Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 131 (МАОУ СОШ № 131)
ул. Гаршина, д. 8б, Екатеринбург, Свердловская обл. 620023
тел. 8(343) 263-48-85, https://школа131.екатеринбург.рф, e-mail: soch131@eduekb.ru
ИНН 6664036380 КПП 667901001 ОГРН 1026605762370

Принят на заседании
Педагогического
совета
Протокол № 1
«26» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №131
_____ Осадчая Г.А.
Приказ № 287-о
от «31 » августа 2026 г.

Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

(вариант 5.1 и 5.2 II отделение)

на 2026-2027 учебный год

Екатеринбург

2026 г.

Пояснительная записка

1. Общая характеристика учебного плана

Учебный план МАОУ СОШ № 131 на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 31 мая 2021 г. № 286) с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 № 1598 и одобренный Минюстом 2 февраля 2015;
- Приказ от 18 июня 2025 г. N 467 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки российской федерации и министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утвержденная приказом Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023;
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220);
- Приказ Минпросвещения России от 22.06.2025 N 436 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2025 N 87563) ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.03.2026 № 203 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 24.04.2026 № 86198);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов,допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02 июня 2026 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16.12.2024 № 12 "О внесении изменения в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2" (Зарегистрирован 08.04.2025 № 81783);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 "Об утверждении 2.4..2.4283-26 санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 02.06.2026 № 86855);
- Письмо Минпросвещения №03-1326 «Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период»;
- Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, УО, принятого педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2024 г, с учетом мотивированного мнения Совета родителей протокол № 1 от 28.08.2024 г., утвержденного приказом директора № 253-о от 28.08.2024 г.

Цели и задачи реализации учебного плана.

Цель: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Всестороннее развитие и социализацию ребенка.

Основные задачи:

- всестороннее развитие личности: формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей;
- достижение образовательных результатов: обеспечение освоения планируемых результатов АООП НОО, приобретение знаний, умений и навыков;
- коррекция и развитие: обеспечение преодоления возможных трудностей в познавательном, коммуникативном, двигательном и личностном развитии;
- сохранение здоровья: сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение доступности и преемственности: обеспечение доступности качественного образования и преемственности между начальным и основным общим образованием;
- выявление и развитие способностей: выявление и развитие способностей через организацию общественно полезной деятельности, спортивно-оздоровительную работу, художественное творчество и кружковую работу.

В школе создана специальная образовательная среда, обеспечивающая инклюзивное обучение детей с разными образовательными потребностями.

Адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП) — для детей с ОВЗ:

АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР): реализуется в двух вариантах — 5.1 (4 года обучения) и 5.2.(4/ 5 лет обучения).

В качестве учебно-методического обеспечения образовательного процесса в школе используется УМК «Школа России», который включает в себя завершенные линии учебников по всем основным предметам начального образования. Все учебники включены в Федеральный перечень, рекомендованы Министерством просвещения РФ и соответствуют требованиям государственного стандарта.

Язык обучения – русский, иностранный язык – английский язык.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

Учебный план состоит в 1-4 классах из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность является обязательной частью основной образовательной программы и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе во 2-4 классах -23 академических часа в неделю.

Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана, не входит в академическую нагрузку обучающихся, регламентируется планом внеурочной деятельности.

Объем обязательной части образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а части формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности – 20%.

класы	1 кл	2кл	3кл	4кл	всего	%
Количество часов по УП	20	22	22	22	86/106	**80**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	1	1	1	4	
Предельно допустимая нагрузка	**20**	**23**	**23**	**23**	**89**	
Внеурочная деятельность	4,5	4,5	4,5	4,5	18	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений и Внеурочная деятельность	5,5	5,5	5,5	5,5	22	**20**
Всего часов	24,5	27,5	27,5	27,5	108	**100**
Соотношение	20/4,5	22/5,5	22/5,5	22/5,5	86/21	**80/20**

Режим работы школы

1) Образовательный процесс проводится во время учебного года.
2) Учебный план предусматривает 4-летний срок для варианта 5.1 и 5.2. Продолжительность учебного года для 1 классе 33 учебные недели, 2-4-х классов 34 учебные недели.
3) Обязательная нагрузка обучающихся по всем классам уровня образования не превышает предельно допустимую нагрузку.
4) Школа работает в одну смену на уровне начального образования.
5) Начало занятий в 8.00 часов, продолжительность урока во 2-4 класссах 40 минут.
6) Учебная нагрузка учащихся определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки во 2-4-х классах неболее 23 академических часов в неделю.
7) В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к школе обучение первоклассников проводится с соблюдением следующих условий: ступенчатый режим обучения.

В сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут, четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-

театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике.

С ноября - 4 урока по 35 минут; один день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры.

Во втором полугодии продолжительность урока 40 минут.

Дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

8) Перерыв между последним уроком и коррекциоными занятиями, занятиями внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут

9) Объем домашних заданий (по всем предметам) составлен так, чтобы: затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах: во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классах – 2 ч. . В 1 , 1 (дополнительном) классах задания носят рекомендательный характер.

10) Организация питания обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденным директором Школы графиком.

11) Учебный год начинается 1 сентября 2026 г. Последний день занятий не позднее 26 мая 2027 г. Продолжительность каникул летом – не менее 8 недель.

12) Учебный план МАОУ СОШ № 131 составлен в расчете на весь учебный год. При проведении занятий по предметам «Иностранный язык» предусматривается деление класса на подгруппы.

учебный план
начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Уч.предм. / Классы	Количество часов в неделю/год				Всего
	1	**2**	**3**	**4**	
Обязательная часть					
Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	**20/675**
Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	**16/540**
Иностранный язык (английский язык)	-	2/68	2/68	2/68	**6/204**
Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	**16/540**
Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	**8/270**
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	**1/34**
Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	**4/135**
Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	**4/135**
Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	**4/135**

Физическая культура(адаптивная физическая культура)	3/99	2/68	2/68	2/68	**9/303**
Итого	**21/653**	**22/748**	**22/748**	**23/782**	**88/2971**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Родной край	-	1/34	1/34	-	**2/68**
Максимально допустимая нагрузка при **5**-дневной рабочей неделе	**21/653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)**	**23/782**	**23782**	**23/782**	**90/3039**
Внеурочная деятельность					
Развитие речи	2/66	2/68	2/68	2/68	**8/270**
Логопедическая ритмика	1/33	1/34	1/34	1/34	**4/135**
Произношение	1/33	1/34	1/34	1/34	**4/135**
Психокоррекция **	1/33	1/34	1/34	1/34	**4/135**
Коррекционные занятия по математике	1/33	1/34	1/34	1/34	**4/135**
Коррекционные занятия по русскому языку	1/33	1/34	1/34	1/34	**4/135**
Разговоры о важном	1/33	1/34	1/34	1/34	**4/135**
Итого	**29/917**	**31/1054**	**31/1054**	**31/1054**	**128/4119**

* коррекционный блок обязателен в объеме не менее 5 часов

** при наличии рекомендаций ПМПК

*** по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)

Недельный учебный план
начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2 II отделение)

Предметные области	**Классы** / **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4/136	4/136	4/136	**12/408**
	Обучение грамоте	6/198				**6/198**
	Литературное чтение		4/136	4/136	4/136	**12/408**
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	1/34	1/34	1/34	**3/102**
Математика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	**16/540**

и информатика						
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	**8/270**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1/34	**1/34**
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	**4/135**
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	**4/135**
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	**4/135**
Физическая культура	Физическая культура(адаптивная физическая культура)	2/66	2/68	2/68	2/68	**8/270**
Итого		**17/561**	**20/680**	**20/680**	**21/714**	**78/2635**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Родной край			1/34	1/34	-	**3/101**
Изучаем английский язык			1/34	1/34	1/34	**3/102**
Учусь писать грамотно		1/33				**1/33**
В мире слов		1/33				**1/33**
Спортивный час		1/33	1/34	1/34	1/34	
В гостях у сказки		1/33				**1/33**
Максимально допустимая нагрузка при **5**-дневной рабочей неделе		**21/660**	**23/748**	**23/748**	**23/748**	**90/2904**
Внеурочная деятельность						
Разговоры о важном		1/33	1/34	1/34	1/34	**4/135**
Развитие речи		2/66	2/68	1/34	1/34	**6/202**
Логопедическая ритмика		2/66	2/68	2/68	2/68	**8/270**
Произношение		1/33	1/34			**2/67**
Индивидуальные и групповые логопедические занятия		2/66	2/68	2/68	2/68	**8/270**
Коррекционные занятия по математике		1/33	1/34	1/34	1/34	**4/135**
Коррекционные занятия по русскому языку		1/33	1/34	1/34	1/34	**4/135**
Итого		**29/917**	**31/1054**	**31/1054**	**31/1054**	**128/4119**

Промежуточная аттестация

Предмет	Форма годовой промежуточной аттестации			
	1 и 1 (дополнительный) класс	2 класс	3 класс	4 класс

Русский язык	Качественная оценка уровня знаний	Диктант/ годовая отметка	Диктант с грамматическим заданием/ годовая отметка	Диктант с грамматическим заданием /выставление годовой отметки
Литературное чтение	Качественная оценка уровня знаний	Контрольная работа/выставление годовой отметки	Контрольная работа/выставление годовой отметки	Контрольная работа/ выставление годовой отметки
Иностранный язык (Английский)		собеседование/выставление годовой отметки	Контрольная работа/выставление годовой отметки	Контрольная работа/выставление годовой отметки
Математика	Качественная оценка уровня знаний	Контрольная работа/выставление годовой отметки	Контрольная работа/выставление годовой отметки	Контрольная работа/выставление годовой отметки
Окружающий мир	Качественная оценка уровня знаний	Контрольная работа/выставление годовой отметки	Контрольная работа/выставление годовой отметки	Контрольная работа/выставление годовой отметки
Основы религиозных культур и светской этики				Собеседование /выставление годовой оценки
Изобразительное искусство	Качественная оценка уровня знаний	Контрольная работа с практической частью /выставление годовой отметки	Контрольная работа с практической частью /выставление годовой отметки	Контрольная работа с практической частью /выставление годовой отметки
Музыка	Качественная оценка уровня знаний	Контрольная работа /выставление годовой отметки	Контрольная работа /выставление годовой отметки	Контрольная работа /выставление годовой отметки
Труд (технология)	Качественная оценка уровня знаний	Контрольная работа с практической частью /Выставление годовой отметки	Контрольная работа с практической частью	Контрольная работа с практической частью

			/Выставление годовой отметки	/Выставление годовой отметки
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	Качественная оценка	Зачет /годовая отметка	Зачет /годовая отметка	Зачет /годовая отметка
Родной край		Контрольная работа /выставление годовой отметки	Контрольная работа /выставление годовой отметки	
Спортивный час	Качественная оценка уровня умений			
Изучаем английский язык		Контрольная работа /выставление годовой отметки	Контрольная работа /выставление годовой отметки	Контрольная работа /выставление годовой отметки
Учусь писать грамотно	Качественная оценка уровня знаний			
В мире слов	Качественная оценка уровня знаний			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 177207672783977166131780821922435929425640268012

Владелец Осадчая Галина Анатольевна

Действителен С 30.09.2026 по 30.09.2027