

ПРОЕКТ

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 131 (МАОУ СОШ № 131)**
ул. Гаршина, д. 8б, Екатеринбург, Свердловская обл. 620023
тел. 8(343) 263-48-85, <https://школа131.екатеринбург.рф>, e-mail: soch131@eduekb.ru
ИНН 6664036380 КПП 667901001 ОГРН 1026605762370

Принят на заседании
Педагогического
совета
Протокол №__
«__» августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №131
_____Осадчая Г.А.
Приказ № _____
от «__» августа 2026г.

**Приложение к адаптированной основной образовательной программе основного
общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования обучающихся с ТНР
(5 -9 классы, обновленный ФГОС)
на 2026-2027 учебный год

Екатеринбург 2026 г.

1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ

Учебный план сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)
- Приказ от 18 июня 2025 г. N 467 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки российской федерации и министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 171 от 19.03.2024г.), (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830);
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности (Приказ Минпросвещения РФ №115 от 22.03.2021г.) с изменениями на 01.09.2024г.(Приказ №731 от 29.09.2023)
- Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2025 N 83082) ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.03.2026 № 203 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 24.04.2026 № 86198);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2026 г № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г №115.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551 "Об

утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02 июня 2026 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16.12.2024 № 12 "О внесении изменения в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2" (Зарегистрирован 08.04.2025 № 81783);
 - Письмо Минпросвещения №03-1326 «Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период»;
 - Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятого педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2024 г, с учетом мотивированного мнения Совета родителей протокол № 1 от 28.08.2024 г., утвержденного приказом директора № 253-о от 28.08.2024 г.
 - Уставом МАОУ СОШ № 131;
 - Программой развития МАОУ СОШ № 131 на 2023-2027 гг.
- Язык обучения – русский, иностранный язык – английский язык.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ № 131 на 2026-2027 учебный год является приложением к Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ТНР МАОУ СОШ № 131 принятой с учетом мотивированного мнения Совета родителей Протокол № 3 «30» августа 2023 г., принятой на заседании Педагогического совета Школы «30» августа 2023 г. Протокол № 1, утвержденной Директором МАОУ СОШ № 131 Приказ № 251-о от 30.08.2023.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности учащихся и отражает количество недельных часов и составлен с учётом базисного учебного плана федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС ООО).

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком. Режим занятий обучающихся регламентируется Положением о режиме организации образовательного процесса и занятий обучающихся.

Структура текущей, промежуточной и итоговой аттестации в 5-х – 9-х классах

определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 131. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по окончании 9-го класса, согласно расписанию.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися; их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.

Учебный план предусматривает соблюдение норм максимально допустимой недельной / предельно допустимой аудиторной нагрузки обучающихся: 5-9-х классов - в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план уровня основного общего образования предусматривает 5-летний срок освоения основных общеобразовательных программ основного общего образования для 5-9 классов согласно ФГОС. В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов количество учебных занятий не может превышать 5338 часов за 5 учебных лет на уровне основного общего образования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Содержание учебного плана способствует реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (5-9 классы) обязательная часть учебного плана определяет структуру обязательных предметных областей.

Учебный план состоит в 5-9 классах из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5-х классах – 29 часов 6-х классах – 30 часов, 7-х – классах – 32 часа, 8, и 9 классах – 33 часа (академических)

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в результате выбора определены учебные предметы «Основы информатики», «Основы финансовой грамотности», «За страницами учебника математики», «Методы решения нестандартных задач», «Решение типовых задач по информатике», « Основы проектной деятельности». При реализации данных курсов обеспечивается достижение метапредметных универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, совершенствуется информационно-коммуникативная компетенция школьников.

4. РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

1) Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2025 года.

- 2) Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 5-9 классов 34 учебные недели.
- 3) уровня образования не превышает предельно допустимую нагрузку.
- 4) Начало занятий в 5-9-х классах в 8.00 часов, продолжительность урока не более 40 минут.
- 5) Учебная нагрузка учащихся определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки: в 5-х классах – 29 часов 6-х классах – 30 часов, 7-х – классах – 32 часа, 8, и 9 классах – 33 часа (академических) в неделю;
- 6) Организация питания обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденным директором Школы графиком.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Объем обязательной части образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а части формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности – 30%.

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Основным принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Обучающиеся 5-9 классов могут выбрать любой курс внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется в объеме не менее 1750 часов за 5 лет по направлениям. Внеурочная деятельность проводится после перерыва от основной учебной деятельности и обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные дела, социальное проектирование и т.д.

классы	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	всего	%
Количество часов по УП	27	29	30	30	32	149/198	75%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	1	2	2	1	8	
Предельно допустимая нагрузка	29	30	32	32	33	157	
Внеурочная деятельность	8	9	8	8	9	42	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений и Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	50	25%
Всего часов	37	39	40	40	42	198	100
Соотношение	27/10	29/10	30/10	30/10	32/10	198	75/25

В соответствии с требованиями ФГОС достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной

организации и образовательных систем разного уровня. Поэтому оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований. Инструментарий для них разрабатывается централизованно на федеральном или региональном уровне и основывается на профессиональных методиках психолого- педагогической диагностики.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности.

Основным **объектом и предметом** оценки метапредметных результатов являются:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность работать с информацией;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.

Учебный план

**адаптированного основного общего образования новый ФГОС ООО
(недельный) 5-9 класс, обучающихся с ТНР по ФГОС ООО,
для общеобразовательных классов на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 а,б,в	6 а,б	7 а,б	8 а,б	9 а,б,в,г	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	2	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание					1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7

	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Духовно- нравственная культура России	ДКНР	0,5					0,5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		26,5	28	30	31	32	148,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2,5	2	2	2	1	9,5
Общественно-научные предметы	Основы финансовой грамотности	1	1	1			3
Математика и информатика	Основы информатики	1	1				2
	За страницами учебника математики				1		1
	Методы решения нестандартных задач			1			1
	Решение типовых задач по информатике					1	1
Основы проектной деятельности					1		1
История в лицах		0,5					0,5
Итого (5-и дневная неделя)		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего учебных часов		986	1020	1088	1122	1089	5305
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	25
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Шаги в профессию		1					1
Россия – мои горизонты			1	1	1	1	4
Читательская грамотность (литература)		1	1	1	1	1	5
Интенсив «Функциональная грамотность» (физика, химия, география, биология)		1	1	1	1	1	5
Основы безопасности		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		4	4	4	4	4	20
Логопедические занятия		1	1	1	1	1	5
Развитие речи		1	1	1	1	1	5
Занятия с дефектологом		1	1	1	1	1	5

Занятия с психологом	1	1	1	1	1	5
Всего за неделю	38	39	41	42	42	177

Промежуточная аттестация

Предмет	Форма промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием/годовая отметка	Контрольный диктант с грамматическим заданием/годовая отметка	Сжатое изложение/годовая отметка	Контрольный тест /годовая отметка	Контрольный тест /годовая отметка
Литература	тест/ годовая отметка	тест/ годовая отметка	тест/ годовая отметка	тест/ годовая отметка	тест/ годовая отметка
Иностранный язык (английский)	контрольная работа/годовая отметка	контрольная работа/годовая отметка	контрольная работа/годовая отметка	контрольная работа/годовая отметка	контрольная работа/годовая отметка
Математика	Контрольная работа/годовая отметка	контрольная работа/годовая отметка			
Алгебра			контрольная работа/ годовая отметка	контрольная работа/ годовая отметка	контрольная работа/ годовая отметка
Геометрия			контрольная работа/ годовая отметка	контрольная работа/ годовая отметка	контрольная работа/ годовая отметка
Вероятность и статистика			контрольная работа/ годовая отметка	контрольная работа/ годовая отметка	контрольная работа/ годовая отметка
Информатика			тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка
История	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка

Обществознание				тест/годовая отметка	тест/годовая отметка
География	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка
Физика			тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка
Химия				контрольная работа /годовая отметка	контрольная работа /годовая отметка
Биология	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка
ДКНР	Собеседование / годовая отметка				
Изобразительное искусство	Проект/годовая отметка	Проект /годовая отметка	Проект /годовая отметка		
Музыка	Проект /годовая отметка	Проект /годовая отметка	Проект /годовая отметка	Проект /годовая отметка	
Технология	Проект /годовая отметка	Проект /годовая отметка	Проект /годовая отметка	Проект /годовая отметка	Проект /годовая отметка
Физическая культура	зачет/годовая отметка	зачет /годовая отметка	зачет /годовая отметка	зачет /годовая отметка	зачет /годовая отметка
ОБЗР				тест/ годовая отметка	тест/ годовая отметка
Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Предмет из перечня	контрольная работа/годовая отметка	контрольная работа/годовая отметка	контрольная работа/годовая отметка	контрольная работа/годовая отметка	контрольная работа/годовая отметка