

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 131 (МАОУ СОШ № 131)
ул. Гаршина, д. 8б, Екатеринбург, Свердловская обл. 620023
тел. 8(343) 263-48-85, <https://школа131.екатеринбург.рф>, e-mail: soch131@eduekb.ru
ИНН 6664036380 КПП 667901001 ОГРН 1026605762370

Принят на заседании
Педагогического
совета
Протокол № ...
« ... » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №131
_____Осадчая Г.А.
Приказ №
от « ... » августа 2026 г.

**Приложение к адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) вариант 1**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
на 2026-2027 учебный год

Екатеринбург

2026 г.

Пояснительная записка

1. Общая характеристика учебного плана

Учебный план МАОУ СОШ № 131 на 2026-2027 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)
- Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2025 N 83082) ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.03.2026 № 203 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 24.04.2026 № 86198);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02 июня 2026 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16.12.2024 № 12 "О внесении изменения в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2"

(Зарегистрирован 08.04.2025 № 81783);

- Письмо Минпросвещения №03-1326 «Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период»;
- Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, УО, принятого педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2024 г, с учетом мотивированного мнения Совета родителей протокол № 1 от 28.08.2024 г., утвержденного приказом директора № 253-о от 28.08.2024 г.

Язык обучения – русский, иностранный язык – английский язык.

Учебный план основного образования определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность является обязательной частью основной образовательной программы и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

4. РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

- 1) Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2026 года.
- 2) Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 5-9 класса 34 учебные недели.
- 3) Обязательная нагрузка обучающихся по всем классам уровня образования не превышает предельно допустимую нагрузку.
- 4) Начало занятий в 5-9 классах в 8.00 часов, продолжительность занятия не более 40 минут.
- 5) Учебная нагрузка учащихся определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки:
- 6) Организация питания обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденным директором Школы графиком.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Объем обязательной части образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а части формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности – 30%.

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Основным принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Обучающиеся 5-9 классов могут выбрать любой курс внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется в объеме не менее 1750 часов за 5 лет по направлениям. Внеурочная деятельность проводится после перерыва от основной учебной деятельности и обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей

(законных представителей), посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные дела, социальное проектирование и т.д.

классы	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	всего	%
Количество часов по УП	27	29	30	30	32	149/198	70%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	1	2	2	1	8	
Предельно допустимая нагрузка	29	30	32	32	33	157	
Внеурочная деятельность	8	9	8	8	9	42	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений и Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	50	30%
Всего часов	37	39	40	40	42	198	100
Соотношение	27/10	29/10	30/10	30/10	32/10	198	70/30

В соответствии с требованиями ФГОС достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации и образовательных систем разного уровня. Поэтому оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований. Инструментарий для них разрабатывается централизованно на федеральном или региональном уровне и основывается на профессиональных методиках психолого- педагогической диагностики.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности.

Основным **объектом и предметом** оценки метапредметных результатов являются:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность работать с информацией;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Обязательные предметные области и основные задачи

реализации содержания предметных областей: Предметная область **«Язык и речевая практика»**. Учебные предметы: *Русский язык, Чтение (Литературное чтение)*.

Предметная область **«Математика»**. Учебный предмет: *Математика, Информатика*.

Предметная область **«Естествознание»**. Учебный предмет: *Природоведение. География, Биология*.

Предметная область **«Человек и общество»**. Учебный предмет: *Мир истории. Основы социальной жизни, История Отечества*.

Предметная область **«Физическая культура»**. Учебный предмет: *Адаптивная физическая культура*. Предметная область **«Искусство»**. Учебные предметы: *Рисование (Изобразительное искусство), Музыка*.

Предметная область **«Технологии»**. Учебные предметы: *Труд (технология)*.

Количество учебных занятий составляет в 5-ом классе - 27 часов, в 6-ом классе - 28 ч., в 7-ом классе - 29 часов, в 8-ом классе - 29 часов, в 9-ом классе - 29 часов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными, домоводством, социализацией). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляться, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Продолжительность занятий для детей с ОВЗ от 20 минут и не превышают 40 минут (п.3.4.16 СП 2.4.3648-20). Занятия проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность представлена в форме групповых занятий. Содержание курса «Разговоры о важном» - 1 час, «Россия - мои горизонты» - 1 час направлены на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых - созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей - ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Коррекционно-развивающими занятиями: «Психологический практикум» 1 час в 5-9 классах.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 5 часов.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы.

Промежуточная аттестация обучающихся с умственной отсталостью в школе проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года с 12 апреля по 21 мая

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами. Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету. Промежуточная аттестация в 5 - 9 классах проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления. Итоговая аттестация для обучающихся осуществляется по завершении реализации АООП (вариант 1) в форме двух испытаний: комплексной работы по учебным предметам: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни», экзамену по трудовому обучению в соответствии с Рекомендациями о порядке проведения экзамена по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) классов для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Обучение завершается аттестацией выпускников в

установленном порядке. Обучающимся после 9-ти классов выдается свидетельство об обучении.

Формы промежуточной аттестации:

Учебные предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант	Комплексная работа
Чтение (Литературное чтение)	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения	Комплексная работа
Математика Занимательная математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Комплексная работа
Информатика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Природоведение	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-	-
Биология	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
География	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Мир истории	-	Контрольная работа	-	-	-
История Отечества	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы социальной жизни	Практические занятия	Практические занятия	Практические занятия	Практические занятия	Комплексная работа
Рисование (Изобразительное искусство)	Творческая работа	-	-	-	-
Музыка	Творческая работа	-	-	-	-
Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Труд (технология)	Практическая,	Практическая, самостоятельная	Практическая, самостоятельная	Практическая,	Экзамен

При реализации учебного плана возможно применение электронного и дистанционного обучения при изучении некоторых тематических блоков по предметам учебного плана в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816. В случае необходимости возможно проведение занятий в дистанционном режиме в форме онлайн - уроков, консультаций, лекций, выполнения заданий учителя с использованием возможностей какой-либо цифровой платформы

Учебный план

адаптированного основного общего образования обучающихся, с интеллектуальными нарушениями (легкой умственной отсталостью) 2026-2027 учебный год МАОУ СОШ №131

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	20/680
	Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	20/680
2. Математика	Математика	4/136	4/136	3/102	3/102	3/102	17/578
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
3. Естествознание	Природоведение	2/68	2/68	-	-	-	4/136
	Биология	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
4. Человек и общество	География	-	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Основы социальной жизни	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Мир истории	-	2/68	-	-	-	2/68
	История Отечества	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
5. Искусство	Музыка	1/34	-	-	-	-	1/34
	Рисование (изобразительное искусство)	2/68	-	-	-	-	2/68
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
7. Технология	Профильный труд	6/204	6/204	7/238	7/238	7/238	33/1122
Итого		918	952	986	986	986	4726
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	7/238

Чтение и развитие речи	1/34	1/34		1/34		3/102
Практическая математика	1/34	1/34	1/34		1/34	4/136
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	986	1020	1020	1020	1020	5066
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	25/850
Логопедические занятия	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Развитие речи	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Занятия с дефектологом	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Занятия с психологом	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Внеурочная деятельность:	3/102	3/102	3/170	3/170	3/170	15/510
Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Спортивные игры	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Шаги в профессию	1/34					1/34
Россия - мои горизонты		1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Итого:	1258	1292	1292	1292	1292	6426

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).