

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 131 (МАОУ СОШ № 131)
ул. Гаршина, д. 86, Екатеринбург, Свердловская обл. 620023
тел. 8(343) 263-48-85, <https://школа131.екатеринбург.рф>, e-mail: soch131@eduekb.ru
ИНН 6664036380 КПП 667901001 ОГРН 1026605762370

Принят на заседании
Педагогического
совета
Протокол № 1
« 26 » августа 2026 г.



Директор МАОУ СОШ №131
Осадчая Г.А.
Приказ № 278-о
от «31» августа 2026 г.

**Приложение к адаптированной основной общеобразовательной
программе начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1 и 7.2)
на 2026-2027 учебный год

Екатеринбург

2026 г.

Пояснительная записка

1. Общая характеристика учебного плана

Учебный план МАОУ СОШ № 131 на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 31 мая 2021 г. № 286) с изменениями и дополнениями;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 № 1598 и одобренный Минюстом 2 февраля 2015;
 - Приказ от 18 июня 2025 г. N 467 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки российской федерации и министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
 - Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утвержденная приказом Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023;
 - Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220);
- Приказ Минпросвещения России от 22.06.2025 N 436 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2025 N 87563);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.03.2026 № 203 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 24.04.2026 № 86198);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02 июня 2026 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16.12.2024 № 12 "О внесении изменения в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2" (Зарегистрирован 08.04.2025 № 81783);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 "Об утверждении 2.4.2.4283-26 санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 02.06.2026 № 86855);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16.12.2024 № 12 "О внесении изменения в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2" (Зарегистрирован 08.04.2025 № 81783);

- Письмо Минпросвещения №03-1326 «Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период»;

- Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, УО, принятого педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2024 г., с учетом мотивированного мнения Совета родителей протокол № 1 от 28.08.2024 г., утвержденного приказом директора № 253-о от 28.08.2024 г.

Цели и задачи реализации учебного плана.

Цель: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Всестороннее развитие и социализацию ребенка.

Основные задачи:

- всестороннее развитие личности: формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей;

- достижение образовательных результатов: обеспечение освоения планируемых результатов АООП НОО, приобретение знаний, умений и навыков;

- коррекция и развитие: обеспечение преодоления возможных трудностей в познавательном, коммуникативном, двигательном и личностном развитии;

- сохранение здоровья: сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение доступности и преемственности: обеспечение доступности качественного образования и преемственности между начальным и основным общим образованием;

- выявление и развитие способностей: выявление и развитие способностей через организацию общественно полезной деятельности, спортивно-оздоровительную работу, художественное творчество и кружковую работу.

Современные технологии и самостоятельность: использование современных образовательных технологий и предоставление возможности для эффективной самостоятельной работы МАОУ СОШ № 131 реализует образовательную программы начального общего образования, а также адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В школе создана специальная образовательная среда, обеспечивающая инклюзивное обучение детей с разными образовательными потребностями.

Адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП) — для детей с ОВЗ:

АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР): реализуется в двух вариантах — 7.1 (4 года обучения) и 7.2. (5 лет обучения)

В качестве учебно-методического обеспечения образовательного процесса в школе используется УМК «Школа России», который включает в себя завершённые линии учебников по всем основным предметам начального образования. Все учебники включены в Федеральный перечень, рекомендованы Министерством просвещения РФ и соответствуют требованиям государственного стандарта.

Язык обучения – русский, иностранный язык – английский язык.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

Учебный план состоит в 1-4 классах из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность является обязательной частью основной образовательной программы и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе во 2-4 классах -23 академических часа в неделю.

Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана, не входит в академическую нагрузку обучающихся, регламентируется планом внеурочной деятельности.

Объём обязательной части образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а части формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности – 20%.

классы	1 кл	1(доп)	2кл	3кл	4кл	всего	%
Количество часов по УП	20	20	22	22	22	86/106	80
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	-	1	1	1	4	
Предельно допустимая нагрузка	20	20	23	23	23	89/109	
Внеурочная деятельность (в том числе Разговоры о важном)	5	5	5	5	5	25	
Коррекционная работа	5	5	5	5	5	25	25
Всего часов	30	30	33	33	33	159	
Соотношение							

Режим работы школы

- 1) Образовательный процесс проводится во время учебного года.
- 2) Учебный план предусматривает 4-летний срок для варианта 7.1 и 5-летний для варианта 7.2. Продолжительность учебного года для 1 и 1 (дополнительного) классов 33 учебные недели, 2-4-х классов 34 учебные недели.
- 3) Обязательная нагрузка обучающихся по всем классам уровня образования не превышает предельно допустимую нагрузку.
- 4) Школа работает в одну смену на уровне начального образования.
- 5) Начало занятий в 8.00 часов, продолжительность урока во 2-4 классах 40 минут.
- 6) Учебная нагрузка учащихся определяется в соответствии с санитарно-

гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки во 2-4-х классах не более 23 академических часов в неделю.

7) В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к школе обучение первоклассников проводится с соблюдением следующих условий: ступенчатый режим обучения.

В сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут, четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике.

С ноября - 4 урока по 35 минут; один день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры.

Во втором полугодии продолжительность урока 40 минут.

Дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

8) Перерыв между последним уроком и коррекционными занятиями, занятиями внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут

9) Объем домашних заданий (по всем предметам) составлен так, чтобы: затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классах - 2 ч. В 1, 1 (дополнительном) классах задания носят рекомендательный характер.

10) Организация питания обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденным директором Школы графиком.

11) Учебный год начинается 1 сентября 2026 г. Последний день занятий не позднее 26 мая 2027 г. Продолжительность каникул летом - не менее 8 недель.

**Учебный план
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)					
Уч.предм. Классы	Количество часов в неделю/год				Всего
	1	2	3	4	
Обязательная часть					
Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык (английский язык)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135

Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	3/99	2/68	2/68	2/68	9/303
Итого	21/653	22/748	22/748	23/782	88/2971
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Родной край	-	1/34	1/34	-	2/68
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе	21/653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	23/782	23/782	23/782	90/3039
Внеурочная деятельность					
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10/330	10/330	10/340	10/340	10/340
Логопедическая коррекция	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Коррекция и развитие высших психических функций и эмоционально-волевой сферы обучающихся с задержкой психического развития	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Коррекционные занятия по математике	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Коррекционные занятия по русскому языку	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Разговоры о важном	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Программы внеурочной деятельности (по выбору)	4 /132	4/136	4/136	4/136	12/676
Итого	31/983	33/1122	33/1122	33/1122	130/4389

**Учебный план
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					Всего
		1	1 доп.	2 Д коррекционный	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/165	5/170	4/136	4/136	23/772
	Литературное чтение	4/132	4/132	4/136	4/136	3/102	19/638
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1/34	1/34	2/68

	(английский)						
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	20/672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Технология	Труд (технология)	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	15/504
Итого		21/693	21/693	21/714	21/714	21/714	105/3528
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
		-	-	2	1	1	
Родной край							
Изучаем английский язык							

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	9/297	9/297	9/306	9/306	9/306	50/1512
Логопедическая коррекция	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	10/336
Коррекция и развитие высших психических функций и эмоционально-волевой сферы обучающихся с задержкой психического развития	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	10/336
Веселые нотки (ритмика)	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Коррекционные занятия по математике	0/0	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Коррекционные занятия по русскому языку	0/0	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Разговоры о важном	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168

Программы внеурочной деятельности (по выбору)	1/33	1/33	Разговор о правильном питании 1/34	1/34	1/34	5/168
---	------	------	---------------------------------------	------	------	-------

Промежуточная аттестация

Предмет	Форма годовой промежуточной аттестации			
	1 и 1 (дополнительный) класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Качественная оценка уровня знаний	Диктант/ годовая отметка	Диктант с грамматическим заданием/ годовая отметка	Диктант с грамматическим заданием /выставление годовой отметки
Литературное чтение	Качественная оценка уровня знаний	Контрольная работа/выставление годовой отметки	Контрольная работа/выставление годовой отметки	Контрольная работа/ выставление годовой отметки
Иностранный язык (Английский)		собеседование/выставление годовой отметки	Контрольная работа/выставление годовой отметки	Контрольная работа/выставление годовой отметки
Математика	Качественная оценка уровня знаний	Контрольная работа/выставление годовой отметки	Контрольная работа/выставление годовой отметки	Контрольная работа/выставление годовой отметки
Окружающий мир	Качественная оценка уровня знаний	Контрольная работа/выставление годовой отметки	Контрольная работа/выставление годовой отметки	Контрольная работа/выставление годовой отметки
Основы религиозных культур и светской этики				Собеседование /выставление годовой оценки

Изобразительное искусство	Качественная оценка уровня знаний	Контрольная работа с практической частью /выставление годовой отметки	Контрольная работа с практической частью /выставление годовой отметки	Контрольная работа с практической частью /выставление годовой отметки
Музыка	Качественная оценка уровня знаний	Контрольная работа /выставление годовой отметки	Контрольная работа /выставление годовой отметки	Контрольная работа /выставление годовой отметки
Труд (технология)	Качественная оценка уровня знаний	Контрольная работа с практической частью /Выставление годовой отметки	Контрольная работа с практической частью /Выставление годовой отметки	Контрольная работа с практической частью /Выставление годовой отметки
Физическая культура	Качественная оценка	Зачет /годовая отметка	Зачет /годовая отметка	Зачет /годовая отметка
Родной край			Контрольная работа /выставление годовой отметки	Контрольная работа /выставление годовой отметки

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 177207672783977166131780821922435929425640268012

Владелец Осадчая Галина Анатольевна

Действителен с 30.09.2026 по 30.09.2027