чкаловскому району города Екатеринбурга

Таблица №10

Предмет	Средний балл по МАОУ СОШ №131			Средний балл по Чкаловскому району города Екатеринбурга		
	2025	2024	2023	2025	2024	2023
Русский язык	3,0	4,0	4,0	3,8	3,9	3,9
Математика	3,0	3,0	3,0	3,7	3,6	3,5
Биология	4	4	4	3,7	3,7	3,7
География	4	3	3	3,8	3,7	3,6
Информатика	4	4	3	3,9	3,7	3,4
История	0	4	3	3,9	3,8	3,4
Обществознание	3	3	3	4,3	3,5	3,3
Физика	3	3	4	3,9	3,7	3,7

Химия	4	4	4	4	4	3,9
Английский язык	3	4	4	4,2	4,4	4,1
Литература	4	4	5	3,9	4,1	4,2

Сравнение результатов экзаменов с годовыми оценками обучающихся 9-х классов

Таблица №11

2025 год Предмет	математика	русский язык	физика	химия	обществознание	литература	биология	география	история	английский язык	информатика
Количество обучающихся, сдававших, из них:	102	99	12	2	61	1	14	16	0	8	90
не сдавших	5	2	0	0	4	0	1	2	0	1	4
подтвердивших годовую отметку	69	59	8	1	35	1	9	9	0	3	47
получивших результат экзамена выше годовой отметки	20	23	1	0	8	0	2	3	0	0	5
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	7	15	3	1	14	0	2	2	0	4	34

Анализ результатов ГВЭ

Результаты ГВЭ по русскому языку, математике

Особенностью ГВЭ-9 в 2025 являлось то, что обучающиеся с ОВЗ для получения аттестата об основном общем образовании сдавали два обязательный экзамена по математике и русскому языку в форме ГВЭ.

Таблица №12

предмет	Средний балл, % обучающихся получивших удовлетворительные и хорошие результаты			кол-во/ доля обучающихся, получивших высокие результаты;			кол-во/ доля обучающихся, получивших низкие результаты		
	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2024-2025	2023-2024	2022-2023
Русский язык	4(50%)	5 (14%)	4(100%)	5(50%)	6(86%)	0(0%)	0	0	0
Математика	5(70%)	4 (43%)	4(50%)	3 (30%)	4(57%)	1(50%)	0	0	0

Таблица №13

предмет	Средний балл		
	2025	2024	2023
	МАОУ СОШ №131	МАОУ СОШ №131	МАОУ СОШ №131

Математика	4	4	4
Русский язык	4	5	4

ГИА по русскому языку

Обучающиеся с ОВЗ сдают на «отличные», «хорошие» и «удовлетворительные» результаты.

- В 2023 году ГВЭ сдавали 2 человека. По русскому языку учитель Мамзина О.И., получены «4» – 50% и «3» – 50%.

- в 2024 году ГВЭ сдавали 7 человек. По русскому языку учителя Мамзина О.И., Милова Ф.В., Савищева Н.Н. и Ирисова К.В. Получены следующие результаты: «4» – 14% и «5» – 86%.

- в 2025 году ГВЭ сдавали 10 человек. По русскому языку учителя Мамзина О.И., Ирисова К.В., Савищева Н.Н. Получены следующие результаты: «3» – 20%, «4» – 30% и «5» – 50%. Не сдавших – нет.

Средний балл за экзамен по русскому языку в форме ГВЭ составил:

- в 2025 году – 4

- в 2024 году – 5

- в 2023 году – 4

Средний балл за экзамен по русскому языку в форме ГВЭ в 9-х классах не стабилен в течение последних трех лет.

Экзаменационная работа в формате ГВЭ состояла из двух частей: изложение (сжатое или подробное, по выбору обучающегося) и сочинение – рассуждение по проблеме, поднятой в тексте для изложения.

Работу по математике в формате ГВЭ в 2025 году выполняли 10 обучающихся из классов, учитель Ибрагимова И.М., Коротаева Е.Н., Савищева Н.Н. из 10 человек сдали на отлично «5» – 2 человека (20%), «4» – 3 человека (30%), на удовлетворительно «3» – 5 человека (50%). Не сдавших – нет.

Средний балл за экзамен по математике в форме ГВЭ составил:

- в 2025 году – 4

- в 2024 году – 4

- в 2023 году – 4

Средний балл за экзамен по математике в форме ГВЭ в 9-х классах стабилен в течении последних трех лет.

Проанализировав полученные результаты можно сделать следующие **выводы:**

По результатам ГИА (ЕГЭ) 2024 – 2025 учебного года

· все обучающиеся 11 классов допущены до экзамена

В 2024-2025 учебном году получили аттестаты о среднем общем образовании и приложение к нему 100% обучающихся 11 класса, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедшие ГИА в форме ЕГЭ, что на 5% больше, чем в 2023-2024 учебном году.

6 чел. – Аллабердина И., Белоусова А., Емельяненко В., Костоусова А., Третьякова К., Ядыкина Е. получили «золотую» медаль и аттестат особого образца.

Результаты по русскому языку ЕГЭ (ГИА) – учитель Милова Ф.В.:

- Минимальный порог преодолели 100% обучающихся

Высокобалльники по русскому языку – 0 человек:

- Количество обучающихся, набравших 70 баллов и более составляет 10 чел: Аллабердина И. (89), Белоусова А. (89), Голованова Ю (70), Емельяненко В. (81), Кокшаров М. (72), Костоусова А. (78), Султанахметов И (86), Третьякова К. (70), Шамсудинова Д. (89), Ядыкина Е.(86) (40%), (в 2023-2024 учебном году– 21 %) (в 2022-2023 учебном году – 29,4 %) от количества сдававших экзамен

Результаты по математике ЕГЭ – учитель Ибрагимов И.М.:

- Минимальный порог базового уровня преодолели 100% обучающихся
- Минимальный порог профильного уровня преодолели 100% обучающихся
- Количество обучающихся, набравших 70 баллов и более составляет 7 человек (28%), что больше чем в прошлом учебном году (5 человек (26,3%)), что больше чем в 2022-2023 учебном году (3 чел. (17,6%)) от всех выпускников, сдававших экзамен.

Математика профильная: Аллабердина И. (70), Белоусова А. (74), Емельяненко В. (70), Кошелев И. (70), Соколов В (70), Третьякова К. (70), Ядыкина Е.(70) – учитель Ибрагимов И.М.

· Математика базовая (сдали на «5») Голованова Ю., Султанахметов И., Шамсудинова Д. – учитель Ибрагимов И.М.

· Обществознание: Емельяненко В. (72) – учитель Маслаков Д.С.

Результаты ГИА (ОГЭ и ГВЭ) 2024-2025 учебного года

Средний балл ОГЭ по русскому языку составил 3; успеваемость 98%, качество 40%, что меньше чем в 2024 году на 31% (71%) не сдавшие экзамен обучающихся 2 чел. (2%), (в прошлом году – 1 чел. (1%)) учителя – Мамзина О.И., Ирисова К.В.

Средний балл ОГЭ по математике составил 3; успеваемость – 88,2%, качество – 61,8%, что на 5,8% выше, чем в прошлом учебном году (56%), не сдавших экзамен 11 чел. (11,8%), что больше чем в прошлом учебном году на 6,7%– учителя Коротаева Е.Н., Ибрагимов И.М.

Средний балл ГВЭ по русскому языку составил 4б, качество 70 %, что ниже чем в 2024 году на 30%; не сдавших обучающихся нет – учителя – Мамзина О.И., Ирисова К.В., Савищева Н.Н.

Средний балл ГВЭ по математике составил 4б, качество 60%, что на 40% меньше, чем в 2024 году; не сдавший 1 чел. – 10% – учителя Ибрагимов И.М., Коротаева Е.Н., Савищева Н.Н.

В 2024 – 2025 учебном году получили аттестаты основного общего образования и приложения к ним 85% обучающихся 9 классов, завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования, что на 4% меньше, чем в 2023-2024 учебном году. По сравнению с прошлым учебным годом аттестаты особого образца получили 1 чел., что на 1 меньше, чем в прошлом учебном году (Хорина Екатерина)

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) 2025 года в 4–8, 10-кл-классах.

В соответствии с Приказом №1080 от 13.05.2024 года Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 г. в МАОУ СОШ №131 в апреле 2025 года были проведены Всероссийские проверочные

работы в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению.

Целью проведения ВПР является оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по предметам ВПР позволяют осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В ходе проверочных работ соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР.

Результаты ВПР по русскому языку, 4 класс

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	0	11	10	0	52,4	1	6	13	1	33,3
4Б	5	6	3	1	73,3	3	6	5	1	60
4Г	4	4	4	1	61,5	1	4	4	4	38,5

Статистика по отметкам за 2023 г., 2024 г., 2025 г.

Отметка	Статистика по отметкам (%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
2025	12,3	44,9	32,7	10,2
2024 г.	12,8	32,3	45,1	9,8
2023 г.	6,2	40,4	42,2	11,2

Максимальный балл 24 не набрал ни один учащийся. В школе максимальный балл 22 у одного обучающегося, минимальный балл 3 у одного обучающегося.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 40 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

1. Резкое падение качества знаний в 2025 году. Общешкольные результаты за три года показывают явный негативный тренд.

- Доля «4» (хороших отметок) сократилась с 45,1% в 2024 году до 32,7% в 2025 году.

- Доля «3» (удовлетворительных отметок) выросла с 32,3% в 2024 году до 44,9% в 2025 году.

- Общее качество знаний («4» + «5») упало с 54,9% в 2024 году до 42,9% в 2025 году.

2. Вывод: 2025 год стал самым неудачным за последние три года по качеству выполнения ВПР по русскому языку.

3. Катастрофическое расхождение между текущей успеваемостью и ВПР. Это самый яркий и тревожный сигнал. Во всех трех классах результаты ВПР оказались значительно ниже итогов III четверти.

- Класс 4А: Качество за четверть — 52,4%. Качество по ВПР — 33,3% (ниже на 19%).

- Класс 4Б: Качество за четверть — 73,3%. Качество по ВПР — 60,0% (ниже на 13%).

- Класс 4Г: Качество за четверть — 61,5%. Качество по ВПР — 38,5% (ниже на 23%).

4. Вывод: учителя и родители могут быть введены в заблуждение завышенными текущими оценками. Реальный уровень знаний, продемонстрированный на независимой проверочной работе, значительно ниже того, что дети показывают в классе. Особенно критичная ситуация в 4Г (разрыв 23%) и 4А (разрыв 19%).

5. Критическая ситуация в классе 4Г. Этот класс вызывает наибольшую тревогу.

- По итогам четверти в классе одна «двойка».

- По итогам ВПР — четыре «двойки» (при этом всего в классе, судя по суммам отметок, 13 учеников. Сумма «5», «4», «3», «2» по ВПР в 4Г дает $1+4+4+4 = 13$ человек). Это означает, что каждый третий ученик (30,7%) не справился с работой! Это очень высокий процент неуспеваемости.

6. Проблема с высокими баллами. Указано, что ни один учащийся в школе не набрал максимальный балл 24. Самый высокий результат — 22 балла у одного ученика. Это говорит о том, что у детей есть системные проблемы с выполнением заданий повышенной сложности или с отдельными видами работы (например, с грамматическими заданиями или с работой с текстом), которые не позволяют достичь идеального результата.

Общий итог и рекомендации

1. Общая оценка: Результаты ВПР по русскому языку в 2025 году можно охарактеризовать как неудовлетворительные с точки зрения объективности. Школа получила «звонок» о проблемах как с качеством знаний, так и с объективностью текущего оценивания.

2. Первоочередная рекомендация: Срочно провести внутренний аудит системы текущего оценивания по русскому языку. Причины столь массового завышения оценок могут быть разными (субъективизм, «натягивание» ради родителей, несовпадение тем, щадящие критерии). Необходимо синхронизировать критерии текущего контроля и итоговой аттестации (ВПР).

3. Рекомендация для 4Г класса: Организовать индивидуальную работу с группой учащихся, получивших «2» (4 человека). Выяснить, какие темы или типы заданий вызвали наибольшие затруднения, и провести коррекционную работу. Также необходимо разобраться, почему четверо учащихся, имеющих в четверти «3» и «4», на ВПР получили «2». Возможно, это неготовность к формату работы или психологический срыв.

4. Рекомендация для 4А класса: Ситуация похожа на 4Г, но с меньшим количеством «двоек» (одна). Однако разрыв в 19% говорит о том, что оценки в классе необъективны. Рекомендуется пересмотреть подход к выставлению отметок.

5. Работа с сильными учениками: Отсутствие результата в 24 балла говорит о том, что даже сильные ученики имеют пробелы. Необходимо проанализировать типы заданий, в которых была допущена ошибка, и включить их отработку в программу.

Результаты ВПР по математике 4 класс

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	1	13	6	0	70	6	11	3	0	85
4Б	5	6	6	0	61,1	5	7	6	0	66,7
4Г	4	5	4	0	69,2	1	8	3	1	69,2

Статистика по отметкам за 2023 г., 2024 г., 2025 г.

Отметка	Статистика по отметкам (%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
2025	2	23,5	51	23,5
2024 г.	1,8	18,3	51,2	28,7
2023 г.	2,4	21	51	25,8

Максимальный балл 18 у одного обучающегося, минимальный балл 4 у одного обучающегося.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,2 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53,8 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25 % обучающихся.

1. Стабильность результатов на фоне легкого роста. Показатели за три года остаются стабильно высокими, с небольшой тенденцией к улучшению.

- Доля «5»: выросла с 25,8% в 2023 году до 33,5% в 2025 году.
- Доля «4»: практически не изменилась (около 51%).
- Доля «3»: осталась примерно на том же уровне (21% → 23,5%).
- Доля «2»: держится в коридоре 1,8–2,4% (в 2025 году — 2%).

2. Вывод: устойчивая положительная динамика есть, но она не взрывная. Школа стабильно держит высокую планку, но глобального качественного скачка не произошло.

3. Расхождение между текущей успеваемостью и ВПР. Как и в прошлом анализе, здесь прослеживается интересная картина: успеваемость и качество знаний по итогам ВПР в некоторых классах значительно ниже, чем текущие оценки за III четверть.

○ Класс 4А: Качество знаний за четверть — 70%, а по ВПР — 85% (выше!). ВПР написали лучше, чем учились.

○ Класс 4Б: Качество знаний за четверть — 61.1%, а по ВПР — 66.7% (выше). Ситуация аналогичная.

○ Класс 4Г: Качество знаний за четверть — 69.2%, а по ВПР — 69.2% (полное совпадение).

4. Вывод: в двух из трех классов дети показали на ВПР результат выше, чем их текущая успеваемость. Это может говорить о:

- Завышенных ожиданиях учителя или строгости текущих оценок.
- Умении детей лучше концентрироваться на итоговой контрольной работе, чем работать в обычном режиме.

○ Удачном совпадении тем ВПР с изученным материалом.

5. Класс 4Б показывает самый низкий результат, но при этом — рост на ВПР. У этого класса самое низкое качество знаний и по итогам четверти (61.1%), и по ВПР (66.7%). Однако обращает на себя внимание разрыв между «5» и «4». В классе пять отличников по итогам четверти (5 человек), но на ВПР тоже пять человек получили «5». При этом на «4» с 6 человек в четверти выросло до 7 на ВПР. Это говорит о том, что сильные ученики подтвердили свой уровень, а часть «хорошистов» немного подтянулась.

6. Наличие высоких и низких результатов. Указано, что максимальный балл (18) получил один ученик, а минимальный (4) — тоже один. Это говорит о наличии в параллели как очень сильного ученика, так и ученика со значительными пробелами в знаниях по математике.

Общий итог и рекомендации

1. Общая оценка: Подготовка к ВПР по математике в 2023-2025 годах велась стабильно, без резких спадов. Результаты находятся на высоком, но не максимальном уровне.

2. Рекомендация 1: Обратить внимание на класс 4Г. В этом классе качество знаний по ВПР не выросло (осталось 69.2%), но при этом появилась одна «двойка» (чего не было по итогам четверти). Это тревожный сигнал: кто-то из учеников не справился с форматом работы, хотя в классе учился без двоек.

3. Рекомендация 2: Проанализировать работу с «группой риска» (ученик с минимальным баллом 4) и с отстающими (те, кто получил «2»). Возможно, им требуется дополнительная индивидуальная поддержка.

4. Рекомендация 3: Поскольку в классах 4А и 4Б результаты ВПР выше текущей успеваемости, стоит пересмотреть систему оценивания или провести внутренний аудит, чтобы понять причину такого расхождения и, возможно, сделать текущие оценки более «прозрачными» и отражающими реальный уровень знаний.

Результаты ВПР по окружающий мир (на основе случайного выбора) 4 класс

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	7	8	6	0	71,4	4	14	2	0	90
4Б	6	8	5	0	73,4	5	12	3	0	85

Статистика по отметкам за 2023 г., 2024 г., 2025 г.

Отметка	Статистика по отметкам (%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
2025	0	12,5	65	22,5
2024 г.	1,7	12,9	72,5	12,9
2023 г.	6,2	40,3	42,3	11,2

Максимальный балл 32 не набрал ни один учащийся. В школе максимальный балл 31 у одного обучающегося, минимальный балл 13 у одного обучающегося.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,9 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53,3 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17,8 % обучающихся.

1. Ярко выраженная положительная динамика. Наблюдается устойчивый и значительный рост качества выполнения ВПР за три года.

- Снижение «двоек»: доля неудовлетворительных отметок («2») снизилась с 6,2% в 2023 году до 0% в 2025 году. Это отличный показатель, свидетельствующий о том, что все учащиеся справляются с минимальными требованиями.

- Снижение «троек»: Доля удовлетворительных отметок («3») сократилась более чем в три раза: с 40,3% в 2023 году до 12,5% в 2025 году.

- Рост «четверок» и «пятерок»: Доля хороших и отличных отметок выросла. Особенно заметен рост «4» (с 42,3% до 65%) и «5» (с 11,2% до 22,5%). Это говорит о том, что учащиеся не просто перестали получать двойки, а стали писать работы на более высоком уровне.

2. Высокое качество знаний по итогам ВПР-2025. Итоговое качество знаний (сумма «4» и «5») в 2025 году составило 87,5% (65% + 22,5%). Это очень высокий результат, указывающий на успешное освоение образовательной программы.

3. ВПР-2025 выявило более высокие результаты, чем текущая успеваемость за III четверть. Это интересный и важный момент.

- Качество знаний по ВПР в 4-х классах составляет 90% (4А) и 85% (4Б).
- Качество знаний по итогам III четверти в этих же классах — 71,4% (4А) и 73,4% (4Б).

4. Вывод из этого сравнения: Учащиеся показали на Всероссийской проверочной работе результаты выше своих текущих оценок.

Общий итог и рекомендации

Работу по подготовке к ВПР в 2023-2025 годах можно признать чрезвычайно эффективной. Школа добилась полной ликвидации академических задолженностей (двоек), значительного повышения общего качества знаний и существенного роста числа учащихся, пишущих работы на «4» и «5».

Рекомендация: Проанализировать расхождение между высокими результатами ВПР и более скромными текущими оценками за четверть. Возможно, стоит пересмотреть

подходы к текущему контролю знаний или, наоборот, использовать успешный опыт подготовки к ВПР для повышения повседневной успеваемости.

Результаты ВПР по английскому языку (на основе случайного выбора) 4 класс

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4Г	4	6	5	0	66,7	2	9	4	0	73,3

1. Положительная динамика: качество знаний выросло

Качество знаний по итогам ВПР составило 73,3%, что на 6,6% выше показателей III четверти (66,7%). Это позитивный результат, свидетельствующий о том, что:

- Учащиеся успешно мобилизовали знания при выполнении итоговой работы;
- Формат ВПР не вызвал значительных затруднений у большинства детей;
- Подготовка к проверочной работе была организована эффективно.

2. Отсутствие «двоек» — стабильно высокий уровень

Ни по итогам четверти, ни по результатам ВПР нет неудовлетворительных отметок. Это говорит о том, что все учащиеся 4Г класса освоили программу по английскому языку на достаточном уровне и успешно справляются с заданиями базового уровня сложности.

3. Структурные изменения: увеличение доли «четверок» при снижении «пятерок»

Возможные причины:

- Критерии оценивания ВПР могут отличаться от школьных критериев: для получения «5» требуется более высокий первичный балл (22-25 из 25);
- Часть учащихся, имевших в четверти «5», подтвердили высокий уровень, но не добрали до максимального балла, получив «4»;
- Задания ВПР (аудирование, чтение, грамматика, заполнение формуляра) требуют комплексных навыков, что могло повлиять на результат.

4. Расхождение: четвертные оценки выше, чем результаты ВПР у части учеников

Несмотря на общий рост качества, снижение количества «пятерок» с 4 до 2 может свидетельствовать о некотором завышении текущих оценок по сравнению с объективным уровнем знаний, продемонстрированным на независимой проверочной работе.

Общий вывод

Результаты ВПР по английскому языку в 4Г классе можно оценить, как «выше среднего» и позитивные.

Положительные аспекты:

- Качество знаний выросло на 6,6% по сравнению с четвертью;
- Отсутствие «двоек» — 100% успеваемость;
- Учащиеся успешно адаптировались к формату ВПР, включая задания на аудирование и чтение.

Зоны для развития:

- Снижение числа отличников требует анализа: возможно, критерии оценивания ВПР строже школьных;

Рекомендуется ознакомить учащихся с форматом заданий ВПР и критериями оценивания заранее, чтобы избежать неоправданных потерь баллов.

Рекомендации

1. Провести анализ ошибок по заданиям ВПР, чтобы выявить «слабые места» (аудирование, чтение, грамматика или письмо).
2. Скорректировать текущее оценивание: если четвертные оценки систематически выше результатов независимых работ, стоит пересмотреть критерии или объективность выставления отметок.
3. Продолжить подготовку к ВПР в формате тренировочных заданий, акцентируя внимание на:
 - аудировании с пониманием запрашиваемой информации;
 - грамматических формах (Present Simple, Past Simple, степени сравнения прилагательных);
 - заполнении формуляров (личная информация)

Результаты ВПР в 5-8 классах.

5-е классы (русский язык, математика, история, биология, литература);

6-е классы (русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, английский язык);

7-е классы (русский язык, математика, история, обществознание, география, биология, физика, информатика, английский язык);

8-е классы (русский язык, математика, история, обществознание, география, биология, информатика, английский язык).

Результаты ВПР по математике в параллели 5-х классов.

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	0	3	15	0	16,67%	0	6	9	3	33,33%
5Б	0	2	28	0	6,67%	0	2	24	4	6,67%

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,58% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79,17% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,25% обучающихся.

Результаты ВПР по русскому языку в параллели 5-х классов.

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	10	7	6	0	73,91%	10	6	4	3	69,57%
5Б	0	6	20	3	20,69%	3	5	13	8	27,59%

Общий вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 19,23 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,23 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,54 %

Результаты ВПР по истории в параллели 5-х классов.

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	4	14	9		63,33%	6	16	4	–	84,62%

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 34,62% обучающихся.

Результаты ВПР по биологии в параллели 5-х классов.

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	2	9	13	0	46%	1	12	8	3	54%
5Б	1	7	19	0	30%	0	4	19	4	15%

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17 обучающихся (33%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28 обучающихся (55%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 обучающихся (12%).

Результаты ВПР по литературе в параллели 5-х классов.

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5Б	6	6	7	3	54,55%	5	3	12	2	36,36%

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4,55 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,73 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 22,73.

Результаты ВПР по математике в параллели 6-х классов.

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	2	16	13	0	58%	0	6	20	3	21%
6Б	1	10	10	8	38%	0	0	21	5	0%
6Г	2	12	5	0	74%	0	12	6	1	63%

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Результаты ВПР по русскому языку в параллели 6-х классов.

Класс	Итоги III четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	--------------------	----------	-----------	----------

	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
6А	1	11	13	0	48	3	9	8	5	48
6Б	0	4	12	7	17,38	0	4	12	7	17,39
6Г	11	4	4	0	92,86	9	5	1	0	93,33

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,29 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80,95 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,76.

Результаты ВПР по географии в параллели 6-х классов.

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6Б	0	4	15	1	20%	5	9	6	0	70%
6Г	5	16	0	0	100%	5	14	2	0	90%

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 обучающихся (15%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16 обучающихся (39%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 19 обучающихся (46%).

Результаты ВПР по биологии в параллели 6-х классов.

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	1	15	10	0	62%	0	9	17	0	35%

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 обучающихся (42%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 обучающихся (46%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 обучающихся (12%).

Результаты ВПР по истории в параллели 6-х классов.

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6Г	5	11	3		84,21%	10	9	0	–	100%

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10,53% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42,11% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 47,37% обучающихся.

Результаты ВПР по обществознанию в параллели 6-х классов.

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6Б	2	10	13	4	40%	0	4	16	4	100%
----	---	----	----	---	-----	---	---	----	---	------

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20,83% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79,17% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Результаты ВПР по английскому языку в параллели 6-х классов.

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	6	15	6	0	77.78%	3	7	15	2	37.04%

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4,59% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Результаты ВПР по математике в параллели 7-х классов.

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	2	14	10	0	61,5%	1	15	10	0	61,5%
7Б	0	4	21	2	15%	0	4	21	2	15%
7В	1	1	19	1	9%	1	1	12	8	9%
7Г	4	10	5	0	74%	5	9	5	0	74%

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся.

Результаты ВПР по русскому языку в параллели 7-х классов.

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	8	9	7	0	60.71%	8	10	6	0	75%
7Б	4	9	9	1	44.44%	3	12	6	2	65.22%
7 В	5	8	6	1	34.92%	5	9	3	3	70%
7 Г	2	4	11	1	33.33%	2	6	8	2	44.44%

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,06% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,41%.

Результаты ВПР по биологии в параллели 7-х классов.

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	3	9	11	0	52%	0	8	15	1	35%

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 обучающихся (35%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15 обучающихся (65%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся (0%).

Результаты ВПР по географии в параллели 7-х классов.

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Г	3	11	4	0	78%	4	11	3	0	83%

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

Результаты ВПР по истории в параллели 7-х классов.

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Г	3	7	11		47,62%	3	7	8	–	55,56%

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,67% обучающихся.

Результаты ВПР по обществознанию в параллели 7-х классов.

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7В	1	7	16	0	33,33%	1	3	16	4	16,67%

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,17% обучающихся.

Результаты ВПР по физике в параллели 7-х классов.

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Б	0	4	19	4	14,8%	0	0	11	15	0%

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 53,85% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,15% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Результаты ВПР по английскому языку в параллели 7-х классов.

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Б	1	7	19	0	29,63 %	0	9	13	2	37,50%

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Результаты ВПР по информатике в параллели 7-х классов.

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7В	4	15	2	0	95.24 %	1	3	15	2	19.05 %

Общий вывод: понизили (17. < 17. по журналу) – 80% обучающихся; подтвердили (4. = 4. по журналу) – 20% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Результаты ВПР по математике в параллели 8-х классов.

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	2	10	7	0	63,2%	3	4	12	0	36,9%
8Б	0	10	11	1	45,5%	0	10	10	2	45,5%
8В	2	4	11	1	33,3%	0	7	9	2	38,9%
8Г	0	11	7	1	57,9%	0	4	10	5	21,1%

Общий вывод: понизили – 22% обучающихся; подтвердили – 48% обучающихся; повысили – 8% обучающихся.

Результаты ВПР по русскому языку в параллели 8-х классов.

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А	2	8	11	1	45,45 %	1	3	10	2	25 %
8 Б	0	10	11	1	45,45 %	0	8	9	4	38,1 %

8 В	0	7	15	3	22,73 %	0	6	8	7	28,57 %
8 Г	0	10	10	2	45,45 %	0	5	8	5	27,78 %

Общий вывод: понизили 22,37 % обучающихся; подтвердили 77,63% обучающихся; повысили 0 % обучающихся.

Результаты ВПР по географии в параллели 8-х классов.

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8В	1	9	8	0	55%	0	11	6	1	61%

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся(22%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 обучающихся (61%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 обучающихся (17%).

Результаты ВПР по информатике в параллели 8-х классов.

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8В	9	7	3	1	95.00 %	0	4	14	2	90.00 %

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 80% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Результаты ВПР по химии в параллели 8-х классов.

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	1	6	11	2	35%	0	0	12	5	0%

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41,18% обучающихся; подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 58,82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Результаты ВПР по истории в параллели 8-х классов.

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	3	13	5	0	76,1%	2	11	6	1	65%

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29,7 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,5 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,3 % обучающихся.

Результаты ВПР по обществознанию в параллели 8-х классов.

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8Б	0	6	16	0	41%	0	2	11	8	9,5%

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 71,43 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23,81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,76 % обучающихся.

Результаты ВПР по английскому языку в параллели 8-х классов.

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8Б	8	7	7	0	68%	0	4	9	3	25%

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 81,25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18,75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

В 2025 году ВПР проводился в 10 классе по русскому языку, математике, литературе, химии. В школе на параллели только один класс.

Результаты ВПР по русскому языку в 10 классе.

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10А	0	2	18	5	8	3	7	5	3	55

Результаты ВПР по математике в 10 классе.

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10А	0	10	10	0	61,5%	0	6	13	1	30%

Общий вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Результаты ВПР по литературе в 10 классе.

Класс	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

Китайский язык	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Литература	0	39	12	19	29	18	3	1	121
Математика	132	44	58	45	46	61	18	15	419
Немецкий язык	0	0	0	1	0	0	0	1	2
ОБЗР	0	5	4	7	30	34	8	4	92
Обществознание	0	1	0	28	25	51	17	12	134
Право	0	0	0	1	8	5	2	7	23
Русский язык	132	39	44	39	47	39	17	16	373
Технология	0	21	15	23	27	31	3	0	120
Физика	0	1	1	7	16	12	5	7	49
Физическая культура	0	27	24	25	23	24	2	2	127
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	1	4	4	15	1	2	27
Экология	0	5	1	11	8	12	6	2	45
Экономика	0	2	7	16	21	12	6	1	65
ИТОГО	264	295	261	418	435	508	151	85	2417

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- Наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ отмечено по предметам: математика (419 чел.), русский язык (373 чел.), информатика и ИКТ (203), биология (173 чел.), география (141 чел.). Следует отметить, что такие предметы как русский язык и математика набрали большое количество участников за счет участия 4-х классов.

- Наименьшее количество участников школьного этапа ВсОШ отмечено по предметам: немецкий язык (2 чел.), китайский язык (1 чел.), испанский язык (1 чел.).

Таблица 2. Сравнительная таблица школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участия		Динамика участия (+/-) в абсол.знач.	Динамика участия в % (+/-)	Причины снижения количества участия (заполняется при наличии)
		2024 /2025	2025 /2026			
1	Английский язык	73	82	+9	+12%	-
2	Астрономия	10	36	+26		-
3	Биология	45	173	+128	+284%	-
4	География	55	141	+86	+156%	-
5	Информатика и ИКТ	88	203	+115	+131%	-
6	Искусство (МХК)	42	67	+25	+60%	-
7	Испанский язык	0	1	+1	+100%	-
8	История	65	116	+51	+78%	-
9	Итальянский язык	0	0	0	0	-
10	Китайский язык	0	1	+1	+100%	-
11	Литература	39	121	+82	+210%	-
12	Математика	183	419	+236	+129%	-

13	Немецкий язык	0	2	+2	+100%	-
14	Обществознание	63	92	+29	+46%	-
15	ОБЖ	122	134	+12	+10%	-
16	Право	23	23	0	0%	-
17	Русский язык	179	373	+194	+108%	-
18	Технология	63	120	+57	+90%	-
19	Физика	19	49	+30	+158%	-
20	Физическая культура	126	127	+1	+1%	-
21	Французский язык	0	0	0	0	-
22	Химия	7	27	+20	+286%	-
23	Экология	11	45	+34	+309%	-
24	Экономика	17	65	+48	+282%	-
Итого		1230	2443	+1213	+99%	-

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 1213 чел.;
- значительно увеличилась доля участников по таким предметам как: биология (+284%), экология (+309%), химия (+286%).
- снижения доли участников не наблюдается ни по одному предмету

Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ :

Данные о количестве участников (чел.)											
	класс									ИТОГО 2025/26	ИТОГО 2024/25
	4	5	6	7	8	9	10	11			
Общее количество обучающихся в параллели (чел.)	132	80	68	99	108	93	30	17	610	881	
Участников олимпиады (чел.)	132	78	67	93	105	86	28	17	606	639	
Количество участников с ОВЗ (чел.)	14	8	4	16	6	16	0	0	64	20	
Победителей и призеров суммарно (чел.)	24	60	31	62	88	99	30	11	405	632	

Анализируя таблицу, можно сделать следующие выводы:

- доля участников в 2024/25 году составила 73% от общего количества учащихся в параллелях, доля участников в 2025/26 году составила 94,1%. Из этого следует, что доля участников школьного этапа ВсОШ увеличилась на 21,1%;
- доля победителей и призеров от общего количества участников составила 67% в текущем году, в прошлом году 72%. Количество победителей и призеров уменьшилось на 5%.

Таблица 4. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Предмет	Всего мест победителей и призеров								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
Английский язык	0	3	1	2	1	0	0	1	8

Астрономия	0	1	1	3	0	0	0	0	5
Биология	0	11	2	4	5	2	6	0	30
География	0	4	0	7	5	13	0	0	29
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Искусство (МХК)	0	7	2	4	8	4	2	0	27
История	0	6	4	9	6	7	3	1	36
Литература	0	6	4	0	0	0	1	1	12
Математика	1	2	2	2	7	13	4	0	31
ОБЖ	0	1	2	3	10	24	1	2	43
Обществознание	0	0	0	6	8	31	6	3	54
Право	0	0	0	0	2	0	1	1	4
Русский язык	23	9	7	8	10	1	4	0	63
Технология	0	0	1	0	3	0	0	0	4
Физика	0	0	0	2	5	0	1	0	8
Физическая культура	0	8	3	6	16	2	0	1	36
Химия	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Экономика	0	2	2	3	1	1	1	1	11
ИТОГО	24	60	31	62	88	99	30	11	405

Вывод: больше всего победителей и призеров по предмету Русский язык (63 чел.). По таким предметам как немецкий язык, испанский язык, французский язык победителей и призеров школьного этапа нет.

Муниципальный этап.

В 2025-2026 учебном году на участие в муниципальном этапе было приглашено 176 учащихся МАОУ СОШ № 131. Фактически приняли участие 157 человек 89,2%

Таблица 5. Количество приглашенных и фактических участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

предмет	2025	2025
	кол-во участников (приглашенные по проходным баллам)	участники
обществознание	32	30
биология	21	20
русский язык	15	13
история	6	5
ОБЖ	23	23
физическая культура	3	3
география	11	10
физика	6	5

математика	23	19
английский	4	3
литература	5	5
технология	8	3
химия	1	1
искусство (МХК)	3	3
экология	0	0
информатика	3	2
право	3	3
экономика	6	6
Астрономия	3	3
итого	176	157

Фактически приняли участие в муниципальном этапе 157 человек, что на 19 человек (11%) меньше приглашенных. Основная причина неявки – по болезни.

Таблица 6. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

предмет	2025	2025	2024
	кол-во участников	Количество победителей и призеров	Количество победителей и призеров
обществознание	30	1	2
биология	20	1	0
русский язык	13	4	3
история	5	1	1
ОБЖ	23	2	0
физическая культура	3	0	0
география	10	0	1
физика	5	0	0
математика	19	0	0
английский	3	1	2
литература	5	5	5
технология	3	0	0
химия	1	0	0
искусство (МХК)	3	0	0
экология	0	0	0
информатика	2	0	2
право	3	1	1
экономика	6	0	1
Астрономия	3	0	0
итого	157	16	18

Вывод. В 2025-2026 учебном году количество призеров составило – 16 человек, что составило 11% от общего количества участников. В прошлом 2024-2025 учебном году

было 18 призеров из 125 участников муниципального этапа, что составило 14%. Количество призеров уменьшилось на 2 человека (на 3%).

По результатам завершения муниципального этапа ВсОШ 2025-2026 учебного года отсутствуют учащиеся кто бы мог участвовать в региональном этапе ВсОШ.

Организационные проблемы:

Школьный этап ВсОШ проводился в 2025-2026 учебном году на базе школы. При проведении данных этапов возникло ряд организационных проблем.

1. Нехватка аудиторий (в кабинетах во время олимпиад шли уроки);
2. Школьный этап проводился в основном в онлайн формате. Платформа vsosh.irto, и Sirius, на которых проводились олимпиады, часто зависала, из-за чего участники не могли на достойном уровне пройти испытание.
3. Еще одной серьезной проблемой является загруженность учителей. Многие учителя-предметники имеют большую нагрузку, работая в две смены, что не позволяет им выделить время для качественной подготовки учащихся к олимпиаде по предмету.

Выводы.

1. Наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ отмечено по предметам: математика, русский язык, физическая культура. Наименьшее количество участников отмечено по предметам: астрономия, химия, экология.

Общее количество участников школьного этапа уменьшилось на 270 чел. Значительно увеличилась доля участников по таким предметам как: русский язык, экономика, литература. Значительно снизилась доля участников по итальянскому языку, китайскому языку, экологии.

Доля участников школьного этапа ВсОШ увеличилась на 11% по сравнению с прошлым годом.

2. Доля победителей и призеров увеличилось на 14%.
3. В муниципальном этапе приняли участие 157 человек, что на 32 человека больше по сравнению с 2024-2025 учебным годом, количество призеров уменьшилось на 2 человека с 18 (в 2025 году) до 16 (в 2026 году).

Рекомендации:

На основании анализа школьного и муниципального этапов ВсОШ были разработаны следующие рекомендации:

1. Руководителям методических объединений:
 - рассмотреть на заседании МО возможность более качественной подготовки школьников к предметным олимпиадам через такие формы как: внеурочные занятия, коллективные и индивидуальные консультации с разбором олимпиадных заданий прошлых лет;
 - обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
2. Учителям- предметникам:
 - обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к ВсОШ использовать возможности интернет – ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

3. Классным руководителям провести разъяснительную агитационную работу с учащимися и родителями (законными представителями) о важности участия школьников в олимпиадном движении. Активизировать учащихся участвовать в олимпиадном движении.

Воспитательная работа МАОУ СОШ № 131 за 2025 год

Воспитательная работа в школе в 2025 году реализовалась в рамках «Рабочей программы воспитания на 2022-2027 гг».

Цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Программа реализовалась в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Эстетическое воспитание
5. Физическое воспитание
6. Трудовое воспитание
7. Экологическое воспитание
8. Познавательное воспитание

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Основные школьные дела
2. Классное руководство
3. Школьный урок
4. Внеурочная деятельность
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-эстетической среды
7. Работа с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация
12. Детские общественные объединения
13. Школьный музей

Гражданское воспитание. Цель данного направления – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

В рамках воспитания законопослушного гражданина были проведены серии бесед на темы: «Учимся соблюдать законы», Классный час в рамках Декады «Подросток и закон». Классный час, посвященный дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. «Дружбой мы едины». Классный час, посвященный Дню народного единства. «Мы такие разные, этим и прекрасны мы». Классный час, посвященный дню толерантности. «Единство разных» – классный час по профилактике экстремизма.

В связи с большим вовлечением подростков в экстремистскую и террористическую деятельность в последнее время, большое внимание в школе было уделено профилактике экстремизма и терроризма. В связи с этим был проведен цикл бесед с учащимися «Как не стать жертвой мошенников и не попасть в экстремистскую организацию», родительские собрания на тему «Дети и опасность онлайн: экстремизм и терроризм. Будьте бдительны!»

Беседы по профилактике правонарушений: «Знать, чтобы не оступиться». «Быть не такими как все». Классный час, посвященный Международному дню инвалидов. Мероприятия, посвященные дню добровольца (волонтера) в России. «Почему важно соблюдать законы?». Классный час, посвященный Дню Конституции. «Государственные символы Российской Федерации». Классный час, посвященный Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ. Был проведен школьный конкурс плакатов «Мои права и обязанности».

С 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Развитие «Движения первых» – одна из приоритетных задач советника по воспитанию. В первичное отделение вступили активисты – члены совета старшеклассников, которые участвуют в работе в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении – проводят

тематические классные часы в младших классах, принимают участие в организации мероприятий в параллелях, создают видео о «Разговорах о важном».

Еженедельно по понедельникам и пятницам проводится торжественная церемония внесения и выноса Флага Российской Федерации. На торжественных линейках советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями знакомит детей с важными датами месяца и награждает победителей и участников акций, мероприятий и конкурсов различного уровня.

18 марта в День воссоединения Крыма с Россией в школе проведена познавательная игра. Ребята 7-8 классов отвечали на вопросы квиз-игры, посвященной истории Крыма, достопримечательностям полуострова, традициям и праздникам, а также произведениям искусства, в которых упоминается г. Севастополь и Крым. Ребята вспомнили, что полуостров имеет богатую историю, начиная с момента возникновения, и до включения в состав России, отделения и воссоединения.

3 сентября – День памяти жертв терроризма. День солидарности в борьбе с терроризмом символизирует единение государства и общества. Для того, чтобы мы помнили, что с терроризмом следует не столько бороться, сколько предупреждать его возникновение, Классными руководителями были проведены тематические классные часы на тему: «Беслан в моем сердце». Учащиеся младших классов узнали о трагедии, о детях Беслана, почтили их память минутой молчания.

25-26 сентября учащиеся школы участвовали в акции «Сохраним планету вместе», была объявлен сбор макулатуры, где учащиеся собрали почти 3 т. бумаги для переработки.

Большую роль в реализации гражданского направления играет деятельность волонтерского отряда «Дари добро». Состав волонтерского отряда: обучающиеся 7-9 класса в количестве 14 человек.

Волонтерский отряд 131 школы в 2025 учебном году принимал участие в следующих мероприятиях:

Участие в интернет-проекте «Волонтер Екатеринбурга»:

1) Обучающий семинар «Реализация Интернет-проекта «Волонтер Екатеринбурга» совместно с Добро.ру».

2) Обучающий видео-семинар «Объясняем по пунктам: что такое волонтерство».

3) Создание видеоролика по результатам акции «Здоровый Я – здоровый город».

4) Проведение среди сверстников игры «Быть волонтером – это здорово!»

5) Создание фотоколлажа «Согрей теплом своей души».

6) Создание профилактических МЕМов «Мы ждем тебя в реальности».

7) Создание поздравительного видеоролика «Спасибо за победу!»

8) Городской слёт добровольческих волонтерских отрядов, победителей проекта «Интернет – проекта волонтер Екатеринбург».

Участие в мероприятиях, организованных Волонтерским Движением Школьников Чкаловского района «Свобода».

1. Акция: «Позвоните бабушке и дедушке!», посвященная дню пожилого человека.

2. Акция, посвященная «Дню милосердия» (помощь бездомным животным).

Другие мероприятия:

1. Реализация проекта «Смену растим сами».

2. Конкурс социальной рекламы «Здоровый выбор».

3. Молодежный фестиваль «Вместе с книгой к миру и согласию!».

4. Классные часы среди обучающихся начальной школы на тему «Жизнь – это здорово!»
5. Творческие мастерские для среднего звена в рамках единых дней профилактики «Мечтай! Действуй! Двигайся!»
6. Молодёжный форум «Молодёжь Екатеринбурга-за здоровое будущее».
7. Акция «Почта добра» – сбор подарков пожилым людям, у которых нет родственников.
8. Акция «Коробка храбрости».
9. Фестиваль «Дружба народов».

С деятельностью отряда можно познакомиться на официальной странице Волонтерский отряд МАОУ СОШ №131 «ДариДобро». (vk.com)

Патриотическое воспитание. Основная цель – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

В современном мире воспитание патриота и гражданина – одна из приоритетных задач, поставленных государством перед школой. Данная работа проводится в течение всего года, и разделена на блоки, приуроченные к памятным датам.

«Месячник Защитников Отечества», «Декада Победы», «Декада Героев Отечества». В рамках этих блоков в школе проводятся тематические классные часы, встречи с представителями общественности, экскурсии, выставки, фестивали.

В рамках «Месячника защитников Отечества в школе проводились единые классные часы «Подвиг блокадного Ленинграда», «Сталинградская битва», «Пески Афгана».

Традиционно в школе проводится фестиваль патриотической песни. В 2025 году фестиваль прошел под названием «Песни военных лет». Школьники исполнили песни, известные песни о защите Родины и о Великой Отечественной войне.

Встречи с участниками специальной военной операции (СВО) проходили в школе в течение учебного года. Многие выпускники нашей школы стали участниками специальной военной операции, и, к сожалению, двое из них: Деманов Денис Александрович и Жернаков Евгений Валентинович уже никогда не вернутся домой, так как героически погибли на поле боя. В память о выпускниках в школе прошло торжественное открытие памятных досок.

В память о Блокаде Ленинграда в школе помимо классных часов были проведены акции «Свеча памяти». В осенние каникулы ребята 7-9 классов прошли обучение по образовательной программе «Город в подарок» в г. Санкт-Петербург. В программу был включен день, посвященный Блокаде Ленинграда. Ребята посетили Пискаревский мемориал, где возложили цветы, а в «Музее Блокады» для ребят прошла интерактивная лекция.

В мае 2025 года силами педагогов и учащихся был проведен ежегодный митинг-концерт, посвященный Дню Победы на заводе «Уралэластотехника» для ветеранов ВОВ и тружеников завода.

В преддверии празднования Дня Победы, Дня героев Отечества, Дня защитников Отечества педагоги, учащиеся и родители принимают активное участие в районной акции «Поздравь ветерана».

Движение Первых уделяет большое внимание патриотической работе. К Дню 81-летия Сталинградской битвы в школе прошла акция «Свеча памяти» – дети изготовили

свечи и зажгли их в 22.00 вместе со всей страной. Также школьники поучаствовали в мультимедийном квесте «Сталинградская битва». В ходе просмотра видео ребята ответили на вопросы, которые отражают ключевые моменты битвы, а после просмотра поделились впечатлениями, задали вопросы и постарались ответить на них, а также рассказали о своих родных-участниках Сталинградской битвы и других сражений. Акция «Расскажем всем о Великой Отечественной» – учащиеся разных классов подготовили материал и представили его в стенгазетах, видеороликах.

15 февраля – День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Дата отмечена классными часами, уроками памяти: учащиеся познакомились с историей военных конфликтов, воинами-интернационалистами, героями и их подвигами.

19 апреля – участие в акции «Без срока давности» приуроченного ко дню памяти жертв Геноцида. Для учащихся 6-11 классов, был проведен кинопоказ фильма «Без срока давности»;

30 сентября – День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. В этот день среди учащихся 8-9 классов прошла игра «Возвращение истории». Ребята выбирали карточки с вопросами и находили соответствующие события истории России. Урок прошел очень познавательно: многие события ребята обсуждали вместе, находили правильные ответы, а то, что не успели – продолжили на переменах.

3 сентября 1945 года – День окончания Второй мировой войны. Это великое событие для всего мира. Именно в этот день был побежден нацизм и фашизм, прекращено преступление против всего человечества. В этот день в школе прошли уроки памяти, среди учащихся 9 классов проведен кинолекторий «Кадры Победы» – дети увидели факты о войне, послушали мнения людей-участников военных действий, актеров, писателей и обсудили роль Советского народа в победе за Мир.

8 ноября учащиеся школы на торжественной линейке почтили память Героев России, кто удостоился этого звания посмертно. Активисты Движения Первых подготовили информационный стенд о Дне памяти и сотрудниках Свердловской области, погибших при выполнении служебных обязанностей.

3 декабря 1966 года в ознаменование 25-й годовщины разгрома немецких войск под Москвой прах неизвестного солдата был перенесён из братской могилы на 41-м километре Ленинградского шоссе (на въезде в город Зеленоград административная единица на тот момент) и торжественно захоронен у стены Московского Кремля в Александровском саду. Об этом событии, памятниках Неизвестному солдату и подвиге советского воина говорили на уроках мужества в МАОУ СОШ №131.

09 декабря – День героев Отечества. В отделении начальной школы п. Рудный прошла торжественная линейка, приуроченная к празднику «День Героев Отечества».

В школе в преддверии праздника прошла встреча с участниками СВО. Учащиеся подготовили серию плакатов об истории создания известных в России мемориальных комплексов, памятников посвященные героям Отечества. Учащимися начальных классов была организована акция письмо и подарок солдату СВО, которые были собраны и переданы в военкомат Чкаловского района, для передачи поздравлений бойцам на передовой линии фронта. Силой учащихся и педагогического состава школы отделения п. Рудный прошла торжественная церемония возложения цветов к обелиску героям и ветеранам Великой Отечественной войны ушедших на фронт с п. Рудный.

Большую роль в патриотическом воспитании играет деятельность школьного музея.

«Великая война» – обновление стендов, оформление стенда к 81-летию снятия Блокады Ленинграда, макет улицы Ленинграда, макет «Вечный огонь», выставка «Октябрятское и Пионерское детство», экспозиция «Школьная жизнь», экспозиция «Основание поселка Рудный», выставка «Моя малая Родина», экспозиция «Седая старина» (русская изба – красный угол, русская печь, колыбель, стол, лавка, «Великая война», «СВО»).

Школьный музей уже давно стал патриотическим центром поселка Рудный. В стенах музея традиционно проводятся встречи с представителями Совета ветеранов, участниками СВО. Ребята принимают активное участие в городском проекте «Музейный бум».

Учащиеся юнармейского 4 «Д» класса в течение года активно принимали участие в районных и городских мероприятиях:

- Торжественное мероприятие в рамках Соглашения о сотрудничестве и взаимодействии между Региональным отделением ВДЮВПОД «Юнармия» Свердловской области и Балтийским ГТУ «ВОЕНМЕХ» им.Ф. Устинова;
- Очередное выступление на концерте, посвященном Дню сотрудника ОВД в УМВД России по г.Екатеринбургу;
- Выступление в пансионате для престарелых «Времена года»;
- 3-е место в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» и 1 – место в состязании викторина «Герои в форме»;
- День неизвестного солдата. Линейка в музее п.Рудный. Вахта памяти;
- Правила поведения людей в экстремальных ситуациях. Встреча со студентами Уральского техникума «Рифей»;

В своей деятельности юнармейский отряд тесно сотрудничает организациями:

- Штаб Регионального отделения ВВПОД «Юнармия» Свердловской области;
- местное отделение ВДПОД «Юнармия» г.Екатеринбурга;
- координатор Чкаловского района и руководитель юнармейского отряда «Святогор» Тарасов И.С.;
- ОП на метрополитене УМВД России по г.Екатеринбургу (начальник Галеев Р.А.)

С 2022 года в школе реализуется программа профильного класса МЧС. В 2025 году в школе функционирует два класса МЧС: 7Г и 8Г. Ребята принимают активное участие в патриотических мероприятиях, соревнованиях, слетах. Так в 2025 году ребята приняли участие в следующих мероприятиях:

- Фестиваль «Созвездие Мужества»;
- бти-дневные зимние, весенние и летние сборы «Юный спасатель»;
- Участие в районных соревнованиях-турнире по скалолазанию;
- Посещение военно-патриотического центра «Воин»;
- 3-е место в спартакиаде МЧС классов на базе лицея №180;
- 2х-дневный сплав по р.Чусовая;
- 8ми-дневный лагерь-сплав по оз.Песчаное;
- 3- место в Областной викторине «Помним, гордимся – 2025»;
- 2 и 3 место в районном конкурсе «Слет Юнармейских отрядов»;

· Участие в районных соревнованиях среди кадетских классов МЧС Чкаловского района «Я-юный спасатель» от МАОУ СОШ №87 и присвоение номинации 3 место;

· Участие сборной команды 7Г и 8Г кл. МЧС в районных соревнованиях «Школа безопасности-2025» на базе МАОУ СОШ № 300 «Перспектива» (2 место за Поисково-спасательные работы в техногенной сфере, 3-е место за Маршрут выживания, Скалодром и Пожарная безопасность, а также 3 – е место в общекомандном зачете соревнований Школа Безопасности и Комплексное силовое упражнение и челночный бег 10*10 метров);

· Участие в соревнованиях Дружин юных пожарных Чкаловского р-она г. Екатеринбурга 2025 (диплом за 2 и 3-е место);

Духовно-нравственное воспитание обучающихся базируется на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.

Одной из важных форм в воспитании духовно-нравственной культуры личности являются тематические классные часы. Так в школе были проведены классные часы по теме «Дружбой мы едины»: «Мы такие разные, этим и прекрасны мы», «Если дружно, если вместе...», «Дружба крепкая не сломается», «О равнодушии и добре», «Учимся понимать других», «Толерантность к другим. Разные миры» и др.

В преддверии празднования Дня пожилого человека силами школьников, родителей, учителей была проведена благотворительная акция для жителей пансионата «Уктусский».

Участие в благотворительных акциях позволяет школьникам соприкоснуться с проблемами других людей, оказать посильную помощь. Так в 2025 году в школе были проведены акции: «Сбор гуманитарной помощи пансионату Уктусский», «День здоровья», «Новогодние окна», «Подарок для Защитника», акция «Помоги другу» – сбор корма для бездомных животных.

На протяжении нескольких лет школа сотрудничает с Библиотекой № 33. Сотрудники библиотеки проводят для ребят нашей школы интересные мероприятия, посвященные «Дню толерантности», «Дню снятия Блокады Ленинграда», «Дню рождению П. П. Бажова» и др.

В рамках Духовно-нравственного воспитания активисты Движения Первых провели ряд мероприятий. День полного снятия блокады Ленинграда 27 января отмечен несколькими форматами: акция «От сердца к сердцу»: школьники написали письма в прошлое, в которых выразили слова благодарности, сопереживания, гордости за подвиг стойкости тем, кто в те далекие годы выстоял в блокаде. Для учащихся 5 классов был организован просмотр фильма «Блокада Ленинграда глазами детей». Ребята услышали истории жителей Ленинграда, взятого в блокаду, когда они были еще детьми: как выживали, как помогали друг другу, чего боялись и как ждали освобождение и верили в Победу. По окончании просмотра 5-классники поделились своими впечатлениями и нарисовали Блокадную ласточку, как символ веры в Победу. Акция «Лента памяти»: ребята в видео рассказали о страшных днях блокады Ленинграда.

В международный женский день 8 марта учащиеся из Совета старшеклассников и Совета Первых встретили учителей с пожеланиями, комплиментами и цветами.

1 октября – День защиты животных. В этот день в школе прошла акция «Мой хвостатый друг», в которой приняли участие ребята, рассказав о своих братьях меньших, о появлении пушистого друга в их семье.

1 октября – день пожилых людей – день заботы, любви и внимания. Для Орлят 4 Г класса наставники и члены Движения первых провели мастер-класс «Букет для любимых и родных». Ребята выполнили открытку, украшенную букетом осенних листьев. Готовые открытки Орлята подарят своим бабушкам и дедушкам.

День матери. В МАОУ СОШ №131 ребята готовились к празднику самых дорогих и близких – любимых мам: мальчишки и девчонки нарисовали портреты мамочек, в которых показали, какие они красивые, особенные и неповторимые. Урок для учеников начальной школы провели наставники Орлят России. Ребята под руководством наставников выполнили открытки, в которых написали поздравление и самые теплые слова своим мамам.

Эстетическое воспитание. Цель данного направления – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Особо в данном направлении хочется отметить включение школы в культурно-образовательный проект «Свердловской государственной детской филармонией» – «Филармонические уроки». В 2025 году были проведены уроки на тему: «Музыкальная вселенная П.И. Чайковского» (к 185-летию со дня рождения композитора); «Они сражались за Родину» (к 80-летию победы в ВОВ), «Композиторы живут рядом» (музыка композиторов города Екатеринбурга), «Ещё я долго буду петь...» (к 130-летию со дня рождения С.Есенина), «Чудо-дети» (музыка композиторов о детях), «Русские народные праздники и забавы» (из цикла Музыканты играют и рассказывают с участием русской музыкальной группы Аюшка) др.

С 2020 года в школе ведет свою деятельность школьный театр. В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения России «Школьный театр». Школьная театральная студия «Чижики» прошла процедуру регистрации во Всероссийском перечне (реестр) школьных театров, получив свидетельство за номером 22-1164772633.

В 2025 году Театральная студия «Чижики» приняла участие в ряде конкурсов и заняла призовые места:

- 3 место в районном фестивале-конкурсе детских театральных коллективов, посвященного 80-летию победы в Великой Отечественной войне «Я расскажу вам о войне»;
- 2 место в региональном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Краски нашего детства»;
- 2 место в V международном фестивале инклюзивного искусства «Достоинство человека в творчестве»;
- являются участниками Регионального этапа Всероссийского фестиваля Инклюзивных театров;
- участие в городском фестивале детских театров кукол «Ку-ку Фест»

Силами активистов Движения Первых в школе были проведены интересные мероприятия. День музыки: среди 8-9 классов прошел кинолекторий «Мюзиклы Отечества». Увидев фрагменты этих постановок увидели ребята, пообщались с учителем музыки и определили особенности жанра, а также возможности посещения театров.

В течение всего года классные коллективы организованно посещали театры: Свердловский академический театр Музыкальной комедии, Детскую филармонию, театр Юного зрителя, Театр эстрады и др.

Физическое воспитание заключается в развитии физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формировании культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Школьный спортивный клуб «Рекорд», руководитель Русинова Л.Н. Клуб успешно прошел сертификацию и был зачислен в реестр Школьных спортивных клубов (ШСК).

Спортивным мероприятиям традиционно в школе уделяется большое внимание. Так в 2025 году были организованы и проведены соревнования по футболу, баскетболу, волейболу. Накануне «Недели бега» учащиеся школы приняли участие в легкоатлетической эстафете, во всероссийском массовом забеге «Кросс нации». В преддверии всероссийского массового забега «Лыжня России» в школе прошла «Неделя лыжного спорта». Юные спортсмены принимают активное участие в районных соревнованиях таких как легкоатлетический кросс «Весна Победы», «Золотая осень», соревнованиям по волейболу, баскетболу, футболу на первенство Чкаловского района.

Школа является активным участником всероссийских проектов «Футбол в школе», «Шахматы в школе».

В рамках фестиваля «Футбол в школе» учителя физической культуры провели для ребят футбольные классные часы, футбольную викторину, мероприятие «Футбольная карусель».

В данный момент проект Шахматы в школу реализуется в рамках внеурочной деятельности – во всех классах начальной школы и в рамках системы дополнительного образования ведется кружок «Шахматы».

Особое внимание уделяется участию обучающихся в движении «Готов к труду и обороне». На протяжении трех лет, школа занимает лидирующие позиции в районе по количеству детей, участвующих в сдаче нормативов ГТО.

11 декабря в МАОУ СОШ № 300 «Перспектива» прошло торжественное открытие 3 Сезона Школы «Безопасность в Движении» и стартовали обучающие занятия, в котором приняли учащиеся 7,8 классов. В школе ребята в интерактивной форме повторили правила дорожной безопасности, потренировали реакцию и, конечно же, прошли практику, освоив навыки безопасного управления электросамокатом или велосипедом на импровизированной трассе.

В школе на протяжении ряда лет ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель работы – создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Придавая, важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив школы работу осуществляет в тесном контакте с инспекторами ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрасту учащихся.

В работе классные руководители и учителя-предметники используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, инструктажи, встречи с инспекторами ГИБДД, игры, конкурсы рисунков и викторины. Работа ведется и с родительской общественностью во время классных и общешкольных родительских собраний. На общешкольных родительских собраниях с вопросом безопасности на дорогах выступает ответственный за профилактику ДДТТ в школе.

В начале каждого учебного года для учащихся 1-4 классов проводятся инструктажи-тренинги по переходу через пешеходный переход возле школы, отрабатываются безопасные входы и выходы с территории школы с привлечением родителей. Традиционно учащиеся 1-5 классов заполняют в дневниках безопасный маршрут «Дом-школа-дом». В рамках Недель безопасности для учащихся начальной школы выступает отряд ЮИД «Зеленый свет».

В воспитании культуры здорового и безопасного образа жизни большую роль играет профилактическая работа. Профилактике различных видов зависимостей было уделено в школе особое внимание. Так в рамках единых дней профилактики для учащихся проводятся единые дни профилактики по темам: «ЕКБ: выбор в пользу жизни!» (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма), «Защити город от наркотиков» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних), Екатеринбург-город, свободный от табачного дыма (профилактика табакокурения несовершеннолетних), «Знаю и не боюсь» (профилактика ВИЧ-инфекции и других социально обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних). На школьном сайте в разделе «Профилактика и безопасность» постоянно происходит обновление материалов по вопросам информирования родителей о защите прав и законных интересов детей, о порядке предоставления бесплатной юридической помощи, организации консультативных приемов психолога для родителей (законных представителей) и детей из семей с нарушением детско-родительских отношений.

Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания; классные руководители, согласно плану воспитательной работы, не реже одного раза в месяц проводят профилактические мероприятия, используя различные формы педагогического воздействия: дискуссии, круглый стол, кино – уроки, конкурсы, лекции, тренинги и т.д.

Трудовое воспитание заключается в воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Профориентационной работе в школе уделяется большое внимание. С целью организации качественной профессиональной подготовки обучающихся, школа взаимодействует с организациями и предприятиями города.

Согласно статье 15 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», N 273-ФЗ в школе используется сетевая форма реализации образовательных программ (внеурочная деятельность, профориентационная работа). Заключены договоры и соглашения о взаимодействии с рядом образовательных организаций. Социальными партнерами являются ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет». (Соглашение о совместной деятельности направлено создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального

самоопределения обучающихся), Уральский техникум «Рифей» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ направлен реализация программ внеурочной деятельности, подготовка к соревнованиям, экскурсии, совместные мероприятия), ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» (договор о сетевом взаимодействии направлен на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся, учеба в центре профориентации на базе колледжа, профориентация детей с ОВЗ, Екатеринбургский политехникум (соглашение о сотрудничестве направлено на профессиональное самоопределение обучающихся, профессиональные пробы, развитие интереса к техническим специальностям).

Обучающиеся участвовали в региональном чемпионате по Свердловской области «Профессионалы» по компетенциям «Интернет-маркетинг» (участие), «Кондитерское дело» (2 место), «Технология моды» (участие).

Урочная деятельность по профориентации осуществлялась с помощью задач, характерных для данных профессий, в рамках учебных предметов, которые являлись значимыми для этих профессий.

С целью реализации комплексной профориентационной работы в школе на протяжении всего года ученики принимали участие в российском профориентационном проекте «Билет в будущее». Ребята посетили региональную выставку «Лаборатория будущего» на базе мультимедийного исторического парка «Россия – моя история», где познакомились с основными отраслями хозяйства и профессиями, занятыми в этих отраслях. Все участники проекта приняли участие в профессиональных пробах, организуемых как на базах колледжей, так и на базах промышленных предприятий.

Профессиональные пробы и мастер-классы для старшеклассников:

- Техникум «Кулинар», проф. проба по изготовлению кексов
- Уральский политехнический колледж, проф. проба по слесарному делу
- Производственное предприятие «СВЭЛ» (специальность- электромонтажник)
- Экономико-технологический колледж, проф. проба по хлебопечению
- Автодорожный колледж, проф. проба по шиномонтажу
- Техникум химического машиностроения, проф. проба по электромонтажу и парикмахерскому искусству
- Свердловский политехнический техникум, проф. проба по сварке
- Мастер класс центра «MaximumEducation» «Как выбрать профессию»
- Цикл занятий «Школа молодого пекаря»

Внеурочная деятельность осуществлялась через курс занятий «Россия – мои горизонты».

Профессиональная деятельность была осуществлена через программу «Первая профессия». И это были профессии «Секретарь-администратор» и «Кондитер».

Экологическое воспитание. Цель – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды.

Работа по экологическому воспитанию ведется во внеурочное время. Для обучающихся 10-11 классов разработан и реализуется курс «Основы экологического воспитания».

Экологический отряд «ЭкоМир» плодотворно работает и вовлекает все большие массы учащихся для участия в акциях. Ребята под руководством Шайхуловой З.Ф. активно принимают участие в различных мероприятиях и акциях:

1. Экологический урок по разделному сбору мусора (с использованием образовательной платформы «Зелёная школа»).
2. Операция «Школьный двор». Организация и проведение экологических субботников.
3. Час экологии «Удивительное озеро», посвящённое дню озера Байкал.
4. Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия» (очистка школьной территории от мусора, травы и листьев).
5. Акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево».
6. 15 января отметили Всероссийский экологический праздник «День зимующих птиц». Был проведен тематический классный час. В завершении ребята повесили на территории школы кормушки с угощениями, которые смастерили дома вместе с родителями.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в конкурсах и фестивалях экологической направленности, среди них есть призеры и победители:

- Региональной акции «Марш юных экологов» (диплом 2 степени);
- Федерального экодиктанта «Сбережем планету вместе» (9 призеров).

Практическая направленность экологической работы проходит через организацию проведение различных экологических акций (Сбор макулатуры, уборка территории школы, посадка деревьев на территории школы). На протяжении четырех лет школа принимает участие в проекте «Сад памяти». Идея проекта заключается в том, что выпускники школы высаживают дерево на территории школы в честь ветерана Великой Отечественной войны.

Ежегодно в школе проводятся предметные недели естественных наук. В них принимают участие учащиеся 5-11 классов. При проведении недели естественных наук обязательно планируются мероприятия экологической направленности: беседы, доклады, сообщения, выпуски газет, экологические игры.

Познавательное направление воспитания заключается в стремлении к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

25.01 день студента. Накануне Дня студента среди учащихся 8 классов прошли дебаты: «Выбираем профессию вместе!» представители двух команд «ЗА» и «ПРОТИВ» решали вопрос: Как выбрать профессию? Общественность активно участвовала в дебатах, задавала вопросы и мнения разделились, итогом дебатов стал вывод – к выбору профессии надо подходить основательно, учитывая не только востребованность профессии на рынке труда, но и личные качества и интересы соискателя.

26.01 день без интернета. Ребята из Совета старшеклассников и Совета Первых провели с младшими школьниками «весёлые переменки», во время которых поиграли в игры на сплочение, а 6-классники показали, как надо играть в шахматы, ведь это захватывающая интеллектуальная игра!

8.02 день науки – день, посвященный науке в России — это официальный государственный праздник, который мы отмечаем 8 февраля. Ребята из Совета старшеклассников рассказали Орлятам России из 3 класса об открытиях, которые их ждут при изучении физики, химии, биологии в средней школе. Хоть они еще и младшие

школьники, но ведь так интересно заглянуть в мир науки, который их ждет! А еще ребята 2-4 классов поучаствовали в конкурсе «Опорный край», целью которого было рассказать об ученых нашего края.

14.02 день книгодарения. Ребята и учителя поздравили друг друга с праздником – Днём книгодарения. «Прочитал книгу – подари другому и поделись впечатлениями» – под таким девизом прошел этот день. Ребята написали свой отзыв о книге, чтобы следующий читатель заинтересовался и обязательно прочитал её.

21.02 день родного языка. Прошли мероприятия, посвящённые Дню родного языка: студенты УрГПУ познакомили старшеклассников с книжным фондом Библиотеки имени Первого Президента России Б.Н.Ельцина, который размещен на сайте библиотеки и содержит миллионы архивных документов, фотографий, которые можно использовать при изучении литературы, географии, обществознания и истории. А среди учащихся начальных классов прошёл конкурс рисунков «Обложка для сказки» – ребята выполнили творческие работы по сказу П.Ершова «Конек-горбунок».

18.03 день воссоединения Крыма и России. В этот день прошли уроки, посвященные историческому событию воссоединения Крыма и России. Ребята сыграли в игру «Разговоры о Крыме», выполнили рисунки к выставке «Этот удивительный Крым». Не все были на полуострове, но виртуальное знакомство состоялось.

21.03 день поэзии. В этот день школьники поговорили о великих русских поэтах, вспомнили их стихи, сыграли в игры, позволяющие не только окунуться в мир поэзии, но и укрепить знания в литературных понятиях.

27.03 день театра. В преддверии Дня театра, который ежегодно отмечается 27 марта во всем мире, корреспонденты Медиацентра «Студия 131» посетили новую пресс-конференцию и встретились с представителями Театра «Урал Опера Балет».

12.04 день космонавтики. Ребята сыграли в игру «Навигатор солнечной системы», посмотрели фильм «Космос – это мы», а затем каждый смог выбрать то достижение отечественной космонавтики, которое произвело на него самое большое впечатление, и выполнил рисунок космического корабля будущего, полет Белки и Стрелки, портрет самого узнаваемого космонавта во всем мире – Юрия Гагарина. А активисты Движения Первых еще и поиграли с младшими школьниками на «веселых переменках» в игру «Звездочет».

22.04 день земли. Учащиеся старших классов – наставники Орлят России пообщались с ребятами о том, как важно беречь нашу планету: как важно сохранять ее чистой, беречь ресурсы, восполнять и поддерживать их для будущих поколений. Как утилизировать мусор, как использовать материалы вторично – с этого начинается порядок не только дома, но и в нашем общем доме. А практическое применение знаний провели на уборке территории школы – весело и энергично собрали сухую траву и мусор со школьного двора.

18.05 день музеев. 18 мая ежегодно отмечается Международный день музеев. По случаю праздника музеи, галереи и культурные центры готовят мероприятия: тематические выставки, экскурсии с гидами, лекции и встречи с искусствоведами, мастер-классы, концерты и театральные представления. Школьники посетили множество выставок в ночь музеев.

27.10 день школьных библиотек. Посещение библиотек, Творческие работы «Социальные сети классиков русской литературы»

День герба РФ, Герб: вчера, сегодня, завтра. Старшеклассники по участвовали в проектной сессии, посвященной Дню Российского герба, в рамках которой провели исследовательскую работу в области государственных символов и создали проект герба своего класса. Ребята разделились на группы, в которых каждый определил свою роль: исследовал историю герба, значения символов, выполнил эскиз герба своего класса. По окончании работы участники представили информацию классу.

3.12 Международный день инвалидов Кинолекторий «Формула добра».

Выводы и рекомендации: большая часть задач, поставленных на 2025 год, была решена. В реализации программы воспитания были задействованы учащиеся, родители, педагоги, социальные партнеры, что позволило реализовать запланированные мероприятия на высоком уровне и охватить большое количество обучающихся. В школе наиболее активно велась работа по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному и физическому воспитанию. Второй год действует и успешно реализуется юнармейский отряд, созданный поисковый отряд «Подвиг» продолжает развиваться, отряды Юных пожарных, экологический отряд «ЭкоМир» приносят в копилку школы огромные результаты в соревнованиях, конкурсах, а также акциях различного масштаба.

Для качественной организации работы на следующий период, следует продолжить работу над решением поставленных задач, так как они не являются краткосрочными. Исходя из выявленных проблем, при планировании воспитательной работы на 2026 год, следует особое внимание уделить:

- организации и проведению мероприятий по художественному, трудовому, познавательному направлениям воспитания. Продумать новые, интересные формы мероприятий с целью вовлечения большего количества обучающихся и проведения более качественной работы.
- активизировать взаимодействие с социальными партнерами с целью более качественной организации воспитательной и профилактической работы с учащимися;
- расширить применяемые формы и методы воспитательной работы, в том числе, активно использовать дистанционные технологии;
- продолжить работу по вовлечению обучающихся в детские общественные объединения;
- продолжить работу по вовлечению обучающихся в олимпиадное и конкурсное движение с целью развития интеллектуально-творческих способностей обучающихся.

Развитию интеллектуально-творческих способностей, обучающихся уделяется особое внимание. Одной из основных форм воспитательной работы в данном направлении является участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Участие обучающихся МАОУ СОШ № 131 в творческих, интеллектуальных конкурсах и спортивных мероприятиях разного уровня за 2025 год

Дата	Наименование мероприятия	Место	Чем отмечены
Январь 2025	Международный фестиваль народного творчества «Покровские гуляния на Урале»	1 место 1 место	Дипломы

Январь 2025	VI всероссийский очный патриотический конкурс, посвященный Дню народного единства	1 место	Диплом
Январь 2025	Международный конкурс искусств «Открывая горизонты»	1 место	Диплом
Январь 2025	Всероссийская олимпиада школьников 2024/2025 муниципальный этап	1 победитель 17 призеров	Дипломы
24.01.2025	I городской интеллектуальный чемпионат «Санкт-Екатеринбург XXI»	Участие (6 участников)	Сертификат
01.02.2025	Районная НПК «от идеи до воплощения»	Победа в номинации (5 уч.)	Дипломы
15-16.02.2025	Региональный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Краски нашего детства»	2 место (9 участников студии)	Диплом
19.02.2025	Городской конкурс «Защитники земли русской» в рамках музейного проекта	Участник	Сертификат
25.02.2025	Международный игровой конкурс по английскому языку Бритиш Бульдог	1 место	Участник
2025	Городская XIV интеллектуально-творческая олимпиада по МДО для одаренных детей ОО г. Екатеринбурга	1 место 2 место	Грамота
2025	Районная выставка «Картины победы»	Участник (8 участников)	Дипломы
2025	Региональный профориентационный конкурс ПРОФЕССИОНАЛЫ	Участие	Сертификат
2025	Всероссийский фестиваль-конкурс «Хрустальные звездочки»	Спец. Приз За волю к победе Участие (8 участниц)	Диплом
2025	Всероссийская военно-патриотическая игра Зарница 2.0 районный этап	1 место 1 место 2 место	Диплом
2025	Всероссийская военно-патриотическая игра Зарница 2.0 городской этап	1 место 3 место	Диплом
2025	Областная викторина «Помним, гордимся – 2025»	3 место 3 место	Дипломы
2025	11 Всероссийский фотоконкурс русского географического общества «Самая красивая страна глазами детей»	2 место	Диплом
2025	Городской конкурс детских рисунков среди учащихся ОУ «Всё о профилактике гриппа»	Участие	Сертификат

2025	Региональный конкурс исследовательских и конструкторских работ школьников «Эврика»	2 место	Диплом
2025	Районный конкурс чтецов «Все начинается с семьи»	1 место	Диплом
2025	Районный очный конкурс «Литературная игра» «Суперчитатель»	2 место 3 участника	Диплом
2025	Городской поэтический конкурс «Открытая книга» посвященный Дню учителя	1 место	Диплом
2025	Городская спартакиада среди 5-6 классов МЧС	3 место (6 участников команды)	Диплом
2025	Региональный марш юных экологов	8 участков	Сертификаты
2025	Межрегиональный конкурс презентаций «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Участие	Благодарность
01.03.2025	Районная интеллектуально-творческая игра «Соображалки»	2 место	Диплом
15.03.2025	VI районный конкурс «Фестиваль проектов»	2 место Победа в номинации	Диплом
31.03.2025	Региональный конкурс по журналистике – Первая полоса 2025	участие	Сертификат
Март 2025	Региональный проект «Предпринимательские классы»	1 место	Диплом
23.04.2025	Районная интеллектуальная игра «По следам Победы»	Участие (5 участников)	Диплом
23.04.2025	Областная дистанционная олимпиада по литературе «В мире прекрасного»	1 место 1 место 1 место 3 место 3 место 3 место 3 место Участие 2	Дипломы
23.04.2025	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 уч. год.	1 призёр	Грамота
29.04.2025	Районный конкурс видео и аудио творчества «ПодкастЛаб улица Героя»	1 место 1 место	Дипломы
Апрель 2025	Городской конкурс детского творчества «Пасхальные перезвоны»	1 место 3 место 3 участия	Сертификаты

01.05.2025	Всероссийский фестиваль-конкурс народной и патриотической культуры «Новые смыслы»	1 место 2 место	Диплом
16.05.2025	Районный фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Я расскажу вам о войне...»	3 место	Грамота
Май 2025	Районный смотр – конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	3 место	Диплом
20.10.2025	Городская веб-викторина «Эволюционный лабиринт» в рамках проекта «МедиаГород»	Участие (15 участников)	Сертификаты
Ноябрь 2025	Региональный конкурс детского рисунка «Портрет солдата»	Участие 9 участников	Диплом
Ноябрь 2025	Районный конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, о славе!»	1 место 1 место 2 место	Дипломы
Ноябрь 2025	4 Всероссийский налоговый диктант «Наши налоги-достоинное будущее детей»	Участие (13 участников)	Сертификаты
Ноябрь 2025	Городские соревнования дружин юных пожарных	2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Дипломы
15-16.02.2025	Районный конкурс школьных СМИ, посвященные году Защитника Отечества	Участие 2 место (5 человек)	Диплом
Апрель 2025	Районный конкурс «Сдперчитатель-2025»	2 место	Диплом
Апрель 2025	Городской конкурс Юнармейских отрядов 15 отважных	2 место 3 место 14 человек	Дипломы
Май 2025	Всероссийский фестиваль инклюзивных театров	участник (7 человек)	Сертификат
Май 2025	Районный конкурс чтецов «Голоса родной земли»	победа в номинации	Грамота
Май 2025	районный фестиваль – конкурс детских театральных коллективов «Я расскажу Вам о войне...»	3 место (7 человек)	Грамота
Сентябрь 2025	V Международный фестиваль инклюзивного искусства «Достоинства человека в Отрочестве»	лауреаты 2 степени (7 человек)	Диплом
сентябрь 2025	Ку-ку фест Областной фестиваль детских театров кукол	участие 7 человек	Благодарственное письмо

17.09.2025	Региональная интеллектуальная игра «Ты – предприниматель» среди молодежи	участие (6 человек)	Сертификат
Октябрь 2025	Городской конкурс «Азы информатики» ФИНАЛ	Участие 2 участника	Сертификат
18.10.2025	Районный конкурс «Соты»	1 место команда из 6 человек	Грамота
Ноябрь 2025	Городские соревнования ДЮП «Школа безопасности»	2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Дипломы
Ноябрь 2025	Городской конкурс Медиаскиллс в рамках образовательного проекта Механика экрана	2 место (6 участников)	Сертификаты
26.11.2025	Районная выставка творческих возможностей «Таланты в нас – Фристайл»	1 место 1 место (трое) 2 место (четверо) 3 место (пятеро) Участие (шестеро)	дипломы
Декабрь 2025	I Всероссийский конкурс для школьников «Красота моей Родины»	3 место 3 место	Дипломы
Декабрь 2025	Городской конкурс Ученик года – 2025 Районный этап	Финалист	Диплом
11.12.2025	Районная интеллектуальная игра-викторина «Азбука Мужества»	6 участников	Грамота
Декабрь 2025	Всероссийский юношеский онлайн фестиваль медиаконтента «МедиаКОМ»-2025 Санкт-Петербург	Участник участник	Сертификаты
декабрь 2025	Районный конкурс по информатике «Пятый угол»	номинация Искатель победа	Диплом

Сравнительная таблица количества призовых мест за три года (2023,2024,2025 годы)

Уровень	1 место	2 место	3 место	Победа в номинации	Участие	Всего призовых мест по уровням

Год	2023			2024			2025			2023			2024			2025		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Районный	10	5	12	3	6	8	7	7	8	1	4	7	14	82	51	35	22	28
Муниципальный	4	9	4	9	15	6	4	4	12	12	9	8	12	135	63	41	37	22
Региональный	4	3	4	3	2	3	6	3	6	1	0	0	8	18	43	22	8	13
Всероссийский	8	13	3	1	1	19	0	1	2	0	0	1	3	8	31	12	15	24
Международный	0	4	4	0	2	1	0	1	2	0	0	4	4	5	19	4	7	7
Всего	26	34	27	16	26	37	17	16	30	14	13	20	41	248	207	114	89	

Исходя из полученных выше данных, следует сделать вывод, что по сравнению с предыдущим 2024 годом, произошло увеличение призовых мест в конкурсах районного, регионального и всероссийского уровней. Показатели выполнены в следующем объеме:

Районный – показатель увеличился на 6 % по сравнению с 2024 г. Но на 7% ниже в сравнении с 2023 г.;

Муниципальный – показатель снизился на 14% по сравнению с 2024 г.;

Региональный – показатель увеличился, на 6% по сравнению с 2024 г.;

Всероссийский – показатель значительно увеличился, на целых 10 % в сравнении с 2024 г.;

Международный – показатель остается на одном уровне в сравнении с 2024 г. 6% от общей доли призовых мест.

Из чего следует вывод что обучающиеся МАОУ СОШ № 131 стали больше и чаще получать призовых мест в конкурсах различного уровня, особенно районного и всероссийского уровней, однако снизилось количество призовых мест по муниципальному уровню.

Большее количество учащихся были переведены в новую только, что построенную и открытую МАОУ СОШ № 300 «Перспектива», из-за чего количество учащихся в МАОУ СОШ № 131 сократилось более чем в половину. Однако педагоги МАОУ СОШ № 131 активно трудились и сделали больший упор на подготовку участников конкурсов различных уровней на качество и количество призовых мест В конкурсах различных уровней также проявили свое участие и дети с ОВЗ. От общего количества учащихся в

МАОУ СОШ № 131 в 883 чел. учащихся, проявили свое участие 13 учащихся с ОВЗ, что составило 1,47 % от общего количества участников и призовых мест по итогам 2024 г.

Учитывая факт пополнения банка данных новых одаренных детей, обучающиеся МАОУ СОШ № 131 все же, продолжают более активно принимать участия в конкурсах различных уровней, тем самым принося в копилку школы как победные, так и призовые места. Ввиду постоянного развития, снятия ограничений и появления новых конкурсов, учащиеся стали с большим желанием и интересом принимать участия.

Выводы: большая часть задач, поставленных на 2025 год, была решена. Однако для качественной организации работы на следующий период, следует продолжить работу над решением поставленных задач, так как они не являются краткосрочными. Исходя из выявленных проблем, при планировании воспитательной работы на 2026 год, следует особое внимание уделить:

- качественной организации методической работы классных руководителей через посещение курсов и семинаров по вопросам современного воспитания и представление полученной информации на МО классных руководителей;
- продолжить работу по вовлечению обучающихся в олимпиадное и конкурсное движение с целью развития интеллектуально-творческих способностей, обучающихся;
- продолжить сотрудничество с региональным центром «Орлята России», «Молодежная лига КВН г. Екатеринбург», Навигаторы детства, ФГБОУ ВПО УрГЭУ – СИНХ и другими партнерами с которыми удастся создать совместные проекты и результативно участвовать в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	883 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	330 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	468 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	300 чел./40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 балла

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная/ базовая)	60/14 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./4,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./4,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./0,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 чел./26%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	830 чел./94,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	130 чел./15,6%
1.19.1	Регионального уровня	13 чел./10%
1.19.2	Федерального уровня	25 чел./19,2%

1.19.3	Международного уровня	11 чел./8,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	45 чел./5,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 чел./5,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	87 чел./10,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 чел./77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 чел./77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 чел./23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел./23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 чел./65%
1.29.1	Высшая	19 чел./33%
1.29.2	Первая	16 чел./28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 чел./21%

1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел./29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 чел./22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 чел./94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 чел./94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	843 чел./100%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	ул.Гаршина,8Б – 4,9 кв.м. ул. Адмирала Ушакова, – 28,2 кв.м

Заключение

Учитывая проведенный анализ, ресурсные возможности Учреждения определен ряд задач на среднесрочную перспективу (на период до 2027 года):

- повышение качества образования
- формирование систем отдельных служб, выстроенных в рамках горизонтальных функциональных связей;
- создание внутришкольной системы повышения квалификации посредством использования персонал-технологий;
 - совершенствование внутренней системы оценки качества образования
- проектирование стратегии и политики в области качества на все уровни управления (внутри системы управления образовательной организацией);
- создание условий для самореализации каждого педагога с учетом предметных и личностных компетенций;
- способствовать формированию положительного имиджа педагога и престижа педагогической профессии через создание качественных условий педагогической деятельности;
- развивать систему кадровой поддержки педагога в условиях требований современного образования;
- развитие материально-технической базы, обновление программного обеспечения как фактор развития безопасной цифровой образовательной среды;
- создание вариативного профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- внедрение и реализация обновленных образовательных стандартов в условиях соблюдения требований законодательства;
- расширение платных образовательных услуг с учетом возможностей учебных площадей;
- развитие системы дополнительного образования в школе;
- сохранение средней заработной платы не ниже показателя региона;
- развитие детской одаренности путем вовлечения обучающихся в проектную, исследовательскую деятельность;
- поддержка педагогических инициатив, ориентированных на развитие позитивного имиджа школы.

Директор МАОУ СОШ № 131

Г.А. Осадчая

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 185140663335636693108357337756263135222864402744

Владелец Осадчая Галина Анатольевна

Действителен с 24.04.2026 по 24.04.2027